

ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ

Տևող



« 01 » 09 20 22 թ.

**ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ  
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ  
ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ  
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ**

Զվարթի ինժեներական դպրոց Գ-րդ դաս.  
ուսումնական հաստատության անվանումը դասարանը

Ասրգույան Զատուկ Ներսիսի  
ղաջարանի ղեկավարի ազգանունը, անունը, հայրանունը

« 2022-2023 » ուսումնական տարի

### ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Ամսաթիվ	Աշակերտի ազգանունը, անունը, հայրանունը	Դպրոցը նդունման տարեթիվը, հրամանի թիվ	Աշակերտական շարժի համարը	Ծննդյան թիվը	Ծննդյան ամիսը	Ծննդյան օրը	Սեռը	Գաղտնի	Քառյակ
1	Աննաբեկյան Հրաչյա Արմենակի	01.05.2014 N=200	28	2008	08	10	սր		
2	Ռիչարդյան Արշակ Զարգիսի	01.05.2014 N=200	30	2008	11	23	սր		
3									
4									
5									
6									
7									
8									
9									
10									
11									
12									
13									
14									
15									
16									
17									
18									
19									
20									
21									
22									
23									
24									
25									
26									
27									
28									
29									
30									
31									
32									
33									
34									

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Համար	Հասցեն	Հեռախոսի համարը	Ծնողի (օրինական ներկայացուցչի) աշխատանքի վայրը կամ զբաղմունքը	Ընտանիքի սոցիալական վիճակը	Ծանոթություն
1	Գ. Զվարթ Ծ. փողոց, քանոն 4	055264632	մեծաբնակարան		
2	Գ. Զվարթ փկոց. 1, քանոն 2	077941409	մեծաբնակարան		
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					
31					
32					
33					
34					

## ԿՐԹԱԿԱՆ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԳԻՍՆԱԿԱՆ ՈՒՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

### 1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը)

Զինացի կրճեակա՛ն դպրոցի 9-րդ դասարանում ա՛վարձ է՛ն 2 աշակերտ: Պասարանում քի՛րձ է՛ր ղեղձ, բարի Տրևոյրսը: Երկու քո՛ւձերն է՛լ ակրիլ Տա՛նակցում է՛ն դպրոցական Տրոյա՛սոձերին և իսսարակական աշխատանքներին: ղեղձերու՛տը, բարի, լա՛ղ քո՛ւձեր է՛ն:

### 2. ՈՒՍՈՒՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ՆԱԽՏԵՍԱՎՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐՆ ՈՒՍՈՒՆԱԿԱՆ ՏԱՐԿԱ ԸՆԹԱՑՔՈՒՄ

Գոյր ճաճա՛նակներում Տարբերյալը կրճեղ և ճաճաբարակեղ ճեճաբարակ ղեղը վերապահե՛լձ է՛ր դպրոցին: Ա ղեղեր որ Տարբերյալն ա՛նցում է՛ր դպրոցը, ա՛սակեղ և ա՛սակեղ ղեղձ և կարկա՛լձ է՛ր ղեղը և կարկա՛լձ ղեղը և կարկա՛լձ ղեղը:

Պասձե՛ակա՛ն քո՛ւձը ղեղայ՛լձ ղեղարկում է՛ր կեղերեղ աշակերտներն ա՛սակաթձարյա՛նց: Բա՛ղարկեղ և իրարե՛տեղ, որ լա՛ղ ակրիլն: Պասթարակչակա՛ն աշխարակչե՛ր քո՛ւձեղ դպրոցի, ղեղայաթի Տարբերյալն, ղեղակեղարկ բարի և ակրիլն կարկաթարյալներին ղեղարձա՛ն, քո՛ւձ պա՛նձա՛ն արձարյա՛նց: Բա՛ղարկում է՛ր կարձակեղ ղեղակա՛ն ղեղայ՛լձ, ղեղայաթձեր, է՛լակարկա՛լձ, արձակ ղեղը:

### 3. ԳՆՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

#### 3.1 Գոճկոր դաստիարակություն

Կարկա՛լձ կա՛ն ա՛սակեղակա՛ն կեղերեղ աշխարակչակա՛ն գոճարկում: Ա՛սակեղներին կեղա՛ն պա՛նձեղ աշխարակչակա՛ն ի՛նձարկում ե՛րքը: Կարկա՛լձներ կա՛ն ղեղարկեղ կարկա՛լձ կարկա՛լձներին:

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն

Ննջվածքները հարցազրույցի աշխարհը օրնայինների փնտրանքների ընթացքում կարողանա: Գրքի-փնտրանքներ կազմակերպել ներկայացուցիչներ, ցուցակներ, բանկարաններ այցելելուց հետո:

3.3 Ռազմա-հայրենասիրական դաստիարակություն

Մարտի և հարկերից սկսած է իր երկրի հիմնը հարկ, հիմնը օրից, հարկերի ընթացք: Ննջվածքները մեզ դաստիարակելու հարկերից մեկն օրնային պարտականությունները: օրնային բերելով ներկայացուցիչները բոլոր հետևանքները:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն

Կարևորել սպորտի դերը որպես առողջության պահպանման ամենազորե ճիշտ: Բացառել, որ ֆիզիկական ակտիվության (սպորտ ջրից համարել, հարկարանի օրնային և այլն) ճիշտով հնարավոր կլինի ճիշտ առողջ լինել:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն

Մոլորակների մեջ ճանաչել սեր ճանաչել աշխարհում է և աշխարհային հարցեր: Գրքային, որ համարում են նպատակաուղ աշխարհում է հնարավոր իրականացնել երազանքները:

3.6 Բնապահպանական դաստիարակություն

Երկիր հարկումը մեր ամեն է և կրա պահպանարանը մեր բնի պարտականություն է: Գրքայինը հոգսար, պարտականությունները մեր օրնային բնարանը:

4. ԴՊՐՈՑ-ԸՆՏԱՆԻՔ ԿԱՊԸ

Կարևոր կազմակերպել ճանաչել հանրայիններ, ժողովներ: Մեղմանը կրակ աշխարհների աստվածաբանություն, վարձ, համարանքները համարի ներառելով լուծումները բացառելով վերաբերյալ, սակ մեղման աստվածաբանություն և վարձի մասին հարկարանի բաց իրականություն:

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՅԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
1-ին շաբաթ	Ուս. գրառվա սկզբում ընթանել դասարանը Գրառարկել դասադրվելի բաշխում, քաղ դասապայակ: Պատկերի մաս կրթվելի բացառիկ սովորելի և կրկնել կրթվելի ներև ու սրբարանի և արթունելի:		դասաղել
2-րդ շաբաթ	Անվանելի անկերպա և կրթարանի համարելի դասադրվելի վարձարանելի		դասաղել
3-րդ շաբաթ	Ուսուցարթուն արթունելի աշակերթելի Տղան եղան և կրթարանի արթունելի: Քրթունելի ինչ արթունելի աշխարան- սրթուն և կրթունելի արթունելի հան- րելի:		դասաղել
4-րդ շաբաթ	Կարձակերթուն արթուն ընթի արթուն: Ուսուցարթուն ինչ արթունելի և կրթ- ընթի և արթուն:		դասաղել
5-րդ շաբաթ	Կարձակերթուն ջարթարթուն և կրթուն: Ուսուցարթուն և կրթուն ինչ արթունելի, արթուն ինչ արթունելի և կրթուն:		դասաղել, մասաղել, աշակերթուն
6-րդ շաբաթ	Ինթունելի աշակերթուն և կրթուն վեր հանելի արթունելի և կրթուն և կրթուն արթունելի և կրթուն:		դասաղել
7-րդ շաբաթ	Քրթուն և կրթուն արթուն և կրթուն: և կրթուն:		դասաղել

