			թյունը, ավարտը:	
Գ	Գրավոր աշխատանք	1	ուսուցչի հայեցողությամբ	
Գ	Գրավոր աշխատանք	1		

XVII շաբաթ				
Մայրենի	**«Բարև՛, ի՞նչ սառն են ձեռքերդ, ձմե՛ռ»** թեմայի ամփոփում	1	Աշակերտները՝ • հարցերի և առաջադրանքների միջոցով կամփոփեն թեմատիկ խումբը, • կհամեմատեն և կհակադրեն թեմատիկ խմբում ընդգրկված նյութերի բովանդակությունները:	
Մայրենի	**«Երկնքից երեք խնձոր ընկավ»** թեմայի մուտքի զրույց **Իրիկուն**	1	Աշակերտները կզարգացնեն հասկանալով կարդալու, դեպքերի միջև կապեր գտնելու և ընկալելու կարողությունները:	Աշակերտները կամրակայեն ս ցույց տվող մասին ունեցա լիքները:
Մայրենի	**Իրիկուն**	1	Աշակերտները՝ • կսովորեն բանաստեղծության տրամադրությունը զգալու, այն ներկայացնելու կարողություններ, • կզարգացնեն ստեղծագործական կարողությունները՝ հորինելով համանման բանաստեղծություն:	Աշակերտները կամրակայեն նախադասությ ճիշտ օգտագ կարողություննե
Մայրենի	**Սուտասանը**	1	Աշակերտները՝	

			կամրակայեն երկխոսությունները դերերով կարդալու կարողությունները:	
Ինքն. ընթ.	Հեքիաթներ		Աշակերտները կվերարտադրեն ընթերցած հեքիաթը՝ վերլուծելով հերոսների կատարած գործողությունների հաջորդականությունը:	
Խոսք. հաղորդ.	Զրույց, հարց ու պատասխան տեքստի շուրջ	1	Աշակերտները՝ • հարց ու պատասխանի միջոցով վեր կհանեն ընթերցած տեքստի դեպքերի մեջ պատճառահետևանքային կապերը տեսնելու կարողությունները, • կզարգացնեն տեքստի շուրջ հարցեր ձևակերպելու և տեքստում հարցերի պատասխանները գտնելու կարողությունները:	
Գ	Գրավոր աշխատանք	1	ուսուցչի հայեցողությամբ	
Գ	Գրավոր աշխատանք	1		

XVIII շաբաթ				
Մայրենի	**Սուտասանը** Նախադասություն	1	Աշակերտները՝ • կամրակայեն դերերով արտահայտիչ ընթերցելու կարողություններ, • կսովորեն ընթերցած նյութը	Աշակերտները կամրակայեն րացնեն նախս թյունները h միջոցով և գր

			հատվածների և այդ հատված- ները վերնագրել:	ռերով ամբ կարողություն
Մայրենի	**Ինչպես է շունը մարդուն ընկեր դարձել** Նախադասություն	1	Աշակերտները՝ • կընթերցեն տեքստը՝ պահպանելով կարդալու որակական հատկանիշները, • կսովորեն խոսք կառուցել իրար միացնելով ընթերցածից և դրվագային նկարներից ստացած տպավորությունները:	Աշակերտներ կամրակայեն դասության մ եցած գիտելի
Մայրենի	**Ինչպես է շունը մարդուն ընկեր դարձել** Նախադասություն	1	Աշակերտները՝ • կամրակայեն արտահայտիչ և սահուն ընթերցելու կարողությունները, • տեքստից կառանձնացնեն հերոսներին և նրանց արարքները բնութագրող բառերն ու արտահայտությունները և կստեղծեն նկարագրական խոսք:	Աշակերտներ կզարգացնեն ասությունները մապատասխա ռերով ամբող կարողություն
Մայրենի	**Պոչատ աղվեսը**	1	Աշակերտները կզարգացնեն կարդալու որակական հատկանիշները՝ արտահայտիչ ընթերցելով տեքստը:	Աշակերտներ կամրակայեն կազմական ները:
Ինքն. ընթ.	Հեքիաթներ	1	Աշակերտները կվերարտադրեն ընթերցած հեքիաթները, կթվարկեն հեքիաթներին բնորոշ առանձնահատկու-	

