

ՀԱՍՏԱՏՈՒ ԵՄ

Տևողել



« 01 » 09 20 22 թ.

**ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ
ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ**

Դժ Երասմյանյանի Ծաղիկի Զինացի Կենտրոնի

Լ. Ս. Երևանյանյանի դասարան
ուսումնական հաստատության ամենուրեք, դասարանը

Վ. Կրսյանյանի Կենտրոնի Ուսուցիչ
դասարանի ղեկավարի ազգանունը, անունը, հայրանունը

« 2022 - 2023 » ուսումնական տարի

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Գամար	Աշակերտի ազգանունը, անունը, հայրանունը	Դպրոց ընդունման տարեթիվը, հրաման թիվ	Աշակեր- տական շարժի համարը	Ծննդյան թիվը	ամիս	օր	Անձը	Դասակը	Քառը
1	Դավթյան Վենուշիկ Լևոն	31.08.22թ հ.թ. 87	50	2016	02	13	հգ.		
2	Ասրգսյան Նինգույրնա Զևարդի	31.08.22թ հ.թ. 87	51	2016	11	29	հգ.		
3									
4	Չիվնդիսյան Սուրեն Դավիթ	31.08.21թ հ.թ. 73	48	2015	12	12	այ.		
5	Ասրգսյան Նորսիս Ռիչարդ	31.08.21թ հ.թ. 73	49	2015	07	07	այ.		
6									
7									
8									
9									
10									
11									
12									
13									
14									
15									
16									
17									
18									
19									
20									
21									
22									
23									
24									
25									
26									
27									
28									
29									
30									
31									
32									
33									
34									

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Համար	Հասցեն	Հեռախոսի համարը	Ծնողի (օրինական ներկայացուցչի) աշխատանքի վայրը կամ զբաղմունքը	Ընտանիքի սոցիալական վիճակը	Ծանուցում
1	Գ. Գրևաչ	94-71-11-21	Տեղապահ		
2	Գ. Գրևաչ	94-93-53-16	Տեղապահ		
3					
4	Գ. Գրևաչ	77-18-09-48	Տեղապահ		
5	Գ. Գրևաչ	96-95-91-39	Տեղապահ		
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					
31					
32					
33					
34					

ԿՐԹԱԿԱՆ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԴԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը) 2022-2023 ուս. տարում շեշտադրվել է I, II կրկնամակայժ դասարան 4 աշակերտով (I շաբաթան 2 աշակերտ, II շաբաթան 2 աշակերտ): Չեշտակերտները շեն հատման կարակրթական, սակայն կարողանում են պահպանել կարգապահական կանոնները: Ձեռները ընկերական ծիցակար, կարգանք ծիցանց նկարմար:

2. ՈՒՍՈՒՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ՆԱԽԱՏԵՍՎՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐՆ ՈՒՍՈՒՆԱԿԱՆ ՏԱՐԿԱ ԸՆԹԱՑՔՈՒՄ

Զայճակորել արող և ժառանգան կոկերիվ: Անրմանել փոխադարչ կարգանք, լսելու կարողություն, ճեճախասակների և հասակակիցների հեր ջիվելու հնարություն: Ողջ ուսումնական տարվա ընթացքում աշխարանք տանել այն սարիթակ, որպեսզի շաաթանքի բոլոր աշակերտների ջիջելիլները հնարակորեն շարչը ճակարդակի վրա վրնն: Մրա համար պելի է եխար հեթել նրանց առաջադիմարչակ: Չնեխա ժեչարություն ջեյիմ հերաթուանել աշակերտներին, հակառակ ջեյիմ կրոջ տանել ջանաչով աշակերտի ճեղ անրմանել ուսման կարեորությունը:

3. ԳԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Իղկոր դաստիարակություն Չեշտակերտներին ճանրաչանել հոգևոր արժեկներին, կարորակից ջարչանել ճեր ժողովրդի անչյակն, ճակարաչին ժառանգությունը: Չեշտակերտների ճար անրմանել անր և կարգանք ջրիարունություն նկարմար: Զայրարել պարճական անարկ, որը կնպաստի հոգևոր դաստիարակության ջեակորմանը:

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն Նշակերպներին ճանապարհել արվեստի տարրեր ֆյուչերիս, հայ և աշխարհափոշակ արվեստագետներին, նրանց արվեստով վարձապետ ներհաններ, ցուցադրական ժառանգ, այցելել բարրոն, բանգարան, թշնջել «հմար ջնոներ» անկյունը:

3.3 Ուզման-հայրենասիրական դաստիարակություն Ներհանների յեղ յաստիարակել հայրենասիրություն, սովորելուց նպաստել իրենց հայրենիքի բարձրագույններ: Ննկապել ցրույցներ ներքաճ ճախարակ անկախության օրվան, քանակի օրվան: Աստիարակել ին օրները, ճանապարհել պրնակներն և յրոշին:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն Շարժար 5 տակ աշակերպների ֆիզիկական պարաստիարակություն: Նշակերպների հեր անկապել ցրույցներ՝ «Նտող ճարճուն առողջ հողի», «Ից փային վարճությունները առողջության գրավական են» քննակով: Ննկապել աշակերպների հիցինակին:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն Նշակերպների յեղ սերճանել աշխատասիրություն թե՛ ճրակար, թե՛ ֆիզիկական, որովհեր աշխատանքի յնորիվ 5, որ հասուն են հայրանակներ: Ննկապել ցրույցներ «Նշխարաներ սկիպին 5 տակ բարիի» քննակով:

3.6 Բնագիտական դաստիարակություն Նշակերպների յեղ սեր սերճանել յնկի հայրենի բնաշխարհը, ինասել և պակպանել բնությունը, քանական և կենդանական աշխարհը, օրվել և ինասել բույներ: Կայճակերպել 5 փակարակներ բնաստանական այգիներ:

4. ԴՊՐՈՏ-ԸՆՏԱՆԻՔ ԿՊՐ Կայ պակպանել յնողների հեր:
Կայճակերպել և անկապել յնողական յողովներ:
Ննխարական աշխարակ փանել բայակայող, ոչայող, փայ սովորող աշակերպների յնողների հեր:
Ճանապարհ աշակերպների սոխակական պայճանելին:

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՍՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
1.	«Բարե թարոց» ձանրություն.		
	Բարի ջալուար հարապար կրթօգտի: Գիշերիկի օր: Վեճառային արշակարդների	2.09	Պատար
2.	Կրկնարթությունները		
3.	«Ես եմ իմ ջարոցը» թեճայի քննարկում, կարգապահությունի՛ ջարոցում, փողոցում, քաներ և աններ:	8.09	
3.	Ջրոց «Ինչպես կանել լավ ընկեր» թեճայով: Բարեկիրը հարդրակցում, իսուի կրկնարթ:	15.09	
4.	Ինչ ջրգապարող ճարդի: Խանրերի թողականություն ուսուցում:	22.09	
5.	«Ընրիակար քոնր փրեկ ուսուցիչ»	5.10	
6.	Խեիարների ունկարում	12.10	
7.	Ջրոց «Ձերնե՛ք փրկուցարան, այն կոնում է ճարդուն» թեճայով:	19.10	
8.	Ջրոց «Ո՛ր ընրանիք» թեճայով և «Ո՛րնե՛րն ջիճկաչկերը և հարգանքի Կրանց Կարճամբ: «Ինչպես անել, որ ընե՛րը քոն յանն ընկանիչ» րոց քննարկում:	2.11.	

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴՐԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
9.	Միջոցառում «ՈՒՆԻՒՄ հայ երեխաների, խոստում երեխաներին, անաղարտ պահելու պլան» թեմայով Շարժադրություն «Ի՞նչ է հայ վեցունչս թեմայով:	9-11	
10.	Հանրաբովանդակություն Ջրույց «Խարզանիտ ի՞նչու է հեղուկը» Վերնիտ հանրաբովանդակություն թեմայով Բանաստեղծություն «Ինչպե՞ս կարող եմ կույրության գործունեություն»:	16-11	
11.	Վարժարան «Բնական թանկարժեքներ», «Օգնելու ի՞նչու է ինձ», «Օգնության շնորհներ» Գրույց «Վարժի կանոնները և վարժի ցուցանիշները կույրության» թեմայով:	23-11	
12.	Հ. Թումանյանի հեղինակություն թեմայով:	1-12	
13.	Զգացարարական խոսքի արժեքները թարգմանել:	8-12	
14.	Չափապարարարական խոսքի արժեքները թարգմանել:	15-12	
15.	Ինձանորսի ցերեկային	23-12	

