

Հաստատում եմ



[Handwritten signature]

Ս. Արշակյան

30.08.22թ.

ԶՈՐԶ ԴՈՒՆԱՅԱՆՑԻ ԱՆՎԱՆ Հ 154 ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԴՊՐՈՑ

6բ

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՊԼԱՆ

ԴԱՍՂԵԿ՝ Լ. Անդրեասյան

2022– 2023 ՈՒՍՏԱՐԻ

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԲՆՈՒԹԱԳԻՐԸ

Ն 7 դասարանում սովորում է 23 աշակերտ, որից 10 աղջիկ և 13 տղա: Աշակերտներից համախմբված են աշխատանք, սպորտաճանաչ և ընկերասեր: Եվս նաև առանձին նկատմանը սրտատեխնիկական թանգրանժ, հանդիս ըմպելի և ընկերասեր թանգրանժ կրթական կենտրոնի և թույլ կարգադրումները ունենում մի թանգրանժ աշակերտ:



Նպատակները

1. Մարտնչական խմբակից ստեղծել առանձնապատկանություններ աշխատանքներին:
2. Մարտնչական խմբակից - մեկ - աշակերտ կազմ:
3. Մարտնչական խմբակից մարտնչական աշխատանքները:

Ուսումնադաստիարակչական նախատեսված աշխատանքները ուսումնական տարվա ընթացքում.

- Կահափորե՛լ և ձևափորե՛լ դասաւենկալը:
- շեռնե՛լ դասաւենկալի և շրջապատի մաքրութանը:
- Ուշադրութուն դարձնե՛լ աշակերտների հագուստին:
- Դասարանում սահմանե՛լ հերթապահութուն:
- Աշխատանք տանե՛լ աշակերտներին ուսման առաջադիմութեան բարձարացման ուղղութեամբ:
- Մեր և հետաքրքրութեան առաջացնե՛լ ուսման նկատմամբ:
- Ապահովե՛լ դարեկի — ուսուցիչ — աշակերտ — ծնող կապը:
- Մեր արթնացնե՛լ ընթերցանութեան նկատմամբ, կապ պահպանե՛լ գրարարանի հետ:
- Ուշադրութուն դարձնե՛լ աշխատանքային դաստիարակութեանը:
- Ամեն կերպ օգնե՛լ և աջակցե՛լ ետ մնացող աշակերտներին:
- Ստերձե՛լ փոխարարձ հարգանք միմյանց նկատմամբ:
- Ստերձե՛լ և ձևափորե՛լ համերաշի աշակերտական կոլեկտիւ:
- Աշխատանք տանե՛լ հաճախակի ուշացող և բացակայող աշակերտներին հետ: Հնարափորինս հասնե՛լ այդ երեւոյթի վերացմանը:
- Ուշադրութուն դարձնե՛լ աշակերտների սանիտարահիգիենիկ վիճակին:
- Ակտիւորեն մասնակցե՛լ դպրոցի հասարակական աշխատանքներին:
- Կազմակերպե՛լ դաստիարակչական, ճանաչողական էքսկուրսիաներ:

ԱՄԵՆՈՐՅԱ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ

- Կատարել աշակերտների հաճախումների հաշվառում:
- Հետևել աշակերտների արտաքին տեսքին:
- Հետևել աշակերտների անձնական հիգիենային:
- Հետևել աշակերտների սնվելուն ու բարեկիրք վարքին:
- Հետևել դասասանյակի մաքրությանը՝ ըստ նախապես կազմված հերթապահության գրաֆիկի:
- Ստուգել օրագրի, դասագրքերի և տետրերի առկայությունը ըստ դասացուցակի:
- Հետևել, որ աշակերտները դասամիջոցներին չբռնեն, չվազեն և չհրմշտեն իրար:
- Հնարավորինս կանխել ուշացումներն ու անհարգելի բացակայությունները:



