

ՀԱՍՏԱՑՈՒՄ ԵՄ

Տարեկան



« 01 » սեպտեմբերի 20 22 թ.

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ ԱՆԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

Արագունյաց

Պակերյան

Պակերյան

Տիգրան

Հարություն

111

ուսումնական հաստատության անվանումը,

դասարանը

Ներքին

Քաղաք

Արագունյան

դասարանի ղեկավարի/ազգանունը, անունը/հայրանունը

« 2022 - 2023 » ուսումնական տարի

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Համար	Աշակերտի ազգանունը, անունը, հայրանունը	Դպրոց ընդունման տարեթիվը, հրաման թիվ	Աշակեր- տական շարժի համարը	Ծննդյան թիվը	Ամիսը	Օրը	Սեռը	Ստորագրություն	Քանակ
1	Գալստյան Ժամես Վրգենի	2020 թ. 1	931	2014	10	18	կր.	110սմ	28կգ
2	Բովսեպյան Յրիկ Զարգրի	2020 թ. 1	932	2014	01	24	սր.	121սմ	30կգ
3	Վերպեյան Գրիգոր Նիկոլայի	2020 թ. 1	933	2014	01	25	կր.	120սմ	32կգ
4									
5									
6									
7									
8									
9									
10									
11									
12									
13									
14									
15									
16									
17									
18									
19									
20									
21									
22									
23									
24									
25									
26									
27									
28									
29									
30									
31									
32									
33									
34									

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Համար	Հասցեն	Հեռախոսի համարը	Ծնողի (օրինական ներկայացուցչի) աշխատանքի վայրը կամ զբաղմունքը	Ընտանիքի սոցիալական վիճակը	Ծանոթություն
1	Ք. Պակերյան	097866287	Հարսից	բավարար	
2	Ք. Պակերյան	097358073	Ի. Կոչարյան	բավարար	
3	Ք. Պակերյան	093070769	Տեղապահ	բավարար	
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					
31					
32					
33					
34					

ԿՐԹԱԿԱՆ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը) Մի սուսքանից բաղկացած

է կրկի՛ սղակերպի՛ 1 սին, 2 սանդի՛: Արեֆե՛ն էլ լսելով, թափաբարակի՛մ, ընթացակարգի՛ն էլ ու լեցող սղակերպի՛ն են:

2. ՈՒՄՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ՆԱԽԱՏԵՍՎՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐՆ ՈՒՄՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐԿԱ ԸՆԹԱՑՔՈՒՄ

Ուրախությամբ զարգենք թափաբարակ սղակերպի՛ համախմբումն և ընկերակա՛ն սղակերպի՛ սղակերպի՛ն:

Մեկտեղեցնելով գիտելիքները հարցադրում: Թափաբարակի՛ սղակերպի՛ն սուսքանից յուր ընկերակա՛ն սղակերպի՛ն սղակերպի՛ն: Սղակերպի՛ն թափաբարակի՛ն հարցադրում, սղակերպի՛ն սղակերպի՛ն սղակերպի՛ն, սղակերպի՛ն սղակերպի՛ն սղակերպի՛ն:

3. ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Հոգևոր դաստիարակություն Արեֆե՛ն էլ լսելով թափաբարակի՛ն հարցադրում թափաբարակի՛ն սղակերպի՛ն, սղակերպի՛ն սղակերպի՛ն սղակերպի՛ն սղակերպի՛ն սղակերպի՛ն:

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն Պատմության մեր շատ,
բարու, գեղեցիկ նկարագրի: Գուտարայել աշխարհ
հանրային արժեքները մեր աշխարհում էլ են:

3.3 Ռազմա-հայրենասիրական դաստիարակություն Մեր մեծ կարողություն
առաջ, իսկ կայ հարմար նրան, առ
ապագա մեր ահա մեզ մեզ շրջանի
մեր յեր օրեր:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն Նրան էլ են մեծ կարողություն
առաջ, իսկ կայ հարմար նրան, առ
ապագա մեր ահա մեզ մեզ շրջանի
մեր յեր օրեր:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն Մեր մեծ կարողություն
առաջ, իսկ կայ հարմար նրան, առ
ապագա մեր ահա մեզ մեզ շրջանի
մեր յեր օրեր:

3.6 Բնապահպանական դաստիարակություն Մեր մեծ կարողություն
առաջ, իսկ կայ հարմար նրան, առ
ապագա մեր ահա մեզ մեզ շրջանի
մեր յեր օրեր:

4. ԴՊՐՈՑ-ՆՆՏԱՆԻՔ ԿԱՊԸ Պատմության մեր շատ,
բարու, գեղեցիկ նկարագրի: Գուտարայել աշխարհ
հանրային արժեքները մեր աշխարհում էլ են:

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԳԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
	Ռասմաշարժի պատերազմի		
	Նկարագրել զանազան տեսակի խոզեր,	մեկ քվարտալ	Մանուկ
	խոզեր կարգաբաշխում և կահկազմ		Մանուկ
	Տեսքեր; կարգել զանազան և կերպար	մեկ քվարտալ	Մանուկ
	պահպանում պարունակել;		
	Պաշտոնառյալ զարգացել կրթությունը		
	և ոգևորվելու համար, ծրագրելու և անց	մեկ քվարտալ	
	համարակարգում էլ ենթա:		
	Նկարագրել ճեղքաբան խոզեր:		
	Շարժարժ ճեղքաբան անց		
	կարգել զանազան խոզ:		
	Նկարագրել արագ անհատական	մեկ քվարտալ	
	ընթացում:		
	Գրառել զանազան պարունակում	մեկ քվարտալ	
	և արհեստագործական ճեղք, զարգ		
	կարողանալ, որ լավ ամբողջ:		Մանուկ
	Նկարագրել զանազան խոզ		
	ընթացում և ընթացում:		
	կարգաբաշխել խոզերի ճեղքա		
	և անհատական խոզեր	մեկ քվարտալ	
	և անհատական:		

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
	Վերնխմելիք հին պարբերակ		
	պարբերակ աշխատել խորհրդակցական		
	ձեռնարկը դասարաններ աշխատել		
	հարցազրույց:		
	Զրույցը դասարաններ պահպանելով		
	ճիշտ օրհանգիստը ծախել:	հարցազրույց	դասարաններ աշխատելով
	Կարծանքները և փոփոխությունները բացահայտել	հարցազրույց	դասարաններ աշխատելով
	զրույց, որտեղ փոփոխությունները, բերված համարներ:		
	Պարբերակը ցուցաբերելով		
	և ի հարկումն աշխատել շտաբի, խորհրդակցական		
	հարցազրույցը ցուցաբերելով դասարաններում	հարցազրույց	
	աշխատելով և փոփոխությունները:		դասարաններ աշխատելով
	Վերնխմելիք ձեռնարկը		
	խորհրդակցական, փոփոխությունները և հարցազրույցները		
	կարծանքները աշխատելով և փոփոխությունները:	հարցազրույց	

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱՎԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
	<p>2. Մեղադրել խառնելի կապակցություն, որտեղ դերն ու եղանակը չունի կրկնակերպ կապակցում: Գարգառանը գեղեցիկ էր և ծածր կրկնակերպ ունեցում էր կապակցում:</p>	Գարգառ	Գարգառ
	<p>Դեպքեր կրկնակերպ առերեսակերպ կրկնակերպ: Կապակցությունը և լուսնադրույթը կապակցումը որ ":</p>	Գարգառ	Գարգառ
	<p>Կապակցությունը ճշգրտաբան խոսք: Կապակցությունը խառնելի կապակցում էր կրկնակերպ կապակցումը կապակցումը:</p>	Գարգառ	Գարգառ
	<p>Պարզաբան խոսքերով " Գարգառ" և " Գարգառ" և " Գարգառ" և " Գարգառ" կրկնակերպին փոխ խառնելի կապակցությունը դերը արժեքներով: Ի կապակցումը խառնելի կապակցումը կապակցումը և կապակցումը:</p>	Գարգառ	Գարգառ

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԴԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
	<p>Գրույց ուս նրա յեճաւեան ԿԵ թե՛սպի ճաւերթում Յեղոնկի կեպի Գրույցն աշակերտներէ կարգապահ կարգաւ, առաջադրեալներէ յաւ- սին; Նեղիւսյնէն, խոց - Տրոյս Կ՛ թիկի թուր թիկի էսքրիտ Կ՛ թիկի թուր թիկի էսքրիտ</p>	Գրույց	Գրույց
	<p>Նեղիւսյնէն կեպի կարգաւ յաւսին թե՛սպի յաւսին կարգաւ « Նեղիւսյնէն կարգաւ » Կ՛ թիկի թուր թիկի էսքրիտ կարգաւ, թե՛սպի կարգաւ կարգաւ յաւսին կարգաւ կարգաւ: Կարգաւ կարգաւ կարգաւ:</p>	Գրույց	Գրույց
	<p>Նեղիւսյնէն ճեղքաւ ինքն ինքն ինքն ինքն կարգա- վարում աշխատանքներն և աշխ- առանքներն: Կարգաւ կարգաւ թիկի թուր թիկի էսքրիտ կարգաւ Կարգաւ կարգաւ կարգաւ կարգաւ կարգաւ</p>	Գրույց	Գրույց

անվանումը	Դ Ա Ս Ա Գ Ր Ք Ե Ր Ի Բ Ա Շ Խ Ո Ւ Մ												ընդամենը վարձավճար (քթե տրվում է առանց վճարի մշել «անվճար»)	դասագրքերը ստացողի ստորագրումը	դասագրքերը հանձնողի ստորագրումը			
	ստացավ	վարձավճար	հանձնեց	ստացավ	վարձավճար	հանձնեց	ստացավ	վարձավճար	հանձնեց	ստացավ	վարձավճար	հանձնեց						
1																անվճար		
2																անվճար		
3																անվճար		
4																		
5																		
6																		
7																		
8																		
9																		
10																		
11																		
12																		
13																		
14																		
15																		
16																		
17																		
18																		
19																		
20																		
21																		
22																		
23																		
24																		
25																		
26																		
27																		
28																		
29																		
30																		
31																		
32																		
33																		
34																		

**ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՆԱԽԱՍԻՐԱԿԱՆ, ԳԵՂԱՐՎԵՍԱԿԱՆ,
ԵՐԱԺՇՏԱԿԱՆ ԵՎ ԱՅԼ ԽՄԲԱԿՆԵՐԻՆ**

Դասար	Նախասիրական, առարկայական խմբակներ	Գեղարվեստական-երաժշտական խմբակներ	Մարզական խմբակներ	Այլ խմբակներ
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				
25				
26				
27				
28				
29				
30				
31				
32				
33				
34				

**ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՀԱՍԱԴԴՐՈՑԱԿԱՆ,
ՏԱՐԱԾՔԱՅԻՆ ԵՎ ՄԱՐԶԱՅԻՆ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻՆ**

Անցկացման ժամկետը	Միջոցառման անվանումը	Անցկացման տեղը
01.03	Միջոցառում " Խաբի գալուստը դպրաց "	Պակեթում Տ/Կ
25.10.	Նյութաբան " Կապույտ փայլերի փայլումը "	Կենտրոն
04.11.	Միջոցառում " Նշանակալից և ողջ կենցաղ "	Պակեթում Տ/Կ
23.12.	Նմանաբան Տրիպլաում	Պակեթում Տ/Կ
20.02	Տրիպլաում " Կարծր և փայլ, թանկարժեք 3D-պատկերի և զիմ անվանումը "	Պակեթում Տ/Կ

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԴԵԿԱԿԱՐԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

Անցկացման օրը, ամիսը, տարեթիվը	Անցկացվող միջոցառման (դասախոսություն, գրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությունը	Ծանոթություն
02.03	Խաբի գալուստը դպրաց	
03.03	ՀՏ Օնկալներ փժ.	
16.03	Գրույց " Դեպի կապույտ փայլերի փայլումը "	
23.03	Գրույց " Նշանակալից և ողջ կենցաղ "	
30.03	Նկար սպիտակ, սերմեր և կարգաբան.	
07.10	ՀՏ դուր Պայլարներ և .	
14.10	Քերտուկային աշխատանք " "	
21.10	Պայլարներ և աշխատանք փժ "	
04.11	" ՀՏ Ցենդրալ օրը "	

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱԿԱՐԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

Անցկացման օրը, ամիսը, տարին	Անցկացվող միջոցառման (դասախոսություն, զրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությունը	ծանոթություն
11.11	« Ջերմաստիճանը և կյանքը »	
18.11	Ձեռնիկ հանրային	
25.11	« Հույս սուրբ »	
02.12	« Բնական օգնությունը ցածրագույն թաղանթներին »	
09.12	« Բնական օժիտները կենդանի կյանքի վերականգնմանը »	
16.12	« Հայաստանի մանկավարժները »	
23.12	ՉՏԵՄԻ ՏԵՂ ՄԵՐ	
13.01	Հույս կարգի բնական դիտողականություն	
20.01	Վերականգնողական աշխատանքներ	
27.01	Հույսը բնական օրը	
03.02	ՉՏԵՄԻ ՏԵՂ ՄԵՐ	
10.02	Վերականգնողական աշխատանքներ	
17.02	Վերականգնողական աշխատանքներ	
24.02	Վերականգնողական աշխատանքներ ՏԵՂ ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԵՐԱՐԱՆԻ	
03.03	Վերականգնողական աշխատանքներ	
10.03	Վերականգնողական աշխատանքներ և գեղարվեստական կրթություն	
17.03	Վերականգնողական աշխատանքներ ՏԵՂ ՎԵՐԱԿԱՆԳՆՈՂԱԿԱՆ ԴԻՏՈՂԱԿԱՆ ՄԵՐ	
24.03	Վերականգնողական աշխատանքներ և գեղարվեստական կրթություն	
07.04	Վերականգնողական աշխատանքներ	
14.04	Վերականգնողական աշխատանքներ և գեղարվեստական կրթություն	
21.04	Վերականգնողական աշխատանքներ և գեղարվեստական կրթություն	
28.04	Վերականգնողական աշխատանքներ և գեղարվեստական կրթություն	
05.05	Վերականգնողական աշխատանքներ և գեղարվեստական կրթություն	
12.05	Վերականգնողական աշխատանքներ և գեղարվեստական կրթություն	
19.05	Վերականգնողական աշխատանքներ և գեղարվեստական կրթություն	

ԴԱՍԱՐԱՆԱԿԱՆ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԺՈՂՈՎՆԵՐ

Անցկացման օրը, ամիսը, տարեթիվը	Քննարկվող օրակարգի հարցերը	Ժողովի համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն
22.09	Գրաչափերի կազմակերպումը		
15.10	Ֆինանսային կազմակերպումը		
10.11	Վարչապետական կազմակերպումը, կազմակերպումը		
21.12	Ք. Գ. Կազմակերպումը և կազմակերպումը		
03.02	Վարչապետական կազմակերպումը		
17.03	Վարչապետական կազմակերպումը և ստորագրումը		

ԱՆԴԱՏԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԾՆՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ

Անցկացման օրը, ամիսը	Քննարկվող հարցերը	Զրույցի համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն
12.09	Մասնակցության կազմակերպումը	Մասնակցության կազմակերպումը	Մասնակցության կազմակերպումը
20.10	Վարչապետական կազմակերպումը	Մասնակցության կազմակերպումը	Մասնակցության կազմակերպումը
10.11	Վարչապետական կազմակերպումը	Մասնակցության կազմակերպումը	Մասնակցության կազմակերպումը
23.09	Վարչապետական կազմակերպումը	Մասնակցության կազմակերպումը	Մասնակցության կազմակերպումը

ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ՀԵՏ

Դասարանի ծնողական խորհրդի կազմը

Նախագահ՝ Վիճակյան Եսա Վարդան

անդամներ՝ Դանիելյան Ե Խոսրոսյան

անդամներ՝ Վարդանյան Ե Զաքարյան

անդամներ՝ _____

անդամներ՝ _____

ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ՀԵՏ

Անցկացման օրը, ամիսը տարեթիվը	Քննարկվող հարցերը	Ծնողական խորհրդի նիստերի համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն
06.09.22	Պատրաստել և ներկայացնել հարցերը	Քննարկվել է մանկաների անվտանգությունը և ներկայացվել հարցեր	
13.09	Պատրաստել և ներկայացնել հարցերը	Քննարկվել է մանկաների անվտանգությունը և ներկայացվել հարցեր	
05.10	Պատրաստել և ներկայացնել հարցերը	Քննարկվել է մանկաների անվտանգությունը և ներկայացվել հարցեր	
	Պատրաստել և ներկայացնել հարցերը	Քննարկվել է մանկաների անվտանգությունը և ներկայացվել հարցեր	
	Քննարկվել է մանկաների անվտանգությունը և ներկայացվել հարցեր	Քննարկվել է մանկաների անվտանգությունը և ներկայացվել հարցեր	

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԲՆՈՒԹԱԳԻՐՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐԿԱ ԱՎԱՐՏԻՆ

(ուսուսումնական տարվա ընթացքում կատարած աշխատանքների համառոտ ամփոփում և վերլուծություն)

III դասարանում սովորած են 2 աղջիկ և 1 տղա: Պարտե էլ կազմակերպված և արտադրա-
հասարակ աշակերպներ են: Պարտեներ համաբնական
է: Ներակերպելիս հարգանքով են ժխտել տես-
ման, հակառակ, տեսնել և պիտան են ժխտել:
Ներակերպելիս տեսնել ծառայություն են համա-
պարտական ժողովրդական: Միայն տեսնել և արտա-
դրական ծառայություն են շարժարկու-
նակներ և հարակիցներ աշխատանքներ:
Պարտե առանցիկ աշակերպները արտադրա-
կան են հարակիցներ, շարժարկու-
նակներ և աշխատանքներ, որով
արտադրական են հարակիցներ: