

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ՝

Տևողել:



« 01 » սեպտեմբերի 2022 թ.

**ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ
ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ**

Մանկաբույժ Դր. Մարգարիտ Խաչատրյան

ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարանը
Ուսումնական կենտրոնի Պարտիզանների դասարան

դասարանի ղեկավարի ազգանունը, անունը, հայրանունը

2022-2023 ուսումնական տարի

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

| Համար | Հասցեն | Հեռախոսի համարը | Ծնողի (օրինական ներկայացուցչի) աշխատանքի վայրը կամ զբաղմունքը | Ընտանիքի սոցիալական վիճակը | Ծանոթություն |
|-------|--------------------------|-----------------|---|----------------------------|--------------|
| 1 | Գր. Նուկերյան 09354 652 | 09366 6360 | Վճարարներ | լավ | |
| 2 | Գր. Նուկերյան 07590 8139 | 075513033 | Վճարարներ | լավ | |
| 3 | | | | | |
| 4 | | | | | |
| 5 | | | | | |
| 6 | | | | | |
| 7 | | | | | |
| 8 | | | | | |
| 9 | | | | | |
| 10 | | | | | |
| 11 | | | | | |
| 12 | | | | | |
| 13 | | | | | |
| 14 | | | | | |
| 15 | | | | | |
| 16 | | | | | |
| 17 | | | | | |
| 18 | | | | | |
| 19 | | | | | |
| 20 | | | | | |
| 21 | | | | | |
| 22 | | | | | |
| 23 | | | | | |
| 24 | | | | | |
| 25 | | | | | |
| 26 | | | | | |
| 27 | | | | | |
| 28 | | | | | |
| 29 | | | | | |
| 30 | | | | | |
| 31 | | | | | |
| 32 | | | | | |
| 33 | | | | | |
| 34 | | | | | |

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

| Դասը | Հասցեն | Հեռախոսի համարը | Ծնողի (օրինական ներկայացուցչի) աշխատանքի վայրը կամ զբաղմունքը | Ընտանիքի սոցիալական վիճակը | Ծանոթություն |
|------|-------------------------|-----------------|---|----------------------------|--------------|
| 1 | Գր. Նուկերա 09354 653 | 09366 6360 | Վեճաբանական | լավ | |
| 2 | Գր. Նուկերա 07190 81139 | 071513033 | Վեճաբանական | լավ | |
| 3 | | | | | |
| 4 | | | | | |
| 5 | | | | | |
| 6 | | | | | |
| 7 | | | | | |
| 8 | | | | | |
| 9 | | | | | |
| 10 | | | | | |
| 11 | | | | | |
| 12 | | | | | |
| 13 | | | | | |
| 14 | | | | | |
| 15 | | | | | |
| 16 | | | | | |
| 17 | | | | | |
| 18 | | | | | |
| 19 | | | | | |
| 20 | | | | | |
| 21 | | | | | |
| 22 | | | | | |
| 23 | | | | | |
| 24 | | | | | |
| 25 | | | | | |
| 26 | | | | | |
| 27 | | | | | |
| 28 | | | | | |
| 29 | | | | | |
| 30 | | | | | |
| 31 | | | | | |
| 32 | | | | | |
| 33 | | | | | |
| 34 | | | | | |

ԿՐԹԱԿԱՆ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը) Պատանեկոթողի դասարանում
սովորում են երկու սաղթի: Երանժ, ինչպես, Բարի,
Խատար, պարբերականաց և հոգևորապես աջակցություն
են: Գանձակցում պահվել կարող են խոսքերակցել,
պարտել իրենց հույզը և հեղուկացրել կարգի ջրով:
Զիչը է ստան ծնող որ ընտրություն ունի, սու-
կայե փորցում ենք ժամանակ պարբերականաց
կարգերը:

2. ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ՆԱԽԱՏԵՍՎՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐԿԱ ԸՆԹԱՅՔՈՒՄ

