Հաստատում եմ

Տնօրեն՝ Մ. Արշակյան 30.08.22թ.

ՋՈՐՋ ԴՈՒՆԱՅԱՆՑԻ ԱՆՎԱՆ Հ 154 ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԴՊՐՈՑ

# 4 ա

# ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՊԼԱՆ

ԴԱՍՎԱՐ՝ Ս. ԱՆԱՆԻԿՅԱՆ

2022– 2023 ՈՒՍՏԱՐԻ

# ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԲՆՈՒԹԱԳԻՐԸ

4ա դասարանում սովորում է 27 աշակերտ , որից 18 աղջիկ և 9 տղա: Աշակերտները ժիր ու աշխույժ են, պարտաճանաչ և ընկերասեր, հանդուրժող են և բարեկիրթ, սիրում են սովորել, իմանալ ավելին: Դասարանում առաջնորդվում են «Մեկը բոլորի համար, բոլորը՝ մեկի» կարգախոսով: Կան տարբեր նախասիրություններ ունեցող աշակերտներ: Կան նաև թույլ կարողություններ ունեցող աշակերտներ:

Դպրոց ընտանիք կապը

1. Ծնողներին մասնակից դարձնել ուսումնադաստիարակչական աշխատանքներին:
2. Ապահովել ուսուցիչ –ծնող –աշակերտ կապը:
3. Անցկացնել ծնողական ժողովներ, անհատական զրույցներ:

Ուսումնադաստիարակչական նախատեսված աշխատանքները ուսումնական տարվա ընթացքում.

- Կահավորել և ձևավորել դասասենյակը:
- Հետևել դասասենյակի և շրջապատի մաքրությանը:
- Ուշադրություն դարձնել աշակերտների հագուստին:
- Դասարանում սահմանել հերթապահություն:
- Աշխատանք տանել աշակերտների ուսման առաջադիմության բարձրացման ուղղությամբ :
- Սեր և հետաքրքրություն առաջացնել ուսման նկատմամբ:
- Ապահովել դաստել–ուսուցիչ –աշակերտ –ծնող կապը:
- Սեր արթնացնել ընթերցանության նկատմամբ, կապ պահպանել գրադարանի հետ:
- Ուշադրություն դարձնել աշխատանքային դաստիարակությանը:
- Ամեն կերպ օգնել և աջակցել ետ մնացող աշակերտներին:
- Ստեղծել փոխադարձ հարգանք միմյանց նկատմամբ:
- Ստեղծել և ձևավորել համերաշխ աշակերտական կոլեկտիվ:
- Աշխատանք տանել հաճախակի ուշացող և բացակայող աշակերտների հետ: Հնարավորինս հասնել այդ երևույթի վերացմանը:
- Ուշադրություն դարձնել աշակերտների սանիտարահիգենիկ վիճակին:
- Ակտիվորեն մասնակցել դպրոցի հասարակական աշխատանքներին:
- Կազմակերպել դաստիարակչական, ճանաչողական էքսկուրսիաներ:

## ԱՄԵՆՕՐՅԱ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ

- Կատարել աշակերտների հաճախումների հաշվառում:
- Հետևել աշակերտների արտաքին տեսքին:
- Հետևել աշակերտների անձնական հիգիենային:
- Հետևել աշակերտների սնվելուն ու բարեկիրթ վարքին:
- Հետևել դասասենյակի մաքրությանը՝ ըստ նախապես կազմված հերթապահության գրաֆիկի:
- Ստուգել օրագրի, դասագրքերի և տետրերի առկայությունը ըստ դասացուցակի:

- Հետևել, որ աշակերտները դասամիջոցներին չբղավեն, չվազեն ______ և չհրմշտեն իրար:
- Հնարավորինս կանխել ուշացումներն ու անհարգելի բացակայությունները:

## ԱՄԵՆՇԱԲԱԹՅԱ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ

- Էլ․մատյանի վարման վերահսկողություն:
- Դասղեկի ժամի վարում, պլանավորված զրույցների անցկացում:
- Հետևել աշակերտների առաջադիմությանը, զրուցել նրանց և նրանց ծնողների հետ:
- Լսել չառաջադիմող աշակերտներին և համապատասխան որոշումներ կայացնել:
- Զրուցել անհարգելի բացակայող և հաճախակի ուշացող աշակերտների և նրանց ծնողների հետ:
- Ըստ գրաֆիկի հերթապահության կազմակերպում սրահում:

## ԱՄԵՆԱՄՍՅԱ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ

- Վերահսկել դասարանի աշակերտների մասնակցությունը խմբակնե–րում, խորհուրդներում և ակումբներում:

- Զրուցել դասավանդող ուսուցիչների հետ աշակերտների վարքի և առաջադիմության մասին։
- Ծնողներին տեղեկացնել իրենց երեխաների ստացած գնահատականների մասին։
- Լսել դասարանի ավագի հաշվետվությունը։
- Լավ սովորող աշակերտների միջոցով օգնել թույլ աշակերտներին ՝ բարձրացնելու առաջադիմությունը։
- Կազմակերպել դասարանին հատկացված դպրոցամերձ տարածքի մաքրումը։
- Հանդիպել ներառական կրթության մեջ ներգրավված աշակերտների ծնողների և հատուկ մանկավարժների հետ։

## ԿԻՍԱՄՅԱԿԻ ՎԵՐՋՈՒՄ ԿԱՏԱՐՎՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ

- Կիսամյակի ամփոփում։
- Կիսամյակային հաշվետվության հանձնում։
- Ծնողական ժողով։

## ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐՎԱ ՎԵՐՋՈՒՄ ԿԱՏԱՐՎՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ

- Տարեկան գնահատականների և դաստիարակչական աշխատանքների ամփոփում։
- Ծնողական ժողով։
- Տարեկան հաշվետվության հանձնում
- Դասագրքերի վերանորոգում և հանձնում գրադարան։
- Դասասենյակի մաքրում և հանձնում։
- Աշակերտական ակտիվի, ծնողների, հնարավոր է նաև զուգահեռ դասարանի հետ համատեղ կազմակերպել դասարանի ամառային էքսկուրսիան։
- Ավարտել մատենավարությունը։

## ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

- ☐ ՀՈԳԵՎՈՐ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ – Դասարանում ստեղծել լավ մթնոլորտ։ Սովորեցնել հարգել միմյանց, լինել ազնիվ, ճշտախոս, պատասխանատու, միշտ պատրաստ օգնելու ընկերոջը։ Սովորեցնել Աստծո *10* պատվիրանները և ուղղություններ տալ ՝ կյանքում դրանք ճիշտ կիրառելու։
- ☐ ԳԵՂԱԳԻՏԱԿԱՆ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ – Հաճախակի կազմ –կերպել էքսկուրսիաներ և այցելություն թանգարաններ, կազմակեր –պել տարիքային կինոդիտումներ և ներկայացումների դիտումներ, դրանք քննարկել և վերլուծել։
- ☐ ՌԱԶՄԱ ՀԱՅՐԵՆԱՍԻՐԱԿԱՆ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ –Անցկացնել զրույցներ հայրենասիրական թեմաներով, սեր արթնացնել դեպի հայրենիքը, ծանոթացնել

մեր հերոսներին, կազմակերպել էքսկուրսիա դեպի Սարդարապատ, Օշական, ...

- ՖԻԶԻԿԱԿԱՆ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ – Զրույց՝ «առողջ մարմնում առողջ հոգի» թեմայով: Հետևել աշակերտների մասնակցությանը ֆիզկուլտուրայի դասերին, համադպրոցական և միջդասարանային սպորտային միջոցառումներին:
- ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ – Դասարանում պահ –պանել մաքրություն, կարողանալ գնահատել իր և ընկերոջ կատա –րած աշխատանքը, պահպանել և անհրաժեշտության դեպքում վերանորոգել գույքը: Ձևավորել բարեխիղճ վերաբերմունք դեպի աշխատանքը:
- ԲՆԱՊԱՀՊԱՆԱԿԱՆ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ – Մաքուր պահել շրջակա միջավայրը: Գարնանը մասնակցել շաբաթօրյակներին և ծառատունկին: Անցկացնել զրույց «Ես սիրում եմ բնությունը» թեմայով:
- ԴՊՐՈՑ –ԸՆՏԱՆԻՔ ԿԱՊ – Ապահովել դպրոց –ընտանիք կապը՝ օրագրի միջոցով: Շաբաթվա վերջում ստուգել օրագրերը և նշումներ կատարել: Հանդիպումներ կազմակերպել դասավանդող ուսուցիչ –ների և ծնողների միջև: Հատկապես մեծ ուշադրություն դարձնել չառաջադիմող աշակերտներին և կապ պահպանել նրանց ծնողների հետ:

## ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

| Ու/Հ | Ու. աշխատանքի բովանդակությունը | Կատարման ժամկետը | Կատարող |
|---|---|---|---|
| | • Ընդունել դասարանը:<br>• Երեխաներին ապահովել դասագրքերով:<br>• Զրուցել գիտելիքի օրվա մասին, կարևորել դպրոցն ու կրթությունը: | | դասվար |
| I | Դպրոցը և մենք:<br>. Աշակերտներին ծանոթացնել իրենց պարտականություններին:<br>Խոսել վարքի կանոնների մասին:<br>.Կարևորել ուսուցման ճիշտ կազմակերպման անհրաժեշտությունը: | | դասվար |
| II | . Զրուցել համագործակցության մասին:<br>. Աշակերտներին ներկայացնել իրավիճակ, որտեղ երևում է երեխաների միջև համագործակցությունը: | | դասվար |
| III | Զրույց նվիրված ՀՀ Անկախության 31 ամյակին:<br>Երգել ՀՀ օրհներգը: Խոսել նաև դրոշի և զինանշանի մասին: | | դասվար |

| | | | |
|---|---|---|---|
| IV | Հանդուրժողականություն□<br>□Սովորողներին ներկայացնել փոքրիկ պատմություն, որտեղ խրախուսվում է հանդուրժողականությունը:<br>Անցկացնել զրույց գրադարանի,գրադարանավարի և նրանց կարևորության մասին: | | դասվար |
| V | Կիրթ և քաղաքավարի պահվածք□<br>Կծանոթանան վարվելածևի կանոններին: | | դասվար |
| VI | Մեր պարտավորությունները:<br>□Կիմանան իրենց առջև դրված պարտավորությունները, կսովորենպատասխանատու լինել յուրաքանչյուր արարքում:<br>□Անցկացնել զրույց քաղաքամայր Երևանի, նրա հիմնադրման մասին: | | դասվար |
| VII | □Զրույց << Իմ գունեղ աշուն>> թեմայի շուրջ | | դասվար |

| | | | |
|---|---|---|---|
| VIII | □Կլսեն հեքիաթ, կխոսեն չար և բարի արարքների մասին: | | դասվար |
| IX | Տարվա եղանակներ: Լսել Վիվալդիի Տարվա եղանակները:<br>□Զրուցել բնության մեջ տեղի ունեցող փոփոխությունների մասին: | | դասվար |
| X | «Մաքուր պահիր շրջապատդ»:<br>Օրինակներով ուշադրություն հրավիրիր շրջապատող երևույթների վրա: | | դասվար |
| XI | Զրույց ընկերասիրության մասին: | | դասվար |
| XII | «Անվտանգ երևակայության» կանոնների ուսուցում: | | դասվար |
| XIII | □«Անվտանգ երևակայության» կանոնների ուսուցում և ամրապնդում:<br>□Իրավիճակային պատմության վերլուծություն: | | դասվար |
| XIV | Ամանորի նախապատրաստում, տոնական բացիկների պատրաստում: | | դասվար |
| XV | Դաս-միջոցառում նվիրված Ամանորին | | դասվար |
| XVI | «Անվտանգ երթևեկության» անկյան պատրաստում: | | դասվար |
| XVII | «Անվտանգ երթևեկության » վերաբերյալ մուլտֆիլմի դիտում: | | դասվար |
| XVIII | Բանակը հայրենիքի սիրտն է: Մարտունակ բանակ | | դասվար |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| XIX | Բարեկամը [illegible] | | | |
| XX | Հայրենասիրություն□խրախուսել հայրենիքի հանդեպ սերը և մեծ պատասխանատվությունը: | | | դասվար |
| XXI | Բազմազանություն: Զրուցել շրջապատում տեղի ունեցող դրական և բացասական երևույթների և դրանց ազդեցությունը մարդկանց վրա: | | | դասվար |
| XXII | Գիրք նվիրելու օր: Գիրքը գիտելիքի աղբյուր է:Անաղարտ պահել մայրենի լեզուն: | | | |
| XXIII | « Երկար սպասված գարուն » | | | |
| XXIV | Բոլորս տարբեր ենք, բոլորս ապրում ենք միասին: Ներկայացնել բոլոր ազգերի, ժողովուրդների սովորություններին ու առանձնահատկություններին բնորոշ գծերը: | | | դասվար |
| XXV | Մայրության և գեղեցկության տոն: Մայր իմ սուրբ ու բարի: | | | դասվար |
| XXVI | Կոնֆլիկտների հաղթահարում: Սովորողներին ներկայացնել իրավիճակայինպատմություն, որտեղ հերոսները կոնֆլիկտները հաղթահարելու տարբեր ելքեր են գտնում: | | | դասվար |
| XXVII | «Իմ իրավունքները»: Զրուցել աշակերտների իրավունքների մասին: | | | դասվար |
| XXVIII | Սուրբ Զատիկ: Հարության տոն | | | դասվար |
| XXIX | Իրավիճակին համապատասխան որոշումների կայացում | | | դասվար |
| XXX | Մեծ Եղեռն- Հիշենք, որ չկրկնվի | | | դասվար |
| XXXI | Մայիսը հաղթանակների ամիս է: Զրուցել մայիսյան հաղթանակների, մեր հերոսների մասին: | | | դասվար |
| XXXII | «Ժամանակը ոսկի է»: Ինչպես խնայել ժամանակը | | | դասվար |
| XXXIII | «Ես մեկ տարով էլ մեծացա»: Ավարտվեց ուսումնական տարին: | | | դասվար |
| XXXIV | Հանձնարարություններ ամառային արձակուրդների համար: | | | դասվար |

# ԴԱՍՎԱՐԻ ԺԱՄԵՐԻՆ ՆԱԽԱՏԵՍՎՈՂ ԶՐՈՒՅՑՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱ

| | Թեմա | Կատարող Անձ | Կատարման ժամկետը | Կատարման մասին | Նշումներ |
|---|---|---|---|---|---|
| 1. | Գիտելիքի օր.Դպրոցը մեր տունն է | Դասվար, աշակերտ | սեպտեմբեր | | |
| 2. | Կարգապահական կանոններ | Դասվար, աշակերտ | սեպտեմբեր | | |
| 3. | Կարգապահական կանոններ | Դասվար, աշակերտ | սեպտեմբեր | | |
| 4. | Անկախության օր: Հայաստան իմ սրտի երկիր | Դասվար աշակերտ | սեպտեմբեր | | |
| 5. | Դպրոցի դերը և նշանակությունը | Դասվար աշակերտ | սեպտեմբեր | | |
| 6. | Ուսուցի՛չ, անունդ քաղցր ու վսեմ | Դասվար աշակերտ | հոկտեմբեր | | |
| 7. | Գովք Երևանին | Դասվար աշակերտ | հոկտեմբեր | | |
| 8. | Իմ նախասիրությունները | Դասվար աշակերտ | հոկտեմբեր | | |
| 9. | Գեղեցիկի ընկալում | Դասվար աշակերտ | հոկտեմբեր | | |
| 10. | Բարեկիրթ շփում, հաղորդակցում | Դասվար աշակերտ | նոյեմբեր | | |
| 11. | Աշնան բազմազանությունը | Դասվար աշակերտ | նոյեմբեր | | |
| 12. | Ձմեռող կենդանիներ: Ինչպե՞ս հոգ տանել կենդանիների մասին ձմռանը | Դասվար աշակերտ | նոյեմբեր | | |
| 13. | Ընկերության հիմքը | Դասվար, աշակերտ | նոյեմբեր | | |
| 14 | Բնական աղետներ, լինենք տեղեկացված | Դասվար, աշակերտ | դեկտեմբեր | | |
| 15 | Մեր իրավունքները | Դասվար, աշակերտ | դեկտեմբեր | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Մեր պարտականությունները | Դասվար, աշակերտ | դեկտեմբեր | | |
| 17 | Մեր պարտականությունները | Դասվար, աշակերտ | դեկտեմբեր | | |
| 18. | Ամանորյա հրաշքներ: Սուրբ Ծնունդ | Դասվար, աշակերտ | դեկտեմբեր | | |
| 19. | Հայ զինվոր, ես քո կողքին եմ ու թիկունքում | Դասվար աշակերտ | հունվար | | |
| 20. | Հարգանք և հանդուրժողականություն միմյանց նկատմամբ | Դասվար աշակերտ | փետրվար | | |
| 21. | Հայկական ծեսեր և ծիսակատարություններ | Դասվար աշակերտ | փետրվար | | |
| 22 | Գիրք նվիրելու խորհուրդը | Դասվար աշակերտ | փետրվար | | |
| 23 | Նշել մայրենիի տոնը | Դասվար աշակերտ | փետրվար | | |
| 24 | Գարնանաբույր | Դասվար աշակերտ | մարտ | | |
| 25 | Մայր իմ անուշ ու անգին | Դասվար աշակերտ | մարտ | | |
| 26 | Մաքուր պահենք մեր միջավայրը | Դասվար աշակերտ | մարտ | | |
| 27 | Հերոսածին հայ մայրերը | Դասվար աշակերտ | ապրիլ | | |
| 28 | Սուրբ Զատիկ: Հարության խորհուրդը | Դասվար աշակերտ | ապրիլ | | |
| 29 | Ցեղասպանություն, հիշենք, որ չմոռանանք | Դասվար աշակերտ | ապրիլ | | |
| 30 | Աշխատանքը գեղեցկացնում է մարդուն | Դասվար աշակերտ | ապրիլ մայիս | | |
| 31 | Մայիսյան տոներ | Դասվար աշակերտ | մայիս | | |
| 32. | Ի՞նչ տվեց մեզ դպրոցը այս մեկ տարում | Դասվար աշակերտ | մայիս | | |
| 33. | Ինչպես հաղթահարել կոնֆլիկտները | Դասվար աշակերտ | մայիս | | |
| 34 | Ինչպե՞ս պահենք մեզ բնության գրկում | Դասվար աշակերտ | մայիս | | |