Հաստատում եմ

Տնօրեն Մ. Գալստյան

01.09.2022թ.

Ուսումնական հաստատության դասարանի ղեկավարի

աշխատանքային տարեկան ծրագիր

ՀՀ ԿԳՄՍՆ

«ԵրևանիՄտ. Զորյանի անվան թիվ 56 հիմնական դպրոց»

ՊՈԱԿ

Դասարան՝ II բ

Դասվար՝ Ռ.Հմայակյան

2022-2023 ուսումնական տարի

1. Ուսումնադաստիարակչական նախատեսվող աշխատանքներն ուսումնական տարվա ընթացքում

- ✓ Աշակերտներիվարքի կանոնների հիշեցում
- ✓ Ուշացումների ու բացակայությունների կանխում
- ✓ Շարունակել ձևավորել բարեկիրթ ու հանդուրժողական վերաբերմունք ուսուցիչների, մեծահասակների և միմյանց նկատմամբ
- ✓ Պահպանել ստեղծված համերաշխ կոլեկտիվը
- ✓ Նպաստել փոխադարձ օգնության, համագործակցային և հանդուրժող միջավայրի ձևավորմանը
- ✓ Էքսկուրսիաների և այցելությունների միջոցով ծանոթացնե լազգային ավանդական արժեքներին:

2.Հայեցի դաստիարակություն

2.1.Հոգևոր դաստիարակություն-Դաստիարակության այս բնագավառի հիմքում նախատեսվում է դնել ազգային արժեքների պահպանման կարևորագույն սկզբունքը, սեփական ժողովրդի ձեռքբերումների ճանաչողությունն ու պահպանությունը: Պահել և պահպանել մայրենի լեզուն, ազգային սովորույթներն ու հոգևոր արժեքները, կրոնն ու եկեղեցին, որը հայապահպանության հիմքն է: Զանազան զրույցների միջոցով դաստիարակել սերում, նվիրվածություն հայրենիքի նկատմամբ:

2.2.Գեղագիտական դաստիարակություն-Անձի լիարժեք ձևավորման համար շատ կարևոր նշանակություն ունի նաև գեղագիտական դաստիարակությունը: Երեխաների մեջ վերհանել գեղեցիկը նկատելն ու գնահատելը:

2.3.Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն-Որպես պատերազմող երկիր՝աշակերտների մեջ անհրաժեշտ է սերմանե լսեր հայրենիքի նկատմամբ, հարգանք պետության և պետական խորհրդանիշների նկատմամբ: Ռազմահայրենասիրության ամրապնդման նպատակով ստեղծել՝ Հայրենիքի պաշտպանի՝ անկյուն, պատրաստել պաստառներ՝ նվիրված ազատամարտի հերոսներին:

2.4.Ֆիզիկական դաստիարակություն-Դաստիարակության այս բնագավառում ճշտե լաշակերտների առողջության մասին անհրաժեշտ տվյալներ: Ձևավորել անվերապահ խնամք և հոգատար վերաբերմունք սեփական անձի՝մարմնի և կենցաղի նկատմամբ: Զարգացնել կամային հատկանիշներ, կամք, նպատակասլացություն, հետևե լանձնական հիգիենային:

2.5. Աշխատանքային դաստիարակություն-Նպաստել մասնագիտական կողմնորոշմանը, աշակերտի մեջ սեր և եռանդ սերմանել ցանկացած աշխատանքի նկատմամբ: Մասնակցել դպրոցական շաբաթօրյակներին: Սովորեցնե լգնահատել սեփական և այլոց աշխատանքը:

2.6. Բնապահպանական դաստիարակություն-Աշակերտների մոտ ձևավորել բնության նկատմամբ հարգանք և խնամակալ վերաբերմունք: Աշակերտները կիմանան բնապահպանական համամոլորակային խնդիրները, կկարողանան դրանք համադրել Հայաստանյան էկոլոգիական խնդիրներին: Հնարավորության դեպքում կազմակերպել նաև բնարշավներ, մաքրել որևէ բնականտարածք, խնամել շրջակայքի ծառերը և մասնակցել ծառատունկի:

3. Դպրոց-ընտանիք կապը- Մշտական կապի մեջ լինել ծնողների հետ, պարբերաբար կամ ըստ անհրաժեշտության կազմակերպել հանդիպումներ, քննարկել կարևոր հարցերը: Ծնողներին ներգրավել դասարանական խնդիրների լուծմանը, աշակերտների առօրյայի կազմակերպմանը: Ցանկալի է նրանց ակտիվ մասնակցությունը նաև համադպրոցական խնդիրների լուծմանը:

I կիսամյակ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
	Սեպտեմբեր		
I շաբաթ	➢ Ծնողական ժողովի կազմակերպում. ա) Հանրակրթական ուսումնական հաստատություններում գործունեության կազմակերպման ուղեցույցի իրազեկում սովորողներին և ծնողներին բ) դասարանի ծնողական խորհրդի կազմի ընտրություն գ) կազմակերպչական հարցեր ➢ Դասագրքերի բաժանում ➢ Գիտելիքի, գրի և դպրության օր: <<Գիտելիքով մենք ուժեղ ենք>> ➢ Էլեկտրոնային օրագրի հետ ծանոթացում ծնողական համայնքին: ➢ Սովորողների և ծնողների իրազեկում դպրոցի ներքին կարգապահական կանոններին	01.09-09.09	Դասվար Գրադարանավար Դասվար
II շաբաթ	➢ Անկախության օրվան նվիրված զրույց<<Ես պիտի ապրեմ իմ հայրենիքում>>խորագրով	12.09-16.09	Դասվար

	➢ Հանդուրժողականություն. ➢ <<Ես և իմ համադասարանցիները>>թեմայի քննարկում ➢ Անդրադարձ անձնական հիգիենայի կանոններին:		
<u>IIIշաբաթ</u>	➢ Սովորողների և ծնողների իրազեկում աղետների և ռիսկերի նվազեցման անվտանգության կանոններին ➢ Հանդիպում-քննարկում ծնողների հետ՝ մանկավարժական միասնական պահանջի ապահովման նպատակով ➢ Զրույց<<Խաղաղություն և հայրենիք>>թեմայի շուրջ	<u>19.09-23.09</u>	Դասվար
<u>IVշաբաթ</u>	➢ Սովորողների առաջադիմության և վարքի մշտադիտարկում դասապրոցեսում և դասամիջոցներին ➢ Անհատական աշխատանք սովորողների և նրանց ծնողների հետ՝ ըստ անհրաժեշտության /հաճախումներ, ուշացումներ, առաջադիմություն/	<u>26.09-30.10</u>	Դասվար
<u>Vշաբաթ</u>	➢ Զորյանական շաբաթ. ա) Ստեփան Զորյանի կյանքի պատմությունից վերցված հետաքրքիր տեղեկությունների հաղորդում բ)հեքիաթների և պատմվածքների ընթերցումներ և վերլուծություններ գ) զորյանական հեքիաթների և հերոսների պատկերում ➢ Ճանապարհային երթևեկության կանոնների ուսուցում: ➢ Կազմակերպչական աշխատանքներ, դասագրքերի և զրենական պիտույքների ստուգում	<u>03.10-07.10</u>	Դասվար
<u>VIշաբաթ</u>	➢ Սովորողների կրթականկարիքի գնահատում ➢ Ցուցահանդես-մրցույթ աշնանային տերևներով ➢ Զրույց <<Իմ վարդագույն քաղաքը>> թեմայով	<u>10.10-14.10</u>	Դասվար

VIIշաբաթ	➢ Ընկերություն, փոխօգնություն, հանդուրժողականություն թեմաների շուրջ անցկացնել զրույցներ ➢ Այց Խնկո Ապոր անվ. Գրադարան	31.10-4.11	Դասվար
VIII շաբաթ	➢ Սովորողների առաջադիմության և վարքի մշտադիտարկումդասապրոցեսում և դասամիջոցներին ➢ Նկարների ցուցահանդես-մրցույթ<<Աշուն>>թեմայով	07.11-11.11	Դասվար
IXշաբաթ	➢ Ձեռնարկատիրական կրթություն. <<Փոխանակում, արժեք, դրամ>> ➢ Ծնողական ժողով ➢ Տեսանյութի դիտում և քննարկում ➢ Աշակերտների կարգապահությանը վերաբերվող հարցեր:	14.11-18.11	Դասվար
Xշաբաթ	➢ Զրույց՝ <<Բնական աղետները>>թեմայի շուրջ ➢ ա)անհրաժեշտ կարևոր գործողությունների, միջոցառումների իրազեկում՝ արտակարգ իրավիճակների ժամանակ ➢ բ) դիտել<<Աղետիկը>>անիմացիոն ֆիլմը, քննարկել	21.11-25.11	Դասվար, զինղեկ՝ Մ.Միքայելյան
XI շաբաթ	➢ Անհատական աշխատանք խնդրահարույց աշակերտների հետ	28.11-02.12	Դասվար
XIIշաբաթ	➢ Զրույց՝<<Պահպանենք առողջությունը ճիշտ սնվելով>> ա)որն է առողջ սնունդը բ) անիմացիոն ֆիլմերի դիտում և քննարկում	5.12-9.12	Դասվար
XIII - XIVշաբաթ	➢ Ամանորյա ներկայացման դիտում ➢ Առաջին կիսամյակի արդյունքների ամփոփում, ինչ ստացանք- ինչ տվեցինք: ➢ Առաջադիմության արդյունքների վերաբերյալ հաշվետվության կազմում և ներկայացում	12.12-23.12	Դասվար

	տնօրենությանը ➢ _Ծնողական ժողով. Իրազեկում առաջադիմության արդյունքներին ➢ I կիսամյակում կատարված ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների վերլուծություն, հաշվետվության կազմում և ներկայացում տնօրենությանը		

II կիսամյակ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
I	Ծնողական ժողովի կազմակերպում. ա) II կիսամյակում նախատեսվող աշխատանքների մասին հաղորդում բ) կազմակերպչական աշխատանքներ	23.01-27.01	Դասվար
II	➢ <<Ինչպես պաշտպանվել վիրուսներից>> սահիկի ցուցադրում ➢ Զրույց՝ «Անձնական հիգիենան տանը և դպրոցում» թեմայով	30.01.-03.02.	Դասվար
III	Ծնողհանդիպում ➢ Ընթացիկ առաջադիմության արդյունքների քննարկում, ➢ Խորհրդակցում դասավանդող ուսուցիչների հետ դասարանի ուսումնադաստիարակչական խնդիրների վերաբերյալ	06.02.-10.02.	Դասվար
IV	➢ Սովորողների առաջադիմության և վարքի մշտադիտարկում դասապրոցեսում և դասամիջցներին: ➢ Անհատական աշխատանք խնդրահարույց սովորողների հետ	13.02.-17.02.	Դասվար ծնողներ, ուսուցիչներ
V	Թումանյանական շաբաթ. ➢ Հ.Թումանյանի հեքիաթների ընթերցում և հեքիաթների մոտիվներով ֆիլմերի դիտում և քննարկում.(«Տերն ու ծառան»,«Ձախորդ Փանոսը»,«Շունն ու կատուն» «Անբան Հուռին»,«Կիկոսի մահը»,«Բարեկենդան») ➢ Գիրք նվիրելու օր	20.02.-24.02.	Դասվար
VI	➢ Սովորողների առաջադիմության և վարքի մշտադիտարկում դասապրոցեսում և դասամիջցներին: ➢ Անհատական աշխատանք խնդրահարույց սովորողների հետ ➢ Մայրենիի օր ա/Մայրենիին նվիրված ստեղծագործական աշխատանքներ(շարադրություններ, բանաստեղծություններ, ակրոստիկոսներ)	27.02.-03.03.	Դասվար