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐՎԿԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
16.	Զրույց. նախընտան Խաչոյ բանակի օրվան: Ուշեր եւս ճեր ինքուներս:		
17.	Զրույց. «Ի՞նչ ընդունելիք» թե՛մայով Զրույց. «Ո՞ր աշխատի ես կարի՞ն» թե՛մայով:		
18.	Զրույց. «Ես ճարտիկս օգնականն ե՞ս» թե՛մայով:		
19.	Զրույց. «Ցանկապարհային կրթնկարչան անկրանցորչան ապահովճան կանոններս» վերնագրով: (Զրկնել արչոթ կրթնկարչան կանոններս):		
20.	Զրույց. «Ի՞նչ սիրս ճարտչերս»		
21.	Զրույց. «Որո՞նք ե՛ս ճարտչ» /նկարչրն կարչա կզանակր/:		
22.	"Նարրի Զ-ր և կանանչ ժրչայգային րոնր" /ինչպնս արարապնե՛ն ճարտչր/:		
23.	Ծիճայի և երգիճանի օր: /ընրնրչն «կորսճ ճարրի ճարն ինչխարչ»/		
24.	Թոճանյանական շաբաթ: «Զիրտ նախնյա րոն»		

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍԻՄԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈԿԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
25	Սուրբ Գաբրիել /Ծանաչողական աշխատանք:		
26	Գեղեցկության փոներ և իճ սիրելի ճայրիկը /Քննարկում իճ ճայրիկի օրը փոն շարժում: Վերնկայք նվիրված ճայրիկների փոնին:		
27	Ձարնառային գրուում:		
28	Պարուումակներ ձարուն: Պարունասիրական երգերի ուսույուն		
29	Ձարուումակներ: իուրագիրը կրող ծիգույուում:		
30	Չիկներկային ներկայայուն դիպում և ժնուարկում:		
31	Իճ ջերթերումներն ու թերայումները /լուարներգյուն աճիոփիչ աշխատանք:		
32	Չարներգյուն էֆեկուրուիա:		

Դ Ա Ս Ա Գ Ր Ք Ե Ր Ի

անվանումը	Պիլքրենարա			Բայրեի			Մաթևոսյան			Գրիգորյան			Մեհիկոյան			Բալայան			Երևանյան			Շահումյան		
ընտանիքի անունը	ստացավ	վարձավորվեց	հանձնեց	ստացավ	վարձավորվեց	հանձնեց	ստացավ	վարձավորվեց	հանձնեց	ստացավ	վարձավորվեց	հանձնեց	ստացավ	վարձավորվեց	հանձնեց	ստացավ	վարձավորվեց	հանձնեց	ստացավ	վարձավորվեց	հանձնեց	ստացավ	վարձավորվեց	հանձնեց
1	+	անվճ.	+	անվճ.	+	անվճ.	+	անվճ.	+	անվճ.	+	անվճ.	+	անվճ.										
2	+	անվճ.	+	անվճ.	+	անվճ.	+	անվճ.	+	անվճ.	+	անվճ.	+	անվճ.										
3																								
4	+	անվճ.	+	անվճ.	+	անվճ.	+	անվճ.	+	անվճ.	+	անվճ.	+	անվճ.	+	անվճ.	+	անվճ.	+	անվճ.	+	անվճ.	+	անվճ.
5	+	անվճ.	+	անվճ.	+	անվճ.	+	անվճ.	+	անվճ.	+	անվճ.	+	անվճ.	+	անվճ.	+	անվճ.	+	անվճ.	+	անվճ.	+	անվճ.
6																								
7																								
8																								
9																								
10																								
11																								
12																								
13																								
14																								
15																								
16																								
17																								
18																								
19																								
20																								
21																								
22																								
23																								
24																								
25																								
26																								
27																								
28																								
29																								
30																								
31																								
32																								
33																								
34																								

1
11

