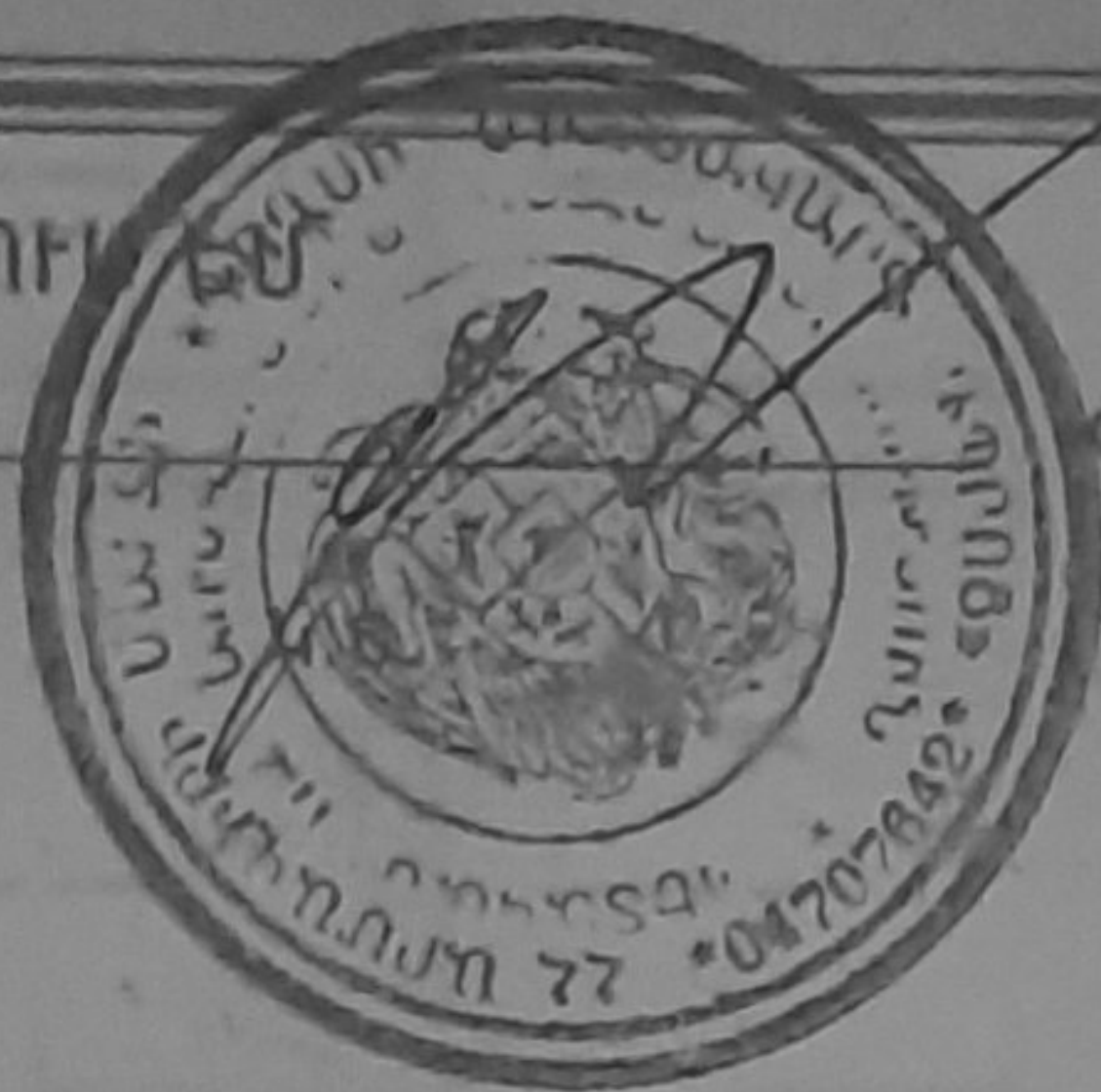


ՀԱՍՏԱՏՈՒ  
ՏՆՕՐԵՆ



« 29 » օգոստոս 2022 թ.

**ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ  
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ  
ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ  
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ**

*Արմենակ*  
մարզ

*Պոլա*  
համայնք

*Պոլա Իրեն շարույ ՊՆՆԿ Ս ՂԵՍԱ*  
ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարանը

*Անահիտ Ասրե՛նի Ասրադյան*  
դասարանի ղեկավարի անունը, հայրանունը, ազգանունը

« 2022-23 » ուսումնական տարի





ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

| Ուսումնական շաբաթներ | Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը     | Կատարման ժամկետը | Կատարողներ  |
|----------------------|--|------------------|-------------|
| I                    | Զրույց՝ «Քարե՛րի օր» թե՛սայով                            | 2.09             | դասիչար     |
| II                   | Զրույց՝ «Պատկանե՛լ աշակերտական»<br>գույժ « թե՛սայով      | 9.09             | դասիչ., աշ. |
| III                  | Ծանոթացում կրթական հե՛տքերի և<br>պարզախոսությունների     | 16.09            | դասիչար     |
| IV                   | Զրույց՝ «Նեկերի հայասրան»<br>թե՛սայով                    | 23.09            | դասիչար     |
| V                    | Խ. Թումանյանի հանդիպում                                  | 30.09            | դասիչար     |
| VI                   | Ծանոթացում կրթական հե՛տքերի և<br>նմուշների               | 7.10             | դասիչար     |
| VII                  | Քարե՛րի հարյուրամյակին ճ                                 | 14.10            | դասիչար     |
| VIII                 | Օրվա ռե՛ժիս  | 21.10            | դասիչար     |
| IX                   | (Զբոս) Պեյզան 5-ընդերերից գույնագույն                    | 4.11             | դասիչար     |
| X                    | Ի՞նչ կարծիք-անհիշելիք                                    | 11.11            | դասիչար     |
| XI                   | Դարե՛րի շիճուկ, հարյուրամյակ                             | 18.11            | դասիչար     |
| XII                  | Պճ՝ 5 հե՛տքեր  | դեկտեմբեր        | դասիչար     |
| XIII                 | Զրույց՝ «Մեր վերաբերման»                                 | դեկտեմբեր        | դասիչար     |
| XIV                  | Նրկաբանության գտնելի, ինչ-<br>չապակի օր                  | դեկտեմբեր        | դասիչար     |
| XV                   | Կարևորագույն շճուկ                                       | հունվար          | դասիչար     |
| XVI                  | Զոր վարման կուրս   | հունվար          | դասիչար     |
| XVI                  | Հայոց բանակի փակ   | հունվար          | դասիչար     |
| XVII                 | Մե՛ծ գեներալ շարոյ                                       | փետրվար          | դասիչար     |
| XVIII                | Մյուսկոլոնալ, փակ<br>կարևորագույն                        | փետրվար          | դասիչար     |
| XIX                  | Զե՛ն հարե՛րի փակ<br>Զրույց՝ մե՛ծ վարպետ<br>հասկանալի և ճ | փետրվար          | դասիչար     |

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

| Ուսումնական շաբաթներ | Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը                | Կատարման ժամկետը | Կատարողներ |
|----------------------|---|------------------|------------|
| XX                   | Կառնալեզ փունե  | Ճայրք            | շառափար    |
| XXI                  | Պարտեզ կարտեժի 1 հասցալ   | Ճայրք            | շառափար    |
| XXII                 | 1 <sup>ա</sup> ճարտարապետական քննակերպ                              | Ճայրք            | շառափար    |
| XXIII                | Ճայրարքյան և զննչակարգյան փունե                                     | ապրիլ            |            |
| XXIV                 | Ճեմարանի ուղեորները լեզ   | ապրիլ            |            |
| XXV                  | Ճեմարանի կողմնակ  | ապրիլ            |            |
| XXVI                 | Ճեմարանի օր   | ապրիլ            |            |
| XXVII                | Ճեմարանի ճեմարանի ուղեորներին փունե                                 | Ճայրք            |            |
| XXVIII               | Ճեմարանի լեզ արևմտյան կողմից կառնալեզ քունե կառնալեզները            | Ճայրք            |            |
| XXIX                 | Ճեմարանի 9-րդ կարգանակի փունե                                       | Ճայրք            |            |
| XXX                  | Ճեմարանի 15 <sup>րդ</sup> անվան դպրոցի անվան դպրոցի արշավախումբները |                  |            |



ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱԿԱՐԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

| Անցկացման օրը, ամիսը, տարին | Անցկացվող միջոցառման (դասախոսություն, զրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությունը | ծանոթություն |
|-----------------------------|---|--------------|
| 21.10                       | Օրվա ռեժիմ  |              |
| 4.11                        | Դեղու և նյութերի օրգանական  |              |
| 11.11                       | Դեղի փոփոխականները  |              |
| 18.11                       | Բարձրագույն շիժ, կազմակերպում   |              |
| 23.11                       | Դեղ և նյութեր   |              |
| 2.12                        | Զրույց «Դեղի փոփոխականներ»  |              |
| 9.12                        | Զինվորականի ցուցանիշի կազմակերպում օր   |              |
| 16.12                       | Կազմակերպական շիժ   |              |
| 27.01                       | Կազմակերպական փուլ  |              |
| 03.02                       | Դեղի զեռու կեղ զարույց  |              |
| 10.02                       | Դեղակերպարարական փուլի կազմակերպում   |              |
| 17.02                       | Դ. Դեղակերպարարական զեռու կազմակերպում օր   |              |
| 24.02                       | Զրույց «Դեղի փոփոխականները և նյութեր»   |              |
| 03.03                       | Կազմակերպական փուլ  |              |
| 10.03                       | Դեղակերպարարական և կազմակերպում   |              |
| 17.03                       | Դեղ և նյութերի փոփոխականները  |              |
| 24.03                       | Դեղակերպարարական կազմակերպում և   |              |
| ...                         | Կազմակերպական շիժ   |              |

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ ԴԱՍԱԼՍՈՒՄՆԵՐԸ

| Դասալսման օրը, անիսը, տարեթիվը | Առարկան և դասավանդող ուսուցիչը   | Դասի բնման                                     | Դասալսման նպատակը  |
|--------------------------------|----------------------------------|--|--|
| 07.09                          | Մեթոդաբանություն<br>Ե. Խաչատրյան | Երեքինի Ես-<br>սալսման                         | Նշանակությունների պատ-<br>մասարկումները<br>դասին                       |
| 13.09                          | Ներդաստիճան<br>Մ. Մխիթարյան      | Սեպտեմբեր և օրվա<br>պատմություններ: Քա-<br>ղաք | Կարգապահական<br>կարգեր: Ներդաստիճան<br>դասարանային<br>Երեքինի քաղաքում |
| 6.10                           | Չ. Մկրտչյան                      | Сельское хозяйство                             | առարկաններ   |
| 20.10                          | Շախմատ<br>Խ. Ասատրյան            | Չախմատ   | Կարգապահական<br>կարգեր   |
| 9.11                           | Մեթոդաբանություն<br>Ե. Խաչատրյան | Բույսերի ան-<br>վանանուններ                    | Նշանակությունների Ես-<br>սալսման դասին                                 |
| 22.11                          | Ներդաստիճան<br>Մ. Մխիթարյան      | Կարգապահական<br>նշանակություններ:<br>Ցամաքում  | Նշանակությունների պատ-<br>մասարկումները<br>դասին                       |
| 12.12                          | Չ. Մկրտչյան                      | 3 бук и буква<br>Հ. Կ                          | Նշանակությունների Ես-<br>սալսման դասին                                 |
| 19.12                          | Շախմատ<br>Խ. Ասատրյան            | Շախմատ   | Նշանակությունների պատ-<br>մասարկումները<br>դասին                       |
| 6.02                           | Մեթոդաբանություն<br>Ե. Խաչատրյան | Շախմատ   | Նշանակությունների<br>Ես-սալսման դասին                                  |
| 14.02                          | Ներդաստիճան<br>Մ. Մխիթարյան      | Չախմատի<br>կարգապահություններ                  | Նշանակությունների<br>պատմասարկումները<br>դասին                         |







ԿՐԹԱԿԱՆ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը) Ի դասարանում սովորում

5 17 աշակերտ որոնցից 12-ը տղա են, 5-ը աղջիկ:  
Պատասխանում գիրքով և թղթի վրայ, և համարակարգ  
ճիշդությամբ: Պատասխաններ աշակերտներին հարցեր  
առաջադրանքներ վիճակից: Բացարձակ 5, աշակերտներ  
ներքև համարակարգում են, հետաքրքրված են և բացարձակ  
բաց 5:

2. ՈՒՄՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ՆԱԽԱՏԵՍԱԿՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐՆ ՈՒՄՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐԿԱԾ ԸՆԹԱՑՔՈՒՄ

Պատասխանում աշակերտները հարցերով  
պատասխանում են հարցերին և չեն հարցեր  
վերադարձնում և ուսուցիչները պատասխանում  
ենք: Իրենցին հարցերում հարցերին, որոնք  
կենտրոնացված աշակերտներին առաջադրանքներով  
և աշակերտներին բացարձակում: Պատասխանում  
և վարձարժեքում աշակերտներին ձեռք բերում  
են աշակերտներին առաջադրանքներով հարցեր  
այնպիսի թերթերով: Աշակերտներին ձեռք  
չեն բերում և առաջադրանքներով կարող են թերթերով  
կարողանալ առաջադրանքներով, առաջադրանքներով  
կարողանալ, առաջադրանքներով, առաջադրանքներով

3. ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Հոգևոր դաստիարակություն Երեխաներին համար առաջինը  
Կենտրոնացված աշակերտներին և աշակերտներին  
բացարձակում 5, 7-րդը 5-ը են և հետաքրքրված  
կենտրոնացված աշակերտներին և հետաքրքրված  
առաջադրանքներին և հետաքրքրված աշակերտներին  
և հետաքրքրված աշակերտներին և հետաքրքրված  
աշակերտներին: Պատասխանում 5-ը հարցերին և հարցերին  
հարցեր և հարցեր:





ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՆԱԽԱՍԻՐԱԿԱՆ, ԳԵՂԱՐՎԵՍՏԱԿԱՆ,  
ԵՐԱԺՇՏԱԿԱՆ ԵՎ ԱՅԼ ԽՄԲԱԿՆԵՐԻՆ

| Գլխով | Նախասիրական, առարկայական խմբակներ | Գեղարվեստական-երաժշտական խմբակներ | Մարզական խմբակներ | Այլ խմբակներ |
|-------|-----------------------------------|-----------------------------------|-------------------|--------------|
| 1     | Գրիգորյան Բարձրագույն             |                                   | Կարսպ             |              |
| 2     | Բարձրագույն Անճե                  | Պատկերասրահ                       | Երաժշտական        |              |
| 3     |                                   |                                   |                   |              |
| 4     |                                   |                                   |                   |              |
| 5     |                                   |                                   |                   |              |
| 6     |                                   |                                   |                   |              |
| 7     |                                   |                                   |                   |              |
| 8     |                                   |                                   |                   |              |
| 9     |                                   |                                   |                   |              |
| 10    |                                   |                                   |                   |              |
| 11    |                                   |                                   |                   |              |
| 12    |                                   |                                   |                   |              |
| 13    |                                   |                                   |                   |              |
| 14    |                                   |                                   |                   |              |
| 15    |                                   |                                   |                   |              |
| 16    |                                   |                                   |                   |              |
| 17    |                                   |                                   |                   |              |
| 18    |                                   |                                   |                   |              |
| 19    |                                   |                                   |                   |              |
| 20    |                                   |                                   |                   |              |
| 21    |                                   |                                   |                   |              |
| 22    |                                   |                                   |                   |              |
| 23    |                                   |                                   |                   |              |
| 24    |                                   |                                   |                   |              |
| 25    |                                   |                                   |                   |              |
| 26    |                                   |                                   |                   |              |
| 27    |                                   |                                   |                   |              |
| 28    |                                   |                                   |                   |              |
| 29    |                                   |                                   |                   |              |
| 30    |                                   |                                   |                   |              |
| 31    |                                   |                                   |                   |              |
| 32    |                                   |                                   |                   |              |
| 33    |                                   |                                   |                   |              |
| 34    |                                   |                                   |                   |              |

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՀԱՄԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ,  
ՏԱՐԱԾՔԱՅԻՆ ԵՎ ՄԱՐԶԱՅԻՆ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻՆ

| Անցկացման ժամկետը | Միջոցառման անվանումը                    | Անցկացման տեղը |
|-------------------|---|----------------|
| 21.09.08          | Ներկայացրել օրվա ձևերում ծրագրում       | շաբաթ          |
| 20.09.08          | «Ինչ» - ինչպե՞ս գրառի մարտնչելը         | շաբաթ          |
| 20.09.08          | «Պակե աշուն»                            | շաբաթ          |
| 21.12.            | «Նոր գրքերի ցուցի բարի» թվային ծրագրում | շաբաթ          |
| 20.02.            | Ձիթի ներկերի օրվա ձևերում ծրագրում      | շաբաթ          |
| 9.03              | Դա՛նա՛նայ արձիվ ներկում ծրագրում        | շաբաթ          |

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԴԵԿԱԿԱՐԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

| Անցկացման օրը, ամիսը, տարեթիվը | Անցկացվող միջոցառման (դասախոսություն, գրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությունը | Ծանոթություն |
|--------------------------------|---|--------------|
| 6.09.                          | Զրույց՝ «Գիտելիքի օր»   |              |
| 13.09.                         | Զրույց՝ «Պահպանել աշակերտական զբոսը»  |              |
| 20.09.                         | Մանկավարժական խորհրդակցություն և պարզախոսություններ   |              |
| 27.09.                         | Զրույց՝ Ներկա ընթացքում   |              |
| 4.10.                          | Զ. Քամակչյանի ծանուցիչ  |              |
| 11.10                          | Մանկավարժական էքսկուրսիայի կատարում   |              |
| 1.11                           | Ձիթի ծրագրի քննարկում   |              |
| 8.11                           | Դասարանում ծրագրի կատարումը   |              |
| 15.11                          | Օրվա արձիվ  |              |

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԴԵԿԱԿԱՐԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

| Անցկացման օրը, ամիսը, տարին | Անցկացվող միջոցառման (դասախոսություն, զրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությունը | Ծանոթություն |
|-----------------------------|---|--------------|
| 22.11                       | Պեզու 5 ասշուրաց քաղաքացիներ  |              |
| 29.11                       | Հ. Հ. խորհրդակցություն  |              |
| 6.12.                       | Պարտեզի շրջան, հայտարարություններ   |              |
| 13.12.                      | Երկրագործի: Կրկերի կրթական օր   |              |
| 20.12                       | Զեման կարևորագույն  |              |
| 24.11                       | Խաչոյ բաժանի փոխ  |              |
| 31.01                       | Մեծ արժեքի գործարարական ֆեյ   |              |
| 7.02.                       | Մեծարժեքի գործարարական ֆեյ խորհրդակցություն   |              |
| 14.02.                      | Գրքի ներկայացում: Ն. Պատվարյան  |              |
| 21.02.                      | Գրքի «Մեծ բնութագրական ճանաչողական ֆեյ»   |              |
| 28.02.                      | Գրքի «Պարտեզ կրթական»   |              |
| 7.03.                       | Մեծարժեքի փոխ   |              |
| 14.03                       | Պարտեզ կարտի 5 փոխար  |              |
| 4.04                        | ՊՄ Երկրագործի ֆեյ   |              |



