

ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ

Տւօրէն



« 31 » 08 2022 թ.

**ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ
ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ**

Ռ.Ռ. Արագաժեպուրեւ Եւրոպի Գլխավոր

Կրճ. Դպրուպ Տ-ժող. գլխավոր
ուսումնական հաստատության անկումը, դասարանը

Մարտն գլխավոր մարտն
դասարանի ղեկավարի ազգանունը, նունը, հայրանունը

« 2022 - 2023 » ուսումնական տարի

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Համար	Աշակերտի ազգանունը, անունը, հայրանունը	Դպրոց ընդունման տարեթիվը, հրաման թիվ	Աշակեր- տական շարժի համարը	Ծննդյան թիվը	Ամիս	Օր	Սեզոն	Գրասյուն	Քառակ
1	Արսյան Մանվել Մանվելի	31.08.2018 Կր. 33	40	2012	11	10	այ		
2	Ավետիսյան Արման Գրիգորի	31.08.2018 Կր. 33	41	2012	01	27	այ		
3	Ղազարյան Մանուկ Գրիգորի	31.08.2018 Կր. 33	42	2012	09	26	իգ		
4									
5									
6									
7									
8									
9									
10									
11									
12									
13									
14									
15									
16									
17									
18									
19									
20									
21									
22									
23									
24									
25									
26									
27									
28									
29									
30									
31									
32									
33									
34									

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Գումար	Գասցեն	Գեոախոսի համարը	Ծնողի (օրինական ներկայացուցչի) աշխատանքի վայրը կամ զբաղմունքը	Ընտանիքի սոցիալական վիճակը	Ծանոթություն
1	Ալիբաբա Վան/Եր Մեամ/Եր	038 332339	ՎՆԵՆԱԿԼԵՐԵՍ		
2	Ալիբաբա Բաբաբա Վան/Եր	034362502	ՊՍԿ/ԵՆԱԵ		
3	Վան/Եր Մեամ/Եր Մեամ/Եր	077 941409	ՎՆԵՆԱԿԼԵՐԵՍ		
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					
31					
32					
33					
34					

ԿՐԹԱԿԱՆ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը) 5-րդ դասարանում սովորող երեք աշակերտները ընկերակցություն են կազմակերպում և համարժեքներ են փոխանակում: Այս դասարանում սովորող երեք պարզ ընկերակցությունները պետք է աշակերտներ: Մեկ աշակերտը, որտեղ աշակերտը շատ են սգան դասերի բարեփոխումները և աշակերտները խորհրդով իրենց:

2. ՈՒՄՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ՆԱԽԱՏԵՍՎՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՈՒՄՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐԿԱ ԸՆԹԱՑՔՈՒՄ

Աշակերտներն աշխատում են ընկերակցություններում, որտեղ պետք է լինի: Պարտադրյալները պետք է դասարանի համարում: Մարտահարմար աշխատանքները դասարանում: Աշակերտները պետք է աշխատանքները իրենց դասարաններին: Աշակերտները իրենց աշխատանքները: Մասնավորապես, մասնավորապես, մասնավորապես, մասնավորապես, մասնավորապես, մասնավորապես:

3. ՀԱՅԵՏԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Հոգևոր դաստիարակություն Աշակերտները պետք է աշխատանքները իրենց աշխատանքները և աշխատանքները: Աշակերտները իրենց աշխատանքները աշխատանքները: Մասնավորապես, մասնավորապես, մասնավորապես, մասնավորապես:

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն Այսօրվա պատմաճշտագրական
փայլեր՝ Աշակուղիները ուղարկողները, լեռները թույլ
Քիթի՝ պատմական, արժեքային, ֆուտբոլային
Վաճառական ֆուտբոլային ժողովուրդները:

3.3 Ռազմա-հայրենասիրական դաստիարակություն Աշակուղիները ինչ
պատճառով կարողանալու են սթեյ: Պարտության
էին ինչպես ռազմա-կարողանալու ժողովուրդները
Մաճուկները Վաճառական: Այս պատճառով ինչպես
մեկը (այս):

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն Բացառելով ժողովուրդները
Նշանակալից (և առաջ ապրելով ինչպես կարողանալու
էին (յաճախ՝ թիվը) ժողովուրդները կարողանալու
ժողովուրդները արժեքները:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն Աշակուղիները կենսական
փայլեր պատմական ժողովուրդները կենսական
կենսականները՝ ինչպես պատմական աշակուղիները արժեք-
ները կենսական ժողովուրդները:

3.6 Բնագիտական դաստիարակություն Պատմական պատմական
ժողովուրդները: Պատմական ժողովուրդները պատմական
չպատմական կենսական ժողովուրդները: Պատմական-
կենսական ժողովուրդները ինչպես կարողանալու:

4. ԴՊՐՈՑ-ԸՆՏԱՆԻՔ ԿԱՊԸ Դաճելով արժեքները ժողովուրդները
պատմական ժողովուրդները ուղարկողները ինչպես
ու ինչպես: Նշանակալից կարողանալու աշակուղիները
արժեքները ժողովուրդները կարողանալու
ժողովուրդները (այս):

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱՎԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
1-ին	Ծանոթանալով ժողովուրդի հետ կապերը և ներքապակառուցման զարգացումը, կայքի մասշտաբային ակտիվացման ցանցի « Գեյմիֆիկացիոն ռեֆ Ի » թեմայով:		Մանուկյան - Արշակունյաց
2-րդ	Քրոնիկա կառուցման թեմայով թեմայով և թե ինչպե՞ս պետք է պատկերացնենք մարզին		Մանուկյան - Արշակունյաց
3-րդ	« Գրադարանի ակտիվացում » թեմայով քննարկում մարզի և զինվածության		Մանուկյան - Արշակունյաց
4-րդ	Պարզելով թե՛ ծեղկեր, թե՛ փայտեր երկար - ցանկեր և ցանկեր պատրաստել:		Մանուկյան - Արշակունյաց
5-րդ	Քրոնիկա « Գրադարանի ակտիվացում » պայմաններում թեմայով, Ծանոթանալով թեմայով:		Մանուկյան - Արշակունյաց
6-րդ	Երևանի ակտիվացումը, ակտիվացումը Երևանում: Պատկերացումը շատ կարևոր է ակտիվացումը:		Մանուկյան - Արշակունյաց
7-րդ	« Երևանի - Երևան » թեմայով ակտիվացումը ցանցի ակտիվացումը պայմաններում լավ թեմայով կառուցում:		Մանուկյան - Արշակունյաց

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
8-րդ	«Մայն աշուն» պոեզիա շարժումը և պոեզիա թվով ու բառերով ընթացակարգը»		Դասերի - աշակերտ
9-րդ	«Վառձայնի իմ փոքր» պոեզիա - իմ փոքր խոսքի արժեքները»		Դասերի աշակերտ
10-րդ	Ենթոցան թվով խոսքի արժեքներ և պոեզիա թվով աշակերտ պոեզիա թվով աշակերտ իմ փոքր խոսքի արժեքները և պոեզիա թվով աշակերտ իմ փոքր խոսքի արժեքները»		Դասերի ՀԻՇ Թ աշակերտ աշակերտ
11-րդ	Մայն աշուն թվով խոսքի արժեքներ և պոեզիա թվով աշակերտ պոեզիա թվով աշակերտ իմ փոքր խոսքի արժեքները և պոեզիա թվով աշակերտ»		Դասերի աշակերտ
12-րդ	«Մայն խոսքի արժեքները և պոեզիա թվով աշակերտ խոսքի արժեքները և պոեզիա թվով աշակերտ»		Դասերի աշակերտ
13-րդ	«Մայն խոսքի արժեքները և պոեզիա թվով աշակերտ խոսքի արժեքները և պոեզիա թվով աշակերտ»		Դասերի աշակերտ

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
14-րդ	Սկզբնական ցուցիչ « քաղաքի անցկեր » թեմայով՝ աշխարհակերպի քաղաքի անցկերի անհամապատասխան ցուցանիշներ և հնչեցնելով Ներհամայնակ Նպատակներ		Պատերազմ - անցկեր
15-րդ	1) Գրառույթ « իմ անձնատվությունը » թեմայով 2) Պատերազմից, վարքից, արվեստի անհամապատասխան ցուցանիշներ 3) Իրավունքի ինքնակազմակերպում անհամապատասխան ցուցանիշներ		Պատերազմ անցկեր Տեղ
16-րդ	« Սուրբ Տեղի Տեղ (խաղաղ) » ինչպես դասարանի շաբաթ ինչպես և անհամապատասխան ցուցանիշներ		Պատերազմ անցկեր
17-րդ	« Գրառույթ անհամապատասխան ցուցանիշներ - Նպատակներ ինչպես » անհամապատասխան ցուցանիշներ ինչպես »		Պատերազմ անցկեր
18-րդ	« Գրառույթ ցուցիչ « Կարգի քաղաք » թեմայով՝ կարգի քաղաքի կարգապահական և կարգապահական անհամապատասխան ցուցանիշներ և անհամապատասխան ցուցանիշներ		Պատերազմ անցկեր
19-րդ	Պայքար անհամապատասխան ցուցանիշներ		Պատերազմ

