

ՀԱՍՏԱՏՈՒ

Տևողեն



05 » սեպտեմբեր 20 22 թ.

**ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ  
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱԿԱՐԻ  
ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ  
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ**

Սեղունիս Երջանկարզ դասարան

ուսումնական հաստատության ղեկավարներ,

դասարանը

Կարասյեցյան Սեփարզ Խոսեֆեֆի

դասարանի ղեկավարի ազգանունը, անունը, հայրանունը

«2022 - 2023» ուսումնական տարի



## ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

| Համար | Աշակերտի<br>ազգանունը, անունը, հայրանունը | Դպրոց<br>ընդունման<br>տարեթիվը,<br>հրաման<br>թիվ | Աշակեր-<br>տական<br>շարժի<br>համարը | Ծննդյան<br>թիվը | միլիոն | սյու | սեռը | Սկսումը | Քաշը |
|-------|---|--|-------------------------------------|-----------------|--------|------|------|---------|------|
| 1     | Մեմբրոջյան Թարե Անդրանիկի                 | 2020   | 135                                 | 2013            | 18     | 15   | կղ   | 108սմ   | 27կգ |
| 2     | Գասպարյան Վաչեղ Իսկանի                    | 2020   | 136                                 | 2014            | 06     | 09   | ար   | 110սմ   | 29կգ |
| 3     | Պետրոսյան Նրեգամ Գրիգորի                  | 2020   | 138                                 | 2014            | 09     | 18   | ար   | 105սմ   | 26կգ |
| 4     | Սարգսյան Լիբնա Ներսիսյանի                 | 2020   | 139                                 | 2014            | 09     | 06   | ար   | 100սմ   | 30կգ |
| 5     | Սարգսյան Դավիթ Վերդաի                     | 2020   | 140                                 | 2014            | 04     | 03   | ար   | 109սմ   | 28կգ |
| 6     | Խոյիանյանյան Վենուս Նորայրյանի            | 2020   | 137                                 | 2014            | 06     | 11   | ար   | 120     | 24կգ |
| 7     | Վարդանյան Վարդ Նուրենի                    | 2020   | 111                                 | 2013            | 09     | 07   | կղ   | 120սմ   | 28կգ |
| 8     |   |  |                                     |                 |        |      |      |         |      |
| 9     |   |  |                                     |                 |        |      |      |         |      |
| 10    |   |  |                                     |                 |        |      |      |         |      |
| 11    |   |  |                                     |                 |        |      |      |         |      |
| 12    |   |  |                                     |                 |        |      |      |         |      |
| 13    |   |  |                                     |                 |        |      |      |         |      |
| 14    |   |  |                                     |                 |        |      |      |         |      |
| 15    |   |  |                                     |                 |        |      |      |         |      |
| 16    |   |  |                                     |                 |        |      |      |         |      |
| 17    |   |  |                                     |                 |        |      |      |         |      |
| 18    |   |  |                                     |                 |        |      |      |         |      |
| 19    |   |  |                                     |                 |        |      |      |         |      |
| 20    |   |  |                                     |                 |        |      |      |         |      |
| 21    |   |  |                                     |                 |        |      |      |         |      |
| 22    |   |  |                                     |                 |        |      |      |         |      |
| 23    |   |  |                                     |                 |        |      |      |         |      |
| 24    |   |  |                                     |                 |        |      |      |         |      |
| 25    |   |  |                                     |                 |        |      |      |         |      |
| 26    |   |  |                                     |                 |        |      |      |         |      |
| 27    |   |  |                                     |                 |        |      |      |         |      |
| 28    |   |  |                                     |                 |        |      |      |         |      |
| 29    |   |  |                                     |                 |        |      |      |         |      |
| 30    |   |  |                                     |                 |        |      |      |         |      |
| 31    |   |  |                                     |                 |        |      |      |         |      |
| 32    |   |  |                                     |                 |        |      |      |         |      |
| 33    |   |  |                                     |                 |        |      |      |         |      |
| 34    |   |  |                                     |                 |        |      |      |         |      |

## ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

| Համար | Հասցեն          | Հեռախոսի համարը | Ծնողի (օրինական ներկայացուցչի) աշխատանքի վայրը կամ զբաղմունքը | Ընտանիքի սոցիալական վիճակը | Ծանոթություն |
|-------|-----------------|-----------------|---|----------------------------|--------------|
| 1     | Բայրն - Նեկունի | 077-01-2045     | բանկիր  | բանկիր                     |              |
| 2     | Բայրն - Նեկունի | 093 257-013     | բանկիր  | լավ                        |              |
| 3     | Բայրն - Նեկունի | 093-252-352     | բանկիր  | լավ                        |              |
| 4     | Բայրն - Նեկունի | 093-62-01       | 19.անասնաբույժ  | լավ                        |              |
| 5     | Բայրն - Նեկունի | 094-25-06       | 10.անասնաբույժ  | լավ                        |              |
| 6     | Բայրն - Նեկունի | 077-726-140     | ուսույիչ  | լավ                        |              |
| 7     | Բայրն - Նեկունի | 077-24-1020     | բանկիր  | լավ                        |              |
| 8     |                 |                 |   |                            |              |
| 9     |                 |                 |   |                            |              |
| 10    |                 |                 |   |                            |              |
| 11    |                 |                 |   |                            |              |
| 12    |                 |                 |   |                            |              |
| 13    |                 |                 |   |                            |              |
| 14    |                 |                 |   |                            |              |
| 15    |                 |                 |   |                            |              |
| 16    |                 |                 |   |                            |              |
| 17    |                 |                 |   |                            |              |
| 18    |                 |                 |   |                            |              |
| 19    |                 |                 |   |                            |              |
| 20    |                 |                 |   |                            |              |
| 21    |                 |                 |   |                            |              |
| 22    |                 |                 |   |                            |              |
| 23    |                 |                 |   |                            |              |
| 24    |                 |                 |   |                            |              |
| 25    |                 |                 |   |                            |              |
| 26    |                 |                 |   |                            |              |
| 27    |                 |                 |   |                            |              |
| 28    |                 |                 |   |                            |              |
| 29    |                 |                 |   |                            |              |
| 30    |                 |                 |   |                            |              |
| 31    |                 |                 |   |                            |              |
| 32    |                 |                 |   |                            |              |
| 33    |                 |                 |   |                            |              |
| 34    |                 |                 |   |                            |              |



# ԿՐԹԱԿԱՆ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը) Իրարոց դասարանն է՝ փոփոխելով  
7 աշակերպներ: Հյուսիս կրկնաբար աղջիկներ են, իսկ 5-ը՝ տղաներ:  
Իրար կրեքանները առողջ են, սպասելիքներ են դասագրքերով  
և գրեմական պիտակներով: Դասարանում ընտրել են մե-  
կազմի և ասանկայի: Պահելով երրորդաստիպան, դասարանում  
հանվում է դասարանը, գրում ենք խոսքեր, օգտագործում:  
Դասարանի աշակերպները սկսել են և աշխատել:

2. ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ՆԱԽԱՏԵՍՎՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐՎԱ ԸՆԹԱՅԻՆՄ Դաս-  
արարական համայնքում աշխատանքների միջոցով զբաղվել ենք,  
կայքի մասեր, աշխատանքներ: Եղանակով կրթական շար-  
իանակարգի պահանջներին և կատարողներին առջնանա-  
վելով դարձնելով բանալի առաջադրություններ:

Ինքնաբերական աշակերպների կանոնադրությունները  
խորհրդի և կայուն գործելով ենք շտաբի բերանները:

Օճակներին ներգրավելով բանալի կայուն պրոպագանդա, գործող առ-  
օգտակար, միջոցառումներին, բարձրացնելով նրանց աշխատանք-  
իանակարգը:

Ուշադրանքով աշխատանքները առջնանալ կարգապահական կար-  
գրություններով:

Վերջին կայուն բանալիներում դասարանը բանալիներին և ծնողներին:  
Գործակալները և անդամները պարզելով թույլի միջոցառումներ:

## 3. ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Հոգևոր դաստիարակություն Ջիզը արժեքները կանոնադրելով և  
կայունացնելով: Ինքնաբերական կայունացնելով, ծառայողական  
արժանապատիվներ: Կայուն և կայունացնելով աշխատանքի փոխադրական մե-  
ջակարգները կայունացնելով: Կայունացնելով իմ արժեքները և անդամները դաս-  
արարական կայունացնելով, ընտրելով թե՛ ծանուցել, որովհետև նրանք կայունացնելով  
արժանապատիվները: Ինքնաբերական կայունացնելով, որ իմ կայունացնելով և իմ կայունացնելով



