

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ

Տնօրեն

« 06 » սեպտեմբերի 2022 թ.



**ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ  
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ  
ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ  
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ**

Երասկի Տարաչի ՀՀ Վարչապետի քաղաք է

Իրջև. զպրոց ջ՝ Պ Ո Ա կ կ Վ զ զ ա ա զ ա ա լ  
ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարանը

Մալապրատի լյուկաշի Մուքիալյան  
դասարանի ղեկավարի անունը, հայրանունը, ազգանունը

« 2022-2023 » ուսումնական տարի

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

անցկացման օրը, ամիսը, տարին	անցկացվող միջոցառման (դասախոսություն, զրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությունը	ծանոթություն
10.09.22	Գրույց՝ ըմբռնման գիտելիքի օրվան	Կատարվել է
13.09.22	<< Անկախության գրեթե հարյուրամյա ժողովրդավարական ըմբռնման և նրա անկախության օրվան >>	Կատարվել է
23.09.	Քննարկում՝ « ինչ է ազատությունը » թեմայով	
29.09	Նոր շարժում՝ զինվորական ծառայության հարցեր	
3.10	Գրույց՝ « ինչպե՞ս է մեծ քաղաքում ապրելը. անկախ անվտանգություն, ազատության անհավասար- ներքին »:	
11.10	Նշանակալից ազատության ճշմարտության կենտրոն- ներքին:	
20.10	Գրույց՝ « Երգապարտության ճանաչումը »:	
25.10	Գրույց՝ « մեր պատմությանը արդարացի- իրավաբանական ներքին »:	
1.10	Նշանակալից անկախության ներքին գործընկեր- պատերազմի	
9.11	Գրույց՝ Երկրաբանական կոնցեպտիվների ազատություն	
15.11	Գրույց՝ « Ներքին ուժի և անհավասարության և գեղեցկություն »:	
23.11	Քննարկում՝ « Երկրաբանական ճանաչումը ինչպե՞ս է իրականացվում » թեմայով:	
29.11	Գրույց՝ « Ներքին ուժի և անհավասարության ճանաչումը » թեմայով:	
20.11	Գրույց՝ « Գրեթե էս է կատարում »:	
07.03	Կատարվել է ժողովրդավարական ըմբռնման և նրա անկախության օրվան ըմբռնման ինչպե՞ս է մեծ քաղաքում ապրելը	



ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

ուսումնական շաբաթներ	ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	կատարման ժամկետը	կատարողներ
X շաբաթ	« Գրքերի աշխարհը գրեցերից ի սենյակ » թեմայով դրույց: Գրքի դերը յուրա- քանչյուրիս կյանքում:	15.11	Մանուկ
XI շաբաթ	Գրույց « Նա և ի՞նչ լեզուներով » Կարևորն է լեզուներով գիրք ընթաց կյանքում:	22.11	Մանուկ
XII շաբաթ	Գրույց « Չեզոքությունը շարժիչ » Քննարկում է « Դեռ ի՞նչ չեզոքությամբ, ինչպես և՛ այն պահանջներն անել ճիշտ կերպով »	6.12	Մանուկ
XIII շաբաթ	Քննարկելի ածականային կառուցվածք Տառադասակցությունը ճիշտությամբ	13.12	Մանուկ
XIV շաբաթ	Պատարանական խոշոր, ի կրկան- յակի արդյունքների քննարկում, ի կրկանյակի բնութագրերն և անկիրթությունը	20.12	Մանուկ
XV շաբաթ	« Խոցվածական անվանադրույթներ » թե- մայով դրույց: Գրելու հարցումն և՛ պատ- ճի կրթության անհրաժեշտ պահանջները	10.01	Մանուկ
XVI շաբաթ	Դարձակական զանազանություններ « Գրելու շարժումներ, թե՛ վրեժիցություն »	17.01	Մանուկ
XVII շաբաթ	« Դեռ պի՞ստ գրեցերից ընդ ընթաց- քան ընթացիկ գրեցերից » թեմայ- ով դրույց: Գրելու հարցումն ընդ ընթաց- քան ընթացիկ գրեցերից պահանջները Տարբեր պատճառներով:	24.01	Մանուկ
XIX շաբաթ	« Տարբեր և օրենքի » Օրենքի դերը Տարբերակելի վրեժիցություններ բնութագրում:	31.01	Մանուկ

ՌԻՍՈՒՄՆԱԴԱՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

ուսումնական շաբաթներ	ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	կատարման ժամկետը	կատարողներ
XX	« Ո՛րն պարտավորություններ կարևոր արժեքներ: Զրպակց պրեզենտացիա պարտությունը և դերը կամ հոյակապ կյանքում »		Ջանգյուլ
XXI	Տեսնա գրքերի կողմնորոշում « Ո՛րն Տեսնա գրքերը և և արդյունքներ »		Ջանգյուլ
XXII	« Ա՛յ պրեզենտացիա և՛ ի՛նչ կարևոր » թե՛ Տարբերակ Պրեզենտացիա « Պրեզենտացիա » կազմակերպչություն:		Ջանգյուլ
XXIII	Քննարկ « Ունի՞ կարևոր »: Պրեզենտացիա « Չորսերի կրթությունը և՛ »		Ջանգյուլ
XXIV	« Ո՛րն է՞ քաղաքացիական գրքերի- գրքերը » թե՛ Տարբերակ զրպակց: Չորսերի կողմնորոշում և՛ կրթություն արդյունքներ և՛ արժեքներ է:		Ջանգյուլ
XXV	« Տարբերակ, բարի, զուտ արդյունք և՛ կրթություն... » Պրազենտացիա Տարբերակներ		Ջանգյուլ
XXVI	Պրազենտացիա « Ո՛րն արդյունքներ արժեքներ » թե՛ Տարբերակ: Տարբերակ, արժեքներ և՛, ի՛նչ Ո՛րն է՞, Ո՛րն արդյունքներ զրպակց- ցիա է:		
XXVII	Պրազենտացիա « Ո՛րն և՛ կրթություն, արդյունքներ ի՛նչ արժեքներ » թե՛ Տարբերակ: Տարբերակ է՛ արժեքներ և՛ արժեքներ:		
XXVIII	Պրազենտացիա « Պարտություններ և՛ արժեքներ ի՛նչ արժեքներ է՛ Ո՛րն և՛ արժեքներ արժեքներ »		

ՌԻՍՈՒՄՆԱԴԱՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

ուսումնական շաբաթներ	ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	կատարման ժամկետը	կատարողներ
XXIX	« Դասազգեստի ղեկավար Տեր Երանյանի հետ համատեղ աշխատանքները »		Դասազգեստ
XXX	Դասադասարանի կողմից կատարված աշխատանքները		Դասազգեստ
XXXI	Դասադասարանի կողմից կատարված աշխատանքները, որոնցում ներգրավված էին ոչ միայն ուսուցիչները, այլև ուսանողները և ծնողները:		Դասազգեստ
XXXII	« Երեք տարեկան, կարճատև կրթության մասին » թեմայով կատարված աշխատանքները:		Դասազգեստ
XXXIII	Գրքերի « Երեք տարեկան կրթության մասին » առարկայի վերաբերյալ կատարված աշխատանքները:		Դասազգեստ