ԱՄԵՆՇԱԲԱԹՅԱ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ

- Էլ. մատյանի վարման վերահսկողություն:
- Դատրեկի ժամի վարում, պլանավորված գրույցների անցկացում:
- Շեռնեկ աշակերտների առաջադիմությանը, գրուցեկ նրանց և նրանց ծնողների հետ:
- Լսել չառաջադիմող աշակերտներին և համապատասխան որոշում –ներ կայացնել:
- Ջրուցեկ անհարգելի բացակայող և հաճախակի ուշացող աշակերտ –ների և նրանց ծնողների հետ:
- Ըստ գրաֆիկի հերթապահության կազմակերպում սրահում:

ԱՄԵՆԱՄՍՅԱ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ

- Վերահսկել դասարանի աշակերտների մասնակցությունը խմբակն –ում, խորհուրդներում և ակումբներում:
- Ջրուցեկ դասավանդող ուսուցիչների հետ աշակերտների վարքի և առաջադիմության մասին:
- Ծնողներին տեղեկացնել իրենց երեխաների ստացած գնահատա –վանների մասին:
- Լսել դասարանի ավագի հաշվետվությունը:
- Լսվ սովորող աշակերտների միջոցով օգնել թույլ աշակերտներին՝ բարձրացնելու առաջադիմությունը:
- Կազմակերպել դասարանին հասկացված դպրոցամեթոձ տարածքի մաքրումը:
- Հանդիպել ներառական կրթության մեջ ներգրավված աշակերտների ծնողների և հասուկ մանկավարժների հետ:

ԿԻՍՄՄՅԱԿԻ ՎԵՐՋՈՒՄ ԿԱՏԱՐՎՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ

- Կիսամյակի ամփոփում:
- Կիսամյակային հաշվետվության հանձնում:
- Ծնողական ժողով:

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐՎԱ ՎԵՐՋՈՒՄ ԿԱՏԱՐՎՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ

- Տարեկան գնահատականների և դաստիարակչական աշխատանքների ամփոփում:
- Ծնողական ժողով:
- Տարեկան հաշվետվության հանձնում
- Դասագրքերի վերանորոգում և հանձնում գրադարան:
- Դասամենյակի մաքրում և հանձնում:
- Աշակերտական ակտիվի, ծնողների, հնարավոր է նաև գուգահեռ դասարանի հետ համատեղ կազմակերպել դասարանի ամառային էքսկուրսիան:

Կատարել մատենավարություն:

ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

- ՀՈԳԵԿՈՐ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ – Դասարանում ստեղծել լավ մթնոլորտ: Սովորեցնել հարգել միմյանց, լինել ազնիվ, ճշտախոս, պատասխանատու, միշտ պատրաստ օգնելու ընկերոջը: Սովորեցնել *Մատնո 10* պատվիրանները և ուրդություններ տալ՝ կյանքում դրանք ճիշտ կիրառելու:
- ԳԵՂԱԳԻՏԱԿԱՆ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ – Հաճախակի կազմա–կերպել էքսկուրսիաներ և այցելություն թանգարաններ, կազմակերպել տարիքային կինոդիտումներ ներկայացումների դիտումներ, դրանք քննարկել և վերլուծել:
- ՈԱԶՄԱ ՀԱՅՐԵՆԱՄԻՐԱԿԱՆ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ –Անցկացնել գրույցներ հայրենասիրական թեմաներով, սեր արթնացնել դեպի հայրենիքը, ծանոթացնել մեկ հերոսներին, կազմակերպել էքսկուրսիա դեպի Սարդարապատ, Ծիծեռնակաբերդ, «Հաղթանակ» գրոսայգի:
- ՖԻԶԻԿԱԿԱՆ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ – Զրույց՝ «արողը մարմնում
արողը հոգի» թեմայով: Հետևել աշակերտների մասնակցությանը ֆիզկուլտուրայի դասերին, համարդպրոցական և միջդասարանային սպորտային միջոցառումներին:
- ԱՇԽԱՏԱՐԱՔԱՅԻՆ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ – Դասարանում պահպանել մարտություն, կարողանալ գնահատել իր և ընկերոջ կտտա–րած աշխատանքը, պահպանել և անհրաժեշտության դեպքում վերանորոգել գույքը: Ձևավորել բարեխիղճ վերաբերմունք դեպի աշխատանքը:
- ԲՆԱՊԱՀՊԱՆԱԿԱՆ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ – Մաքուր պահել շրջակա միջավայրը: Գարնանը մասնակցել շաբաթօրյակներին և ծառատունկին: Անցկացնել գրույց «Ես սիրում եմ բնությունը» թեմայով:
- ԴՊՈՅ–ԸՆՏԱՆՆԻՔ ԿԱՊ – Ապահովել դպրոց–բնտանիք կապը՝ օրագրի միջոցով: Շաբաթվա վերջում ստուգել օրագրերը և նշումներ կատարել: Հանդիպումներ կազմակերպել դասավանդող ուսուցիչ–ներին և ծնողների միջև: Հատկապես մեծ ուշադրություն դարձնել չարաշարժիմոր աշակերտներին և կապ պահպանել նրանց ծնողների հետ:

ՈՒՍՈՒՄԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ
ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուս/շ	Ուս. աշխատանքի բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարող
I	<ul style="list-style-type: none"> • Հնդունել դասադրանք: • Երեխաներին ապահովել դասագրքերով: • Ջրուցել գիտելիքի օրվա մասին, կարևորել դպրոցն ու կրթությունը: <p>Դպրոցը և մենք:</p> <p>. Աշակերտներին ծանոթացնել իրենց պարտականություններին: Խոսել վարքի կանոնների մասին:</p> <p>. Կարևորել ուսուցման ճիշտ կազմակերպման անհրաժեշտությունը:</p>		ԴԱՍՂԵԿ
II	<p>. Ջրուցել համագործակցության մասին:</p> <p>. Աշակերտներին ներկայացնել իրավիճակ, որտեղ երևում է երեխաների միջև համագործակցությունը:</p>		ԴԱՍՂԵԿ
III	<p>. Ջրուց նվիրված ՀՀ Անկախության 31 ամյակին:</p> <p>. Երգել ՀՀ օրհներգը:</p>		ԴԱՍՂԵԿ
IV	<p>Հանդուրժողականություն.</p> <p>. Սովորողներին ներկայացնել փոքրիկ պատմություն, որտեղ խրախուսվում է հանդուրժողականությունը:</p> <p>Անցկացնել գրույց գրադարանի, գրադարանավարի և նրանց կարևորության մասին:</p>		ԴԱՍՂԵԿ
V	<p>Կիրթ և քաղաքավարի պահվածք.</p> <p>Կճանորթանան վարվելաձևի կանոններին:</p>		ԴԱՍՂԵԿ
VI	<p>Մեր պարտավորությունները:</p> <p>. Կիմանան իրենց առջև դրված պարտավորությունները, կսովորեն պատասխանատու լինել յուրաքանչյուր արարքում:</p> <p>. Անցկացնել գրույց քաղաքամայր Երևանի, նրա հիմնադրման մասին:</p>		ԴԱՍՂԵԿ
VII	<p>. Ջրույց << Ոսկեծամիկ աշուն >> թեմայի շուրջ</p>		ԴԱՍՂԵԿ
VIII	<p>Հեքիաթի աշխարհում:</p>		ԴԱՍՂԵԿ

IX	.Կստեն հեքիաթ, կխստեն չար և բարի արարքների մասին: Տարվա եղանակներ:		ԴԱՍՂԵԿ
X	.Զրուցել բնության մեջ տեղի ունեցող փոփոխությունների մասին: «Մաքուր պահիր շրջապատը»: Օրինակներով ուշադրություն հրավիրիր շրջապատող էրևույթների վրա: Զրույց ընկերասիրության մասին:		ԴԱՍՂԵԿ ԴԱՍՂԵԿ ԴԱՍՂԵԿ
XII	«Անվտանգ երևակայության» կանոնների ուսուցում:		ԴԱՍՂԵԿ
XIII	«.Անվտանգ երևակայության» կանոնների ուսուցում և ամրապնդում: .Իրավիճակային պատմության վերլուծություն:		ԴԱՍՂԵԿ
XIV	Ամանորի նախապատրաստում, տոնական բացիկների պատրաստում:		ԴԱՍՂԵԿ
XV	Դաս-միջոցաում նվիրված Ամանորին		ԴԱՍՂԵԿ
XVI	«Անվտանգ երևակայության» անկյան պատրաստում:		ԴԱՍՂԵԿ
XVII	«Անվտանգ երևակայության» վերաբերյալ մուլտֆիլմի դիտում:		ԴԱՍՂԵԿ
XVIII	Բանակը հայրենիքի սիրտն է:		ԴԱՍՂԵԿ
XIX	Բարեխիղճ վերաբերմունք աշխատանքի նկատմամբ:		ԴԱՍՂԵԿ
XX	Հայրենասիրություն. խորախուսել հայրենիքի հանդեպ սերը և մեծ պատասխանատվությունը:		ԴԱՍՂԵԿ
XXI	Բազմազանություն: Զրուցել շրջապատում տեղի ունեցող դրական և բացասական էրևույթների և դրանց ազդեցությունը մարդկանց վրա:		ԴԱՍՂԵԿ
XXIII	Գիրք նվիրելու օր: Գիրքը գիտելիքի աղբյուր է: Անաղարտ պահել մայրենի լեզուն:		ԴԱՍՂԵԿ
XXIII	« Դոմները բացե՞ք գարուն է գալիս »		ԴԱՍՂԵԿ
XXIV	Բոլորս տարբեր ենք, բոլորս ապրում ենք միասին: Ներկայացնել բոլոր ազգերի, ժողովուրդների սովորություններին ու առանձնահատկություններին բնորոշ գծերը:		ԴԱՍՂԵԿ
XXV	Մայրության տոն:		ԴԱՍՂԵԿ
XXVI	Կոնֆլիկտների հաղթահարում: Սովորողներին ներկայացնել իրավիճակային պատմություն, որտեղ հերոսները կոնֆլիկտները հաղթահարելու տարբեր ելքեր են գտնում:		ԴԱՍՂԵԿ
XXVII	«Իմ իրավունքները»: Զրուցել աշակերտների իրավունքների մասին:		ԴԱՍՂԵԿ

XXVIII	Սուրբ Ջասիկ		ԴԱՍՂԵԿ
XXIX	Իրավիճակին համապատասխան որոշումների կայացում		ԴԱՍՂԵԿ
XXX	ՄԷՑ Եղերն:		ԴԱՍՂԵԿ
XXXI	Մայիսը հաղթանակների ամիս է: Ձրուցել մայիսյան հաղթանակների, մեր հերոսների մասին:		ԴԱՍՂԵԿ
XXXII	«Ժամանակը ոսկի է»: Ինչպես խնայել ժամանակը		ԴԱՍՂԵԿ
XXXIII	«Ես մեկ տարով էլ մեծացա»: Ավտովեց ուսումնական տարին:		ԴԱՍՂԵԿ
XXXIV	Հանձնարարություններ ամառային արձակուրդների համար:		ԴԱՍՂԵԿ

ԴԱՍՂԵԿԻ ԺԱՄԵՐԻՆ ՆԱԽԱՏԵՍՎՈՂ ԶՐՈՒՅՑՆԵՐԻ

ԹԵՄԱՏԻԿԱ

N	Թեմա	Կատարող Անձ	Կատարման Ժամկետը	Ամիս	Նշումներ
1.	Նոր ուստարի, նոր ակնկալիքներ	Դասղեկ, աշակերտ	սեպտեմբեր		
2.	Ազնիվ և անկղծ հարաբերություններ մեր դասարանում	Դասղեկ, աշակերտ	սեպտեմբեր		
3.	Աշակերտական ինքնավարություն	Դասղեկ, աշակերտ	սեպտեմբեր		
4.	Ինչպես չկորցնել հարազատ մարդկանց վստահությունն ու հարգանքը	Դասղեկ, աշակերտ	սեպտեմբեր		
5.	Ես անկախ Հայաստանի քաղաքացի եմ	Դասեկ, աշակերտ	սեպտեմբեր		
6.	Ուսուցիչն իմ կյանքում	Դասղեկ, աշակերտ	հոկտեմբեր		
7.	Ինչ ընդհանուր բաներ ունենք	Դասղեկ, աշակերտ	հոկտեմբեր		
8.	Ես սիրում եմ իմ քաղաքը	Դասղեկ, աշակերտ	հոկտեմբեր		
9.	Դպրոց՝ ուսման դարբնոց	Դասղեկ, աշակերտ	հոկտեմբեր		
10.	Վատ և լավ սովորություններ	Դասղեկ աշակերտ	նոյեմբեր		
11.	Ինչ է կոնֆլիկտը : Կոնֆլիկտի առաջացման պատճառները:	Դասղեկ աշակերտ	նոյեմբեր		
12.	Կոնֆլիկտի կառուցվածքը: Կոնֆլիկտի զարգացման փուլերը	Դասղեկ, աշակերտ	նոյեմբեր		

13.	Վարվելակերպի ոճերը կոնֆլիկտային իրավիճակներում: Կոնֆլիկտների լուծման հնարավոր ելքերը	Դասդեկ, աշակերտ	նոյեմբեր		
14	Կոնֆլիկտների լուծման եղանակները:	Դասդեկ , աշակերտ	դեկտեմբեր		
15.	Ինքնաճանաչում, ինքնարժևորում	Դասդեկ , աշակերտ	դեկտեմբեր		
16.	Մեր իրավունքները	Դասդեկ աշակերտ	դեկտեմբեր		
17.	Մեր պարտականությունները	Դասդեկ աշակերտ	դեկտեմբեր		
18.	Նրա մասին , ով ամեն օր մեր կողքին է	Դասդեկ աշակերտ	դեկտեմբեր		
19.	Ամանորին ընդառաջ	Դասդեկ աշակերտ	հունվար		
20.	Լինենք հարգալից	Դասդեկ աշակերտ	հունվար		
21.	Պարտականություններ, պատասխանատվություն	Դասդեկ աշակերտ	հունվար		
22.	Հարգանք և հանդուրժողականություն միմյանց նկատմամբ	Դասեկ աշակերտ	փետրվար		
23.	Հայկական ծեսեր և ծիսակատարություններ	Դասդեկ աշակերտ	փետրվար		
24.	Գիրք նվիրելու խորհուրդը	Դասդեկ աշակերտ	փետրվար		
25.	Ակտիվ լսելու դերը համագործակցության մեջ	Դասդեկ աշակերտ	փետրվար		
26.	Որոշումների կայացում	Դասդեկ աշակերտ	մարտ		

1	Identify the author	Identify the author	Identify the author		
2	Identify the subject	Identify the subject	Identify the subject		
3	Identify the main idea	Identify the main idea	Identify the main idea		
4	Identify the supporting details	Identify the supporting details	Identify the supporting details		
5	Identify the author's purpose	Identify the author's purpose	Identify the author's purpose		
6	Identify the author's bias	Identify the author's bias	Identify the author's bias		
7	Identify the author's tone	Identify the author's tone	Identify the author's tone		
8	Identify the author's style	Identify the author's style	Identify the author's style		
9	Identify the author's audience	Identify the author's audience	Identify the author's audience		
10	Identify the author's genre	Identify the author's genre	Identify the author's genre		