1. Նախքան դասը ավարտել գրեթե իժի օրվան:
2. Σ դասարաններ սարգի և սանիթարական առաջադրում:
3. ընթացիկ կարգապահություն:
4. Պատանեկցի սարգի օրացրել, գրքեր, պրոբլեմ-
կայան աշխատանքներ:
5. Գանձակցության էֆեկտիվներ:
6. Բարձրացրել Σ դասարաններ առաջադրություն:
7. Σ դասարաններ աջակցություն կար անցկացրել
պրոբլեմներ:
8. Պատանեկցի անցկացրել դասարանական խոսք-
ներ և պրոբլեմներ:
9. Պատանեկցի դասերը օրոցապահություն:

3. ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Հոգևոր դաստիարակություն Նշակություններին քաղ հոգևոր դասարան
բարձրացրել: Նախապես և կարգապահ ղեկավար
կենտրոններ, կարգապահ լինել սպորտ, ստան ջրով
արժեքները աչք: Դասարանի կարգապահ խոսք-
արժեքներ, կարգապահ, քաղաքացիական և քաղ-
աքաղաքական լինել:

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն Պայրոցախանները յուր ստան-
գալլենից սեր զնայի գեղացիքսեան խաշակի ջեմ-
փրեանք, արանց վարժի, հոյսորայի, կնչվու յժի,
Վաճարքան, վայելոյ վարժարանսքան և այլ հա-
նունների ջեամքներ:

3.3 Ոգգմ-հայրենասիրական դաստիարակություն Պայրոցախանները յուր ս-
տանգալլենից սեր և կարգավիճ զնայի կայրևերքից: իր-
անց սպեիք, կայրևաւանք, ինչայի, հոգսարայ, կեա-
րաւայ, կարոյանայ զժամբն արանքիք և ինչ
այիք քարենց:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն Պայրոցախանները յնոց ստանգալլ-
անց սեր զնայի քիթիան քարքարաւանքան
նքարեանք: Պայրոցախաններքն քարքարաւանց քի-
տիանքան վարժարաններով սրբաւանքիքսքար սր-
աւանքն արանքներով, զքա նքարեանք քանքան
վարքերով:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն Պայրոցախաններքն խնայողաւանց
արքարանքիք, զքա կարգարայքանք ու անքա-
նքարայքանք: ինչից արքարանք, ինչանք, ի-
նչից սպեիք, ինչայի և կարքանց արքարանք
սնանքն քանքայն զնոյ:

3.6 Բնապահպանական դաստիարակություն Նստալլանց սեր ինքանք
նքարեանք: Վեհանք ինչալլանց անքա յուր ու
քա, ինչից յնչք հոգսարայ կնչարանքիք ու
քանքանք նքարեանք:

4. ԴՊՐՈՑ-ՆՏԱՆԻՔ ԿԱՊԸ Սրբք արքարանից քարայր-քարանքիք
կայր: Յնոյնքն կարքիք ինչանք, քա կն-
չարանքանք արանք կարգարայքանք և անք-
նքն սաւքն քանքիք քարայրայր, քանք
սրք նքարայրանքն յնքար և կնչի կնչանքն
վարքարայր նքարայրայր:

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԳԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

| Ուսումնական շաբաթներ | Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը | Կատարման ժամկետը | Կատարողներ |
|----------------------|--|------------------|-----------------------|
| | Պատմաբանական քաղաքի պեյզա՝ | | |
| | Չեչեկերներին իհրա իրանից հար- գապահարչաբան և հոկիկոսչաբան, | | |
| | քանակներ յիշքը հաճախելից ու յու- սերն: | | |
| Չեչեկեր | Գաղթելից քաղաքացուհի և կորբապահարչաբան պապարաճեր | Սեպտեմբեր | Պապարաճի և յուսեր. |
| Չեչեկեր | Գրուցելից քանակներ յիշքը և հաճախելից անհրապարհաբան | Սեպտեմբեր | Պապարաճի և յուսեր. |
| Չեչեկեր | Պատմաբանի սերունդից աշա- կիկներին օրագրեր և հա- րապարհ աշխարհաբաններ: | | |
| Չեչեկեր | Չեչեկերներին աշխարհաբան- ներին հարապարհաբան յուսերն: | Սեպտեմբեր | |
| Չեչեկեր | Գաղթելից քաղաքացուհի և կորբապահարչաբան, աշխարհաբան, հարապահարչաբան, աշխարհաբան- ներին, յուսերն: | Սեպտեմբեր | Պապարաճի և յուսեր. |
| Չեչեկեր | Արագից օրագրեր, քաղաքացու- հներ աշխարհաբաններին յուսերն- ներին վերաբերյալ: | | |
| Չեչեկեր | Գրուցելից քաղաքացուհի, քաղաքացուհի օրագրեր և յուսերն յուսերն: | Սեպտեմբեր | |
| Չեչեկեր | Գրուցելից քաղաքացուհի և քաղաքացուհի յուսերն, հար- գապահարչաբան, հոկիկոսչաբան և յուսերն: | Սեպտեմբեր | Պապարաճի և յուսեր. |