			թյունները:	
Խոսք. հաղորդ.	Զրույց, հարց ու պատասխան տեքստի շուրջ	1	Աշակերտները՝ • հարց ու պատասխանի միջոցով վեր կհանեն դեպքերի մեջ պատճառահետևանքային կապերը տեսնելու կարողությունները, • կամրակայեն տեքստի շուրջ հարցեր ձևակերպելու և պատասխանները տեքստում գտնելու կարողություններ, • զրույց-երկխոսություն կստեղծեն առաջադրված տեքստի շուրջ:	
Գ	Գրավոր աշխատանք	1	ուսուցչի հայեցողությամբ	
Գ	Գրավոր աշխատանք	1		

XIX շաբաթ				
Մայրենի	**Պոչատ աղվեսը**	1	Աշակերտները կզարգացնեն հեքիաթի բովանդակության մեջ պատճառահետևանքային կապերը տեսնելու կարողությունները:	
Մայրենի	**Պոչատ աղվեսը**	1	Աշակերտները կզարգացնեն հեքիաթի շուրջ տպավորություններ հայտնելու և դատողություններ անելու կարողությունները:	
Մայրենի	**Պոչատ աղվեսը**		Աշակերտները	

			կան կարողությունները՝ շարունակելով հեքիաթը:	
Մայրենի	**Երեք արջի հեքիաթը (էջ 92)**	1	Աշակերտները՝ • համապատասխան հնչերանգով կընթերցեն հեքիաթը, • կարծիքներ կհայտնեն ընթերցած հեքիաթի շուրջ:	
Ինքն. ընթ.	**Հայ գրողների հեքիաթներ**	1	Աշակերտները՝ • ընթերցած հեքիաթները կբաժանեն տրամաբանական մասերի և կվերնագրեն, • յուրաքանչյուր մասի համար կկազմեն ու կառաջադրեն հարցեր:	
Խոսք. հաղորդ.	Հասկացություն տեքստի պարբերության մասին	1	Աշակերտները՝ • գաղափար կկազմեն պարբերության՝ որպես գրավոր խոսքի բովանդակության ամենափոքր հատվածի մասին, • պարբերությունների կբաժանեն որևէ տեքստ և կորոշեն յուրաքանչյուր պարբերության հիմնական միտքը:	
Գ	Գրավոր աշխատանք	1	ուսուցչի հայեցողությամբ	
Գ	Գրավոր աշխատանք	1		

		XX շաբաթ		
Մայրենի	**Երեք արջի հեքիաթը (էջ 93, 94)**	1	Աշակերտները կվերարտադրեն հեքիաթը՝ վերլուծելով	

			հերոսի կատարած գործողությունների ընթացքը:	
Մայրենի	**Առաջադրում է գիրքը:** **«Երկնքից երեք խնձոր ընկավ»** թեմայի ամփոփում:	1	Աշակերտները կամփոփեն թեմատիկ խմբում ընդգրկված նյութերից ձեռք բերած գիտելիքներն ու կարողությունները:	Աշակերտները կկրկնեն ու կ... նդեն անցած... վական գիտելի...
Մայրենի	**«Գարուն է եկել»** թեմայի մուտքի գրույց **Գարունն է գալիս**	1	Աշակերտները՝ • կզարգացնեն բնության երևույթները նրանց հատկանիշներով ճանաչելու, համեմատելու, ընդհանրացնելու կարողությունները, • կամրակայեն բանաստեղծության քառատողերի իմաստը հասկանալով ընթերցելու, այն արտահայտելու և 1-2 նախադասությամբ դատողություններ անելու կարողությունները:	Աշակերտները կկրկնեն բառա... կան գիտել... կազմելով բ... ածանցավոր բ...
Մայրենի	**Ջուրը**	1	Աշակերտները՝ • կզարգացնեն չափածո տողերի բովանդակությունն արձակ շարադրելու կարողությունները, • կամրակայեն էջում զետեղված հարցերից ու առաջադրանքներից օգտվելու կարողությունները,	Աշակերտները կխորացնեն բառերի մասի... ցած գիտելիքն...

