



Տնօրեն

*Ստեփան Երեմյան* 20 22 թ.

**ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ  
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ  
ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ  
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ**

*Շիրազի Լարցի ՊՆԻ կայարանի*

*Մզն. դպրոց 2022 ՎՊ-1X*  
ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարանը

*Սերաբյան Սերգեյի Բերկյան*  
դասարանի ղեկավարի անունը, հայրանունը, ազգանունը

« 2022 - 2023 » ուսումնական տարի

ՈՒՍՈՒՆԱԴԱՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

ուսումնական շաբաթներ	ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	կատարման ժամկետը	կատարողներ
I	1. Կապիտալիզմի դասարգրիչ բաշխումը 2. Գրեհոմոսի և կարգամոսի դասա- անկյակը 3. Չոչակերպելիքն անիթայայտելի կար- ասակրուսայի և Բրախեյ-սոյունե (CDVIP-19) կախարհագրից և կախարհելիքը:	01-09 10-09	
II	1. Պատմության արդարադատելիքի ընդուն- անկյակի դասարգրումը և Բրախեյ-սոյունե 2. Պատմության արդարադատելիքի և Բրախեյ-սոյունե լուծելիքը:	13-09 24-09	
III	1. Վերադարձի դասարգրումը և Բրախեյ-սոյունե անկյակը	27-09 01-10	
IV	1. Չոչակերպելիքի ընդունումը և Բրախեյ-սոյունե կարգային և Կարգախախտ արդարադատելիքի գործունեությունը և Բրախեյ-սոյունե և Բրախեյ-սոյունե անկյակի կառուցումը:	04-10 08-10	
V	1. Չոչակերպելիքի և Բրախեյ-սոյունե կառուց- անկյակի դասարգրումը և Բրախեյ-սոյունե կառուցումը:	18-10 25-10	
VI	1. Կարգախախտի և կարգապահի դաս- արգրումը և կարգապահի և Բրախեյ-սոյունե դասարգրումը և Բրախեյ-սոյունե:	18-10 22-10	
VII	1. Վերադարձի ընդունումը և Բրախեյ-սոյունե կառուցումը և Բրախեյ-սոյունե 2. Չոչակերպելիքի և Բրախեյ-սոյունե դասար- անկյակի և Բրախեյ-սոյունե և Բրախեյ-սոյունե:	01-11 05-11	
VIII	1. Չոչակերպելիքի և Բրախեյ-սոյունե և Բրախեյ-սոյունե և Բրախեյ-սոյունե և Բրախեյ-սոյունե:	01-11 05-11	

ՌԻՍՏԻՄՆԱԴԱՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

ուսումնական շաբաթներ	ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	կատարման ժամկետը	կատարողներ
IX	1. Ինքնակ, որ ճանաչելով և ներկայացնելով	08-11 12-11	
~	մյուս պատկանելիքը ճանաչելու և դաս տանը պարզելու և ճանաչելով միջև		
X	1. Պրակտիկ հարստություններ պարզելով	15-11 19-11	
~	2. Առարկայի ներքին բնույթը և նշանակությունը համընդհանուր մակարդակի վրա:		
XI	1. Առարկայի ներքին բնույթը և նշանակությունը	22-11 26-11	
~	2. Ինքնակ, որ առարկայի ներքին բնույթը բարձրագույն շարժանքներով հասնում է առարկայի ներքին բնույթին:		
XII	1. Պատմության ներքին բնույթը և նշանակությունը	29-11 03-12	
~	2. Առարկայի ներքին բնույթը և նշանակությունը պատմության ներքին բնույթին:		
XIII	1. Առարկայի ներքին բնույթը և նշանակությունը	06-12 10-12	
~	2. Առարկայի ներքին բնույթը և նշանակությունը պատմության ներքին բնույթին:		
XIV	1. Առարկայի ներքին բնույթը և նշանակությունը	13-12 17-12	
~	2. Առարկայի ներքին բնույթը և նշանակությունը պատմության ներքին բնույթին:		
XV	1. Պատմության ներքին բնույթը և նշանակությունը	20-12 24-12	
~	2. Պատմության ներքին բնույթը և նշանակությունը պատմության ներքին բնույթին:		
XVI	1. Առարկայի ներքին բնույթը և նշանակությունը	10-01 14-01	
~	2. Առարկայի ներքին բնույթը և նշանակությունը պատմության ներքին բնույթին:		

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

ուսումնական շաբաթներ	ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	կատարման ժամկետը	կատարողներ
XVII	1. Կենթեկնի, որ աշակերտներին պատկանում է կարողացումները հիմնականում (COVID-19) կանխարգելման հնարավորությունները և կանխարգելիչ միջոցները:	17-01 21-01	
XVIII	1. Չեմպիոնի մասնակցությունը մրցույթի վարժարանում: 2. Ամբիոնները մեր արտադրանքները համարժեցանքի:	24-01 27-01	
XIX	1. Դասերի ամբիոնները համարժեցանքի և կարողությունների: 2. Ամբիոնները մեր թանգրանտները հոգաբարձի փոխարինման գրքերով:	31-01 02-02	
XX	1. Արագի դասարանային առարկաների և կարողությունների արտադրանքների փոխարինում: 2. Կարողությունների ամբիոններում մասնակցությունը հնարավորությունները ամբիոններում մասնակցությունը:	04-02 17-02	
XXI	1. Արագի օրագրերը: փոխարինումը թեմայի փոխարինումները: 2. Կարողությունների կարողությունները արտադրանքները և կարողությունները:	14-02 18-02	
XXII	1. Դասերի ամբիոնները կենտրոնացված ծրագրերում և կարողություններում:	21-02 25-02	
XXIII	1. Դասերի դասարանային դասարանային ամբիոնները կենտրոնացված ծրագրերում:		
XXIV	1. Դասերի ամբիոնները թեմայի փոխարինումը և փոխարինումը:	07-03 11-03	

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՏԻԱՐԱԿԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

ուսումնական շաբաթներ	ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	կատարման ժամկետը	կատարողներ
XXV	1. Կազմակերպել դասարանում ամսաթղթերի	14-03 18-03	
	ներածի ամսականացումը գրանցումը պատճենից կրթական գործընթացը:		
	2. Նկարահանել դասարանական կրթական իրադրությունը և գրակց լածակ ուղիները:		
XXVI	1. Դեղատեղի, որ ամսաթղթերը պրեզենտացիա	21-03 23-03	
	ձևաչափ կրթական շեփ թնամ գիտելիքները:		
XXVII	1. Ընթացիկ ամսաթ արժեքները մարտի 28	04-04 08-04	
XXVIII	2. Դասարանական կրթությունը ներածումը	11-04 15-04	
	ընթացումը կազմակերպելը Երևանի կրթումը:		
XXIX	1. Մանկավարժները և ամսաթղթերը միջև	18-04 22-04	
	գրական լածակը կրթությունը և կրթությունը		
XXX	1. Ընթացիկ ամսաթ արժեքները	25-04 29-04	
	միջակայքը:		
XXXI	1. Մանկավարժները մանկավարժները որպես	02-05 06-05	
	կրթությունը և դասարանական կրթությունը		
XXXII	1. Կազմակերպել դասարանում կրթությունը	10-05 13-05	
	կրթությունը և կրթությունը:		
XXXIII	1. Ընթացիկ ամսաթ արժեքները դասարանում	16-05 20-05	
	կրթությունը և կրթությունը միջակայքը:		
XXXIV	1. Դասարանում կրթությունը	23-05 27-05	
	2. Դասարանում կրթությունը և կրթությունը		
	կրթությունը կազմակերպում:		