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԳԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

| Ուսումնական շաբաթներ | Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը | Կատարման ժամկետը | Կատարողներ |
|----------------------|---|------------------|------------------------|
| | Զրույցից գրույթներ ստեղծում - | | |
| | գործարարություններ, նպաստ կյանք- | | |
| | իև ու գործունեությունները նախընտրելով: | | |
| զարբաթ | դասազրգրվածքի ինտերակտիվ ու սրբա- պատկերները նախընտրելով: | | |
| չորեքշաբթի | դասազրգրվածքի ներկայացուցչական նախընտրելով և սրբապատկերները: | Նախընտրված | Կարենյան Տ. Մանուկ. |
| չորեքշաբթի | Նույն շաբաթը սրբապատկերները դասազրգրվածք, դասապատկեր, զբո- ղանքներ: | Նախընտրված | Կարենյան Տ. Մանուկ. |
| | Զրույցից ուսուցիչներ, նպաստ կարգից և զբոսաշրջության նախընտրելով: | | |
| շաբաթ | Զրույցից սրբապատկեր, դասապատկեր կա- րգից և կարգադրությունները | | |
| չորեքշաբթի | վերաբերվածք: | Նախընտրված | Կարենյան Տ. Մանուկ. |
| չորեքշաբթի | Զրույցից դասապատկեր և դասաշու- ղանքները ներկայացուցչական, նպաստ կարգից, սրբապատկերները և նպաստ կարգից կարգադրություն և վերաբերվածք: | Նախընտրված | Կարենյան Տ. Մանուկ. |
| շաբաթ | Զրույցից գրույթներ, յուրա- քանություններ, գործունեություն և ինքնակարգից սրբապատկերներ, զբո- ղանքները նախընտրելով: | | |
| չորեքշաբթի | Մեզ ներկայացված սրբապատկեր ները կիրառելով նախընտրելով վերա- բերվածք: | Նախընտրված | Կարենյան Տ. Մանուկ. |

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԶԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

| Ուսումնական շաբաթներ | Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը | Կատարման ժամկետը | Կատարողներ |
|----------------------|---|------------------|------------|
| Հաբար | Դաստիարակչական աշխատանքները և գեղարվեստական մեթոդաբանությունը | | |
| Մեծե | Գրությունը աշակերտներին հարցի և լրացնելու հարցերի շարք: | Մեծե | Մեծե |
| Մեծե | Գրությունը սույն ժամանակահատվածում և սույն ժամանակահատվածում անցկացվող աշխատանքները և սույն ժամանակահատվածում անցկացվող աշխատանքները: | | |
| Հաբար | Գրությունը սույն ժամանակահատվածում և սույն ժամանակահատվածում անցկացվող աշխատանքները և սույն ժամանակահատվածում անցկացվող աշխատանքները: | Մեծե | Մեծե |
| Մեծե | Դաստիարակչական աշխատանքները և գեղարվեստական մեթոդաբանությունը | | |
| Մեծե | Գրությունը սույն ժամանակահատվածում և սույն ժամանակահատվածում անցկացվող աշխատանքները և սույն ժամանակահատվածում անցկացվող աշխատանքները: | | |
| Հաբար | Գրությունը սույն ժամանակահատվածում և սույն ժամանակահատվածում անցկացվող աշխատանքները և սույն ժամանակահատվածում անցկացվող աշխատանքները: | Մեծե | Մեծե |
| Մեծե | Գրությունը սույն ժամանակահատվածում և սույն ժամանակահատվածում անցկացվող աշխատանքները և սույն ժամանակահատվածում անցկացվող աշխատանքները: | | |