VII	➢ Գարնանամուտ <<Հայ գարունն՛ր, խուն՛ք>> թեմայով ստեղծագործական աշխատանքների ստեղծում (բացիկներ, նկարներ, կոլաժներ, քառատողեր) ➢ «Իմ արեգակն է մայրս» խորագրով՝ ա/բացիկների պատրաստում, բ/ դասարանական անկյունների ձևավորում ➢ Այց Ավ. Իսահակյանի տուն-թանգարան. մասնակցություն «Արևի մոտ» կրթ. ծրագրին	06.03.-10.03.	Դասվար
VIII	➢ Աշակերտների առաջադիմությանը վերաբերող հարցեր. Աջակցել դժվար առաջադիմող աշակերտներին ➢ Զրույց՝ <<Որքանով եմ ընդունում և առաջնորդվում մեծերի խորհուրդներով>>	13.03.-16.03.	Դասվար
IX	➢ Սովորողների առաջադիմության և վարքի մշտադիտարկում դասապրոցեսում և դասամիջոցներին: ➢ Զրույց՝ <<Իմ անձնական հիգիենան>> թեմայով	19.03.-23.03.	Դասվար
X	➢ Սովորողների նախնական առաջադիմության արդյունքների ամփոփում, իրազեկում ծնողներին, առանձին դեպքերում քննարկում դասավանդող ուսուցիչների, անհատական աշխատանք ծնողների հետ՝ ըստ անհրաժեշտության :	02.04.-06.04.	Դասվար
XI	➢ Ծնողհանդիպում ա/Ընթացիկ առաջադիմության արդյունքների քննարկում բ/ Աջակցել դժվար առաջադիմող աշակերտներին ➢ Երգերի ունկնդրում և ուսուցում՝ նվիրված մայրության և գեղեցկության օրվան	09.04-13.04	Դասվար
XII	➢ Սովորողների կրթական կարիքի գնահատում ➢ Էկոլոգիական խնդիրներ. զրույց՝ <<Աղմուկը որպես շրջապատի աղտոտվածություն և նրանից առաջացած խնդիրները>>	16.04.-20.04.	Դասվար
XIII	➢ Զրույց՝ Հայոց ցեղասպանության 108-րդ տարելիցին նվիրված՝ «Հայ կանանց խիզախությունը» թեմայով: ➢ Այց Ծիծեռնակաբերդի հուշահամալիր ➢ Զրույց՝ <<Ինչի՞ց են առաջանում անհամաձայնությունները. լուծման տարբերակները>>	23.04.-27.04.	Դասվար
XIV	➢ Սովորողների առաջադիմության և վարքի մշտադիտարկում դասապրոցեսում և դասամիջոցներին: ➢ Անհատական աշխատանք խնդրահարույց սովորողների հետ	30.04.-05.05.	Դասվար
XV	➢ Մայիսյան հաղթանակներ. Զրույց մայիսյան տոների և հաղթանակների մասին. «Հայրենական մեծ պատերազմից մինչև մերօրյա հերոսները» ➢ Այցելություն «Փարքի թանգարան»	08.05.-12.05.	Դասվար

XVI	➢ Ընթացիկ առաջադիմության արդյունքների քննարկում, ➢ Խորհրդակցում դասավանդող ուսուցիչների հետ դասարանի ուսումնադաստիարակչական խնդիրների վերաբերյալ	15.05.-19.05.	Դասվար
XVII	➢ Մայիսի 28-ը՝ Հայաստանի Առաջին Հանրապետության ծնունդ (տեղեկության հաղորդում) ➢ Դասարանական անկյունների ձևավորում: ➢ Երկրորդ կիսամյակի արդյունքների ամփոփում, ինչ ստացանք - ինչ տվեցինք, ինչպես պետք է իրագործել իմացածը: ➢ Առաջադիմության արդյունքների վերաբերյալ հաշվետվության կազմում և ներկայացում տնօրենությանը ➢ Ծնողական ժողով. իրազեկում առաջադիմության արդյունքներին ➢ 2-րդ կիսամյակում կատարված ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների վերլուծություն, հաշվետվության կազմում և ներկայացում տնօրենությանը	22.05.-26.05.	Դասվար