

Հաստատում եմ



Տնօրեն՝

Handwritten signature

Ս. Արշակյան 30.08.22թ.

ՋՈՐՋ ԴՈՒՆԱՅԱՆՅԻ ԱՆՎԱՆ Հ 154 ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԴՊՐՈՑ

6գ

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՊԼԱՆ

Դասղեկ՝ ՍՍահակյան

2022– 2023 ՈՒՍՏԱՐԻ

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԲՆՈՒԹԱԳԻՐԸ

6գ դասարանում սովորում է 31 աշակերտ, որից 14 աղջիկ և 17 տղա: Աշակերտները համախմբված են, աշխատասեր, պարտաճանաչ և ընկերասեր ունեն ուսման նկատմամբ պատասխանատվության զգացում, հանդուրժող են և բարեկիրթ: Կան շնորհալի երեխաներ և թույլ կարողություններ ունեցող մի քանի աշակերտ:



Դպրոց ընտանիք կապը

1. Ծնողներին մասնակից դարձնել ուսումնադաստիարակչական աշխատանքներին:
2. Ապահովել ուսուցիչ –ծնող –աշակերտ կապը:
3. Անցկացնել ծնողական ժողովներ, անհատական զրույցներ:

Ուսումնադաստիարակչական նախատեսված աշխատանքները ուսումնական տարվա ընթացքում.

Կահափորեւ և ձևափորեւ դասաւնեցակը:

Չետեւ դասաւնեցակի և շրջապատի մաքրութեանը:

Ուշադրութիւն դարձնել աշակերտների հագուստին:

Դասարանում սահմանել հերթապահութիւն:

Աշխատանք տանել աշակերտների ուսման առաջադիմութեան բարձարացման ուղղութեամբ:

Մեր և հետաքրքրութիւն առաջացնել ուսման նկատմամբ:

Ապահովել դարեկ – ուսուցիչ – աշակերտ – ծնող կապը:

Մեր արթնացնել ընթերցանութեան նկատմամբ, կապ պահպանել գրադարանի հետ:

Ուշադրութիւն դարձնել աշխատանքային դաստիարակութեանը:

Ամեն կերպ օգնել և աջակցել ետ մնացող աշակերտներին:

Ստեղծել փոխարարձ հարգանք միմյանց նկատմամբ:

Ստեղծել և ձևափորել համերաշխ աշակերտական կողմնակի:

Աշխատանք տանել հաճախակի ուշացող և բացակայող աշակերտների հետ: չնարակողինս հասնել այդ երեւոյթի վերացմանը:

Ուշադրութիւն դարձնել աշակերտների սանիտարահիգիենիկ վիճակին:

Ակտիւփորեն մասնակցել դպրոցի հասարակական աշխատանքներին:

Կազմակերպել դաստիարակչական, ճանաչողական էքսկուրսիաներ:

ԱՄԵՆՕՐՅԱ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ

Կատարել աշակերտների հաճախումների հաշվառում:

Հետևել աշակերտների արտաքին տեսքին:

Հետևել աշակերտների անձնական հիգիենային:

Հետևել աշակերտների սնվելուն ու բարեկիրթ վարքին:

Հետևել դասամենյակի մաքրությանը՝ ըստ նախապես կազմված հերթապահության գրաֆիկի:

Ստուգել օրագրի, դասագրքերի և տետրերի առկայությունը ըստ դասացուցակի:

Հետևել, որ աշակերտները դասամիջոցներին չբղավեն, չվազեն և չհրմշտեն իրար:

Հնարավորինս կանխել ուշացումներն ու անհարգելի բացակայությունները:

ԱՄԵՆՇԱՐԱԹՅԱ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ

Էլժմատյանի վարման վերահսկողություն:

Դատելի ժամի վարում, պլանավորված գրույցների անցկացում:

Հետևել աշակերտների առաջադիմությանը, գրուցել նրանց և նրանց ծնողների հետ:

Լսել չառաջադիմող աշակերտներին և համապատասխան որոշումներ կայացնել:

Ջրուցել անհարգելի բացակայող և հաճախակի ուշացող աշակերտներին և նրանց ծնողների հետ:

Ըստ գրաֆիկի հերթապահության կազմակերպում սրահում:

ԱՄԵՆԱՄՄՅԱ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ

Վերահսկել դասարանի աշակերտների մասնակցությունը խմբակնե-րում, խորհուրդներում և ակումբներում:
Վերահսկել դասավանդող ուսուցիչների հետ աշակերտների վարքի և առաջադիմության մասին:

