

Համապատասխան ին

詩經

-Ω.Տնիսյան



Կոշի միջնակարգ դպրոց

2022-2023 ուս. տարվա 1ա դասարանի

Դասղեկի աշխատանքային ծրագիր

Դասվար՝ Լ. Մնացականյան

2022-2023ուստարի

1.1ա դասարանի բնութագիր

1ա դասարանում սովորում է 19 աշակերտ՝ 10տղա, 9աղջիկ: Դասարանում ձևավորված է բարոյահոգեբանական խաղաղ մթնոլորտ: Բոլոր աշակերտները ներգրավված են դասարանի հետ կապված աշխատանքների մեջ, սիրով են կատարում իրենց առջև դրված խնդիրները: Դասարանում տիրում է փոխադարձ հարգանք և վստահություն :

Դասղեկի աշխատանքային գործունեության հիմքում ընկած են հետևյալ ֆունկցիաները՝

- Կրթական ֆունկցիա - դասղեկի աշխատանքը միտված է ընդլայնելու սովորողների գիտելիքների շրջանակը, դարձնելով նրանց բազմակողմանի զարգացած անհատներ:
- Կողմնորոշման ֆունկցիա - նպաստում է իրադարձություններին և երևույթներին բարոյական գնահատական տալուն՝ հենվելով բարոյական և հոգևոր արժեքների վրա, սովորողների մոտ աշխարհի հանդեպ որոշակի վերաբերմունքի ձևավորմանը:
- Ուղղորդման ֆունկցիա - դասղեկը օգնում է սովորողներին ինքնուրույն գործունեություն կազմակերպելու հարցում: Ազդում է նրանց վարքագծի վրա, որպեսզի գիտելիքները համոզմունքների վերածվեն:
- Զնավորող ֆունկցիա - արտահայտվում է սովորողների մոտ իրենց արարքները գնահատելու կարողության ձևավորման մեջ, օգնում է արտահայտել սեփական կարծիքը:

2. Դասղեկի աշխատանքի փուլային նկարագրությունը՝

2.1 ՈՒսումնական տարվա սկզբին

- Մաքրել և վերակահավորել դասարանը
- Կազմել աշակերտների անվանացանկը
- Կազմակերպել աշակերտների գրքերի ստացումը
- Կազմել դասարանի դաստչարակչական աշխատանքի պլանը
- Ընտրել ծնողական խորհրդի նախագահ և անդամներ

2.2 Ամենօրյա աշխատանքներ

- Կատարել հաճախումների ստուգում
- Հետևել կարգապահությանը
- Հետևել հերթապահությանը
- Հետևել աշակերտների արտաքին տեսքին և հիգիենային
- Ստուգել դասազրերի և տեսրերի առկայությունը ըստ օրվա դասացուցակի
- Հնարավորինս կանխել ուշացումները, անհարգելի բացակայությունները

2.3 Ամենշաբաթյա աշխատանքներ

- Կատարել էլեկտրոնային մատյանում զրանցումներ
- Անցկացնել դասղեկի ժամ նախապես ընտրված թեմայի շուրջ
- Զրուցել անհարգելի բացակայող, ուշացումներ ունեցող աշակերտների ծնողների հետ
- Հետևել աշակերտների դասերին պատրաստ ներկայանալուն

2.4 Ամենամյա աշխատանքներ

- Զրուցել դասավանդող ուսուցիչների հետ աշակերտների վարքի և առաջադիմության մասին
- Ծնողներին տեղեկացնել իրենց երեխաների առաջադիմության մասին
- Հետևել աշակերտների առաջադիմությանը

2.5 ՈՒսումնական տարվա ընթացքում տարվող աշխատանքներ

- Պահել ծնող -ուսուցիչ կապը
- Հետևել դասագրքերի պահպանմանը
- Անցկացնել ծնողական ժողովներ և պլանավորված գրույցներ
- Հետևողական լինել ուսման որակին՝ բարձրացման նպատակով
- Կազմակերպել էքսկուրսիաներ(Տիկնիկային թատրոն, Կենդանաբանական այգի)
- Աշխատանք տանելոր աշակերտները մասնակցեն արտադասարանական միջոցառումներին(Ոսկե աշուն, Ամանոր, Գիրք նվիրելու օր, Սուրբ Զատիկ)

2.6 Կիսամյակի վերջում կատարվող աշխատանքներ

- Ամփոփել կիսամյակը
- Հանձնել կիսամյակի հաշվետվությունը
- Անցկացնել ծնողական ժողով

2.7 ՈՒսումնական տարվա վերջում կատարվող աշխատանքներ

- Տարեկան առաջադիմության և դաստիարակչական աշխատանքների ամփոփում
- Տարեկան հաշվետվության հանձնում
- Ծնողական ժողովի անցկացում
- Դասագրքերի վերանորոգում և հանձնում գրադարան
- Ամառային էքսկուրսիայի կազմակերպում
- Աշակերտների անձնական գործերի լրացում

3. Կրթադաստիարակչական աշխատանքները ուսումնական տարվա ընթացքում՝

ՈՒսումնադաստիարակչական նպատակով պետք է հաճախակի հետևել դասարանի վարքին և ուսման առաջադիմությանը: Աշակերտների մոտ ձևավորել տարաբնույթ

կարողություններ(կարգապահություն,մաքրություն,համագործակցություն,անձնական հիգիենա ,փոխօգնություն):

3.1 Հայեցի դաստիարակություն

- Հոգևոր դաստիարակություն:Զրույց անցկացնել եկեղեցու օգտակար հայրենասիրական աշխատանքների մասին:Ներկայացնել եկեղեցու ազգապահպան դերի մասին:
- Գեղագիտական դաստիարակություն:Նպատակն է աշակերտներին սովորեցնել շրջապատում տեսնել գեղեցիկը:
- Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն:Բոլորին պարտըն է դաստիարակել հայրենասեր քաղաքացի,որը սկսվում է դպրոցից:
- Ֆիզիկական դաստիարակություն:Այն օգնում է աշակերտների ֆիզիկական զարգացմանը,առողջ մարմնի և շարժողական հատկությունների մշակմանը:
- Աշխատանքային դաստիարակություն:Աշակերտների մեջ սեր առաջացնել դեպի աշխատանքը,աշակերտները սովորեն պլանավորել և վերահսկել սեփական գործողությունները:
- Բնապահպանական դաստիարակություն:Աշակերտը պետք է կարողանա լուծել բնապահպանական հարցերը իր շրջապատում,պետք է մասնակցի դպրոցում անցկացվող շաբաթօրյակներին:
- Դպրոց -ընտանիք կապ :Դպրոց -ընտանիք կապից է կախված աշակերտների դաստիարակությունը:Մանկավարժները և ծնողները ունեն ընդհանուր նպատակներ և առանց նրանց համագործակցության երեխայի կյանքը լիարժեք չեն:Դպրոցը երեխային տալիս է գիտելիքներ,իսկ ընտանիքը՝ կյանքի փորձ,ինչը առաջնային է անձի ձևավորման համար:

Դասղեկի ժամին նախատեսվող զրույցների թեմատիկա

	Գիտելիքի օր: Զրույց «Գիտելիքը ուժ է» թեմայով:	
1.	Զրույց «Իմ իրավունքներն ու պարտականությունները» թեմայով: Վարրագիծը դպրոցում:	09.09
2.	Զրույց «Իմ հայրենիքը Հայաստանն է» թեմայով: Ես ապրում եմ Հայաստանում:	16.09
3.	Զրույց «Իմ անկախ Հայաստանը» թեմայով: Աշակերտներին հանձնարարել պատրաստել եռագույնը գունավոր թղթերից:	23.09
4.	Այցելություն Կոշ համայնքում գտնվող հոլշարձան, որտեղ աշակերտները կծանոթանան Կոշ գյուղի հերոսների ու նրանց քաջազործությունների հետ:	30.09
5.	Զրույց «Ընկերությունը» թեմայով: Ինչպիսի ընկեր եմ ես:	07.10
6.	Զրույց «Իմ օրվա ոեժիմը» թեմայով: Հանձնարարել աշակերտներին կազմել իրենց օրվա ոեժիմը:	14.10
7.	Դաս-միջոցառում «Ուկե աշուն» թեմայով: Դերախաղի, բանաստեղծությունների ու գեղեցիկ աշնանային հագուստների միջոցով գովերգել ուկե աշունը:	21.10
8.	Զրույց «Իմ դերը ընտանիքում» թեմայով: Աշակերտներին հանձնարարել զծել իրենց տոհմածառը:	04.11
9.	«Աս տառի ծնունդը» դաս-միջոցառում:	11.11
10.	Հերիաթի ընթերցում: Ընտրել Հովհաննեսանի «Քաջ Նազարը» :	18.11
11.	Զրույց «Ի՞նչ պատմամշակութային վայրեր կան Կոշ գյուղում» թեմայով: Հանձնարարել աշակերտներին պատրաստեր պատրաստել Կոշ գյուղիտեսարժան վայրերի վերաբերյալ:	25.11
12.	Այցելություն Հովհաննեսանի անվան Երևանի պետական տիկնիկային թատրոն «Վինի Թուխը» ներկայացումը դիտելու:	02.12

