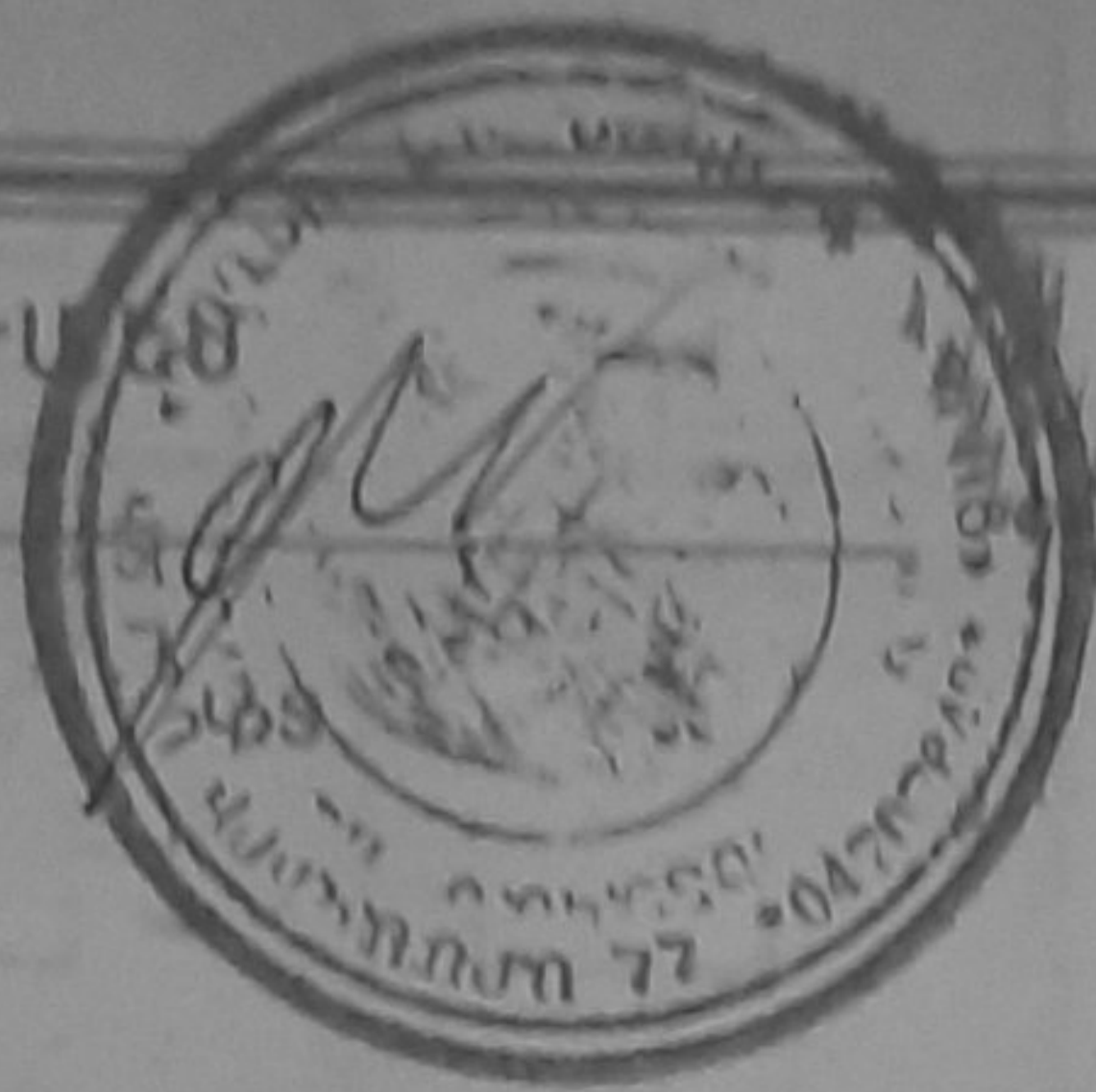


ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ
ՏՆՕՐԻՆ՝



1 » 16 սեպտեմբեր 2022 թ.

