

Հասարակագիտություն
12-րդ դասարան
(շաբաթական` 1 ժամ, կիսամյակը` 15 ժամ)

Սովորողների պատրաստվածությանը ներկայացվող չափորոշչային պահանջները				
Ժամ	Թեմա	Էջ	Տնային հանձնարարություն	Վերջնարդյունքներ
1.	Փիլիսոփայություն առարկան: Փիլիսոփայության ուսումնասիրման անհրաժեշտությունը: Դիցաբանական, կրոնական և փիլիսոփայական աշխարհայացք	(Էջ 4-11)	Սովորել պատմել	Կկարողանան բացատրել ինչ է փիլիսոփայությունը, ինչու է այն անհրաժեշտ ուսումնասիրել և վերլուծել փիլիսոփայության հիմնահարցերը և բացատրել ինչ է աշխարհայացքը, ցույց տալ նրա բաղկացուցիչ տարրերը, համեմատել նրա տեսակները և վերլուծել փիլիսոփայության դերը աշխարհայացքի ձևավորման գործում
2.	Ինչն է իրական: Ինչպես ենք ճանաչում աշխարհը	(Էջ 12-21)	Լրացնել աղյուսակը	Կկարողանան բացատրել գոյաբանություն և իմացաբանություն հասկացությունները, ցույց տալ

3.	Ճշմարտության հիմնահարցը: Ինդուկցիա	(Էջ 21-28)	Պատասխանել հարցերին	<p>դրանց վերաբերյալ տարբեր տեսակետները</p> <p>Կկարողանան վերլուծել փիլիսոփայության տեսակետից ճշմարտության հիմնահարցը, ցույց տալ դրա վերաբերյալ փիլիսոփայական հայացքները և բացատրել ինչ է ինդուկցիան և կատարել մասնավոր փաստերի հիման վրա ընդհանրացումներ, հիմնավորել դրանք և գնահատել</p>
4.	Դեդուկցիա: Քննադատական և ստեղծագործական մտածողություն	(Էջ 28-37)	Պատասխանել հարցերին	<p>Կկարողանան բացատրել ինչ է դեդուկցիան և կատարել ընդհանուրից դեպի մասնավորն ու եզակին ընդհանրացումներ և հիմնավորել դրանք և բացատրել ինչ է քննադատական և ստեղծագործական մտածողությունը, ցույց տալ ինչպես է այն ձևավորվում</p>
5.	Դիրքորոշման հիմնավորում Պատճառահետևանքային կապի պարզում	(Էջ 38-42)	Պատասխանել հարցերին	<p>Կկարողանան բացատրել ինչ է դիրքորոշումը, ցույց տալ ինչպես է այն ձևավորվում և ունենում հիմնավորումներ և ցույց տալ ինչ են պատճառահետևանքային</p>

6.	<p>Մարդու հիմնախնդիրը</p> <p>Մարդ էակի հիմնական բնութագրերը</p>	(Էջ 43-54)	Պատասխանել հարցերին	<p>կապերը, ինչպես են դրանք ձևավորվում</p> <p>Կծանոթանան մարդու բնորոշ հատկանիշներին, կբացատրեն հիմնախնդիր հասկացությունը, մարդու ձևավորման վրա ազդող գործոնները և բնութագրեն մարդուն տարբեր դերակատարումներում</p>
7.	<p>Մարդը որպես մի շարք հասարակական գիտություններում ուսումնասիրման առարկա:</p> <p>Մարդը որպես գործող էակ</p>	(Էջ 55-70)	Պատասխանել հարցերին	<p>Կկարողանան բացատրել գիտությունների հասարակական նշանակությունը և բացատրել ինչ է մարդու գործունեությունը և նպատակները, որին ձգտում են մարդկային գործունեությունը</p>
8.	<p>Խաղը, ուսումը, աշխատանքը որպես գործունեության տեսակներ: Մարդկային կեցության բնութագրիչներ. Ազատություն և երջանկություն</p>	(Էջ 72-85)	Պատասխանել հարցերին	<p>Կբացատրեն խաղի, ուսման և աշխատանքի դերը մարդկանց գործունեության ձևավորման մեջ և ցույց կտան այդ տարրերի ձևավորման ընթացքը և բացատրել ինչ են ազատությունը և երջանկությունը որպես երևույթներ, ցույց կտան նրանց միջև առկա կապը,</p>

9.	Մարդկային կեցության բնութագրիչներ. Հավատ և սեր Մարդը կյանքի իմաստի որոնումներում	(Էջ 86-101)	Պատասխանել հարցերին	Կբացատրեն ինչ են հավատն ու սերը որպես երևույթներ, ցույց կտան նրանց միջև առկա կապը և ունեցած դերը հասարակական հարաբերությունների ձևավորման գործում: Ցույց կտան կյանքի իմաստի տեսակետները տարբեր փիլիսոփաների մոտ
10.	Գլոբալացումը և Հայաստանը. Դրական տեղաշարժեր և բացասական միտումներ	(Էջ 104-110)	Սովորել պատմել	Կբացատրեն ինչ է գլոբալացումը, ցույց կտան նրա բացասական և դրական ազդեցությունը մշակույթի և ազգային արժեքների վրա
11.	Գլոբալացման ազդեցությունը ժամանակակից հայկական հասարակության ներկայացուցիչների վրա	(Էջ 114-118)	Պատասխանել հարցերին	Ցույց կտան գլոբալացման հետևանքները մարդկային մտածողության վրա և կվերլուծեն նրա դերը ժամանակակից աշխարհի առաջընթացի վրա
12.	Զանգվածային մշակույթի տարածման և ազգային մշակույթի պահպանման հիմնախնդիրը, ինչ է տեղեկատվական հասարակությունը	(Էջ 119-130)	Պատասխանել հարցերին	Կբացատրի ինչ է զանգվածային մշակույթը, ցույց կտա ազգային մշակույթի զարգացման առանձնահատկությունները և դրանց փոխազդեցությունները

13.	Ես և մշակութային աշխարհը, Հարափոփոխ աշխարհը և ողջ կյանքի ընթացքում սովորելու անհրաժեշտությունը	(Էջ 131-140)	Սովորել պատմել	Կբացատրեն սովորել անհրաժեշտությունը մշակութային աշխարհի ձևավորման վրա
14.	Կրկնություն			
15.	Ամփոփում			