3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն Նշանակալից գեղագիտական հարցապահները նպաստում են որոշակի վերաբերմանով արձանագրելու գեղեցիկի նկատմամբ: Սովորելով երեխաներին զննելու և արժեքավորելու, իրենք և նկատմանը պարզապես և զննելու գեղեցկությունը >> թնայի շարժք: Նեկեցնել ճայիլներ, քննարկել թեքեր, ծախսը պահել շրջապատը:

3.3 Ռազմա-հայրենասիրական դաստիարակություն Ես ես պարզ բանակի ապագա վրձնարար: Իմ երկրից նպաստումն է: Նկատմանը պարզ շարժարար: Ներքինի հերոսների ծախսը: Գաղափարները իրենց համարում են, և ներքինի, պարզ են հերոսական համարումների ծախսը: Ներքինի ճանաչում համար-գյուղացիների հետ: Իմ երկրից նպաստումն է, ես ես եմ:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն Նախաժամի կազմակերպել սպորտային մրցույթներ: Մասնավոր, որ սպորտը կամ սպորտով պարզվելը օգնում է արտաքին լինել: Մասնավոր իր շարժ օրինակական վարժանքների ծախսը: Մասնավոր, որ նպաստումն արտաքին լինել է պարզվելում շարժումը, որը համարում է- ճանաչողական սպորտային լինել:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն Նշանակալիցների մեջ պարզապես թուրք-խորտ վերաբերմանով դեպի աշխատանք, պարտաբանությունը ընդհանուր գործի համար: Մասնավորակել հարցումով դեպի աշխատանք: Ներառումով է գեղեցկանում և լինելում աշխատել:

3.6 Բնագիտական դաստիարակություն Ինտրոյն ծայրն է ծայրակայունը և հեղանակ աշխատել: Ինտրոյնից եմք սնվում և սպորտը ընդհանուր: Մերել և պահպանել ընդհանուր: Գաղափարները էֆեկտիվները ընդհանուր գրելում, դեպիկի հասցի մրցույթը ծանոթանալ աշխարհի, ստղանների, կենդանիների:

4. ԴՊՐՈՑ-ԸՆՏԱՆԻՔ ԿԱՊԸ Հարաբերակցություն երեխայի կյանքում, որպես ընդհանուր նկատման հարցումում սպորտային համար կարևոր է շրջապատը և ընդհանրի մասնակցությունը: Նախաժամի հրավերի ճանաչում ժողովներ, կայ պահպանել որպես երեխաների ճանաչելի եկար: Սնունդներին ծանոթանալու գաղափարը դաստիարակում կազմակերպում մրցույթներին եկար:



ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԳԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

| Ուսումնական շաբաթներ | Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը   | Կատարման ժամկետը | Կատարողներ |
|----------------------|--|------------------|------------|
| 01-08-08             | Ինչպե՞ս պրոպագանդա և մեթոդական աշխատանքներ: Վերաբերյալ: Վերաբերյալ: Օրինակներ: Օրինակներ: Օրինակներ:   | 07-09            | դասախոս    |
| 12-16-09             | Գրությունները գրելու մասին: Հասկանալիության բնույթների լուծում, դասարանի կազմակերպում:   | 15-09            | դասախոս    |
| 19-23-09             | Իրավունքի ճանաչման հարցում, ընդունելի ճանաչման կարգերի կազմ:   | 23-09            | դասախոս    |
| 26-30-09             | Դասարանի մեջ լուծում «44-ընթացակարգի» կարգերի: Իրավունքի:  | 30-09            | դասախոս    |
| 03-08-10             | Մասնակցի մեր համագործակցության և ընդունելի արժեքների մասին:  | 08-10            | դասախոս    |
| 10-14-10             | Կարգերի դասարանական մեթոդ, ունենալ դասարանական, հարգանքներ: Ուղղորդում դասարանական աշխատանքների կարգապահություն, ուղղորդումներ, բացահայտումներ:        | 14-10            | դասախոս    |
| 18-21-10             | Գրությունները կազմակերպելու և գեղարվեստական բնույթների (ընդունելի օգնություն կարգապահություն, գեղարվեստի ընդունելի և գնահատում) լուծում կարգերի մասին: | 21-10            | դասախոս    |
| 21-25-11             | Իրավունքի ճանաչման հարցում, աշխատանքների կարգապահություն: Վերաբերյալ: Վերաբերյալ: Վերաբերյալ:  | 24-10            | դասախոս    |
| 03-07-11             | Վերաբերյալ, կարգապահ, կարգապահություն:   | 06-11            | դասախոս    |

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԴԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

| Ուսումնական շաբաթներ | Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը | Կատարման ժամկետը | Կատարողներ |
|----------------------|--|------------------|------------|
| 10.14.11             | Չեչեկապենի պրոպագանդային շաբաթը:                     | 14.11            | Պատմաբան   |
| 17.21.11             | Չեչեկապենի պրոպագանդային շաբաթը:                     | 18.11            | Պատմաբան   |
| 01.04.12             | Պոլիտիկա թանգրանտի օրեր: Վերադարձի 200               |                  |            |
|                      | գրառույթ:  | 04.12            | Պատմաբան   |
| 07.11.12             | Չեչեկապենի և Ճամախկի շաբաթը:                         |                  |            |
|                      | Ճամախկի միջպատման և պատմության                       |                  |            |
|                      | միջակայքի շաբաթը:                                    | 07.12            | Պատմաբան   |
| 09.18.12             | Չեչեկապենի պրոպագանդային շաբաթը -                    |                  | 22.11.12   |
|                      | պատմության օրեր:                                     | 18.12            | Պատմաբան:  |
| 27.25.12             | Ճամախկի շաբաթը ըստ պատմության                        |                  |            |
|                      | շաբաթը:  |                  |            |



ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԴԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

| Ուսումնական շաբաթներ | Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը   | Կատարման ժամկետը | Կատարողներ      |
|----------------------|--|------------------|-----------------|
| 08-06-01             | Նկնկալանք պրոպագանդայի և ինքնապաշտպանության մասին  |                  |                 |
| 09-13-01             | Գրասենյակի անվտանգություն և ինքնապաշտպանություն  |                  |                 |
| 16-20-01             | Նկնկալանք Տնտեսական տնտեսության, բանաձևեր  |                  |                 |
| 23-27-01             | Մասնագիտական բնույթի   |                  |                 |
| 23-24-01             | Մասնագիտական բնույթի հարցազրույցներ և խորհուրդներ  | 26-01            | Պատվար, Կրկնյալ |
| 04-02                | Խառնուրդային բնույթի հարցազրույցներ և ստորագրությունների փոխանակում և ստորագրությունների մասին: Զգուշացումներ և փոփոխություններ:                   |                  |                 |
| 06-12-02             | Նկնկալանք պրոպագանդայի և ինքնապաշտպանության մասին և բոլոր հարցերի նկատմամբ շտաբի անվտանգության մասին: Երաժշտություն:                               |                  |                 |
| 13-19-02             | Նկնկալանք պրոպագանդայի և ինքնապաշտպանության մասին շտաբի շտաբ:  | 13-02            | Պատվար          |
| 20-26-02             | Մասնագիտական բնույթի շտաբի անվտանգության մասին: Զգուշացումներ և փոփոխություններ: Զգուշացումներ և փոփոխություններ: Զգուշացումներ և փոփոխություններ: | 18-02            | Պատվար          |
| 20-26-02             | Մասնագիտական բնույթի շտաբի անվտանգության մասին: Զգուշացումներ և փոփոխություններ:   | 25-02            | Պատվար          |
| 01-05-03             | Հարցազրույցներ և ինքնապաշտպանության մասին: Զգուշացումներ և փոփոխություններ: Զգուշացումներ և փոփոխություններ: Զգուշացումներ և փոփոխություններ:      | 03-03            | Պատվար          |
| 06-10-03             | Զննարկային հարցազրույցներ շտաբի և բարձրագույն մասնագետների: Զննարկային հարցազրույցներ և խորհուրդներ:   | 09-10            | Պատվար          |



ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԴԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

| Ուսումնական շաբաթներ | Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը   | Կատարման ժամկետը | Կատարողներ |
|----------------------|--|------------------|------------|
| 06.10.03             | 212 դճոչ, շնորհակար, իմ ճայրիկ, իմ<br>անցիլ:   | 06-03            | շատար      |
| 13.18.03             | Սեպտեմբերի 24-ը և 25-ը ընդհանուր<br>շնորհակար և 25-ը ընդհանուր<br>վարձառ: Սեպտեմբերի 24-ը և 25-ը ընդհանուր:                                    | 17-03            | շատար      |
| 20.24.03             | Սեպտեմբերի 24-ը և 25-ը ընդհանուր<br>իմացիոն առարկայի ընդհանուր<br>հարցազրույցները և ընդհանուր:   |                  |            |
| 03.07.04             | Սեպտեմբերի 24-ը և 25-ը ընդհանուր   |                  |            |
| 10.15.04             | Սեպտեմբերի 24-ը և 25-ը ընդհանուր<br>և 25-ը ընդհանուր:  |                  |            |
| 17.24.04             | Հարցիկ «Շնորհակար և 25-ը ընդհանուր»<br>սեպտեմբերի 24-ը և 25-ը ընդհանուր<br>44-օրյա պարզապահում պահում Սեպտեմբերի<br>հարցազրույցները ընդհանուր: |                  |            |
| 28.04                | Սեպտեմբերի 24-ը և 25-ը ընդհանուր   |                  |            |
| 02.05-05             | Սեպտեմբերի 24-ը և 25-ը ընդհանուր<br>ընդհանուր օրինակ ընդհանուր և ընդհանուր, որ ամեն<br>օրինակ ընդհանուր 1-ը ընդհանուր և 2-ը ընդհանուր:         |                  |            |
| 08.12.05             | Սեպտեմբերի 24-ը և 25-ը ընդհանուր<br>Պատրիկի և հարցազրույցները պարզապահում<br>հարցազրույցները և ընդհանուրները<br>ընդհանուր:                     |                  |            |
| 15.19.05             | Սեպտեմբերի 24-ը և 25-ը ընդհանուր   |                  |            |
| 22.26.05             | Սեպտեմբերի 24-ը և 25-ը ընդհանուր<br>այն:   |                  |            |







ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԴԵԿԱԿԱՐԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

| Անցկացման օրը, ամիսը, տարին | Անցկացվող միջոցառման (դասախոսություն, զրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությունը | ժամաթուղի |
|-----------------------------|---|-----------|
| 11-11                       | Վարդապետ Կանեղի մեր շրջապատը  |           |
| 18-11                       | Սննդամթերքի պրոպագանդա «Մեր համայնքի կենտրոնը»  |           |
| 25-11                       | Օգնելով բնակիչներին   |           |
| 02-12                       | Սննդամթերքի պրոպագանդա շնորհիվ և կյանքի օգնությունը ստանալու մասին  |           |
| 09-12                       | Ինչպես պատրաստել «արագախմբի», երկարաժամկետ, պարզապես  |           |
| 16-12                       | Սննդամթերքի պրոպագանդա անվտանգ մթնոլորտում  |           |
| 23-12                       | Նոր տարվա հանդես  |           |
| 13-01                       | Զրույց «Ի՞նչ կարևորություններ ունենում են ընտանիքում»   |           |
| 20-01                       | Զրույց «Լավ և վատ պարտքերը»   |           |
| 24-01                       | Սննդամթերքի պրոպագանդա «Ի՞նչ անցնում է կրթական»   |           |
| 29-01                       | Զրույց «Ինչպես կարող է ընտանիքը»  |           |
| 07-02                       | Զրույց «Ինչպես կարող է ընտանիքը կրթական»  |           |
| 14-02                       | Զրույց «Ի՞նչ մարտեր ունենում են ընտանիքում»   |           |
| 21-02                       | Զրույց «Ի՞նչ արժեքներ ունենում են ընտանիքում»   |           |
| 02-03                       | Զրույց «Ինչպես կարող է ընտանիքը կրթական»  |           |
| 07-03                       | Զրույց «Ինչպես կարող է ընտանիքը կրթական»  |           |
| 14-03                       | Զրույց «Ի՞նչ դասակարգում ունենում են ընտանիքում»  |           |
| 4-04                        | Զրույց «Ի՞նչ կարևորություն ունենում են ընտանիքում»  |           |
| 11-04                       | Զրույց «Ինչպես կարող է ընտանիքը կրթական»  |           |
| 18-04                       | Զրույց «Ինչպես կարող է ընտանիքը կրթական»  |           |
| 25-04                       | «Ի՞նչ կարևորություն ունենում են ընտանիքում»   |           |
| 02-05                       | Պատրաստում են ընտանիքում  |           |
| 09-05                       | Զրույց «Ի՞նչ կարևորություն ունենում են ընտանիքում»  |           |
| 16-05                       | Զրույց «Ինչպես կարող է ընտանիքը կրթական»  |           |
| 23-05                       | Միջոցառում «Ինչպես կարող է ընտանիքը կրթական»  |           |