Ծնողներին տեղեկացնել իրենց երեխաների ստացած գնահատա-կանների մասին։
Լսել դասարանի ալիազի հաշվետվությունը։

Լավ տոնոտո աշակերտների միջոցով օգնել թույլ աշակերտներին՝ բարձրացնելու առաջարկվածությունը։
Կազմակերպել դասարանին հատկացված դպրոցամերձ տարածքի մաքրումը։

Հանդիպել ներառական կրթության մեջ ներգրավված աշակերտների ծնողների և հատուկ մանկավարժների հետ։

ԿԻՍՄՄՅԱԿԻ ՎԵՐՋՈՒՄ ԿԱՏԱՐՎՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ

- Կիսամյակի ամփոփում։
- Կիսամյակային հաշվետվության հանձնում։
- Ծնողական ժողով։

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐՎԱ ՎԵՐՋՈՒՄ ԿԱՏԱՐՎՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ

- Տարեկան գնահատականների և դաստիարակչական աշխատանքների ամփոփում։
- Ծնողական ժողով։
- Տարեկան հաշվետվության հանձնում
- Դասագրքերի վերանորոգում և հանձնում գրադարան։
- Դասատեղյակի մաքրում և հանձնում։

- Աշակերտական ակտիվի, ծնողների, հնարավոր է նաև գուրգահեռ դասարանի հետ համատեղ կազմակերպել դասարանի ամառային էքսկուրսիան:
- Ավարտել մատենափարություն:

ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

- ՀՈԳԵՎՈՐ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ - Դասարանում ստեղծել լավ մթնոլորտ: Սովորեցնել հարգել միմյանց, լինել ազնիվ, ճշտախոս, պատասխանատու, միշտ պատրաստ օգնելու ընկերոջը: Սովորեցնել Աստծո 10 պատվիրանները և ուղղություններ տալ՝ կյանքում դրանք ճիշտ կիրառելու:
- ԳԵՂԱԳԻՏԱԿԱՆ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ - Հաճախակի կզմա-կերպել էքսկուրսիաներ և այցելություն թանգարաններ, կազմակերպել տարիքային կինոդիտումներ և ներկայացումների դիտումներ, դրանք քննարկել և վերլուծել:
- ՌԱԶՄԱ ՀԱՅՐԵՆԱՍԻՐԱԿԱՆ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ -Անցկացնել գրույցներ հայրենասիրական թեմաներով, սեր արթնացնել դեպի հայրենիքը, ծանոթացնել մեր հերոսներին, կազմակերպել էքսկուրսիա դեպի Մարդարապատ, Ծիծեռնակաբերդ, «Հաղթանակ» գրասպի:
- ՖԻԶԻԿԱԿԱՆ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ - Զրույց՝ «առողջ մարմնում առողջ հոգի» թեմայով: Հետևել աշակերտների մասնակցությանը ֆիզկուլտուրայի դասերին, համադրարարական և միջդասարանային սպորտային միջոցառումներին:
- ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ - Դասարանում պահպանել մաքրություն, կարողանալ գնահատել իր և ընկերոջ կտառ-բաժ աշխատանքը, պահպանել և անհրաժեշտության դեպքում վերանորոգել գույքը: Ձևավորել բարեխիղճ վերաբերմունք դեպի աշխատանքը:
- ԲՆԱՊԱՀՊԱՆԿԱԿԱՆ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ - Մաքուր պահել շրջակա միջավայրը: Գարնանը մասնակցել շաբաթօրյակներին և ծառատունկին: Անցկացնել գրույց «Ես սիրում եմ բնությունը» թեմայով:
- ԴՊՐՈՑ-ԲՆՏԱՆԻՔ ԿԱՊ - Ապահովել դպրոց-ընտանիք կապը՝ օրագրի միջոցով: Շաբաթվա վերջում ստուգել օրագրերը և նշումներ կատարել: Հանդիպումներ կազմակերպել դասավանդող ուսուցիչ-ներին և ծնողների միջև: Հատկապես մեծ ուշադրություն դարձնել չառաջադիմող աշակերտներին և կապ պահպանել նրանց ծնողների հետ:

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ
ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուս/շ	Ուս. աշխատանքի բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարող
I	<ul style="list-style-type: none"> • Աշակերտներին ապահովել դասագրքերով: • Զրուցել գիտելիքի օրվա մասին, կարևորել դպրոցն ու կրթությունը: <p>Դպրոցը և մենք:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Աշակերտներին ծանոթացնել իրենց պարտականություններին: Խոսել վարքի կանոնների մասին: • Կարևորել ուսուցման ճիշտ կազմակերպման անհրաժեշտությունը: 		դասղեկ
II	<ul style="list-style-type: none"> • Զրուցել համագործակցության մասին: • Աշակերտներին ներկայացնել իրավիճակ, որտեղ երևում է երեխաների միջև համագործակցությունը: 		դասղեկ
III	<ul style="list-style-type: none"> □ Զրույց նվիրված ՀՀ Անկախության 31 ամյակին: □ Երգել ՀՀ օրհներգը: 		դասղեկ
IV	<ul style="list-style-type: none"> Հանդուրժողականություն □ □ Սովորողներին ներկայացնել փոքրիկ պատմություն, որտեղ խրախուսվում է հանդուրժողականությունը: 		դասղեկ
V	<ul style="list-style-type: none"> Կիրթ և քաղաքավարի պահվածք □ Կծանոթանան վարվելաձևի կանոններին: 		դասղեկ
VI	<ul style="list-style-type: none"> Մեր պարտավորությունները: □ Կիմանան իրենց առջև դրված պարտավորությունները, կտփորեն պատասխանատու լինել յուրաքանչյուր արարքում: □ Անցկացնել զրույց քաղաքամայր Երևանի, նրա հիմնադրման մասին: 		դասղեկ

VII	Տարվա եղանակներ: <input type="checkbox"/> Զրուցել բնության մեջ տեղի ունեցող փոփոխությունների մասին:
VIII	«Մաքուր պահիր շրջապատդ»: Օրինակներով ուշադրություն հրավիրիր շրջապատող երևույթների վրա:
IX	Զրույց ընկերասիրության մասին:
X	«Անվտանգ երևակայության» կանոնների ուսուցում:
XI	<input type="checkbox"/> «Անվտանգ երևակայության» կանոնների ուսուցում և ամրապնդում: <input type="checkbox"/> Իրավիճակային պատմության վերլուծություն:
XII	Դաս-միջոցառում նվիրված Ամանորին
XIII	«Անվտանգ երևակայության» կանոնների ուսուցում:
XIV	«Անվտանգ երևակայության» վերաբերյալ մուլտֆիլմի դիտում:
XV	Բանակը հայրենիքի սիրտն է:
XVI	Բարեխիղճ վերաբերմունք աշխատանքի նկատմամբ:
XVII	Հայրենասիրություն <input type="checkbox"/> խրախուսել հայրենիքի հանդեպ սերը և մեծպատասխանատվությունը:
XVIII	Բազմազանություն: Զրուցել շրջապատում տեղի ունեցող դրական և բացասական երևույթների և դրանց ազդեցությունը մարդկանց վրա:
XIX	Գիրք նվիրելու օր: Գիրքը գիտելիքի աղբյուր է: Անաղարտ պահել մայրենի լեզուն:
XX	« Դոները բացեք գարուն է գալիս »
XXI	Բոլորս տարբեր ենք, բոլորս ապրում ենք միասին: Ներկայացնել բոլոր ազգերի, ժողովուրդների սովորություններին ու առանձնահատկություններին բնորոշ գծերը:
XXII	Մայրության տոն:
XXIII	Կոնֆլիկտների հաղթահարում: Սովորողներին ներկայացնել իրավիճակային պատմություն, որտեղ հերոսները կոնֆլիկտները հաղթահարելու տարբեր ելքեր են գտնում:
XXIV	«Իմ իրավունքները»: Զրուցել աշակերտների իրավունքների մասին:

XXV	Սուրբ Ջատիկ		դատրեկ
XXVI	Իրավիճակին համապատասխան որոշումների կայացում		դատրեկ
XXVII	Մեծ Երեռն:		դատրեկ
XXVIII	Մայիսը հարթանակների ամիս է: Ձրուցել մայիսյան հարթանակների, մեր հերոսների մասին:		դատրեկ
XXIX	«Ժամանակը ոսկի է»: Ինչպես խնայել ժամանակը		դատրեկ
XXX	«Ես մեկ տարով էլ մեծացա»: Ավրատիկեց ուսումնական տարին:		դատրեկ
XXXI	Հանձնարարություններ ամառային արձակուրդների համար:		դատրեկ