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ
ԱՆԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

Արմենակերթ Նաթա Գ. Պողոս
մարզ համայնք

«Պողոսի Տրեմակաթից դպրոց» 71764
ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարանը
IX' դասարանը

Իսկոյն Խաչատրյան Մանուկյան
դասարանի ղեկավարի անունը, հայրանունը, ազգանունը

«2022-2023» ուսումնական տարի

ԿՐԹԱԿԱՆ-ՂԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (ղաստարանի ընդհանուր բնութագիրը) ~~Դասարանը բաղկացած է~~

~~17 աշակերտի՝ 6 աղջիկ և 11 տղա: 2 աշակերտը թե
բացակայելիս են եղել, մնացածը սովորել են լավ
կամ բավարար: Դասարանում գերակշռված է ֆորմալ-
ժամը ծրարաց, կենտրոնացնելու, ընկերակցելու: Տեսնվել է
3 ելուցի աշակերտ: Բոլոր աշակերտները ապրանքա-
կան գիծակի բավարարված է: Աշակերտները
սիրով են կատարում դասը, աշխատել են,
ակտիվ և շարժուն:~~

2. ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ՆԱԽԱՏԵՍՎՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐԿԱ ԸՆԹԱՑՔՈՒՄ

~~Մասնակցի կենտրոնացված աշակերտներին հարգելի և սերունդ
առաջադիմությամբ: Ուսուցչությանը կենտրոնացված
սովորելու կարողությունը թույլ սովորող, բացառաբար
և շատ շարժուն աշակերտներին: Մասնակցի
կամ արևմտյանի նման ծնողները
ներքին հարգելի և անհարգելի շատ
բարձր զարգացման հասնելու համար, ծնող-
ներին պահանջներ են դրվում: Մասնակցի
կարողությունը պահպանելու համար, ծնող-
ներին պահանջներ են դրվում: Մասնակցի
կարողությունը պահպանելու համար, ծնող-
ներին պահանջներ են դրվում:~~

3. ՀԱՅԵՑԻ ՂԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Հոգևոր դաստիարակություն ~~Աշակերտները ինչ պահանջներ
և կարողություններ են հետևյալ նկատմամբ: Ինքնակա-
նախնայողությամբ աշխատելու հետևյալ
ճանաչումը և հասկացումը, արժեքներ: Ինքնակա-
նախնայողությամբ աշխատելու համար և
հետևյալը և ծագումներ:~~

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն Խառնուրդի փոփոխություններ
ստեղծագործական, արվեստագիտական, արհեստագիտական, արհեստագիտական,
արհեստագիտական, արհեստագիտական, արհեստագիտական, արհեստագիտական:

3.3 Ռազմա-հայրենասիրական դաստիարակություն Պատերազմական արվեստագիտական
արվեստագիտական, արվեստագիտական, արվեստագիտական, արվեստագիտական,
արվեստագիտական, արվեստագիտական, արվեստագիտական, արվեստագիտական:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն Ֆիզիկական արվեստագիտական
արվեստագիտական, արվեստագիտական, արվեստագիտական, արվեստագիտական,
արվեստագիտական, արվեստագիտական, արվեստագիտական, արվեստագիտական:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն Աշխատանքային արվեստագիտական
արվեստագիտական, արվեստագիտական, արվեստագիտական, արվեստագիտական,
արվեստագիտական, արվեստագիտական, արվեստագիտական, արվեստագիտական:

3.6 Բնագիտական դաստիարակություն Մաթեմատիկական արվեստագիտական
արվեստագիտական, արվեստագիտական, արվեստագիտական, արվեստագիտական,
արվեստագիտական, արվեստագիտական, արվեստագիտական, արվեստագիտական:

4. ԴՊՐՈՑ-ՆՆՏԱՆԻՔ ԿՄՈՐ Մաթեմատիկական արվեստագիտական
արվեստագիտական, արվեստագիտական, արվեստագիտական, արվեստագիտական,
արվեստագիտական, արվեստագիտական, արվեստագիտական, արվեստագիտական:

Դասադեկի տարեկան աշխատանքային ծրագիր

Դասարան՝ 8-րդ

Դասադեկ՝ Տ. Մանուկյան

Կրթական դաստիարակչական աշխատանքների հիմնական
ուղղությունները

1. Ներածություն (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը)։

Դասարանը բաղկացած է 17 սովորողներից (11 տղա, 6 աղջիկ)։

2. Ուսումնադաստիարակչական նախատեսվող աշխատանքներն ուսումնական տարվա ընթացքում.

- Ծանոթություն դասարանի հետ
- Կազմակերպչական հարցերի քննարկում
- Միջոցառումների անցկացում

3. Հայեցի դաստիարակություն.

3.1 Հոգևոր դաստիարակություն.

Հոգևոր դաստիարակությունը շատ կարևոր է աշակերտի արժեքային համակարգի ձևավորման, ինչպես նաև մշակութային ժառանգությունը փոխանցելու տեսանկյունից.

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն.

Միջոցառումների միջոցով աշակերտի մեջ սեր արթնացնել արվեստի տարբեր ճյուղերի նկատմամբ.

3.3 Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն.

Միջոցառումների, զրույցների միջոցով աշակերտների մեջ ամրապնդել հայրենասիրություն, հայրենիքի հանդեպ պարտքի գգացողություն.

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն.

Համազործակցելով ֆիզիկական կուլտուրայի ուսուցչի հետ՝ հսկել, որ ուսումնական գործընթացը համապատասխանի աշակերտների տարիքային առանձնահատկություններին.

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն.

Ուշադրություն դարձնել աշակերտների մեջ աշխատանքային ընդունակությունների ձևավորմանը

3.6 Բնապահպանական դաստիարակություն.

Էքոկուրսիաների, զբոսանքների միջոցով աշակերտների մեջ ձևավորել հոգատար վերաբերմունք բնության նկատմամբ

3.7 Դպրոց-ընտանիք կապը. Մշտական կապ պահպանել ծնողների հետ, անհատական զրույցներ անցկացնել ծնողների հետ

Ուսումնադաստիարակաչական աշխատանքների հիմնական բովանդակությունը.

1. Կազմակերպչական հարցեր. ավագի ընտրություն, հերթապահության սահմանում, պարետի սահմանած կանոնների ծանոթացում
2. Ջրույց համավարակի և նրա դեմ պայքարի մասին
3. Ջրույց նվիրված Հայաստանի անկախությանը
4. Հանդուրժողականության սահմանում: Անհանդուրժողականության դրսևորումները
5. Ջրույց աշակերտների իրավունքների և պարտականությունների, համակեցության կանոնների մասին
6. Բանավեճ „Ինչպես եմ տեսնում իմ ապագան,, թեմայով
7. Բանավեճ-քննարկում, „Կամք, բնավորություն, ճակատագիր,, թեմայով
8. Ջրույց-բանավեճ “Վարվելաձևի կանոնները”
9. Աշխարհընկալում: Ես հարգում եմ նաև քո կարծիքը: Փոխըմբռնում:
10. Կազմակերպչական հարցեր
11. Ջրույց “Մարդասիրական դասեր” թեմայով
12. Ազնիվ ու անկեղծ հարաբերությունները մեր դասարանում:
13. Առաջադիմության քննարկում, ստուգարքների նախապատրաստում
14. Ամանորի նախապատրաստում
15. Առաջին կիսամյակի ամփոփում
16. Ջրույց իմ ընկերները խորագրով
17. Հակական բանակին նվիրված զրույց
18. Այցելել եկեղեցի, լսել սլատարագ հոգևոր դատիարակության համար(աշակերտներ)
19. Ջրույց գեղեցիկը կփրկի աշխարհը
20. Մեր քաղաքի թանգարանները (588թաճ ին)
21. Քաղաքավարության կանոնները և դրանց կիրառումը
22. Հաճախումների և առաջադիմության նվիրված հարցերի քննարկում
23. Պոեզիայի ժամ մոր կերպարը բանաստեղծություններում
24. Ազգային ծեսերը և տոնակատարությունները
25. Դոները բացեք գարուն է գալիս
26. Խաղ մրցույթի անցկացում(աշակերտներ)
27. Հայոց ցեղասպանությունը և հզոր տերությունների վերաբերմունքը

28. Ջրույց իմ երազած մասնագիտությունը կամ ,ես ապագայում թեմայով
29. Ջրույց ,հաղթական մայիս թեմայով
- 30 .Հայկական պետականության հռչակումը
31. Ջրույց իմ պարտականություններն ու
Իրավունքները
32. Վատ սովորույթներ:Ինչպես պայքարել դրանց դեմ:
33. Կիսամյակային առաջադիմության քննարկում
34. Վերջին դաս