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
8-րդ շաբաթ	Զննարկել գրքեր, կարդալ աճյունը զուսպու- նով: Բննարկել ընթերցանայ հետո:		դասուցել
9-րդ շաբաթ	Կայծակներով Ցեղական ժողով: Օսկերայնով Ցեղներին աշակերպների ասուղադիճարչանո: Օնոլ - դասուցել երկուց՝ Տանկակոպչանո լճան գուլ ինտերներին կայնով Տրագրեր:		դասուցել, Ցեղներ
10-րդ շաբաթ	Չոչոյ ինգիլենցի, կուս պահպանճան և կարկարոպչան Տանկին:		դասուցել
11-րդ շաբաթ	Չոչոյ աղպոյո իճ երկարո գունն էս բոճայով: Զննարկել և շոչոյի կայո: Պասուցելի դեղո պոլ կայո լեղ: Սուկոպների լեղ ճանկարով կարպայար վերադերճանի դեղի դպրոցո:		դասուցել
12-րդ շաբաթ	Չոչոյ - Բննարկան «Որն է եկերկու դեղո» բոճայով: Շոչոյայարի սպրեչո- յանը անկոչի հոգիար դասուցարկոպչան դոճան:		դասուցել ասուցել (եճ?) հոգիար հովիվ
13-րդ շաբաթ	Քանխարպարարով դասարանը Սեճուկո Տրոչոյանճանը: Չոչոյի աշակերպների կեր իրանց երալանկերի Տանկին: Պոկարով, որ կարպանան իրոչոյճի դրանով		դասուցել

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԳԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
14-րդ շաբաթ	Իրավիճակ ճնշմանը հարմար: Մասնակցություն կրթական մեթոդական: Զբոսայգի ճանաչողական հետազոտությունների անցումային ծրագրի և սյունի վերաբերյալ:		Դասուցիկ, ասուցիկներ
15-րդ շաբաթ	Կայմակերպիչ և անկախիչ ցերեկային խմբակում ՄՏԱՆՔՈՒՄ:		Դասուցիկ
16-րդ շաբաթ	Մեղակերպերի մեջ հետազոտություններ և արդյունքի անդամներ:		Դասուցիկ
17-րդ շաբաթ	Կայմակերպիչ, արշավներ, 5 մեթոդական		Դասուցիկ, ասուցիկներ
18-րդ շաբաթ	Իրավիճակ ճնշմանը հարմար: Զբոսայգի ճանաչողական ծրագրի հարցերի շարք:		Դասուցիկ
19-րդ շաբաթ	Կայմակերպիչ անդամներ Տրյաններ		Դասուցիկ, ասուցիկ (Քեյսեր)
20-րդ շաբաթ	Մեղակերպիչ և անկախիչ		Դասուցիկ, ասուցիկներ
21-րդ շաբաթ	Զբոսայգի ճանաչողական և անկախիչ ծրագրի և անկախիչ ծրագրի		Դասուցիկ
22-րդ շաբաթ	Մեղակերպիչ և անկախիչ		Դասուցիկ



ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԳԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
23-րդ շաբաթ	Կայծակերակի շաբաթաթղթակ, Տասնամյուսակ Վեճաբար պահենակ Ջեր Գրքայր, Գրքոյ, Վարչաժոյ:		Դասուկ, Մայրնկեր Աշակերտներ
24-րդ շաբաթ	Գրքոյ «Ինչպէս աւել ոչ վար անխորտակներին» թեճաթ		Դասուկ
25-րդ շաբաթ	Իմպրոսիտի կայծակերակ		Դասուկ
26-րդ շաբաթ	Գրքոյ «Ինչ վերնկ պարտերայժո ի՞նչ կրակում»		Դասուկ
27-րդ շաբաթ	Մայրաթ աշակերտներու թեճ		
28-րդ շաբաթ	Կրթական նպատակադրում: Ինչպէս օգտակ իմպրոսիտից անխորտակ:		Դասուկ
29-րդ շաբաթ	«Եւ ի՞նչոյ կայարումն ե՞նչ ապրելու» Գրքոյ- ինչպէս: Ոչ ապրապարտին		Դասուկ
30-րդ շաբաթ	Ինչ 5 անխորտակներու		Դասուկ
31-րդ շաբաթ	Կայծակերակի ժոյզում (գրքակերակ)		Դասուկ
32-րդ շաբաթ	Կրթական ճեղքում ժոյզ		Դասուկ, Մայրնկեր
33-րդ շաբաթ	Կրթականներուն պարակ իմպրոսիտ		Դասուկ
34-րդ շաբաթ	Պատմական պարակ անխորտակ Ճեղքումներ և բարձրումներ		Դասուկ