13.	Զրույց <<Ամանորի հրաշքը>> թեմայով: Բացիկների պատրաստում:	09.12
14.	Դասարանի ամանորյա ձևավորում աշակերտների կողմից: Ստեղծել ամանորյա անկյուն:	16.12
15.	<<Նոր տարի>> համադպրոցական միջոցառում: Աշակերտները կներկայանան բեմական ուղղության համարներով:	23.12
16.	Զրույց «Բանակի կազմավորումը» թեմայով:	27.01
17.	Զրույց «Մեր ոսկեղենիկ մայրենին» թեմայով:	03.02
18.	Զրույց <<Գարունը մեր զրույցում>> թեմայով:	10.02
19.	Առաջին բուժօգնություն	17.02
20.	Դաս-միջոցառում <<Սիրի Ռ զիրքը>> թեմայով: Աշակերտները կներկայացնեն Թումանյանի կյանքն ու գործունեությունը, կարտասանեն քառյակներ, ապա իրար կնվիրեն զրքեր:	24.02
21.	Աշակերտներին հանձնարարել պատրաստել բացիկներ մարտի 8-ի կապակցությամբ:	03.03
22.	Զրույց «Իմ մայրիկը» թեմայով:	10.03
23.	Զրույց <<Գարունը տարվա եղանակ>> թեմայով: Նկարել զարնանային ծաղիկներ	17.03
24.	<<Ախ զարուն է>> երգի ուսուցում:	24.03
25.	Բացիկների ձևավորում ու թղթե ծաղիկների պատրաստում նվիրված ապրիլի 7-ին:	07.04
26.	Զրույց <<Սուրբ Զատկին>> խորհուրդը թեմայով: Հանձնարարել աշակերտներին զրաներկի միջոցով նախշազարդեն զատկական ձվերը:	14.04
27.	<<Ուրախ Զատիկ>> երգի ուսուցում:	21.04
28.	Զրույց <<Հայոց մեծ եղեռն>> թեմայով:	28.04
29.	Զրույց <<Ընտանի կենդանիներ>> թեմայով: Նկարել որևէ ընտանի կենդանի:	05.05
30.	Գրի կարևորությունը մարդու կյանքում:	12.05
31.	Զրույց «Ո՞վ էքզ համար ընկեր» թեմայով: Հանձնարարել աշակերտներին բնութագրել իրենց ընկերներին:	19.05

	32. Էքսկուրսիա Կենդանաբանական այցի:	26.05
--	-------------------------------------	-------

Աշակերտների մասնակցությունը
նախասիրական,գեղարվեստական,երաժշտական և այլ խմբակներում

ԱԱՀ	Խմբակ
1 Ասատրյան Խաչիկ	
2 Գրիգորյան Ռուզաննա	
3 Գրիգորյան Անուշ	
4 Ներսիսյան Արամ	պար, կառատե
5 Մնացականյան Լիլիթ	
6 Պետրոսյան Սամվել	
7 Հարությունյան Աստղիկ	
8 Մամիկոնյան Ալեն	
9 Հակոբյան Էմիլի	երգ, պար
10 Վարդանյան Աշոտ	
11 Մկրտչյան Գայանե	
12 Ասատրյան Խաչիկ	
13 Ոփանյան Անահիտ	
14 Մանուկյան Մարի	երգ
15 Ստամբուլյան Սուսաննա	պար
16 Մնացականյան Դավիթ	
17 Սարգսյան Մարիա	պար
18 Քոչարյան Արեգ	
19 Խաչատրյան Էրիկ	

1ա դասարանի դասացուցակ

Երկուշաբթի ի	Երեքշաբթի	Չորեքշաբթի	Հինգշաբթի	ՈՒրբաթ
Մայրենի	Մայրենի	Կերպարվես տ	Երաժշտությոն ւն	Մայրենի
Մաթեմ	Մայրենի	Մայրենի	Կերպարվեստ	Մայրենի
Ֆիզկուլտ	Մաթեմատիկ ա	Տեխնոլոգիա	Մաթեմատիկ ս	Մաթեմ
Տեխնոլոգի ա	Երաժշտությոն ւն	Ֆիզկուլտուր ա	Մայրենի	Ֆիզկուլտուր ա

Ծնողական խորհրդի կազմը

	ԱԱՀ	Հեռախոսահամար
Նախագահ	Ներսիսյան Թեհմինա	
Նախագահի օգնական	Հարությունյան Անի	
Նախագահի օգնական	Եղիշյան Նունե	

Դասարանի բնութագիր ուսումնական տարվա ավարտին

(ուսումնական տարվա ընթացքում կատարված աշխատանքների համառոտ ամփոփում և վերլուծություն)