



Կոշի միջնակարգ դպրոց
2022 – 2023 ուս տարվա 3բ դասարանի
դասղեկի աշխատանքային տարեկան ծրագիր
Դասվար՝ Բ. Խաչատրյան

Կրթական- դաստիարակչական աշխատանքների հիմնական ուղղությունները

1 ☐ Ներածություն /դասարանի ընդհանուր բնութագիր/ Դասարանում կա 21 աշակերտ՝ 10 տղա, 11 աղջիկ:

2 ☐ Ուսումնադաստիարակչական նախատեսվող աշխատանքներն ուսումնական տարվա ընթացքում

- ✓ Աշակերտների մանկավարժահոգեբանական հետազոտություն
- ✓ Կրթական գործընթացում աշակերտների փոխհարաբերությունների վերլուծություն և կարգավորում
- ✓ Դասարանական կոլեկտիվի կենսագործունեության փուլերի, ինչպես նաև *միջոցառումների պլանավորում, իրականացում և արդյունքների ամփոփում, վերլուծություն*
- ✓ Աշխատանք ծնողների հետ
- ✓ Մանկավարժական աջակցություն աշակերտներին
- ✓ Էլեկտրոնային մատյանի վարում

3 ☐ Հայեցի դաստիարակություն

3 ☐ 1 Հոգևոր դաստիարակություն: Զրույց անցկացնել եկեղեցու օգտակար հայրենասիրական աշխատանքների մասին: Ներկայացնել եկեղեցու ազգապահպան դերի մասին:

3 ☐ 2 Գեղագիտական դաստիարակություն: Նպատակն է աշակերտներին սովորեցնել շրջապատում տեսնել գեղեցիկը: Անցկացնել զրույց <<Գեղեցիկը զարդարում է մարդուն>> թեմայով:

3 ☐ 3 Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն: Բոլորիս պարտքն է դաստիարակել հայրենասեր քաղաքացի: Ռազմահայրենասիրական դաստիարակությունը սկսվում է դպրոցից: Անցկացնել զրույց անկախության և Հայաստանի սահմանների մասին:

3 ☐ 4 Ֆիզիկական դաստիարակություն: Ֆիզիկական դաստիարակությունը դպրոցում բարձր մակարդակի վրա է: Այն ունի իր խնդիրները՝

- ✓ Աշակերտների ֆիզիկական զարգացում
- ✓ Շարժողական հատկությունների մշակում
- ✓ Առողջ մարմնում առողջ հոգի

3 ☐ 5 Աշխատանքային դաստիարակություն: Աշակերտների մեջ սեր առաջացնել դեպի աշխատանքը: Աշխատանքային դաստիարակությունը մարդկային գոյի կարևորագույն պայմանն է: Դրա միջոցով աշակերտները սովորում են պլանավորել և վերահսկել սեփական գործողությունները և ձեռք է բերում կյանքի հմտություններ:

3.6 Բնապահպանական դաստիարակություն: Բնապահպանական դաստիարակությունը շատ կարևոր է դպրոցում: Աշակերտը պետք է կարողանա լուծել բնապահպանական հարցեր իր շրջապատում: Պետք է ամեն տարի մասնակցի ծառատունկի և շաբաթօրյակների:

4□ Դպրոց – ընտանիք կապ: Դպրոց- ընտանիք կապից է կախված աշակերտների դաստիարակությունը: Մանկավարժները և ծնողները ունեն ընդհանուր նպատակներ և առանց նրանց համագործակցության երեխայի կյանքը լիարժեք չէ: Դպրոցը երեխային տալիս է գիտելիքներ իսկ ընտանիքը՝ կյանքի փորձ: Եվ գիտելիքը և կյանքի փորձը կարևոր են անձի ձևավորման համար:

	<i>Գիտելիքի օր: Ձրույց «Գիտելիքի օրը մեր կյանքում» թեմայով :</i>	
1.	<i>Ձրույց « Իմ իրավունքներն ու պարտականությունները» թեմայով:</i>	09.09
2.	<i>Ձրույց «Հայրենիք» թեմայով:</i>	16.09
3.	<i>Ձրույց «Իմ անկախ Հայաստանը» թեմայով: Աշակերտներին հանձնարարել իրենց պատկերացմամբ նկարել եռագույնը:</i>	23.09
4.	<i>Ձրույց «Մեր հերոսները» թեմայով: Այցելություն Կոշ համայնքում գտնվող հուշարձան, որտեղ աշակերտները կծանոթանան Կոշ գյուղի հերոսների ու նրանց քաջագործությունների հետ:</i>	30.09
5.	<i>Ձրույց «Բնչպիսի՞ն կցանկանայիր լիներ քո ուսուցչուհին» թեմայով:</i>	07.10
6.	<i>Ձրույց «Բնչպե՞ս եմ կազմակերպում իմ օրվա ռեժիմը» թեմայով: Հանձնարարել աշակերտներին կազմել իրենց օրվա ռեժիմը՝ իրենց պատկերացմամբ նկարելով օրվա ռեժիմի յուրաքանչյուր գործողությունը:</i>	14.10
7.	<i>Դաս-միջոցառում «Ոսկե աշուն» թեմայով: Դերախաղի, բանաստեղծությունների ու գեղեցիկ աշնանային հագուստների միջոցով գովերգել ոսկե աշունը:</i>	21.10
8.	<i>Ձրույց « Իմ ընտանիքը» թեմայով: Աշակերտներին հանձնարարել գծել իրենց տոհմաճառը:</i>	04.11
9.	<i>Ձրույց «Ո՞վ է քեզ համար ընկեր» թեմայով:</i>	11.11

