

Հաստատում է

Տնօրեն



Ս. Արշակյան

30.08.22թ.

ՋՈՐՋ ԴՈՒՆԱՅԱՆՑԻ ԱՆՎԱՆ Հ 154 ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԴՊՐՈՑ

7բ

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՊԼԱՆ

ԴԱՍՂԵԿ՝ Հ. Սահակյան

2022– 2023 ՈՒՍՏԱՐԻ

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԲՆՈՒԹԱԳԻՐԸ

7բ դասարանում սովորում է 31 աշակերտ , որից 18 աղջիկ և 13 տղա: Աշակերտները համախմբված են, աշխատասեր, պարտաճանաչ և ընկերասեր, ունեն ուսման նկատմամբ պատասխանատվության զգացում, հանդուրժող են և բարեկիրթ: Կան շնորհալի երեխաներ և թույլ կարողություններ ունեցող մի քանի աշակերտ:



Դպրոց ընտանիք կապը

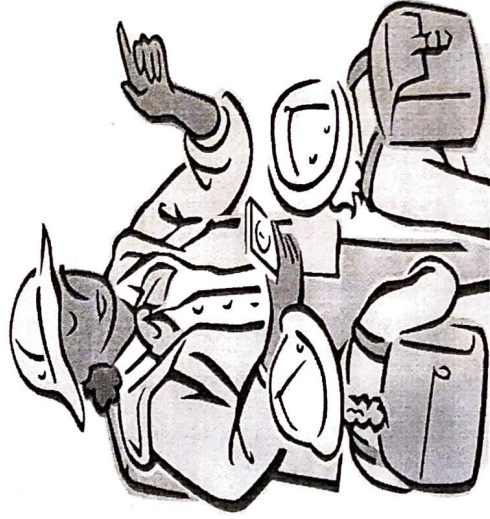
1. Ծնողներին մասնակից դարձնել ուսումնադաստիարակչական աշխատանքներին:
2. Ապահովել ուսուցիչ –ծնող –աշակերտ կապը:
3. Անցկացնել ծնողական ժողովներ, անհատական զրույցներ:

Ուսումնադաստիարակչական նախատեսված աշխատանքները ուսումնական տարվա ընթացքում.

- Կահավորել և ձևավորել դասասենյակը:
- Հետևել դասասենյակի և շրջապատի մաքրությանը:
- Ուշադրություն դարձնել աշակերտների հագուստին:
- Դասարանում սահմանել հերթապահություն:
- Աշխատանք տանել աշակերտների ուսման առաջադիմության բարձարացման ուղղությամբ :
- Սեր և հետաքրքրություն առաջացնել ուսման նկատմամբ:
- Ապահովել դատելի –ուսուցիչ –աշակերտ –ծնող կապը:
- Սեր արթնացնել ընթերցանության նկատմամբ, կապ պահպանել գրադարանի հետ:
- Ուշադրություն դարձնել աշխատանքային դաստիարակությանը:
 - Ամեն կերպ օգնել և աջակցել էտ մնացող աշակերտներին:
 - Ստեղծել փոխադարձ հարգանք միմյանց նկատմամբ:
 - Ստեղծել և ձևավորել համերաշխ աշակերտական կոլեկտիվ:
 - Աշխատանք տանել հաճախակի ուշացող և բացակայող աշակերտների հետ: Հնարավորինս հասնել այդ երեկույթի վերացմանը:
 - Ուշադրություն դարձնել աշակերտների սանիտարահիգենիկ վիճակին:
 - Ակտիվորեն մասնակցել դպրոցի հասարակական աշխատանքներին:
 - Կազմակերպել դաստիարակչական, ճանաչողական էքսկուրսիաներ:

ԱՄԵՆՈՐՅԱ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ

- Կատարել աշակերտների հաճախումների հաշվառում:
- Հետևել աշակերտների արտաքին տեսքին:
- Հետևել աշակերտների անձնական հիգիենային:
- Հետևել աշակերտների սնվելուն ու բարեկիրթ վարքին:
- Հետևել դասասանյակի մաքրությանը՝ ըստ նախապես կազմված հերթապահության գրաֆիկի:
- Ստուգել օրագրի, դասագրքերի և տետրերի առկայությունը ըստ դասացուցակի:
- Հետևել, որ աշակերտները դասամիջոցներին չբռավեն, չվազեն և չհրմշտեն իրար:
- Հնարավորինս կանխել ուշացումներն ու անհարգելի բացակայությունները:



ԱՄԵՆԱԲԱԹՅԱ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ

- Էլ.մատյանի վարման վերահսկողություն:
- Դասղեկի ժամի վարում, պլանավորված գրույցների անցկացում:
- Հետևել աշակերտների առաջադիմությանը, զրուցել նրանց և նրանց ծնողների հետ:
- Լսել չառաջադիմող աշակերտներին և համապատասխան որոշում –ներ կայացնել:
- Զրուցել անհարգելի բացակայող և հաճախակի ուշացող աշակերտ –ների և նրանց ծնողների հետ:
- Ըստ գրաֆիկի հերթապահության կազմակերպում սրահում:

ԱՄԵՆԱՄՅԱ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ

- Վերահսկել դասարանի աշակերտների մասնակցությունը խմբակն –րում, խորհուրդներում և ակումբներում:
- Զրուցել դասավանդող ուսուցիչների հետ աշակերտների վարքի և առաջադիմության մասին:
- Ծնողներին տեղեկացնել իրենց երեխաների ստացած գնահատա –կանների մասին:
- Լսել դասարանի ավագի հաշվետվությունը:
- Լավ սովորող աշակերտների միջոցով օգնել թույլ աշակերտներին՝ բարձրացնելու առաջադիմությունը:
- Կազմակերպել դասարանին հատկացված դպրոցամերձ տարածքի մաքրումը:
- Հանդիպել ներառական կրթության մեջ ներգրավված աշակերտների ծնողների և հատուկ մանկավարժների հետ:

ԿԻՍԱՄՅԱԿԻ ՎԵՐՋՈՒՄ ԿԱՏԱՐՎՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ

- Կիսամյակի ամփոփում:

- Կիսամյակային հաշվետվության հանձնում:

- Ծնողական ժողով:

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐՎԱ ՎԵՐՋՈՒՄ ԿԱՏԱՐՎՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ

- Տարեկան գնահատականների և դաստիարակչական աշխատանքների ամփոփում:

- Ծնողական ժողով:

- Տարեկան հաշվետվության հանձնում

- Դասագրքերի վերանորոգում և հանձնում գրադարան:

- Դասասենյակի մաքրում և հանձնում:

- Աշակերտական ակտիվի, ծնողների, ծնորդների, հնարավոր է նաև գույզահեռ դասարանի հետ համատեղ կազմակերպել դասարանի ամառային էքսկուրսիան:

- Ավարտել մատենավարություն:

ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

- ՀՈԳԵՎՈՐ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ – Դասարանում ստեղծել լավ մթնոլորտ: Սովորեցնել հարգել միմյանց, լինել ազնիվ, ճշտախոս, պատասխանատու, միշտ պատրաստ օգնելու ընկերոջը: Սովորեցնել Աստուծո 10 պատվիրանները և ուղորություններ տալ՝ կյանքում դրանք ճիշտ կիրառելու:
- ԳԵՂԱԳԲՏԱԿԱՆ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ – Հաճախակի կազմա-վերայել էքսկուրսիաներ և այցելություններ, կազմակերպել տարիքային կինոդիտումներ և ներկայացումների դիտումներ, դրանք քննարկել և վերլուծել:
- ՌԱԶՄԱ ՀԱՅՐԵՆԱՍԻՐԱԿԱՆ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ –Անցկացնել զրույցներ հայրենասիրական թեմաներով, սեր արթնացնել դեպի հայրենիքը, ծանոթացնել մեր հերոսներին, կազմակերպել էքսկուրսիա դեպի Մարդարապատ, Ծիծեռնակաբերդ, «Հաղթանակ» զբոսայգի:
- ՖԻԶԻԿԱԿԱՆ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ – Զրույց՝ «առողջ մարմնում առողջ հոգի» թեմայով: Հետևել աշակերտների մասնակցությանը ֆիզկուլտուրայի դասերին, համարպրոցական և միջդասարանային սպորտային միջոցառումներին:
- ԱՇԽԱՏԱԼՔԱՅԻՆ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ – Դասարանում պահպանել մաքրություն, կարողանալ գնահատել իր և ընկերոջ կտտա –րած աշխատանքը, պահպանել և աներաժեշտության դեպքում վերանորոգել գույքը: Ձևավորել բարեխիղճ վերաբերմունք դեպի աշխատանքը:
- ԲՆԱՊԱՀՊԱԼԱԿԱՆ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ – Մաքուր պահել շրջակա միջավայրը: Գարնանը մասնակցել շաբաթօրյակներին և ծառատունկին: Անցկացնել զրույց «Ես սիրում եմ բնությունը» թեմայով:
- ԴՊՈՑ –ԸՆՏԱՆԻՔ ԿԱՊ – Ապահովել դպրոց –ընտանիք կապը՝ օրագրի միջոցով: Շաբաթվա վերջում ստուգել օրագրերը և նշումներ կատարել: Հանդիպումներ կազմակերպել դասավանդող ուսուցիչ –ների և ծնողների միջև: Հասկապես մեծ ուշադրություն դարձնել չառաջադիմող աշակերտներին և կապ պահպանել նրանց ծնողների հետ:

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ
ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

| Ուս/2 | Ուս. աշխատանքի բովանդակությունը | Կատարման ժամկետը | Կատարող |
|-------|---|------------------|---------|
| I | <ul style="list-style-type: none"> • Ընդունել դասաբանը: • Երեխաներին ապահովել դասագրքերով: • Զրուցել գիտելիքի օրվա մասին, կարևորել դպրոցն ու կրթությունը: <p>Դպրոցը և մենք:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Աշակերտներին ծանոթացնել իրենց պարտականություններին: Խոսել վարքի կանոնների մասին: • Կարևորել ուսուցման ճիշտ կազմակերպման անհրաժեշտությունը: • Զրուցել համագործակցության մասին: • Աշակերտներին ներկայացնել իրավիճակ, որտեղ երևում է երեխաների միջև համագործակցությունը: | | ԴԱՍՂԵԿ |
| II | <ul style="list-style-type: none"> • Զրուցել համագործակցության մասին: • Աշակերտներին ներկայացնել իրավիճակ, որտեղ երևում է երեխաների միջև համագործակցությունը: | | ԴԱՍՂԵԿ |
| III | <ul style="list-style-type: none"> • Զրույց նվիրված ՀՀ Անկախության 31 ամյակին: • Երգել ՀՀ օրհներգը: | | ԴԱՍՂԵԿ |
| IV | <p>Հանրուրժողակալություն.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Մովտորողներին ներկայացնել փոքրիկ պատմություն, որտեղ խրախուսվում է հանրուրժողակալությունը: <p>Անցկացնել գրույց գրադարանի, գրադարանավարի և նրանց կարևորության մասին:</p> | | ԴԱՍՂԵԿ |
| V | <p>Կիրթ և քաղաքավարի պահվածք.</p> <p>Կճանթթանան վարվելաձևի կանոններին:</p> | | ԴԱՍՂԵԿ |
| VI | <p>Մեր պարտավորությունները:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Կիմանան իրենց առջև դրված պարտավորությունները, կսովորեն պատասխանատու լինել յուրաքանչյուր արարքում: • Անցկացնել գրույց քաղաքամայր Երևանի, նրա հիմնադրման մասին: | | ԴԱՍՂԵԿ |
| VII | <ul style="list-style-type: none"> • Զրույց << Ոսկեծամիկ աշուն >> թեմայի շուրջ | | ԴԱՍՂԵԿ |
| VIII | <p>Հեքիաթի աշխարհում:</p> | | ԴԱՍՂԵԿ |

| | | | |
|--------|---|--|--------|
| XXVIII | Սուրբ Ջատիկ | | ԴԱՄՂԵԿ |
| XXIX | Իրավիճակին համապատասխան որոշումների կայացում | | ԴԱՄՂԵԿ |
| XXX | Մեծ Եղեռն: | | ԴԱՄՂԵԿ |
| XXXI | Մայիսը հաղթանակների ամիս է: Չրուցել մայիսյան հաղթանակների, մեր հերոսների մասին: | | ԴԱՄՂԵԿ |
| XXXII | «Ժամանակը ոսկի է»: Ինչպես խնայել ժամանակը | | ԴԱՄՂԵԿ |
| XXXIII | «Ես մեկ տարով էլ մեծացա»: Ավատվեց ուսումնական տարին: | | ԴԱՄՂԵԿ |
| XXXIV | Հանձնարարություններ ամառային արձակուրդների համար: | | ԴԱՄՂԵԿ |

ԴԱՍՎԱՐԻ ԺԱՄԵՐԻՆ ՆԱԽԱՏԵՍՎՈՂ

ԶՐՈՒՅՑՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱ

| N | Թեմա | Կատարող Անձ | Կատարման Ժամկետը | ամիս | Նշումներ |
|-----|------------------------------------|-----------------|------------------|------|----------|
| 1. | Նոր ուս տարի նոր ակնկալիքներ | Դասղեկ, աշակերտ | սեպտեմբեր | | |
| 2. | Աշակերտական ինքնավարություն | Դասղեկ, աշակերտ | սեպտեմբեր | | |
| 3. | Հայկական ավանդույթները | Դասղեկ, աշակերտ | սեպտեմբեր | | |
| 4. | Ինչպես լինել լավ ընկեր | Դասղեկ, աշակերտ | սեպտեմբեր | | |
| 5. | Ես անկախ հայաստանի քաղաքացի եմ | Դասղեկ, աշակերտ | սեպտեմբեր | | |
| 6. | Ինչ ընդհանուր բաներ ունենք | Դասղեկ, աշակերտ | հոկտեմբեր | | |
| 7. | Ուսուցիչն իմ կյանքում | Դասղեկ, աշակերտ | հոկտեմբեր | | |
| 8. | Իմ նախասիրությունները | Դասղեկ, աշակերտ | հոկտեմբեր | | |
| 9. | Երբ աշխատանքը միայն ուրախություն է | Դասղեկ, աշակերտ | հոկտեմբեր | | |
| 10. | Բարեկիրթ շփում, հաղուդակցում | Դասղեկ, աշակերտ | նոյեմբեր | | |
| 11. | Ուժեղ լինել նշանակում է | Դասղեկ, աշակերտ | նոյեմբեր | | |
| 12. | Ում կուզեի նմանվել | Դասղեկ, աշակերտ | նոյեմբեր | | |
| 13. | Ընկերության հիմքը | Դասղեկ, աշակերտ | նոյեմբեր | | |
| 14. | Բնական աղետներ | Դասղեկ, աշակերտ | դեկտեմբեր | | |
| 15. | Մեր իրավունքները | Դասղեկ, աշակերտ | դեկտեմբեր | | |

| | | | | | |
|-----|--|-----------------|----------------|--|--|
| 16. | Մեր պարտականությունները | Դասղեկ, աշակերտ | ղեկտեմքեր | | |
| 17. | Ամանորյա հրաշքներ: Սուրբ Ծնունդ | Դասղեկ, աշակերտ | ղեկտեմքեր | | |
| 18. | Հայոց հզոր բանակ | Դասղեկ, աշակերտ | հունվար | | |
| 19. | Ժպիտը մարդու կյանքում | Դասղեկ, աշակերտ | հունվար | | |
| 20. | Հարգանք և հանդուրժողականություն միմյանց նկատմամբ | Դասղեկ, աշակերտ | փետրվար | | |
| 21. | Հայկական ծեսեր և ծիսակատարություններ | Դասղեկ, աշակերտ | փետրվար | | |
| 22. | Գիրք նվիրելու խորհուրդը | Դասղեկ, աշակերտ | փետրվար | | |
| 23. | Անաղարտ պահենք հ. լեզուն | Դասղեկ, աշակերտ | փետրվար | | |
| 24. | Աշխարհն իմ պատուհանից | Դասղեկ, աշակերտ | մարտ | | |
| 25. | Գարունը և մայրիկս | Դասղեկ, աշակերտ | մարտ | | |
| 26. | Մաքուր պահենք մեր միջավայրը | Դասղեկ, աշակերտ | մարտ | | |
| 27. | Աշխարհը գեղեցկացնում են մայրերը | Դասղեկ, աշակերտ | ապրիլ | | |
| 28. | Սուրբ Զատիկ | Դասղեկ, աշակերտ | ապրիլ | | |
| 29. | Ցեղասպանություն | Դասղեկ, աշակերտ | ապրիլ | | |
| 30. | Աշխատանքը գեղեցկացնում է մարդուն | Դասղեկ, աշակերտ | ապրիլ մայիս | | |
| 31. | Մայիսյան տոներ | Դասղեկ, աշակերտ | մայիս | | |
| 32. | Իմ հետաքրքրություններն ու նախասիրությունները | Դասղեկ, աշակերտ | մայիս | | |
| 33. | Ինչպե՞ս պահենք մեզ բնության զրկում | Դասղեկ, աշակերտ | մայիս | | |
| 34. | Ինչպես հաղթահարել կոնֆլիկտները | Դասղեկ, աշակերտ | մայիս | | |