Ինքն. ընթ.	ստեղծագործություններ	1	ծությունները՝ պատմություններ անելով դրանց բովանդակության վերաբերյալ:	
Խոսք. հաղորդ.	Տեքստի պլան:	1	Աշակերտները՝ • կամրակայեն տեքստը մասերի բաժանելու, հատվածների բովանդակությունը ներկայացնելու, վերլուծելու և հարցեր առաջադրելու կարողությունները, • կսովորեն գրել բառային կամ պատկերային պլան:	
Գ	Գրավոր աշխատանք	1	ուսուցչի հայեցողությամբ	
Գ	Գրավոր աշխատանք	1		

		XXI շաբաթ		
Մայրենի	**Կովարարները**	1	Աշակերտները՝ • կխորացնեն սահուն կարդալու կարողությունները, • կամրակայեն տեքստում կողմնորոշվելու՝ հեղինակի, հերոսների խոսքերը, նրանց տրամադրությունը որոշելու կարողությունները:	Աշակերտները կայեն բարդ մասին ունեցած լիքները:
Մայրենի	**Կովարարները**	1	Աշակերտները կխորացնեն երկխոսությունը դերերով ընթերցելու կարողությունները:	Աշակերտները կայեն իմաստ բառերի մասին ցած գիտելիքնե

Մայրենի	**Ամպիկը**	1	Աշակերտները կբնութագրեն հերոսի արտաքին տեսքը՝ օգտագործելով բանաստեղծության նկարագրական բառերն ու արտահայտությունները:	Աշակերտները րակայեն ա ների համար հ իշ ցույց տվող բառեր գտնելու ղությունները:
Մայրենի	**Արևն ու ծիածանը**	1	Աշակերտները՝ • կընթերցեն և կճշտեն տեքստի սեփական ընկալումը՝ համադրելով այն գրքի նկարազարդմանը, • կնկարագրեն հերոսներին՝ օգտագործելով տեքստի բառերը, • ստեղծագործական աշխատանքի միջոցով կխորացնեն բնության մեջ գեղեցիկը տեսնելու, զարմանալու, հիանալու կարողությունները:	
Ինքն. ընթ.	Ստեղծագործություններ գարնան մասին	1	Աշակերտները՝ • կնկարագրեն գարունը՝ ընթերցած ստեղծագործությունների հիման վրա, • կնկարեն ընթերցած ստեղծագործությունների բովանդակությունը:	

Խոսք. հաղորդ.	Տեքստի պլան	1	Աշակերտները՝ • կխորացնեն տեքստը մասերի բաժանելու, հատվածների բովանդակությունը ներկայացնելու, վերլուծելու, վերնագրելու կարողությունները, • առաջադրված պլանի շուրջ կհորինեն փոքրածավալ տեքստ:	
Գ	Գրավոր աշխատանք	1	ուսուցչի հայեցողությամբ	
Գ	Գրավոր աշխատանք	1		

		XXII շաբաթ		
Մայրենի	**Ո՞ւմ ծառն է**	1	Աշակերտները՝ • կամրակայեն չափածո տողերի բովանդակությունն արձակ շարադրելու կարողությունները, • ընդհանուր կապեր կգտնեն առածի և բանաստեղծության բովանդակության միջև:	Աշակերտները ... րացնեն նախ... թյուն հասկ... մասին ունեցա... լիքները՝ վեր... վորելով տրվա... րը:
Մայրենի	**Ավոյի ծիլը**	1	Աշակերտները՝ • կընթերցեն և դատողություններ կանեն տեքստի հերոսի վարքագծի շուրջ, • ոչ խոսքային միջոցներով կներկայացնեն բանաստեղծության բովանդակությունը:	Աշակերտները կկրկնեն գ... թյուն ցույց ... բառերի մաս... ցած գիտելիքն...

Մայրենի	**«Գարուն է եկել»** թեմայի ամփոփում	1	Աշակերտները՝ • կհամեմատեն թեմատիկ խմբում ընդգրկված տարբեր ստեղծագործությունների բովանդակությունը, • կզարգացնեն ստեղծագործական երևակայությունը՝ ստեղծելով փոքրիկ պատմություններ բնության երևույթների մասին:	Աշակերտները կարգեն լեզվա... տելիքները:
Մայրենի	**«Մեր բարեկամ կենդանիները»** թեմայի մուտքի զրույց **Կաքավի գովքը** Նախադասության անդամներ	1	Աշակերտները՝ • կզարգացնեն քնարական բանաստեղծությունն արտահայտիչ կարդալու կարողությունները, • կկատարելագործեն նկարագրական խոսք կառուցելու կարողությունները:	Աշակերտները ... նական պատկ... կկազմեն նա... սության անդ... մասին:
Ինքն. ընթ.	Ստեղծագործություններ կենդանիների մասին	1	Աշակերտները կվերարտադրեն ընթերցած ստեղծագործությունները:	
Խոսք. հաղորդ.	Տեքստի պլան:	1	Աշակերտները կխորացնեն տեքստը մասերի բաժանելու, հատվածների բովանդակությունը ներկայացնելու, վերլուծելու, վերնագրելու կարողությունները:	
Գ	Գրավոր աշխատանք	1	ուսուցչի հայեցողությամբ	
Գ	Գրավոր աշխատանք	1		

XXIII շաբաթ				
Մայրենի	**Անձնազոհություն** Նախադասության անդամներ	1	Աշակերտները՝ • կամրակայեն տեքստը վերարտադրելու և դրա շուրջ դատողություններ անելու կարողությունները, • կպատմեն տեքստը՝ վերափոխելով դեպքերի ընթացքը:	Աշակերտներ փար կկազմե դասության ների մասին:
Մայրենի	**Ի՞նչ են խոսում մրջյունները**	1	Աշակերտները՝ • մանրամասն կպատմեն տեքստի բովանդակությունը, • կստեղծեն երկխոսություն՝ զարգացնելով ստեղծագործական կարողությունները:	Աշակերտներ կխմբավորեն ըստ ընդհա կոնկրետ իմա
Մայրենի	**Ոզնին**	1	Աշակերտները՝ • արտահայտիչ կընթերցեն բանաստեղծությունը և դատողություններ կանեն բովանդակության շուրջ, • կխորացնեն նկարի և բանաստեղծության միջոցով պատմություն հյուսելու կարողությունները:	Աշակերտները • կամրակայե խադասության դամների մա նեցած գիտել • կկրկնեն կո ընդհանուր ա մասին ունեցա լիքները:
Մայրենի	**Կռունկը**	1	Աշակերտները կընթերցեն տեքստը՝ կարծիքներ և տպավորություններ փոխանակելով հերոսների կատարած գործողությունների շուրջ:	Աշակերտները կխորացնեն ն սության մաս եցած գիտե կազմելով նա ություններ ա գործողություն

				տվող բառերով
Ինքն. ընթ.	Հեքիաթներ կենդանիների մասին	1	Աշակերտները կվերլուծեն ընթերցած հեքիաթները:	
Խոսք. հաղորդ.	Տեքստի տեսակները. պատմողական, նկարագրական	1	Աշակերտները՝ • կսովորեն տարբերակել պատմողական կամ նկարագրական բնույթի տեքստերը, • առաջադրված 2 տեքստերի միջև կգտնեն նմանությունները և տարբերությունները, կորոշեն տեքստերի թեման և կվերարտադրեն:	
Գ	Գրավոր աշխատանք	1	ուսուցչի հայեցողությամբ	
Գ	Գրավոր աշխատանք	1		

XXIV շաբաթ				
Մայրենի	**Կռունկը**	1	Աշակերտները՝ • կամրակայեն տեքստը հասկանալով կարդալու կարողությունները, • ստեղծագործաբար կհորինեն տեքստի շարունակությունը:	Աշակերտները կկրկնեն մեծ գործածության ունեցած գիտ ը:
Մայրենի	**Բժիշկ Այբոլիտն ու նրա գազանները** Նախադասության գլխավոր անդամներ	1	Աշակերտները՝ • կամրակայեն արտահայտիչ կարդալու կարողությունները, • ստեղծագործաբար	Աշակերտները փար կկազմեն դասության գ