	Հանձնարարել աշակերտներին բնութագրել իրենց ընկերներին:	
10.	Էքսկուրսիա Տիկնիկային թատրոն	18.11
11.	Զրույց «Ի՞նչ պատմամշակութային վայրեր կան Կոշ գյուղում» թեմայով: Հանձնարարել աշակերտներին պաստառներ պատրաստել Կոշ գյուղի տեսարժան վայրերի վերաբերյալ:	25.11
12.	Էքսկուրսիա Գաֆեսճեան արվեստի կենտրոն: Աշակերտները կձանոթանան <<Խանջյան սրահում>> գտնվող Գրիգոր Խանջյանի մոնումենտալ որմնանկարին՝ <<Հայոց այբուբենի ստեղծումը>>, <<Վարդանանց ճակատամարտը>>, <<Հայաստանի վերածնունդը>>, <<Սասունցի Դավիթ>> սրահում գտնվող Արտաշես Հովսեփյանի <<Սասունցի Դավիթ>> որմնաքանդակին: Կտեսնեն Ալեքսանդր Թամանյանի արձանը և կձանոթանան Կասկադ համալիրի ստեղծման պատմությանն ու Թամանյանի կատարած գործունեությանը: Այցելություն Հովհն Թումանյանի անվան Երևանի պետական տիկնիկային թատրոն <<Վինի Թուխը>> ներկայացումը դիտելու:	02.12
13.	Զրույց <<Ամանորի խորհուրդը>> թեմայով: Բացիկների պատրաստում:	09.12
14.	Դասարանի ամանորյա ձևավորում աշակերտների կողմից: Ստեղծել ամանորյա հրաշքների անկյուն:	16.12
15.	<<Նոր տարի>> համադպրոցական միջոցառում: Աշակերտները կներկայանան բեմական ու դիմադրային համարներով:	23.12
16.	Զրույց «Բանակի կազմավորումը» թեմայով:	27.01
17.	Զրույց «Մեր ոսկեդենիկ մայրենին» թեմայով:	03.02
18.	Շարադրություն՝ <<Գարունը մեր գյուղում>> թեմայով:	10.02
19.	Ունկնդրել Անտոնիո Վիվալդիի <<Գարուն>> ստեղծագործությունը, այնուհետև հանձնարարել զարույթ:	17.02
20.	Դաս-միջոցառում <<Միրի՛ր գիրքը>> թեմայով: Աշակերտները կներկայացնեն Թումանյանի կյանքն ու գործունեությունը, կարտասանեն քառյակներ, ապա իրար կնվիրեն գրքեր:	24.02

21.	Աշակերտներին հանձնարարել իրենց նախընտրությամբ ու ձևավորմամբ պատրաստել բացիկներ մարտի 8-ի կապակցությամբ:	03.03
22.	Շարադրություն «Բմ մայրիկը» թեմայով:	10.03
23.	Շարադրություն <<Գարնան ավետաբեր ծաղիկը>> թեմայով:	17.03
24.	<<Ախ գարուն է>> երգի ուսուցում:	24.03
25.	Բացիկների ձևավորում ու թղթե ծաղիկների պատրաստում նվիրված ապրիլի 7-ին:	07.04
26.	Ջրույց <<Սուրբ Զատիկ>> խորհուրդը թեմայով: Հանձնարարել աշակերտներին ջրաներկի միջոցով նախշազարդեն գատկական ձվերը:	14.04
27.	<<Ուրախ Զատիկ>> երգի ուսուցում:	21.04
28.	Ջրույց <<Հայոց մեծ եղեռն>> թեմայով:	28.04
29.	Ջրույց <<Ընտանի կենդանիներ>> թեմայով:	05.05
30.	Հեքիաթի ընթերցում աշակերտների կողմից: Ընտրել ՀովհնԹումանյանի <<Քաջ Նազարը>> հեքիաթը հանձնարարել 5 աշակերտի իրար շարունակելով ու դերային խաղով ընթերցել հեքիաթը: Ապա կատարել հեքիաթի գաղափարի շուրջ քննարկում:	12.05
31.	Հեքիաթի ընթերցում աշակերտների կողմից: Ընտրել Ղազարոս Աղայանի <<Անահիտը>> հեքիաթը հանձնարարել 5 աշակերտի իրար շարունակելով ու դերային խաղով ընթերցել հեքիաթը: Ապա կատարել հեքիաթի բովանդակության ու գաղափարի շուրջ քննարկում:	19.05
32.	Էքսկուրսիա Թումանյանի տուն-թանգարան:	26.05