

Հաստատում եմ

Տնօրեն՝  Է. Բաղդասարյան

01.09 22

ԼՈՒՍԱԳՅՈՒՂԻ ՄԻՋՆԱԿԱՐԳ ԴՊՐՈՑ

ԴԱՍՂԵԿԻ ՏԱՐԵԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ
ՊԼԱՆ

2022-2023 ՈՒՍ ՏԱՐԻ

12-րդ դասարան

Կրթադաստիարակչական աշխատանքների հիմնական ուղղությունները

1. **ՆԵՐԱՃՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը) 2022- 2023 ուստարում XII** դասարանը բաղկացած է 1 աշակերտներից, 1 աղջիկ: Ընդհանուր ամամբ աշակերտն ունի միջինից բարձր առաջադիմություն:

2. **Ուսումնա-դաստիարակչական նախատեսվող աշխատանքները ուստարվա ընթացքում.** Դաստիարակչությունը դպրոցական կրթության կարևոր բաղադրիչ է, որի հիմնական խնդիրներն են՝ սովորողների մեջ քաղաքացիական պատասխանատվության և իրավական գիտակցության ձևավորումը, հոգևոր դաստիարակչությունը, նախաձեռնության, ինքնուրույնության, հանդուրժողականության խթանումը, ինչպես նաև հասարակության մեջ ինտեգրվելուն նպաստելը: Ուսումնա-դաստիարակչական նպատակով պետք է հաճախակի հետևել դասարանի վարքին և ուսման առաջադիմությանը: Իրականացնել դասարանի համար սահմանված գործավարություն էլ. գրանցամատյանում:

Տարեվերջյան հաշվետվության մեջ ներկայացնել սովորողների առաջադիմության, ինչպես նաև հաճախումների և վարքի մասին տեղեկատվություն տնօրինությանը:

Հրավիրել ծնողական ժողովներ, որոնք կնպաստեն աշակերտների ակտիվության բարձրացմանը, պահպանել ծնող-աշակերտ-դպրոց կապը: Աշխատանքներ տանել ծնող-կոմիտեի անդամների հետ: Դասից և վարքից անբավարար աշակերտների հետ աշխատել առանձին, որպեսզի շտկել այդ թուլությունները:

3. **ՀԱՅԵՏԻ ԴԱՍԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ**

Հոգևոր դաստիարակչություն: Այս նպատակով կազմակերպել էքսկուրսիա դեպի մոտակա հոգևոր մշակութային կենտրոններ: Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք քրիստոնեության նկատմամբ: Նույն նպատակով կատարել պատմական ակնարկ, որը կնպաստի հոգևոր դաստիարակչության ձևավորմանը: Անցկացնել զրույցներ հոգևոր տոների մասին, դասարանական միջոցառումներ:

Գեղագիտական դաստիարակություն: Գեղեցիկի հետ առնչվելու և հոգևոր կուլտուրայով զբաղվելու իրավունքը դաստիարակության կարևորագույն տարրերից մեկն է: Գեղագիտական դաստիարակության համակարգը ընդգրկում է սովորողի ուսումնական գործունեությունը, արտադասարանային և արտադպրոցական աշխատանքները, գեղագիտական դաստիարակությունն ընտանիքում, ինքնադաստիարակությունը: Գեղագիտական ձևերն են՝ գրույց, դասախոսություն, պոեզիայի երեկո, հանդիպումներ: Աշակերտների մոտ ձևավորել էսթետիկական կուլտուրա:

Ռազմահայրենասիրական

դաստիարակություն:

Ռազմահայրենասիրական դաստիարակությունը բազմաշերտ, նպատակաուղղված, անընդմեջ, համակարգված գործընթաց է՝ ուղղված մատաղ սերնդի հայրենասիրական, քաղաքացիական պարտքի, հայրենիքին նվիրվածության և հավատարմության դաստիարակմանը: Հայրենասիրության կրթության վերաբերյալ կազմակերպել քննարկումներ: Կազմակերպել հանդիպումներ և գրույցներ համագործակցող զորամասի սպաների հետ:

Ֆիզիկական դաստիարակություն:

Ֆիզիկական դաստիարակությունը բնակչության առողջության ամրապնդմանը, աշխատունակության բարձրացմանը և երկարակեցությանը, ֆիզիկապես կոփված և բարոյապես կայուն սերնդի ձևավորմանն ուղղված կազմակերպված գործընթաց է: Ֆիզիկական դաստիարակության առանցքը «առողջ հոգի առողջ մարմնում» դրույթն է, իսկ դրա գրավականներն են՝ զբոսանքները, շրջագայությունները, ֆիզիկական աշխատանքը, մարզումը, վարժություններն ու խաղերը:

Աշխատանքային

դաստիարակություն:

Աշխատանքային

դաստիարակությունը բազմակողմանի գործընթաց է ուղղված երեխայի մոտ աշխատանքի նկատմամբ հայացքներ, գաղափարներ, աշխատասիրություն դաստիարակելուն, աշխատանքային կարողություններ և հմտություններ ձևավորելուն և զարգացնելուն: Աշխատանքային դաստիարակության խնդիրներն են երեխայի մոտ աշխատանքի նկատմամբ բարեխիղճ վերաբերմունքի, նյութական արժեքների պահպանման, աշխատելու պահանջ և ձգտում ունենալու դաստիարակումը: Աշակերտների մոտ ձևավորել սեր դեպի աշխատանքը, աշխատավոր մարդը:

Բնապահպանական

դաստիարակություն:

Եկոլոգիական

դաստիարակությունը շրջակա միջավայրի նկատմամբ բարոյագիտական վերաբերմունքի մակարդակի բարձրացմանը նպատակաուղղված, անընդմեջ, համակարգված գործընթաց է, որը հնարավորություն է տալիս ձեռք բերել գիտելիքներ և կարողություններ, դրսևորել բարոյական վարքագիծ բնության հետ փոխներգործության ընթացքում: Պետք է կազմակերպել էքսկուրսիաներ դեպի բնության գիրկը և այդ ընթացքում թվարկել բնապահպանական մի քանի խնդիրներ, որոնք առկա են իրենց շրջապատում և այդ խնդիրը գլորալ է:

4. **Դպրոց-ընտանիք կապը:** Հանրակրթական դպրոցի և ծնողների միջև ամրապնդել կապը մանկավարժական աշխատանքների և ծնողների կողմից երեխաների դաստիարակության հարցերում միասնական պահանջներ ձևավորելով: Երեխաները պետք է հասկանան, որ ընտանիքը հանդիսանում է պետության կորիզը: Միևնույն ժամանակ գիտակցեն, որ պետք է սերտ կապի մեջ պահեն դպրոց-ընտանիք կապը, որպեսզի աշակերտները ավելի լավ սովորեն: Հաճախակի հրավիրել ծնողական

Ժողովներ, որոնք կնպաստեն աշակերտների ակտիվության բարձրացմանը, պահպանել
ծնող-աշակերտ-դպրոց կապը: Աշխատանքներ տանել ծնողկոմիտեի անդամների հետ:

Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների հիմնական բովանդակությունը

	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարող
1	«Ինչպես վարվել արտակարգ իրավիճակներում» թեմայով գրույց: Նպատակն է իրազեկել աշակերտներին անվտանգ իրավիճակների հետ:	սեպտեմբեր 2	աշակերտ, դասղեկ, ՆԶՊ ուս.
2	Զրույց «Ուսումնասության ներքին կարգապահական կանոնները» թեմայով: Նպատակը աշակերտներին ծանոթացնել ուսումնասության, աշակերտական էթիկայի կանոններին, ռեժիմին, ձևավորել կարգապահական պատասխանատվություն:	սեպտեմբեր 09	աշակերտ, դասղեկ
3	«ՀՀ խորհրդանիշներ, անկախության ուղին» թեմայով գրույց: Նպատակն է աշակերտներին ներկայացնել ՀՀ անկախության ձևավորման ուղին:	սեպտեմբեր 16	աշակերտ, դասղեկ
4	«Հանդուրժողականություն» թեմայով գրույց: Նպատակն է, որ աշակերտները կարողանան բնութագրել հանդուրժողական մարդուն և հանդուրժողական մոտեցում ցուցաբերեն:	սեպտեմբեր 23	աշակերտ, դասղեկ
5	«Մեղիագրագիտության կարևորությունը 21-րդ դարում» թեմայով գրույց: Նպատակն է աշակերտներին ծանոթացնել մեղիագրագիտության միջազգայնորեն ընդունված հինգ հիմնահարցերին:	Սեպտեմբեր 30	աշակերտ, դասղեկ
6	«Մարդկանց շահագործման (թրաֆիքինգի) շարժիչ ուժը՝ պահանջարկը» թեմայով գրույց: Աշակերտներին իրազեկել մարդկանց շահագործման մասին, աճը և հետևանքները մեղմացնելու, կանխելու նպատակով:	հոկտեմբեր 7	աշակերտ, դասղեկ, հոգեբան
7	«Կոնֆլիկտների առաջացման պատճառները» թեմայով գրույց: Նպատակը՝ աշակերտներին ծանոթացնել կոնֆլիկտների առաջացման պատճառների հետ:	հոկտեմբեր 14	աշակերտ, դասղեկ
8	«Աշակերտների առցանց անվտանգության ապահովումը» թեմայով գրույց: Նպատակը՝ ծանոթացնել աշակերտներին կայքերի և անձնական հաշիվների պաշտպանություն:	հոկտեմբեր 21	աշակերտ, դասղեկ
9	«Համացանցի միջոցով թրաֆիքինգի գոհերի հավաքագրում» թեմայով գրույց: Նպատակն է իրազեկել աշակերտներին խարդախության գոհ չդառնալ համացանցում:	նոյեմբեր 4	աշակերտ, դասղեկ
10	«Երիտասարդները որպես մարդկանց շահագործման (թրաֆիքինգի) ռիսկային խումբ» թեմայով գրույց: Նպատակը՝ տեղեկացնել, որ մարդկանց շահագործման ռիսկային խմբի մեջ մտնում են երիտասարդներ, դպրոցական հասակի երեխաներ:	նոյեմբեր 11	աշակերտ, դասղեկ
11	«Կոնֆլիկտի լուծման հնարավոր ելքերը» թեմայով գրույց: Նպատակը՝ աշակերտներին իրազեկել կոնֆլիկտների հնարավոր ելքերի մասին, լսել կոնֆլիկտների լուծման կառուցողական ելքերի մասին կարծիքները:	նոյեմբեր 18	աշակերտ, դասղեկ
12	«Դեկտեմբերի 1-ը ՄԻԱՎ/ԶԻԱՀ-ի համաշխարհային պաշտ-	նոյեմբեր	աշակերտ,

	պանության օր» թեմայով գրույց: Նպատակը իրագեկելով աշակերտներին, առողջ,գիտակից սերունդ դաստիարակել:	25	դասղեկ
13	«Վարվելակերպի ճիշտ դրսևորումը կոնֆլիկտային իրավիճակներում» թեմայով գրույց: Նպատակը՝ աշակերտները կծանոթանան կոնֆլիկտային իրավիճակներում դրսևորող վարվելակերպի ոճերի հետ:	դեկտեմբեր 2	աշակերտ, դասղեկ
14	«Կոնֆլիկտների խաղաղ լուծման հմտություններ» թեմայով գրույց: Նպատակը՝ ծանոթացնել կոնֆլիկտների թեժացումը կանխարգելող սկզբունքների հետ :	դեկտեմբեր 9	աշակերտ, դասղեկ
15	«Խնդիրների համատեղ լուծում, որոշումների կայացում» թեմայով գրույց: Նպատակը՝ աշակերտների մոտ ձևավորել ընկերասիրություն և ինքնուրույնություն:	դեկտեմբեր 16	աշակերտ, դասղեկ
16	«Մշակույթի ձևավորմանն ուղղված գործնական աշխատանքները» թեմայով գրույց: Նպատակը՝ աշակերտը ծանոթանա խոսքային և ոչ խոսքային արդյունավետ հաղորդակցման սկզբունքներին,կկարևորեն ինքնատիրապետումը, ինքզարգացումը և հետևողականությունը:	դեկտեմբեր 23	աշակերտ, դասղեկ,
17	«Մասնագիտության ճիշտ կողմնորոշում» թեմայով գրույց: Նպատակը աշակերտներին օգնել ճիշտ կողմնորոշվելու մասնագիտության ընտրության հարցում:	հունվար 13	աշակերտ, դասղեկ
18	«Հայոց բանակը 31 տարեկան է» թեմայով գրույց: Նպատակը ռազմա-հայրենասիրական դաստիարակության զարգացում: Ծանոթանան բանակի անցած փառավոր ուղու հետ:	հունվար 12	աշակերտ, դասղեկ, ՆԶՊ ուս.
19	«Մեդիագրագիտություն» թեմայով գրույց: Նպատակը՝ իրագեկել աշակերտներին մեդիայի օգնությամբ բարձրաձայնել խնդիրներ և լուծումներ գտնել:	հունվար 27	աշակերտ, դասղեկ
20	«Մարդկանց շահագործումը(թրաֆիքինգը) որպես կազմակերպված հացավորություն» թեմայով գրույց: Նպատակը՝ տեղեկացնել, որ մարդկանց շահագործումը կարող է հանգեցնել անդրազգային կազմակերպված հանցագործություն:	Փետրվար 3	աշակերտ, դասղեկ
21	«Եկեղեցու դերը ազգապահպանման գործում» թեմայով գրույց: Քննարկման միջոցով աշակերտների մոտ հիմնավորել եկեղեցու դերը հայ իրականության և հայ ժողովրդի կյանքում:	փետրվար 10	աշակերտ, դասղեկ, ՀԵՊ ուս.
22	«Մասնագիտական կողմնորոշում» թեմայով գրույց: Նպատակը՝ հանրակրթության ոլորտում մասնագիտական կողմնորոշման ծառայությունների մոդելի նպատակը, խնդիրները, սկզբունքները:	փետրվար 17	աշակերտ, դասղեկ
23	«Մոցիալական ցանցեր» թեմայոց գրույց: Նպատակը՝ աշակերտներին ծանոթացնել սոցցանցերի առավելությունների և թերությունների հետ:	փետրվար 24	աշակերտ, դասղեկ
24	«Գնահատել մարդկանց թրաֆիքինգի պատճառները»թեմայով գրույց: Նպատակը՝ իրագեկել աշակերտներին սեռային անհավասարությունը որպես մարդկանց թրաֆիքինգի պատճառ:	մարտ 3	աշակերտ, դասղեկ
25	«Արդար, ազնիվ, օրինապահ քաղաքացի» թեմայով գրույց: Նպատակը՝ արդարության, ազնվության, կարգապահության	մարտ 10	աշակերտ, դասղեկ

	դաստիարակության ձևավորում:		
26	«Մարդը և հասարակությունը» թեմայով զրույց: Նպատակը՝ անհատի դրսևորումը հասարակության մեջ:	մարտ 17	աշակերտ, դասղեկ
27	«Պետք է արդյոք խնայել» թեմայով զրույց: Նպատակը՝ աշակերտների մոտ ձևավորել էկոլոգիական դաստիարակություն, բնության և բնական պաշարների հանդեպ խնայող վերաբերմունք:	մարտ 24	աշակերտ, դասղեկ
28	«Մեդիագրագիտություն » թեմայով զրույց: Նպատակը՝ իրազեկել աշակերտներին ինչպես մեդիագրագետ լինել պատերազմական իրավիճակներում:	ապրիլ 7	աշակերտ, դասղեկ
29	«Ընտանիքի դերը սեռային ինքնքրօրոգիտակցության ձևավորման գործում» թեմայով զրույց: Նպատակը՝ սեռային դաստիարակության գործում ընտանիքի դերը, նշանակությունը:	ապրիլ 14	աշակերտ, դասղեկ
30	«Հայոց Մեծ եղեռն» թեմայով զրույց: Աշակերտներին ծանոթացնել ցեղասպանության պատմության հետ: Նրանց մոտ սերմանել հայրենասիրություն:	ապրիլ 21	աշակերտ, դասղեկ
31	«Առցանց անվտանգություն պատերազմական իրավիճակում» թեմայով զրույց: Նպատակն է՝ աշակերտներին իրազեկել պատերազմական իրավիճակներում անվտանգ օգտվել համացանցից:	ապրիլ 28	աշակերտ, դասղեկ
32	«Կոնֆլիկտների հաղթահարում» թեմայով զրույց: Նպատակը՝ համերաշխ կոլեկտիվի ձևավորել:	մայիս 5	աշակերտ, դասղեկ
33	«Իմ իրավունքները և պարտականությունները» թեմայով զրույց: Նպատակը՝ հստակեցնել աշակերտների մոտ իրենց իրավունքները և պարտականությունները:	մայիս 12	աշակերտ, դասղեկ
34	Վերջին զանգի նախապատրաստական աշխատանքներ:	մայիս 19	աշակերտ, դասղեկ
35	2022-2023 ուստարվա արդյունքների ամփոփում:	Մայիս 26	աշակերտ, դասղեկ