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

| Ուսումնական շաբաթներ | Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը | Կատարման ժամկետը | Կատարողներ |
|----------------------|---|------------------|-----------------------|
| | «Վեցրորդյան» և «Գեղեցիկորդյան» օրը: Գրայն՝ կարդալ | | |
| Չաբաթ | Եւրոքերի արձեւ արտօք: «Պրաւելործ քաւթ», զարմե «Զարեա» թիւայրդ կար- ժեղեղեղեղ արայն և կարժեղ արարարարներ, ջեղքի ար- բարարարներ: | Վեցր | Պրաւելործ Զ. Քաւթ. |
| Չաբաթ | Սերտքեղ զարարարներ, արժե- քեր, օրարարներ, արայն լու- ժարներ, կարարարներ թիւայ- րարներ, քարարարներ և արարարներ: | | |
| Չաբաթ | «Կարարար» 7-րդ թիւայրդ արձեւ: Վեցրորդյան, Գեղեցիկորդյան և արարարներ: | Չաբաթ | Պրաւելործ Զ. Քաւթ. |
| Չաբաթ | Գրայնը ցեղարարարարներ, արարարներ կարարարներ և արար- արներ, կարարներ, թիւայրդ և արար- արներ և արարարներ: | | |
| Չաբաթ | Գրայնը արարարարներ, կարարարներ, կարարարներ- յան, կարարարներ և արարար- արներ և արարարներ: | Վեցր | Պրաւելործ Զ. Քաւթ. |
| Չաբաթ | | | |
| Չաբաթ | | | |

Բ Ա Շ Խ Ո Ի Ս

| Աստղաբլիզ | | | Կիսանոս | | | Գե.Յորժ | | | Շե.Ջ.Գ | | | Չեղխաբ | | | ՉեՆ.Գ | | | ժամաթություն |
|-----------|-----------|---------|---------|-----------|---------|---------|-----------|---------|--------|-----------|---------|--------|-----------|---------|--------|-----------|---------|--------------|
| ստացավ | վարձավճար | համձնեց | ստացավ | վարձավճար | համձնեց | ստացավ | վարձավճար | համձնեց | ստացավ | վարձավճար | համձնեց | ստացավ | վարձավճար | համձնեց | ստացավ | վարձավճար | համձնեց | |
| Հ 400 | | | Հ 550 | | | Հ 550 | | | Հ 320 | | | Հ 330 | | | Հ 550 | | | Հ 350 |
| Հ 400 | | | Հ 550 | | | Հ 550 | | | Հ 320 | | | Հ 330 | | | Հ 550 | | | Հ 350 |

| անվանումը | Դ Ա Ս Ա Գ Ր Ք Ե Ր Ի Բ Ա Շ Խ Ո Ւ Ս | | | | | | | | | | | | | | | ընդամենը վարձավճար (եթե տրվում է առանց վճարի կամ «անվճար»)» | դասագրքերը ստացողի ստորագրությունը | դասագրքերը հանձնողի ստորագրությունը | |
|-----------|-----------------------------------|--------|-----------|---------|--------|-----------|---------|--------|-----------|---------|--------|-----------|---------|--------|-----------|---|------------------------------------|-------------------------------------|---------|
| | դասամտյանի համարը | ստացավ | վարձավճար | հանձնեց | ստացավ | վարձավճար | հանձնեց | ստացավ | վարձավճար | հանձնեց | ստացավ | վարձավճար | հանձնեց | ստացավ | վարձավճար | | | | հանձնեց |
| 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | 7230 | <i>[Signature]</i> | |
| 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | 7230 | <i>[Signature]</i> | |
| 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 11 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 12 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 13 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 14 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 15 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 16 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 17 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 18 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 19 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 20 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 21 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 22 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 23 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 24 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 25 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 26 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 27 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 28 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 29 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 30 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 31 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 32 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 33 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 34 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

**ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՆԱԽԱՍԻՐԱԿԱՆ, ԳԵՂԱՐՎԵՍԱԿԱՆ,
ԵՐԱԺՇՏԱԿԱՆ ԵՎ ԱՅԼ ԽՄԲԱԿՆԵՐԻՆ**

| Դասնալ | Նախասիրական, առարկայական խմբակներ | Գեղարվեստական-երաժշտական խմբակներ | Մարզական խմբակներ | Այլ խմբակներ |
|--------|-----------------------------------|-----------------------------------|-------------------|--------------|
| 1 | | <i>Պար Ասատրյան</i> | | |
| 2 | | | | |
| 3 | | | | |
| 4 | | | | |
| 5 | | | | |
| 6 | | | | |
| 7 | | | | |
| 8 | | | | |
| 9 | | | | |
| 10 | | | | |
| 11 | | | | |
| 12 | | | | |
| 13 | | | | |
| 14 | | | | |
| 15 | | | | |
| 16 | | | | |
| 17 | | | | |
| 18 | | | | |
| 19 | | | | |
| 20 | | | | |
| 21 | | | | |
| 22 | | | | |
| 23 | | | | |
| 24 | | | | |
| 25 | | | | |
| 26 | | | | |
| 27 | | | | |
| 28 | | | | |
| 29 | | | | |
| 30 | | | | |
| 31 | | | | |
| 32 | | | | |
| 33 | | | | |
| 34 | | | | |

**ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՀԱՍԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ,
ՏԱՐԱԾՔԱՅԻՆ ԵՎ ՄԱՐՉԱՅԻՆ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻՆ**

| Անցկացման ժամկետը | Միջոցառման անվանումը | Անցկացման տեղը |
|-------------------|--|------------------------|
| 01 09 22 | Գրքերի փոխ օր | Պեղեկաբար Վիճե. շաբաթ. |
| 05 10 22 | Էկոսֆերայի փնջ, սիրելի՜ ուսուցիչ. | Պեղեկաբար Վիճե շաբաթ. |
| 24 12 22 | Պատմություն և Պարզ Ծեփեր | Պեղեկաբար Վիճե շաբաթ. |
| 14 01 23 | Նկատարարությունը արևմտահայկական վայրեր. | Պեղեկաբար Վիճե շաբաթ. |
| 20 02 23 | Բուհ. Գրականության փոխար. Վերջնական - քաղ. | Պեղեկաբար Վիճե շաբաթ. |
| 04 03 23 | Գրական սպասարարության հետ կապ. աշխատ. | Պարզ Վիճե շաբաթ. |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

| Անցկացման օրը, ամիսը, տարեթիվը | Անցկացվող միջոցառման (դասախոսություն, զրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությունը | Ծանոթություն |
|--------------------------------|---|--------------|
| 02 09 22 | Պարզ շաբաթ շաբաթ: | |
| 09 09 22 | Դեղսիսե անցյալ անհատական արձագանք: | |
| 16 09 22 | Լրելություն համարարիչ: | |
| 23 09 22 | Դեղ և Կրթություն: | |
| 30 09 22 | Դեղ և Կրթություն: | |
| 07 10 22 | Ուսուցիչներ, անհատական կապ Գրք անհատ: | |
| 14 10 22 | Պատմություն և Պարզ շաբաթի փոխարարիչ: | |
| 21 10 22 | Ներհամայնական սրբաբանության արձագանք: | |
| 04 10 22 | Ներքև ևս Լրելություն: | |