			վանդակությունը:	
Մայրենի	**Բժիշկ Այբոլիտն ու նրա գազանները** Համառոտ նախադասություն	1	Աշակերտները կզարգացնեն երկխոսությունը հասկանալով կարդալու կարողությունները, դերային խաղով կներկայացնեն տեքստի երկխոսությունը:	
Մայրենի	**Գլխարկավաճառն ու կապիկնե-րը**	1	Աշակերտները՝ • կամրապնդեն հասկանալով կարդալու կարողությունները, • կամրապնդեն տեքստի դեպ-քերի միջև կապեր գտնելու և ընկալելու կարողությունները, • կխորացնեն հումորի զգա-ցումը և կհորինեն նմանատիպ փոքրիկ զվարճալի պատմու-թյուններ:	
Ինքն. ընթ.	Համառոտ գիտական հոդվածներ կենդանիների մասին	1	Աշակերտները կքննարկեն ընթերցած նյութերը	
Խոսք. հաղորդ.	Տեքստի տեսակները. պատմողա-կան, նկարագրական	1	Աշակերտները՝ • կորոշեն ունկնդրած տեքս-տերի տեսակները և կգտնեն դրանց տարբերությունները, • առաջադրված տեքստը կշարունակեն այնպես, որ մի դեպքում ստացվի պատմո-ղական, մի այլ դեպքում նկարագրական տեքստ:	
Գ	Գրավոր աշխատանք	1	ուսուցչի հայեցողությամբ	
Գ	Գրավոր աշխատանք	1		

		XXV շաբաթ		
Մայրենի	**Մեղուն ու հավը** Երկրորդական անդամներ	1	Աշակերտները՝ • կամրապնդեն արտահայտիչ ընթերցելու կարող-ությունները, • վերլուծել և գնահատել հեր-ոսների արարքները, • կհամեմատեն առածի և հեքիաթի բովանդակությունը:	Աշակերտները գաղափար [...] նախադասությ[...] րորդական ա[...] րի մասին:
Մայրենի	**Թե ինչպես նապաստակը մոնչաց**	1	Աշակերտները կվերարտադրեն տեքստը որ-պես դեպքերի ականատես:	Աշակերտները կխորացնեն [...] սության մեջ [...] բառն օգտա[...] կարողություն[...]
Մայրենի	**Առաջադրում է գիրքը:**	1		Աշակերտները կկրկնեն անցա[...] վական գիտելի[...]
Մայրենի	**«Մեր բարեկամ կենդանիները»** թեմայի ամփոփում:	1	Աշակերտները կամփոփեն թեմատիկ խումբը հարցերի և առաջադ-րանքների միջոցով կճշգրտեն և կհամադրեն կենդանական աշխարհի մասին պատկերաց-ումներն ու տեղեկությունները:	
Ինքն. ընթ.	Հայ ժամանակակից մանկագիրնե-րի չափածո ստեղծագործու-թյուններ	1		
Խոսք. հաղորդ.	Պատմողական տեքստ	1	Աշակերտները՝ • կսովորեն տարբերակել	

			• որևէ հերոսի կամ նրա արարքի մասին կստեղծեն պատմողական տեքստ:	
Գ	Գրավոր աշխատանք	1	ուսուցչի հայեցողությամբ	
Գ	Գրավոր աշխատանք	1		

XXVI շաբաթ				
Մայրենի	**«Հայաստանը մեր հայրենիքն է»** թեմայի մուտքի զրույց **Նոյի տապանն Արարատի վրա**	1	Աշակերտները՝ •մուտքի զրույցի միջոցով վեր կհանեն և կընդլայնեն Հայաստան աշխարհի մասին տեղեկությունների իմացությունը, •կամրակայեն հասկանալով կարդալու և հարցերի միջոցով բովանդակությունն ընկալելու կարողությունները:	
Մայրենի	**Փակ աչքերով** Ընդարձակ նախադասություններ	1	Աշակերտները՝ • կամրակայեն բանաստեղծությունն արտահայտիչ ընթերցելու կարողությունները, • կվերլուծեն բանաստեղծության հիմնական միտքը:	Աշակերտներ[illegible] գաղափար ընդարձակ [illegible] սությունների [illegible]
Մայրենի	**Սասունցի Դավթի կռիվը Մսրա Մելիքի դեմ**	1	Աշակերտները՝ • կընթերցեն տեքստը՝ ուշադրություն դարձնելով ստեղծագործության հիմքում ընկած գլխավոր խնդիրների վրա, որոնց շուրջ ծավալվում է գործողությունը,	Աշակերտներ[illegible] կսովորեն հա[illegible] նությամբ ընդարձակ [illegible] սություններ:

			• ստեղծագործաբար կվերարտադրեն նկարի բովանդակությունը:	
Մայրենի	**Սասունցի Դավթի կռիվը Մսրա Մելիքի դեմ**	1	Աշակերտները՝ • կամրակայեն տեքստում նկարագրվող հերոսների վարքագծի և արարքների վերաբերյալ պարզ եզրակացություններ կատարելու կարողությունները, • կբնութագրեն հերոսին և կվերլուծեն նրա արարքները:	
Ինքն. ընթ.	Հայ ժամանակակից մանկագիրների արձակ ստեղծագործությունները	1		
Խոսք. հաղորդ.	Պատմողական տեքստ	1	Աշակերտները՝ • կզարգացնեն դեպքերի, հերոսների արարքների և վարքագծի վերաբերյալ պարզ եզրակացություններ կատարելու կարողությունները՝ վերարտադրելով որևէ պատմողական տեքստի բովանդակությունը, • կկազմեն ընթերցած տեքստի պլանը:	
Գ	Գրավոր աշխատանք		ուսուցչի հայեցողությամբ	
Գ	Գրավոր աշխատանք			
XXVII շաբաթ				
Մայրենի	Եղևնի	1	Աշակերտները	Աշակերտները

			կամրակայեն երկխոսությունն արտահայտիչ կարդալու կարողությունները:	կկրկնեն ա վական գիտ
Մայրենի	**Երևան**	1	Աշակերտները՝ • կամրակայեն ընթերցածը վերարտադրելու կարողությունները, • կխորացնեն ճանաչողական հետաքրքրությունը հայրենի երկրի նկատմամբ:	Աշակերտներ կամրակայեն ծակ նախադ մասին ունեց լիքները:
Մայրենի	**Սուրբ Էջմիածին**	1	Աշակերտները՝ • կամրակայեն երկխոսությունը դերերով կարդալու կարողությունները, • կվերարտադրեն տեքստը և կխորացնեն դատողություններ անելու և հիմնավորելու կարողությունները, • կզարգացնեն կապակցված խոսք կառուցելու կարողությունները:	
Մայրենի	**Սուրբ Էջմիածին**	1	Աշակերտները՝ • կզարգացնեն տեսածը, լսածը խոսքով վերարտադրելու կարողությունները, • կզարգացնեն նկարի շուրջ կապակցված խոսք կառուցելու և տեքստի բովանդակության հետ համադրելու կարողությունները:	Աշակերտները կկրկնեն նախ թյան մասին գիտելիքները:
Ինքն. ընթ.	Հայ ժամանակակից մանկագիր-	1		

	ների արծակ ստեղծագործություններ			
Խոսք. հաղորդ.	Նկարագրական տեքստ	1	Աշակերտները՝ • կսովորեն տարբերակել նկարագրական տեքստերը, • տրված նկարագրական-բնութագրական արժեք ներկայացնող բառերով կստեղծեն փոքրածավալ նկարագրական տեքստ:	
Գ	Գրավոր աշխատանք	1	ուսուցչի հայեցողությամբ	
Գ	Գրավոր աշխատանք	1		

XXVIII շաբաթ				
Մայրենի	**Լավաշը**	1	Աշակերտները՝ • կամրակայեն հասկանալով ընթերցելու, հիմնական միտքն ընկալելու և շարունակությունը գուշակելու կարողությունները, • կկառուցեն կապակցված խոսք նկարի շուրջ:	Աշակերտները կամրակայեն բառը նախա թյան մեջ գործածելու և ծակ նախադա նը համառոտ րողությունները
Մայրենի	**Լավաշը**	1	Աշակերտները՝ • կամրակայեն արտահայտիչ ընթերցելու կարողությունները, • կխորացնեն ճանաչողական հետաքրքրությունները և կամրակայեն դատողություններ	Աշակերտները՝ • կզարգացնեն երի միջոցով դասություններ, կազմելու կա յունները, • կզարգացնեն

