

Հաստատում

Տնօրեն

01.09.2022թ.



Ս. Սարգսյան

Ուսումնական հաստատության դասարանի ղեկավարի

աշխատանքային տարեկան ծրագիր

ՀՀ ԿԳՄՄՆ

«Երևանի Մտ. Զորյանի անվան թիվ 56 հիմնական դպրոց»

ՊՈԱԿ

Դասարան I^ա

Դասվար՝ Ս. Սարգսյան

2022-2023 ուսումնական տարի

1. Ուսումնադաստիարակչական նախատեսվող աշխատանքներն ուսումնական տարվա ընթացքում
 - ✓ Աշակերտների վարքի կանոնների հիշեցում
 - ✓ Ուշացումների ու բացակայությունների կանխում
 - ✓ Շարունակել ձևավորել բարեկիրթ ու հանդուրժողական վերաբերմունք ուսուցիչների, մեծահասակների և միմյանց նկատմամբ
 - ✓ Պահպանել ստեղծված համերաշխ կոլեկտիվը
 - ✓ Նպաստել փոխադարձ օգնության, համագործակցային և հանդուրժող միջավայրի ձևավորմանը
 - ✓ Էքսկուրսիաների և այցելությունների միջոցով ծանոթացնել լազգային ավանդական արժեքներին:

2. Հայեցի դաստիարակություն

2.1. Հոգևոր դաստիարակություն- Դաստիարակության այս բնագավառի հիմքում նախատեսվում է ղնել ազգային արժեքների պահպանման կարևորագույն սկզբունքը, սեփական ժողովրդի ձեռքբերումների ճանաչողությունն ու պահպանությունը: Պահել և պահպանել մայրենի լեզուն, ազգային սովորույթներն ու հոգևոր արժեքները, կրոնն ու եկեղեցին, որը հայապահպանության հիմքն է: Զանազան գրույցների միջոցով դաստիարակել սերունդ, նվիրվածություն հայրենիքի նկատմամբ:

2.2. Գեղագիտական դաստիարակություն- Անձի լիարժեք ձևավորման համար շատ կարևոր նշանակություն ունի նաև գեղագիտական դաստիարակությունը: Երեխաների մեջ վերհանել գեղեցիկը նկատելն ու գնահատելը:

2.3. Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն- Որպես պատերազմող երկիր՝ աշակերտների մեջ անհրաժեշտ է սերմանել լսեր հայրենիքի նկատմամբ, հարգանք պետության և պետական խորհրդանիշների նկատմամբ: Ռազմահայրենասիրության ամրապնդման նպատակով ստեղծել՝ Հայրենիքի պաշտպանի՝ անկյուն, պատրաստել պաստառներ՝ նվիրված ազատամարտի հերոսներին:

2.4. Ֆիզիկական դաստիարակություն- Դաստիարակության այս բնագավառում ճշտել լաշակերտների առողջության մասին անհրաժեշտ տվյալներ: Ձևավորել անվերապահ խնամք և հոգատար վերաբերմունք սեփական անձի մարմնի և կենցաղի նկատմամբ: Զարգացնել կամային հատկանիշներ, կամք, նպատակասլացություն, հետևել լանձնական հիգիենային:

2.5. Աշխատանքային դաստիարակություն- Նպաստել մասնագիտական կողմնորոշմանը, աշակերտի մեջ սեր և եռանդ սերմանել ցանկացած աշխատանքի նկատմամբ: Մասնակցել դպրոցական շաբաթօրյակներին: Մովորեցնել լգնահատել սեփական և այլոց աշխատանքը:

2.6. Բնապահպանական դաստիարակություն- Աշակերտների մոտ ձևավորել բնության նկատմամբ հարգանք և խնամակալ վերաբերմունք: Աշակերտները կիմանան բնապահպանական համամոլորակային խնդիրները, կկարողանան դրանք համադրել Հայաստանյան էկոլոգիական խնդիրներին: Հնարավորության դեպքում կազմակերպել նաև բնարշավներ, մաքրել որևէ բնական տարածք, խնամել շրջակայքի ծառերը և մասնակցել ծառատունկի:

3. Դպրոց-ընտանիք կապը- Աշտական կապի մեջ լինել ծնողների հետ, պարբերաբար կամ ըստ անհրաժեշտության կազմակերպել հանդիպումներ, քննարկել կարևոր հարցերը: Ծնողներին ներգրավել դասարանական խնդիրների լուծմանը, աշակերտների առօրյայի կազմակերպմանը: Ցանկալի է նրանց ակտիվ մասնակցությունը նաև համադպրոցական խնդիրների լուծմանը:

I կիսամյակ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
Սեպտեմբեր			
I շաբաթ	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Շնորհական ժողովի կազմակերպում. ա) Հանրակրթական ուսումնական հաստատություններում գործունեության կազմակերպման ուղեցույցի իրագրելում սովորողներին և ծնողներին բ) դասարանի ծնողական խորհրդի կազմի ընտրություն գ) կազմակերպչական հարցեր ➤ Դասագրքերի բաժանում ➤ Գիտելիքի, գրի և դպրության օր: <<Գիտելիքով մենք ուժեղ ենք>> ➤ Էլեկտրոնային օրագրի հետ ծանոթացում ծնողական համայնքին: ➤ Սովորողների և ծնողների իրագրելում դպրոցի ներքին կարգապահական կանոններին 	01.09-09.09	Դասվար Գրադարանավար Դասվար
II շաբաթ	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Անկախության օրվան նվիրված զրույց<<Ես պիտի ապրեմ իմ հայրենիքում>>խորագրով ➤ Հանդուրժողականություն. ➤ <<Ես և իմ համադասարանցիները>>թեմայի քննարկում ➤ Անդրադարձ անձնական հիգիենայի կանոններին: ➤ Նկարների ցուցահանդես-մրցույթ<<Աշուն>>թեմայով 	12.09-16.09	Դասվար
III շաբաթ	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Սովորողների և ծնողների իրագրելում աղետների և ռիսկերի նվազեցման անվտանգության կանոններին ➤ Հանդիպում-քննարկում ծնողների հետ՝ մանկավարժական միասնական պահանջի ապահովման նպատակով ➤ Զրույց<<Խաղաղություն և հայրենիք>>թեմայի շուրջ 	19.09-23.09	Դասվար
IV շաբաթ	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Սովորողների առաջադիմության և վարքի մշտադիտարկում դասապրոցեսում և դասամիջոցներին ➤ Անհատական աշխատանք 	26.09-30.10	Դասվար

	<p>սովորողների և նրանց ծնողների հետ ըստ անհրաժեշտության /հաճախումներ, ուշացումներ, առաջադիմություն/</p>		
<u>V շաբաթ</u>	<p>➤ Ջորջանական շաբաթ. ա) Ստեփան Ջորջանի կյանքի պատմությունից վերցված հետաքրքիր տեղեկությունների հաղորդում բ) հեքիաթների և պատմվածքների ընթերցումներ և վերլուծություններ գ) գորջանական հեքիաթների և հերոսների պատկերում</p> <p>➤ Ճանապարհային երթևեկության կանոնների ուսուցում:</p> <p>➤ Կազմակերպչական աշխատանքներ, դասագրքերի և գրենական պիտույքների ստուգում</p>	<p>28.11-02.12</p> <p><u>03.10-07.10</u></p>	Դասվար
<u>VI շաբաթ</u>	<p>➤ Սովորողների կրթական կարիքի գնահատում</p> <p>➤ Ցուցահանդես-մրցույթ աշնանային տերևներով</p> <p>➤ <<Ա>> տառին նվիրված միջոցառում</p>	<u>10.10-14.10</u>	Դասվար
<u>VII շաբաթ</u>	<p>➤ Ընկերություն, փոխօգնություն, հանդուրժողականություն թեմաների շուրջ անցկացնել գրույցներ</p> <p>➤ Այց Խնկո Ապոբ անվ. գրադարան</p>	<u>31.10-4.11</u>	Դասվար
<u>VIII շաբաթ</u>	<p>➤ Սովորողների առաջադիմության և վարքի մշտադիտարկում դասապրոցեսում և դասամիջոցներին</p>	<u>07.11-11.11</u>	Դասվար
<u>IX շաբաթ</u>	<p>➤ Ձեռնարկատիրական կրթություն. <<Փոխանակում, արժեք, դրամ>></p> <p>➤ Օնոդական ժողով</p> <p>➤ Տեսանյութի դիտում և քննարկում</p> <p>➤ Աշակերտների կարգապահությանը վերաբերվող հարցեր:</p>	<u>14.11-18.11</u>	Դասվար
<u>X շաբաթ</u>	<p>➤ Զրույց <<Բնական աղետները>> թեմայի շուրջ</p> <p>➤ ա) անհրաժեշտ կարևոր գործողությունների, միջոցառումների իրագրելում արտակարգ</p>	<u>21.11-25.11</u>	Դասվար, գինդեկ Մ.Միքայելյան

	<p>իրավիճակների ժամանակ</p> <p>➤ բ) դիտել <<Աղետիկը>> անհիմացիոն ֆիլմը, քննարկել</p>		
<u>XI</u> շաբաթ	<p>➤ Անհատական աշխատանք խնդրահարույց աշակերտների հետ</p>	<u>28.11-02.12</u>	Դասվար
<u>XII</u> շաբաթ	<p>➤ Զրույց <<Պահպանենք առողջությունը ճիշտ սնվելով>></p> <p>ա) որն է առողջ սնունդը</p> <p>բ) անհիմացիոն ֆիլմերի դիտում և քննարկում</p>	<u>5.12-9.12</u>	Դասվար
<u>XIII -</u> <u>XIV</u> շաբաթ	<p>➤ Ամանօրյա ներկայացման դիտում</p> <p>➤ Առաջին կիսամյակի արդյունքների ամփոփում, ինչ ստացանք- ինչ տվեցինք:</p> <p>➤ Առաջադիմության արդյունքների վերաբերյալ հաշվետվության կազմում և ներկայացում տնօրենությանը</p> <p>➤ Մտողական ժողով. Իրազեկում առաջադիմության արդյունքներին</p> <p>➤ I կիսամյակում կատարված ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների վերլուծություն, հաշվետվության կազմում և ներկայացում տնօրենությանը</p>	<u>12.12-23.12</u>	Դասվար

II կիսամյակ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
I	<p>Ծնողական ժողովի կազմակերպում.</p> <p>ա) II կիսամյակում նախատեսվող աշխատանքների մասին հաղորդում</p> <p>բ) կազմակերպչական աշխատանքներ</p>	23.01-27.01	Դասվար
II	<ul style="list-style-type: none"> ➤ <<Ինչպես պաշտպանվել վիրուսներից>> սահիկի ցուցադրում ➤ Զրույց «Անձնական հիգիենան տանը և դպրոցում» թեմայով 	30.01.-03.02.	Դասվար
III	<p>Ծնողհանդիպում</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Ընթացիկ առաջադիմության արդյունքների քննարկում, ➤ Խորհրդակցում դասավանդող ուսուցիչների հետ դասարանի ուսումնադաստիարակչական խնդիրների վերաբերյալ 	06.02.-10.02.	Դասվար
IV	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Սովորողների առաջադիմության և վարքի մշտադիտարկում դասապրոցեսում և դասամիջոցներին: ➤ Անհատական աշխատանք խնդրահարույց սովորողների հետ 	13.02.-17.02.	Դասվար ծնողներ, ուսուցիչներ
V	<p>Թումանյանական շաբաթ.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Հ.Թումանյանի հեքիաթների ընթերցում և հեքիաթների մոտիվներով ֆիլմերի դիտում և քննարկում.(«Տերն ու ծառան»,«Չախորդ Փանոսը»,«Շունն ու կատուն» «Անբան Հուռին»,«Կիկոսի մահը»,«Բարեկենդան») ➤ Գիրք նվիրելու օր 	20.02.-24.02.	Դասվար
VI	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Սովորողների առաջադիմության և վարքի մշտադիտարկում դասապրոցեսում և դասամիջոցներին: ➤ Անհատական աշխատանք խնդրահարույց սովորողների հետ ➤ Մայրենիի օր ա/Մայրենիին նվիրված ստեղծագործական աշխատանքներ(Այբբենարանի ձևավորում, բանաստեղծություններ, արքուստիկոսներ) 	27.02.-03.03.	Դասվար

VII	<ul style="list-style-type: none"> ➤ «Մայր իմ անուշ ու անզին» խորագրով՝ ա/բացիկների պատրաստում, բ/ դասարանական անկյունների ձևավորում 	06.03.-10.03.	Դասվար
VIII	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Աշակերտների առաջադիմությանը վերաբերող հարցեր. Աջակցել դժվար առաջադիմող աշակերտներին ➤ Զրույց՝ «Որքանով եմ ընդունում և առաջնորդվում մեծերի խորհուրդներով» ➤ Այցելություն Խնկո Ապոբ ազգային մանկական գրադարան: 	13.03.-17.03.	Դասվար
IX	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Սովորողների նախնական առաջադիմության արդյունքների ամփոփում, իրազեկում ծնողներին, առանձին դեպքերում քննարկում դասավանդող ուսուցիչների, անհատական աշխատանք ծնողների հետ ըստ անհրաժեշտության : ➤ Զրույց՝ «Ուրախ Զատիկ» 	03.04.-07.04.	Դասվար
X	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Ծնողհանդիպում ա/Ընթացիկ առաջադիմության արդյունքների քննարկում բ/ Աջակցել դժվար առաջադիմող աշակերտներին ➤ Երգերի ունկնդրում և ուսուցում՝ նվիրված մայրության և գեղեցկության օրվան 	10.04-14.04	Դասվար
XI	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Սովորողների կրթական կարիքի գնահատում ➤ Էկոլոգիական խնդիրներ. զրույց «Աղմուկը որպես շրջապատի աղտոտվածություն և նրանից առաջացած խնդիրները» 	17.04.-21.04.	Դասվար
XII	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Զրույց՝ Հայոց ցեղասպանության 108-րդ տարելիցին նվիրված՝ «Հայ կանանց խիզախությունը» թեմայով: ➤ Այց Ծիծեռնակաբերդի հուշահամալիր ➤ Զրույց՝ «Ինչի՞ց են առաջանում անհամաձայնությունները. լուծման տարբերակները» 	25.04.-28.04.	Դասվար
XIII	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Սովորողների առաջադիմության և վարքի մշտադիտարկում դասապրոցեսում և դասամիջոցներին: ➤ Անհատական աշխատանք խնդրահարույց սովորողների հետ ➤ «Հրաժեշտ Այբբենարանին >> միջոցառման անցկացում 	02.05.-05.05.	Դասվար
XIV	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Մայիսյան հաղթանակներ. Զրույց մայիսյան տոների և հաղթանակների մասին. «Հայրենական մեծ պատերազմից մինչև մերօրյա հերոսները» 	08.05.-12.05.	Դասվար
XV	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Ընթացիկ առաջադիմության արդյունքների քննարկում, ➤ Խորհրդակցում դասավանդող ուսուցիչների հետ դասարանի ուսումնադաստիարակչական խնդիրների վերաբերյալ 	15.05.-19.05.	Դասվար

XVI	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Մայիսի 28-ը՝ Հայաստանի Առաջին Հանրապետության ծնունդ (տեղեկության հաղորդում) ➤ Երկրորդ կիսամյակի արդյունքների ամփոփում, ինչ ստացանք - ինչ տվեցինք, ինչպես պետք է իրագործել իմացածը: ➤ Առաջադիմության արդյունքների վերաբերյալ հաշվետվության կազմում և ներկայացում տնօրենությանը ➤ Ծնողական ժողով. տեղեկացնել աշակերտների անձնական բնութագրիչների միջոցով ➤ 	22.05.-26.05.	Դասվար