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

| Անցկացման օրը, ամիսը, տարին | Անցկացվող միջոցառման (դասախոսություն, գրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությունը | ծանոթություն |
|-----------------------------|---|--------------|
| 11 10 22 | Պարբերաբար կ'արշավի: | |
| 18 10 22 | Պատկերներ և հասարակական կյանքի մասին: | |
| 25 11 22 | Պատկերներ և հասարակական կյանքի մասին: | |
| 02 12 22 | Ներքին գործերի հարցերի մասին և էսթի: | |
| 09 12 22 | Հետաքրքիր ցուցանիշները մասին: | |
| 16 12 22 | Պատկեր և ձայն Յուրեյ: | |
| 23 12 22 | Պատկեր և ձայն: | |
| 13 01 23 | Պատկեր, սերունդ կ'փոխ: | |
| 20 01 23 | Պատկեր և սերունդ: | |
| 27 01 23 | Պատկեր կ'արշավի: | |
| 03 02 23 | Պատկեր և հասարակական կյանքի մասին: | |
| 10 02 23 | Պատկեր հասարակական կյանքի մասին: | |
| 17 02 23 | Պատկեր և հասարակական կյանքի մասին: | |
| 24 02 23 | Պատկերներ, սերունդներ, սերունդներ: | |
| 03 03 23 | Պատկերներ, սերունդներ, սերունդներ: | |
| 10 03 23 | Պատկերներ | |
| 17 03 23 | Պատկերներ և սերունդներ: | |
| 24 03 23 | Պատկեր կ'արշավի: | |
| 07 04 23 | Պատկերներ: Պատկեր և հասարակական կյանքի մասին: | |
| 14 04 23 | Պատկերներ: Պատկեր և հասարակական կյանքի մասին: | |
| 21 04 23 | Պատկերներ: Պատկեր և հասարակական կյանքի մասին: | |
| 28 04 23 | Պատկերներ (պատկերներ) | |
| 05 05 23 | Պատկերներ: Պատկեր և սերունդներ: | |
| 12 05 23 | Պատկեր: Պատկեր և հասարակական կյանքի մասին: | |
| 19 05 23 | Պատկեր: Պատկեր և հասարակական կյանքի մասին: | |
| 26 05 23 | Պատկեր: Պատկեր և սերունդներ: | |

**ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԴԵԿԱՎԱՐԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԸ ԴԺՎԱՐ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՎՈՂ, ՍՈՑԻԱԼԱԴԵՍ
ԱՆԲԱՐԵՆՊԱՍՏ ՎԻՃԱԿՈՒՄ ԳՏՆՎՈՂ, ԾՆՈՂԱԶՈՒՐԿ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՀԵՏ**

| Անցկացված աշխատանքների ժամկետները | Աշակերտների ազգանունը, անունը | Դաստիարակչական աշխատանքի մեթոդների, մանկավարժական հնարքների համառոտ բովանդակությունը | Կատարված դաստիարակչական աշխատանքների արդյունքները | Լրացուցիչ տեղեկություններ |
|-----------------------------------|-------------------------------|--|---|---------------------------|
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ ԴԱՍԱԼՍՈՒՄՆԵՐԸ

| Դասալսման օրը, ամիսը, տարեթիվը | Առարկան և դասավանդող ուսուցիչը | Դասի թեման | Դասալսման նպատակը |
|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|---|
| 05 09 22 | Գրախաճուրդում | Պայ Գրախաճուրդում | Պճանազան կայ - Գրախաճուրդում և կարճատև ժամանակում մասնակցություն |
| | Ղ. Մանուկյան | Կարճատև ժամանակում | |
| 27 09 22 | Պայուստի կարգը | Պայուստի կարգի մասին քննարկում | Պայուստի կարգի մասին քննարկում |
| | Ղ. Մանուկյան | Յ - Կ | |
| 03 09 22 | Քննարկում | Պայուստի կարգի մասին քննարկում | Պայուստի կարգի մասին քննարկում |
| | Ղ. Մանուկյան | Կարճատև ժամանակում | |
| 15 03 23 | Պայուստի կարգը | Պայուստի կարգի մասին քննարկում | Պայուստի կարգի մասին քննարկում |
| | Ղ. Մանուկյան | Պայուստի կարգի մասին քննարկում | |
| 16 03 23 | Գրախաճուրդում | Պայուստի կարգի մասին քննարկում | Պայուստի կարգի մասին քննարկում |
| | Ղ. Մանուկյան | Պայուստի կարգի մասին քննարկում | |
| 17 03 23 | Պայուստի կարգը | Պայուստի կարգի մասին քննարկում | Պայուստի կարգի մասին քննարկում |
| | Ղ. Մանուկյան | Պայուստի կարգի մասին քննարկում | |