ԴԱՍՂԵԿԻ ԺԱՄԵՐԻՆ ՆԱԽԱՏԵՍՎՈՂ ԶՐՈՒՅՑՆԵՐԻ

ԹԵՄԱՏԻԿԱ

N	Թեմա	Կատարող Անձ	Կատարման Ժամկետը	Ամիս	Նշումներ
1.	Նոր ուստարի, նոր ակնկալիքներ	Դասղեկ, աշակերտ	սեպտեմբեր		
2.	Ազնիվ և անկղծ հարաբերություններ մեր դասարանում	Դասղեկ, աշակերտ	սեպտեմբեր		
3.	Աշակերտական ինքնավարություն	Դասղեկ, աշակերտ	սեպտեմբեր		
4.	Ինչպես չկորցնել հարազատ մարդկանց վստահությունն ու հարգանքը	Դասղեկ, աշակերտ	սեպտեմբեր		
5.	Ես անկախ Հայաստանի քաղաքացի եմ	Դասեկ, աշակերտ	սեպտեմբեր		
6.	Ուսուցիչն իմ կյանքում	Դասղեկ, աշակերտ	հոկտեմբեր		
7.	Ինչ ընդհանուր բաներ ունենք	Դասղեկ, աշակերտ	հոկտեմբեր		
8.	Ես սիրում եմ իմ քաղաքը	Դասղեկ, աշակերտ	հոկտեմբեր		
9.	Դպրոց՝ ուսման դարբնոց	Դասղեկ, աշակերտ	հոկտեմբեր		
10.	Վատ և լավ սովորություններ	Դասղեկ աշակերտ	նոյեմբեր		
11.	Ինչ է կոնֆլիկտը : Կոնֆլիկտի առաջացման պատճառները:	Դասղեկ աշակերտ	նոյեմբեր		
12.	Կոնֆլիկտի կառուցվածքը: Կոնֆլիկտի զարգացման փուլերը	Դասղեկ, աշակերտ	նոյեմբեր		

	Վարկապետականության օճերը հրավիրվածներում: Կոնֆլիկտների լուծման հնարավոր ելքերը	Դասդեկ, աշակերտ	նոյեմբեր		
14	Կոնֆլիկտների լուծման եղանակները:	Դասդեկ, աշակերտ	դեկտեմբեր		
15.	Ինքնաճանաչում, ինքնարժևորում	Դասդեկ, աշակերտ	դեկտեմբեր		
16.	Մեր իրավունքները	Դասդեկ աշակերտ	դեկտեմբեր		
17.	Մեր պարտականությունները	Դասդեկ աշակերտ	դեկտեմբեր		
18.	Նրա մասին, ով ամեն օր մեր կողքին է	Դասդեկ աշակերտ	դեկտեմբեր		
19.	Ամանորին ընդառաջ	Դասդեկ աշակերտ	հունվար		
20.	Լինենք հարգալից	Դասդեկ աշակերտ	հունվար		
21.	Պարտականություններ, պատասխանատվություն	Դասդեկ աշակերտ	հունվար		
22.	Հարգանք և հանդուրժողականություն միմյանց նկատմամբ	Դասդեկ աշակերտ	փետրվար		
23.	Հայկական ծեսեր և ծիսակատարություններ	Դասդեկ աշակերտ	փետրվար		
24.	Գիրք նվիրելու խորհուրդը	Դասդեկ աշակերտ	փետրվար		
25.	Ակտիվ լսելու դերը համագործակցության մեջ	Դասդեկ աշակերտ	փետրվար		
26.	Որոշումների կայացում	Դասդեկ աշակերտ	մարտ		

	Մարտի և մայրիկս	Դասղեկ աշակերտ	մարտ		
	Թիմային աշխատանք	Դասղեկ աշակերտ	մարտ		
	Վստահության դերը թիմային աշխատանքում	Դասղեկ աշակերտ	ապրիլ		
30.	Լավ մարդիկ ավելի շատ են , քան.....	Դասղեկ, աշակերտ	ապրիլ		
31.	Միտք և հավատարմության մասին	Դասղեկ, աշակերտ	ապրիլ		
32.	Մայիսյան տոներ. պատմական ակնարկ	Դասղեկ, աշակերտ	մայիս		
33.	Ինչպե՞ս պահենք մեզ բնության գրկում	Դասղեկ, աշակերտ	մայիս		
34.	Երբ հատակը փախչում է ոտքերի տակից	Դասղեկ, աշակերտ	մայիս		