			միջոցներին տիրապետելու կարողությունները:	
Մայրենի	**Գեղարդ**	1	Աշակերտները՝ • կամրակայեն հասկանալով կարդալու կարողությունները, • ստեղծագործաբար կվերարտադրեն նկարի բովանդակությունը և կհամադրեն տեքստի բովանդակության հետ:	Աշակերտներ կխորացնեն սության մա ցած գիտելիք
Մայրենի	**Աստղադիտարան**	1	Աշակերտները՝ • կխորացնեն դերերով արտահայտիչ ընթերցելու կարողությունները, • կզարգացնեն տեքստի հարցերին ստեղծագործաբար պատասխանելու և շարունակությունը գուշակելու կարողությունները:	Աշակերտներ րապնդեն ըն կոնկրետ ա մասին ունեցս լիքները:
Ինքն. ընթ.	**Հայոց բանակը**	1	Աշակերտները կընթերցեն, կվերարտադրեն և կբնութագրեն հերոսներին և նրանց կատարած արարքները:	
Խոսք. հաղորդ.	Նկարագրական տեքստ	1	Աշակերտները՝ • կընթերցեն և ստեղծագործաբար կվերարտադրեն նկարագրական տեքստեր, • որևէ նկարագրական տեքստից կառանձնացնեն նկարագրական արժեք ներկայացնող	

			բառերն ու արտահայտությունները:	
Գ	Գրավոր աշխատանք	1	ուսուցչի հայեցողությամբ	
Գ	Գրավոր աշխատանք	1		

		XXIX շաբաթ		
Մայրենի	**Աստղադիտարան**	1	Աշակերտները՝ • կխորացնեն դերերով արտահայտիչ կարդալու կարողությունները, • կխորացնեն տեքստի հարցերին ստեղծագործաբար պատասխանելու և շարունակությունը գուշակելու կարողությունները:	
Մայրենի	**Աստղադիտարան**	1	Աշակերտները՝ • 1-2 նախադասությամբ կպատմեն, թե ինչի մասին է տեքստը, • կամրակայեն նկարի բովանդակության շուրջ կապակցված խոսք կառուցելու կարողությունները:	
Մայրենի	**«Հայաստանը մեր հայրենիքն է»** թեմայի ամփոփում	1	Աշակերտները կամփոփեն ընթերցած նյութի բովանդակությունը՝ համեմատելով հերոսներին և վերլուծելով նրանց արարքները:	Աշակերտները կկրկնեն անցս վական գիտելի
Մայրենի	**«Աշխարհն էլ մի հեքիաթ է» թեմայի մուտքի գրույց**	1	Աշակերտները՝	

			ըը, • կխորացնեն բանաստեղծության յուրաքանչյուր քառատողը խոսքով նկարելու կարողությունները, • կամրակայեն հատկանիշ ցույց տվող բառերով փոքրածավալ տեքստ ստեղծելու կարողությունները:	
Ինքն. ընթ.	Արտասահմանյան մանկագիրների արծակ և չափածո ստեղծագործությունները	1		
Խոսք/ հաղորդ.	Գրական հերոս, արարք	1	Աշակերտները՝ • կսովորեն ընթերցած նյութի հերոսների արարքների մասին մեկնաբանություններ և բնութագրական աշխատանքներ կատարել, • կհորինեն որևէ տեքստի հերոսի մասին նոր արարք կամ արկած:	
Գ	Գրավոր աշխատանք	1	ուսուցչի հայեցողությամբ	
Գ	Գրավոր աշխատանք	1		

		XXX շաբաթ		
Մայրենի	**Անմոռանալի սուտասելուկ**	1	Աշակերտները՝ • կխորացնեն արտահայտիչ և սահուն կարդալու կարողությունները, • կամրակայեն առաջադրված նկարը տեքստի բո-	Աշակերտները կամրակայեն դասության մ նեցած գիտել

			վանդակությանը զուգակցելու և վերարտադրելու կարողությունները:	
Մայրենի	**Ես**	1	Աշակերտները՝ • կընթերցեն տեքստը՝ հնչերանգը համապատասխանեցնելով տեքստի բովանդակությանը, • կպատմեն տեքստը՝ խորացնելով դատողություններ անելու և սեփական մտքերը շարադրելու կարողությունները:	
Մայրենի	**Ես**	1	Աշակերտները կամրակայեն հասկանալով ընթերցելու, նյութը տրամաբանական մասերի բաժանելու, յուրաքանչյուր մասի շուրջ դատողություններ անելու կարողությունները:	Աշակերտները կկրկնեն վան մասին ունեցա լիքները:
Մայրենի	**Ոչ մի բանից մարդուկը**	1	Աշակերտները՝ • կխորացնեն կարդացածի շուրջ տպավորություններ հայտնելու, դատողություններ անելու և երևակայելու կարողությունները, • կամրակայեն նկարի շուրջ կապակցված խոսք կառուցելու կարողությունները:	
Խոսք. հաղորդ.	Գրական հերոս, արարք	1	Աշակերտները	

			կսովորեն տեքստի հերոսների վարքագիծը, արարքները և դրդապատճառները որոշելու և գնահատելու կարողու-թյունները:	
Ինք./ընթ.	Արտասահմանյան ժամանակակից մանկագիրների արձակ և չափածո ստեղծագործություններ	1		
Գ	Գրավոր աշխատանք	1	ուսուցչի հայեցողությամբ	
Գ	Գրավոր աշխատանք	1		

		XXXI շաբաթ		
Մայրենի	**Ոչ մի բանից մարդուկը**	1	Աշակերտները՝ • կսովորեն հիշել և վերար-տադրել տեքստում տեղի ունեցած դեպքերը՝ կառու-ցելով սրամիտ խոսք, • կհորինեն պատմության շա-րունակությունը՝ զարգացնե-լով ստեղծագործական երևա-կայությունը:	
Մայրենի	**Անձրև ու աղբեր**	1	Աշակերտները՝ • կխորացնեն բնության երև-ույթները իրենց հատկանիշ-ներով ճանաչելու ունակու-թյուն, • կամրակայեն երկխոսու-թյունները հորինելու և ներ-կայացնելու կարողություն-ները:	

Մայրենի	**Կորած օրը**	1	Աշակերտները՝ • կամրակայեն հասկանալով կարդալու կարողությունները, • կամրակայեն խառնված հերթականությամբ դրվագա-յին նկարները ճիշտ դասա-վորելու և խոսք կառուցելու կարողությունները:	
Մայրենի	**«Աշխարհն էլ մի հեքիաթ է»** թեմայի ամփոփում	1	Աշակերտները հարցերի ու առաջադրանքնե-րի միջոցով կամփոփեն թե-մատիկ շարքը:	
Ինքն. ընթ.	Զվարճալի պատմվածքներ երե-խաների կյանքից	1	Աշակերտները կմտաբերեն և կպատմեն իր-ենց հետ կատարված զվար-ճալի պատմությունները:	
Խոսք. հաղորդ.	Տեքստի հիմնական միտքը	1	Աշակերտները՝ • կզարգացնեն տեքստի հիմնական միտքը երկրորդա-կանից տարբերելու կարողու-թյունները, • կկարդան տրված 2 տեքս-տերը, կհասկանան դրանց հիմնական մտքերը, կգտնեն դրանց տարբերությունները ու կկերնագրեն:	
Գ	Գրավոր աշխատանք	1	ուսուցչի հայեցողությամբ	
Գ	Գրավոր աշխատանք	1		

		XXXII շաբաթ	
Մայրենի	Առաջադրում է գիրքը	1	Աշակերտները

Մայրենի	Առաջադրում է գիրքը	1		կկրկնեն անցած լեզվական գիտելիքները:
Մայրենի	Անցած թեմաների կրկնություն (ընթերցանություն և լեզվական աշխատանք)	1	Աշակերտները կխորացնեն համադրելու, համեմատություններ կատարելու, ինքնուրույն եզրահանգումներ կատարելու կարողությունները:	Աշակերտները կկրկնեն անցած լեզվական գիտելիքները:
Ինքն. ընթ.	Ընթերցած ստեղծագործությունների բովանդակությունների հիման վրա կազմակերպել նկարների ցուցահանդես կամ ցերեկույթ	2		
Խոսք. հաղորդ.	Տեքստ (կրկնություն)	1	Աշակերտները կամրակայեն տեքստերի մասին ունեցած գիտելիքները բազմաբնույթ աշխատանքների միջոցով:	
Գ	Գրավոր աշխատանք	1		
Գ	Գրավոր աշխատանք	1	ուսուցչի հայեցողությամբ	