

Հաստատել մեթոդափափորման ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների տարեկան պլանը հետևյալ կերպ՝

N	Աշխատանքի բովանդակությունը	Ժամկետը	Կատարող
1	Հումանիտար առարկաներին վերաբորվելու գրքերի, պարբերականների և առանձին հոդվածների քննարկում: Համացանցի տարբեր կայքերի նյութերի ուսումնասիրություն:	Սեպտեմբեր	Մ/մ Նախագահ, անդամներ
2	Հումանիտար առարկաներին վերաբերող մեթոդական հարցեր «Տեղեկագիր», մեթոդական նամակներ:	Սեպտեմբեր	Մ/մ Նախագահ, անդամներ
3	Անհատական խորհրդատվություն հումանիտար առարկաների դասավանդման խնդիրների վերաբերյալ:	Տարվա ընթացքում	Մ/մ Նախագահ, անդամներ, փորձառու ուսուցիչներ
4	Դաստիարակության դժվարություններն այսօր:	Նոյեմբեր, Ապրիլ	Մ/մ անդամներ
5	Ուսուցչի էթիկան:	Տարվա ընթացքում	Մ/մ Նախագահ, անդամներ, փոխտնօրեն
6	Գրավոր խոսքի զարգացման հիմնական խնդիրները:	Մարտ	Մ/մ Նախագահ, անդամներ
7	Դասավանդման նոր մեթոդների քննարկումը և կիրառումը:	Տարվա ընթացքում	Մ/մ անդամներ
8	Մեթոդական գրականության որոնումը համացանցում:	Տարվա ընթացքում	Մ/մ Նախագահ, անդամներ
9	Մեթոդական նոր ձեռնարկների կիրառությունը ուսումնական գործընթացում:	Տարվա ընթացքում	Մ/մ Նախագահ, անդամներ
10	Սովորողների ճանաչողական հետաքրքրությունների զարգացման հետ կապված աշխատանքներ:	Տարվա ընթացքում	Մ/մ Նախագահ, անդամներ
11	Սովորողների հետ անհատական աշխատանքի կազմակերպում, անհատական աշխատանքի ձևերի ընտրություն:	Սեպտեմբեր, Հունվար	Մ/մ անդամներ
12	Աշխատանքներ շնորհալի երեխաների բացահայտման և նրանց ունակությունների զարգացման ուղղությամբ:	Տարվա ընթացքում	Մ/մ անդամներ
13	Դասախումբներ:	Տարվա ընթացքում	Մ/մ Նախագահ, անդամներ
14	Ավարտական քննությունների նախապատրաստման գործընթացի կատարելագործում	Տարվա ընթացքում, Ապրիլ, Մայիս	Մ/մ Նախագահ, անդամներ