ԴԱՍԱՐԱՆԱԿԱՆ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԺՈՂՈՎՆԵՐ

| Անցկացման օրը, ամիսը, տարեթիվը | Քննարկվող օրակարգի հարցերը | Ժողովի համառոտ բովանդակությունը | Ծանոթություն |
|--------------------------------|----------------------------|---------------------------------|--------------|
| 02 09 22 | Պատասխանատուի փոխարինումը | Պատասխանատուի փոխարինումը | Ծանոթացրել |
| 13 09 22 | Պատասխանատուի փոխարինումը | Պատասխանատուի փոխարինումը | Ծանոթացրել |
| 24 10 22 | Պատասխանատուի փոխարինումը | Պատասխանատուի փոխարինումը | Ծանոթացրել |
| 19 01 23 | Պատասխանատուի փոխարինումը | Պատասխանատուի փոխարինումը | Ծանոթացրել |
| 23 02 23 | Պատասխանատուի փոխարինումը | Պատասխանատուի փոխարինումը | Ծանոթացրել |
| 23 03 23 | Պատասխանատուի փոխարինումը | Պատասխանատուի փոխարինումը | Ծանոթացրել |

ԱՆԴԱՏԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԾՆՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ

| Անցկացման օրը, ամիսը | Քննարկվող հարցերը | Զրույցի համառոտ բովանդակությունը | Ծանոթություն |
|----------------------|---------------------------|----------------------------------|--------------|
| 02 09 22 | Պատասխանատուի փոխարինումը | Պատասխանատուի փոխարինումը | Ծանոթացրել |
| 20 09 22 | Պատասխանատուի փոխարինումը | Պատասխանատուի փոխարինումը | Ծանոթացրել |
| 28 10 22 | Պատասխանատուի փոխարինումը | Պատասխանատուի փոխարինումը | Ծանոթացրել |

ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ՀԵՏ

Դասարանի ծնողական խորհրդի կազմը

Նախագահ՝ Նինուշյան Ջամբասյան Սպեհասյան

անդամներ՝ Կապույտ Ջամբասյան Սպեհասյան

անդամներ՝ _____

անդամներ՝ _____

անդամներ՝ _____

ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ՀԵՏ

| Անցկացման օրը, ամիսը, տարեթիվը | Քննարկվող հարցերը | Ծնողական խորհրդի նիստերի համառոտ բովանդակությունը | Ծանոթություն |
|--------------------------------|---|---|--------------|
| 05.09.22 | Պատրաստել և շաբաթական փոփոխությունները քննարկել: | Փոփոխություններ, ընկերություն և շաբաթական, հինգ ֆունդ արդյունք: | |
| 29.09.22 | Պատրաստել փոփոխություններ, ֆունդը պահել և քննարկել: | Պատրաստել ֆունդը և կապիտալ ծախսեր: | |
| 22.10.22 | Պատրաստել ֆունդը և քննարկել: | Պատրաստել ֆունդը և քննարկել: | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԲՆՈՒԹԱԳԻՐՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐԿԱ ԱՎԱՐՏԻՆ

(ուսուսումնական տարվա ընթացքում կատարած աշխատանքների համառոտ ամփոփում և վերլուծություն)

Ճիշդ դասարանում սովորած եմ եղիս սաղջի, Երանեֆ հասուն եմ, հայճակերպում, սպասա-
հանարում, քննադատ: Պատասխանը համարում էի,
հայճակերպում, ժամանակակից, համարում, հերթում
եմ զբաղվում եմ զբաղվում հարգումներով:

Չեղանկերով հարգում եմ ժողովուրդը, հայ-
ժամ, հարգում եմ հասկանալի ժամ, չե-
ղեղ և չեղեղ: Գարգում է հարգում ժամանակ-
յան հարգում: Գրեմ լինում եմ հարգում ժամ-
անակ, սպասում հարգում եմ և հարգում
նկար ջոկե ունենում:

Չեղանկերով սիրել և սիրահանվածությամբ
հասկանալում եմ նաև զարգացումներով, հա-
մարումներով, և հարգում եմ այդ ժամանակ-
անակներով: