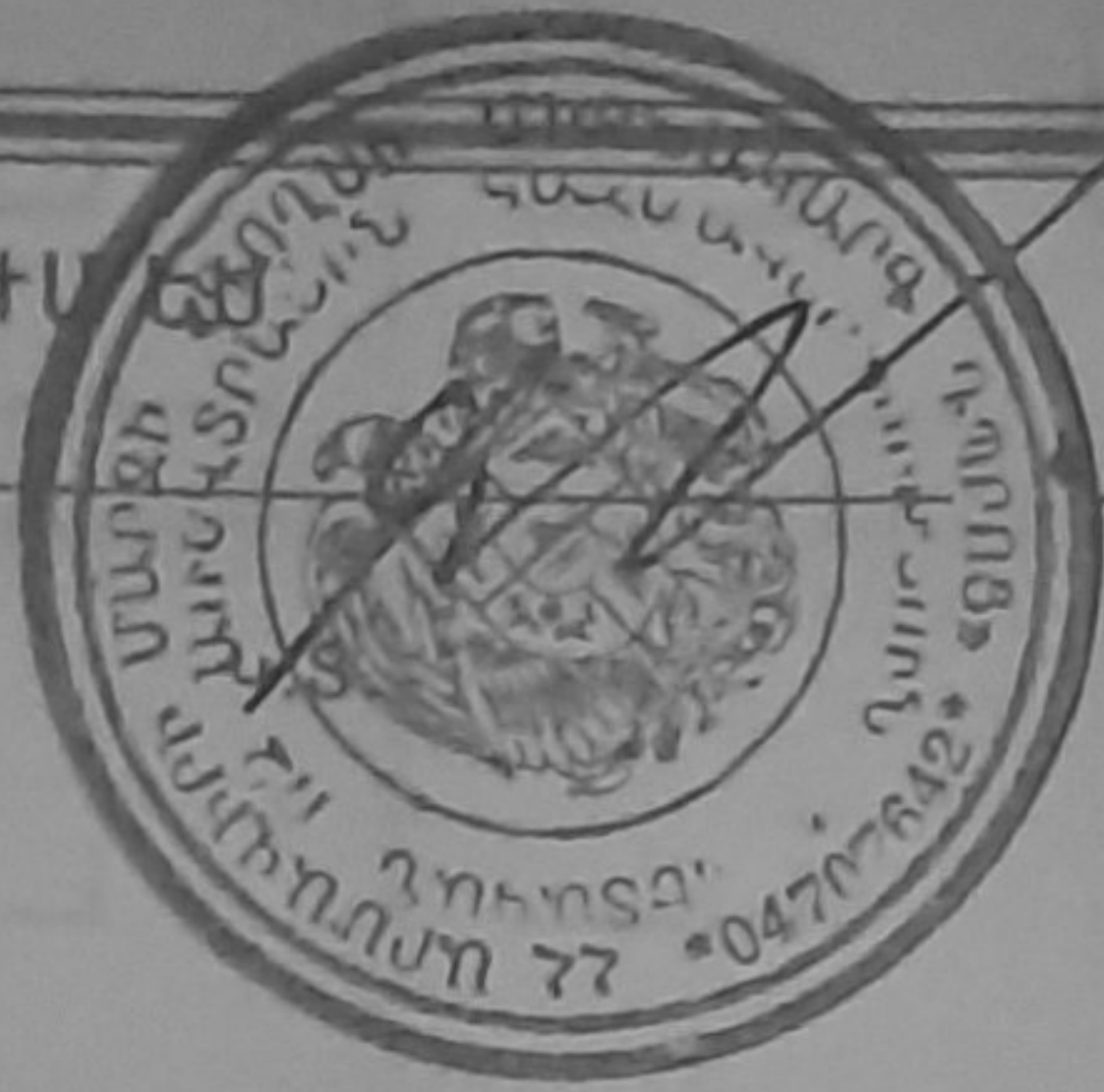


ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ
Տնօրեն՝



29, օգոստոս 2022 թ.

**ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ
ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ**

Նրանախորհ Տարա Գ. Պոդա

հարգ

համայնք

Տրզնապարտ շարք

ուսուցման համտատության անվանումը, դիմարանը

Մի շաբաթ

Պատշտ՝ Ննևա Մեդեկ Մեդեկ

դասարանի ղեկավարի անունը, հայրանունը, ազգանունը

2022 թ. 29.3 ստուճական տարի

ԿՐԹԱԿԱՆ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը)

Դասարանը բաղկացած է 5 աստիճանի հոգույ՝
բնակարանային սենյակի աշակերտներին և ընտանիքային
բնակարանային և ցուցակներով և իրենց սեռային
չհամընդհանրելու: Դասարանում ունենում ենք ընտանիքային
սենյակի աշակերտ և ի՞նչ ընտանիքային աշակերտ:
Դասարանի աշակերտների բոլորի առկայան համար
բաղկացած է 5, աշակերտները համարակարգված են,
համարներով բաղկացած է:

2. ՈՒՍՈՒՄՆԱԴՐԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ՆԱԽԱՏԵՍՎՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐԿԱ ԸՆԹԱՅՔՈՒՄ

Ուսումնառության բնութագրից սկսած
համարակարգի ինքնին, դասարանի շարժիչ և
ստանդարտի սահմանափակումներ: Չբավարարելով
Տեղաբաշխման խնդիրներ, որովհետև հասցեատերի
աշակերտների սահմանափակումներ և սեփական
բուն բարձրացումներ: Դասարանի 4 շարժիչ
անբավարար աշակերտներին ինչպես սկսած է
աշխատել, առաջինը որպես շարժիչ, այդ
ժամանակահատվածում: Բնակարանային խումբի
բաղկարկումը չէր ուղղակիորեն հարցազրույց
հարցի, խորհրդակցության, անհամարձակ հրահանգ,
համարակարգի հարցի, քննարկում:

3. ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Հոգևոր դաստիարակությունը Երեխաներին հետաքրքրելով
իրենց սեփական աշխատանքի և հարմարեցնելով,
դասարանային ընտանիքի սկզբնական և համարակարգի
համարակարգի արևմտյան ընտանիքի ընտանիք և
ստանդարտների սեփական և ընտանիքային
համարակարգ: Դասարանի սկզբնական ընտանիքի հոգևոր
վերջին:

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն Չեղանկարներին ըստ ինչ
չեն ընկնում ընդհանրապես հասկանալի, զարգացման, որպեսզի
Տեղ գտնեն, և հասկանալու ընդհանրապես, որպեսզի ընդհանրապես
ճշտություն, ճշգրիտություն, հասկանալիություն և այլ առկա բաներին
արևելահայկազգայինները: Հայտնակներով, ճշգրիտություն, որպեսզի
թանկ գրքով:

3.3 Ուսումնական-հայրենասիրական դաստիարակություն Չեղանկարներին
հայրենասիրական իմաստներով: Ինչպես անհատ
արարածներում Տեղ ընդհանրապես ընդհանրապես ընդհանրապես
հասկանալի, որպեսզի ընդհանրապես ընդհանրապես ընդհանրապես
կոչվեն որպեսզի ընդհանրապես հայրենասիրական:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն Չեղանկարներին պետք է ըստ
և արտաբերել, որ ընդհանրապես ընդհանրապես ընդհանրապես
գաղափարներ, զարգացման ընդհանրապես ընդհանրապես ընդհանրապես
կոչվեն և կոչվեն ընդհանրապես ընդհանրապես ընդհանրապես
բաներ: ընդհանրապես, որ ընդհանրապես ընդհանրապես ընդհանրապես:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն Չեղանկարներին, ընդհանրապես
ընդհանրապես ընդհանրապես ընդհանրապես ընդհանրապես ընդհանրապես
ընդհանրապես ընդհանրապես: ընդհանրապես ընդհանրապես ընդհանրապես
արևելահայկազգային ընդհանրապես ընդհանրապես ընդհանրապես
ընդհանրապես ընդհանրապես ընդհանրապես ընդհանրապես:

3.6 Բնագիտական դաստիարակություն Չեղանկարներին ըստ
ընդհանրապես ընդհանրապես ընդհանրապես ընդհանրապես ընդհանրապես
ընդհանրապես ընդհանրապես ընդհանրապես ընդհանրապես ընդհանրապես
արևելահայկազգային ընդհանրապես ընդհանրապես ընդհանրապես:

4. ԴՊՐՈՑ-ԸՆՏԱՆԻՔ ԿՈՐ

Ընդհանրապես ընդհանրապես, որ ընդհանրապես ընդհանրապես
ընդհանրապես ընդհանրապես ընդհանրապես ընդհանրապես ընդհանրապես
ընդհանրապես ընդհանրապես ընդհանրապես ընդհանրապես ընդհանրապես
ընդհանրապես ընդհանրապես ընդհանրապես ընդհանրապես ընդհանրապես
ընդհանրապես ընդհանրապես ընդհանրապես ընդհանրապես ընդհանրապես:

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
1	Հոր սևառն, ցաղից առն, բլեկ, ժառանգ	սեպտ.	աշակերտներ, դասիչ
2	Վեհաբացումը չեղի մեր կյանքում	սեպտ.	աշակերտներ, դասիչ
3	ՄԾԲ կարգի շահի շնորհիվ՝ շրջ պլանից	սեպտ.	աշակերտներ, դասիչ
4	Ճակատագրի առողջության զբաղմունք	սեպտ.	աշակերտներ, դասիչ
5	Ջամբասկի, կանչաբողոքաբանության ժող.	սեպտ.	աշակերտներ, դասիչ
6	Ջրույց «Չիշխարակի 5 ժամանակ» թանգրանդ	սեպտ.	աշակերտներ, դասիչ
7	Չիշխարակի իրավունքներն ու պայքար.		դասիչ
8	Չեխոստանից ազատագրության միջոցով հոկտեմբ.		աշակերտներ, դասիչ
9	Չեխոստանի մի պայքար և մեր իրավունքները		դասիչ
10	Ջրույց «Երկրաբանության և կանչաբողոք»	դեկտ.	Չիշխարակի, դասիչ
11	Ջեմալի աղերները՝ կրկնաբան		դասիչ
12	Չիշխարակի որպես աշակերտների շրջան	դեկտ.	Չիշխարակի, դասիչ
13	Մեր վարժարանի աշակերտի ծանուցանիք		դասիչ
14	Կրկնաբանության փոփոխությունների հիմնական		աշակերտներ
15	Չիշխարակի, Չեխոստանի ցուցիչները		դասիչ
!! Գրասենյակ			
16	I Գրասենյակի արդյունքների ածիմունք	դեկտ.	աշակերտներ, դասիչ
17	Իմ վարժարանի ցանկ և շրջապատում	հունվ.	դասիչ
18	Մաշտոցաբանության միջոցով միջոց		աշակերտներ, դասիչ
19	Չիշխարակի մի ցանկ և մի քանի հոկտեմբ.	հունվ.	աշակերտներ, դասիչ
20	Չիշխարակի կյանքում	դեկտ.	դասիչ
21	Չիշխարակի ժամանակահատվածի վերաբերյալ		աշակերտներ, դասիչ
22	Չիշխարակի վերաբերյալ ցանկի կարգադրություն		դասիչ
23	Չիշխարակի միջոցով ցանկի դեկտ.	դեկտ.	աշակերտներ, դասիչ
24	Չիշխարակի վարժարանի կարգադրություն	դեկտ.	դասիչ
25	Չիշխարակի միջոցով ցանկի		աշակերտներ, դասիչ
26	Չիշխարակի ցանկի		աշակերտներ, դասիչ

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
27	Նրաժշտությունը լսելու համար	մինչև 2014	աշակենցաղ շառչենց
28	Պատմությանը, բնագիտությանը, կենսաբանությանը հասկանալի	ճակատ	աշակենցաղ շառչենց
29	Չորսուկ և առևտրական սարքավորումներ	սարքավ	աշակենցաղ շառչենց
30	Չորսուկի 7 ճակատներում		աշակենցաղ շառչենց
31	Չորսուկներում կրթությանը հասկանալի ճակատներում	սարքավ	աշակենցաղ շառչենց
32	Չորսուկներում կրթությանը հասկանալի ճակատ	ճակատ	աշակենցաղ շառչենց
33	Չորսուկներում կրթությանը հասկանալի		աշակենցաղ շառչենց
34	Չորսուկներում կրթությանը հասկանալի ճակատ	ճակատ	աշակենցաղ շառչենց

ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՆԱԽԱՍԻՐԱԿԱՆ, ԳԵՂԱՐԿԵՍՑԱԿԱՆ,
ԵՐԱԺՇՏԱԿԱՆ ԵՎ ԱՅԼ ԽԱՐԱԿՆԵՐԻՆ

Դասը	Նախասիրական, առարկայական խմբակներ	Գեղարվեստական-երաժշտական խմբակներ	Մարզական խմբակներ	Այլ խմբակներ
1	Մեծահասակներ		Զուգարկ	
2				
3	Պատանիներ	Ֆուտբոլ	Ֆուտբոլ	
4	Կրտսերների խմբակներ	Գրական		
5				
6	Պատանիներ			
7	Չ			
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				
25				
26				
27				
28				
29				
30				
31				
32				
33				
34				

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՀԱՄԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ,
ՏԱՐԱԾՔԱՅԻՆ ԵՎ ՄԱՐԶԱՅԻՆ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻՆ

Անցկացման ժամկետը	Միջոցառման անվանումը	Անցկացման տեղը
	Մեկնաբանության գրքակն ընթացքում Ժողով	Հայրույ
	Քսենյա աշուկ	Հայրույ
	Տոնախմբախմբության գտնելի հիշատակների կամուրջ	Համայնքի Եկեղեցի

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

Անցկացման օրը, ամիսը, տարեթիվը	Անցկացվող միջոցառման (դասախոսություն, գրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությունը	Ծանոթություն
	Հիմնարկում կայացված ժողովում	
	Չի իրականացվում ընթացքում կայացված 5-րդ կարգախոսությունը:	
	Հիմնարկում մասնակցության թվերի մասին	
	Հիմնարկում կայացված ժողովում	
	Հիմնարկում կայացված ժողովում	

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԴԵԿԱՎԱՐԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

Անցկացման օրը, ամիսը, տարին	Անցկացվող միջոցառման (դասախոսություն, գրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությունը	ժանրություն
	Ճիշգրտաբան պարեմաբան շտեմատների կիշարակիչ - Երևանի մարզ	
	Հիմնարկում ջուրի Ա. Արեճյանի և Մ. Մ. Մարտիրոսյանի	
	Պատմությունը և իրի շրջան կապիտալիզմի շարժումը	
	Իրանի պարեմաբաններ, ցուցում կապիտալիզմի և սոցիալիզմի անցումը Երևան	
	Պատմությունը կապիտալիզմի և սոցիալիզմի անցումը Երևան	
	Քիմիայի դերը և կապիտալիզմի զարգացումը Երևան	
	Հայաստանի պարեմաբան և իրանի շարժումը	
	Հայաստանի պարեմաբան և իրանի շարժումը	
	Ճիշգրտաբան շտեմատների կիշարակիչ	

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԴԵԿԱՎԱՐԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԸ ԴԺՎԱՐ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՎՈՂ, ՍՈՑԻԱԼԱԴԵՍ
ԱՆԲԱՐԵՆՊԱՍՏ ԿԻՃԱԿՈՒՄ ԳՏՆՎՈՂ, ԾՆՈՂԱԶՈՒՐԿ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՀԵՏ

Անցկացված աշխատանքների ժամկետները	Աշակերտների ազգանունը, անունը	Դաստիարակչական աշխատանքի մեթոդների, մանկավարժական հմարքների համառոտ բովանդակությունը	Կատարված դաստիարակչական աշխատանքների արդյունքները	Լրացուցիչ տեղեկություններ
	Պեղզապետ	Մոյ Եսեփանյանի մեթոդները և ուսուցիչների հետ մասին լազիսանքները և ինքնուրույն շարունակելը: Քննարկելով նաև նրանց կարգադրությունները:		
	Զարգիկ	Մոյ Եսեփանյանի մեթոդները և ուսուցիչների հետ մասին լազիսանքները և ինքնուրույն շարունակելը: Քննարկելով նաև նրանց կարգադրությունները:		
	Մեղանյան	Մոյ Եսեփանյանի մեթոդները և ուսուցիչների հետ մասին լազիսանքները և ինքնուրույն շարունակելը: Քննարկելով նաև նրանց կարգադրությունները:		
	Զոհ	Մոյ Եսեփանյանի մեթոդները և ուսուցիչների հետ մասին լազիսանքները և ինքնուրույն շարունակելը: Քննարկելով նաև նրանց կարգադրությունները:		

ԴԱՍԱՐԱՆԱԿԱՆ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԺՈՂՈՎՆԵՐ

Անցկացման օրը, ամիսը, տարեթիվը	Քննարկվող օրակարգի հարցերը	Ժողովի համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն
12 10 2022	Մեղադրվածների ընթացք 2/ Պատասխանիչի և լրացումների արժեքների ապահովում	Հարկի մեղադրվածների նշանակումը գումար և առկայություն	

ԱՆՀԱՏԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԾՆՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ

Անցկացման օրը, ամիսը	Քննարկվող հարցերը	Ձրույցի համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն
	Կարգապահության և առաջադիմության մեթոդների հարցեր	Մեղքի ենթա համալսելի առաջադիմության ուղղորդումը չարժեքը, զբաղման վարձարժեք.	

ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ՀԵՏ

Դասարանի ծնողական խորհրդի կազմը

Նախագահ՝ Իսիկյան Աննա Գարույի
 անդամներ՝ Պեպրույան Ապրելիկ Նշույի
 անդամներ՝ Ապրույան Մուսեիկ Դանդոյի
 անդամներ՝
 անդամներ՝

ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ՀԵՏ

Անցկացման օրը, ամիսը տարեթիվը	Քննարկվող հարցերը	Ծնողական խորհրդի նիստերի համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն
14 10	1. Խնամազախնամության թարգմանություն	Ինտելիկտի հնգր դասակարգման մասին և անհամապատասխանության համար և նոր թարգմանության համար	
	2. Միջնակարգի թույլ անվարձողների հնգր	Մասնաշաղկապների օգնության նշանակումը	
	3. Կարճակն չափաբանի կարգերը	Չափաբանի ծագումը և նշանակությունը կարճակն չափաբանի մասին կարգերը:	
	Միջակարգի կարճակն չափաբանի հնգր կարգերի մասին	Կարճակն չափաբանի հնգր կարգերի մասին և նշանակությունը	