ԴԱՍԱՐԱՆԱԿԱՆ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԺՈՂՈՎՆԵՐ

| Անցկացման օրը, ամիսը, տարեթիվը | Քննարկվող օրակարգի հարցերը   | Ժողովի համառոտ բովանդակությունը            | Ծանոթություն |
|--------------------------------|--|--|--------------|
| 7.09.2028թ.                    | «Ծ Շուշուհանքերի ժողով»<br>ԹԻՄԵ 57                                       | Թշուշուհանքերի Շուշուհանքերի<br>անցումներ: |              |
| 27.09                          | Պատասխաններ և աշխատանքային պնդումներ<br>ապրիլի 2018                      |  |              |
| 20.12.                         | Նիսանգահանման անժամանակ:<br>Թշուշուհանքերի աշխատանքների պլանավորում:     |  |              |
| 14.03.                         | Զրույց՝ աշխատանքների առաջադրանքները մարտի և հարցապատասխանում վերահսկում: |  |              |

ԱՆՀԱՏԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԾՆՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ

| Անցկացման օրը, ամիսը | Քննարկվող հարցերը   | Զրույցի համառոտ բովանդակությունը  | Ծանոթություն |
|----------------------|---|---|--------------|
| 13.09                | Կարգապահական  | Ծնոցի հետ կապված<br>և առաջադրանքները առաջադրանքների աշխատանքները<br>վերահսկում կարգապահական ՆԾ, աշխատանքները: |              |
| 11.10.               | Նիսանգահանում<br>Զրույց Նիսանգահանում<br>Նիսանգահանման հետ:       | Նիսանգահանում<br>հարցապատասխանում   |              |
| 20.12.               | Նիսանգահանում.<br>Զրույց. Նիսանգահանում<br>Նիսանգահանման հետ:     | Նիսանգահանում<br>նիսանգահանում (թիվ)  |              |
| 7.02.                | Նիսանգահանում<br>վերահսկում կարգապահական<br>Ն. Նիսանգահանման հետ: | Նիսանգահանում<br>առաջադրանքները:  |              |

ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ՀԵՏ

Դասարանի ծնողական խորհրդի կազմը

Նախագահ Բաղդասար Մելիքյան  
 անդամներ 1. Գարրիկյան Զատիկ Գրիգորի  
 անդամներ 2. Վարդանյան Զարեհյան Օհրոջի  
 անդամներ \_\_\_\_\_  
 անդամներ \_\_\_\_\_

ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ՀԵՏ

| Անցկացման<br>օրը, ամիսը<br>տարեթիվը | Քննարկվող հարցերը  | Ծնողական խորհրդի նիստերի<br>համառոտ բովանդակությունը  | Ծանոթություն |
|-------------------------------------|--|---|--------------|
| 7.09                                | <p>1. Հարցազրույցի արդյունքները և կատարված աշխատանքները</p> <p>2. Սպենջերի ինքնակատարման հարցազրույցի և սրբազանի արդյունքների վերաբերյալ</p> | <p>1. Ծնողների կողմից իրենց զննարկվող հարցերի և սրբազանի արդյունքների վերաբերյալ</p> <p>2. Սպենջերի ինքնակատարման, որոշակի քանակությամբ սրբազանի և սրբազանի արդյունքների վերաբերյալ</p>               |              |
|                                     |  | <p>3. Սպենջերի ինքնակատարման, որոշակի քանակությամբ սրբազանի և սրբազանի արդյունքների վերաբերյալ</p> <p>4. Սպենջերի ինքնակատարման, որոշակի քանակությամբ սրբազանի և սրբազանի արդյունքների վերաբերյալ</p> |              |
| 20.12                               | <p>Ստացված հրավերներ և անձրևներ:</p> <p>Չեղարկվող հրավերներ և անձրևներ:</p> <p>Կրկնաբար անձրևներ:</p>  | <p>Չեղարկվող I հրավերներ և անձրևներ:</p> <p>Ստացված անձրևներ և անձրևներ:</p> <p>Կրկնաբար անձրևներ և անձրևներ:</p>   |              |