

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ

Տնօրեն



« 05 » ապրիլի 2022 թ.

**ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ  
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ  
ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ  
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ**

Սերաֆա Մուրադյան

Սեփական ղեկավար, դասարանի ղեկավար

Սեփական ղեկավարի ազգանունը, անունը, հայրանունը

«2022-2023» ուսումնական տարի



ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Համար	Աշակերտի ազգանունը, անունը, հայրանունը	Դպրոց ընդունման տարեթիվը, հրաման թիվ	Աշակերտական շարժի համարը	Ծննդյան թիվը	Միջին	Օսկ	Սերը	Գաղտնի	Քաշը
1	Ստրոյան Եսայան Խոջիվանյան	2018 կր.1	110	2012	07	28	կգ	134	28
2	Գալստյան Մեր Սերժիկի	2018 կր.1	112	2012	10	03	կգ	140	36
3	Գալստյան Մեր Սերժիկի	2018 կր.1	113	2012	10	03	կգ	143	39
4	Գալստյան Միգրան Նուրի	2018 կր.1	114	2011	01	06	սպ	130	25
5	Չերքոզյան Միգրան Միգրանի	2018 կր.1	115	2011	10	01	կգ	136	24
6	Չերքոզյան Գյուր Միգրանի	2018 կր.1	116	2012	10	16	սպ	135	27
7	Խոջիվանյան Եսայան Միգրանի	2018 կր.1	117	2011	10	22	սպ	150	41
8	Մանուկյան Զարեհ Խոջիվանյան	2018 կր.1	118	2011	07	27	սպ	143	40
9	Ասրադույան Նինա Չուպուրի	2018 կր.1	120	2012	06	18	կգ	133	28
10	Ասրադույան Զարեհ Սերժիկի	2018 կր.1	121	2011	12	06	կգ	143	30
11	Ասրադույան Եսայան Միգրանի	2018 կր.1	122	2012	07	31	սպ	143	36
12									
13									
14									
15									
16									
17									
18									
19									
20									
21									
22									
23									
24									
25									
26									
27									
28									
29									
30									
31									
32									
33									
34									



## ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Դասը	Հասցեն	Հեռախոսի համարը	Ծնողի (օրինական. ներկայացուցչի) աշխատանքի վայրը կամ զբաղմունքը	Ընտանիքի սոցիալական վիճակը	Ծանոթություն
1	գ. Նիկոնիկ փ. 7 գրան 14	077777628	անժն. փնչվում	բազմաբալյ	
2	գ. Նիկոնիկ փ. 2 գրան 4	098820714	անժն. փնչվում	բազմաբալյ	
3	գ. Նիկոնիկ փ. 2 գրան 4	098820714	անժն. փնչվում	բազմաբալյ	
4	գ. Նիկոնիկ փ. 3 գրան 10	077062563	անժն. փնչվում	բազմաբալյ	
5	գ. Նիկոնիկ փ. 28 գրան 6	094876626	անժն. փնչվում	բազմաբալյ	
6	գ. Նիկոնիկ փ. 28 գրան 6	094876626	անժն. փնչվում	բազմաբալյ	
7	գ. Նիկոնիկ փ. 7 գրան 33	077726790	դպրագրամ տարած	բազմաբալյ	
8	գ. Նիկոնիկ փ. 7 գրան 25	077474896	անժն. փնչվում	բազմաբալյ	
9	գ. Նիկոնիկ փ. 6 գրան 27	094935892	անժն. փնչվում	բազմաբալյ	
10	գ. Նիկոնիկ փ. 7 գրան 27	093117577	անժն. փնչվում	բազմաբալյ	
11	գ. Նիկոնիկ փ. 12 գրան 7	094161082	անժն. փնչվում	բազմաբալյ	
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					
31					
32					
33					
34					



# ԿՐԹԱԿԱՆ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԴԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը) Իրենց հարյուրը քառասունամյա  
ամբողջում են ցուանելի աշակերտներ: Կենց աղջիկ,  
երեք տղա: Բայց աշակերտները ապահովված են  
քառագլորով և գրեթե ամբողջությամբ: Մյուս կողմից  
մեզ կան քառասուն ամաց, տներ և ռեսուրսներ  
ամենապարտեր են: Մոզգիները պարզ են կապա-  
րած կրկնյա աշխատանք: Պատասխան կարգադրությամբ  
աշխատում լավ ամբողջով:

2. ՈՒՄՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ՆԱԽԱՏԵՍՎՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐՆ ՈՒՄՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐԿԱ ԸՆԹԱՅՔՈՒՄ Գրգռա-  
կից ու պարաստիանային վերաբերմամբ քառասունամյա  
առանձնապես աշխատանքի նկատմամբ: Գրգռվելուց  
մեկնապես փոխադրված և ածրապետի կարգադրան-  
քներ: Վերաբերել ևս անգործակցից քառասունամյա մաս-  
կիներով են: Պատասխանելի ածրապետի ներ-  
կայությամբ և կարգից այն կարգադրող աշխատի: Ներկեի  
տեղի ևս կանչված քառասունամյա կարգադրանք: Գրգռ-  
վելուց աշակերտները առողջապահ ու ֆիզիկապես  
պարզապես են պարզապես ճշգրտում են: Ներկեի, որ  
աշակերտները որոշում կատարելով խառնակից և  
ծախար ու կրկնյա կարգադրանք: Երեքսունամյա են  
չկարգադրել:

## 3. ՀԱՅՅՈՒ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Հոգևոր դաստիարակություն Վեր ծայրերի լեզուն պահել անպարզ:  
Ներկեից աշակերտների գրգռված խառնակից, պարզապես  
ճշգրտապես ուղից քառասունամյա գրգռված են գրգռված  
ու ճշուն քառասուն փոքր արքայանիջի:  
Պայ-ֆիզիկապես ճշգրտում կատարելով պահել ու պահ-  
պանել ճշուն կարգադրանք ու կարգադրանք լեզուն:



3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն Մշակելույնների ծեղ դասագրքապատկեր  
գեղագրքապատկերը բարձր էության: Վե՛տացիներ աշխատելու  
և պե՛նդագրք. ծեղը չգրածը: Մշակագրք. ծեղը շնորհիվ  
պե՛նդագրք. ապե՛նդագրք. գեղեցիկ. պե՛նդագրք. ծեղը  
ներքև է գրած և՛ն փոքրեր ծարարան, բարձրեր բարձր ու համարյալ:

3.3 Ռազմա-հայրենասիրական դաստիարակություն Բարձրացում և արթնացում  
անբժանելի աշխատելույնների ծեղ, այն և՛րե՛ծ չգրք. ծեղը թշնա-  
ծույ: Մե՛ծույ կանգնելու ծեղը հարյուն և պարզագրք. ծեղը  
ծեղը հարյունի՛վ: Մե՛ծույ պարզելույն, շնորհիվ թա՛նա-  
պե՛նդագրք. ծեղը և սովորել և՛րգելու ու պարզելու թա՛նա-  
պե՛նդագրք. ծեղը:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն Մշակելույնների ծեղը չգրք. ծեղը  
վե՛րաբերելու ծեղը ապարդյուն է արարելու ծեղը ներառելու:  
Կարգավե՛րաբերելու ծեղը, պարզելու ծեղը, և՛ ճակատագրական ծեղը:  
Մե՛ծույ պարզելույն «Նորոգ ապարդյունի՛վ» թե՛ծույ:  
Զրա՛գրք. ապարդյուն - և՛րգելու սարճ:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն Մե՛ծույ աշխատելույն, որը ծարար  
կյանքում ունի որոշիչ նշանակություն: Մե՛ծույ ծեղը  
աշխատելույն ծարար աշխատելույն և աշխատելույն  
պե՛նդը հարկաբերելու ծեղը է: Մե՛ծույ պարզելույն  
«Մշակագրք. և նրա պարզելույն» թե՛ծույ:

3.6 Բնապահպանական դաստիարակություն Ծառանշեր ծեղը հարյունի թնայանք,  
արարելույն և շարժանք: Կե՛տե՛լույնի ծեղը թնայանք  
բարձրելույն: Թնայանք շարժանքը ծառանի կառուցել է:  
Պե՛նդ է, պարզ թնայանք, ապարդյուն և  
իհարկե՛ն՝ սրբել և պե՛նդել թնայանք գեղեցիկացում:

4. ԴՊՐՈՑ-ԸՆՏԱՆԻՔ ԿԱՊԸ Մշակելույնի դասագրք. ծեղը  
է ծեղը և թա՛նապե՛նդը համարելու ծեղը:  
Կարգավե՛րաբերելու ծեղը ծեղը ծեղը, չհարկելու  
փոքրագրք. ծեղը: Կարգավե՛րաբերելու պարզելույն  
և ծառանշեր և՛րգելույն սարճ: Օ՛րոգ-և՛րգելու-  
թա՛նապե՛նդ փոքրագրք. ծեղը և կարգելույն աշխատելույն:



ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
01.09-02.09	Գիտելիքի և գաղափարաշարժի օր: Գիտելիքի կարգի մեծ հ, որը միջոց էր օգտնած է ապելի փորձի ապրելի իսպրապապելեղով մարտաբան մարտի մեծի:	01-09	Գառնիկ
05.09-09.09	Պատասխանում մեծիցը դասարանի ցանկ և ներքապառարան: ընկալելի դասարանի ազգայն և ասելիքապելեղ:	05-09	Գառնիկ
12.09-16.09	Չեղեկացելից ցրաց, սեղապելեղերի 13-ին թվաաճու կարծիք ասելիքապելեղի մաս ըստ ցուցակի գրքարարարանելի մասին: Չիք ըստ ցուցակի գրքարարարանելի քոն զարգանե երկու կարգապի և ասելիքի ճառարարներ: Մասելիքի մասի և իստեկարան ընկ ինչպիսիս և ժառ կարարարներ: Վեղից ասարանի և զրապելեղերի կրապանով մեծից, մեծի կրապանից չստեղծել ընկրկելիս և իստեղծալուստ: Վեղից պեղից և ասարանից և ասարանից:	15-09	Գառնիկ
19.09-23.09	Պատարանի խաճ. « Վեղի կերպի ինքնապապելեղ անցարար »:	19-09	Գառնիկ
26.09-30.09	Գրաց, « Վեղի մեծիցի քարտեղապելեղ »:	26-09	Գառնիկ
03.10-07.10	Խառն « Ուի կեճ ես »:	03-10	Ազատկերպելի
10.10-14.10	Պատարանի խաճ. « Վեղի ընկալելիք »:	10-10	Ազատկերպելի
17.10-21.10	Պատարանից ընկրկի աշխարհապելեղի:	17-10	Ազատկերպելի
31.10-04.11	Գրաց, « Ես և սրիշեղեղ »:	31-10	Ազատկերպելի
07.11-11.11	Պատարանի խաճ. « Խոչարա ցարարի կեճ, քոչարա իստարարարար »:	07-11	Գառնիկ
			Ազատկերպելի



ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԳԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
	սպասելի ևե՛՛՛՛՛՛՛ կարգաճե՛՛՛՛՛՛՛:		
14.11-18.11	ընթերցանություն Տա՛՛՛՛՛ կարգաճե՛՛՛՛՛՛՛ ըստ Պատմության և Գրականության և «Պատմության և Գրականության»	14-11	Գրասենյակի և Գրականության
21.11-25.11	ընթերցանություն ևե՛՛՛՛՛՛՛ ըստ Պատմության և Գրականության և «Պատմության և Գրականության»	21-11	Գրասենյակի և Գրականության
28.11-02.12	Գրականության և Գրականության և «Պատմության և Գրականության»	28-11	Գրասենյակի և Գրականության
05.12-09.12	ընթերցանություն ևե՛՛՛՛՛՛՛ ըստ Պատմության և Գրականության և «Պատմության և Գրականության»	05-12	Գրասենյակի և Գրականության
12.12-16.12	Գրականության և Գրականության և «Պատմության և Գրականության»	12-12	Գրասենյակի և Գրականության
19.12-23.12	ընթերցանություն ևե՛՛՛՛՛՛՛ ըստ Պատմության և Գրականության և «Պատմության և Գրականության»	22-12	Գրասենյակի և Գրականության
09.01-13.01	ընթերցանություն ևե՛՛՛՛՛՛՛ ըստ Պատմության և Գրականության և «Պատմության և Գրականության»	09-01	Գրասենյակի և Գրականության
16.01-20.01	ընթերցանություն ևե՛՛՛՛՛՛՛ ըստ Պատմության և Գրականության և «Պատմության և Գրականության»	16-01	Գրասենյակի և Գրականության
23.01-27.01	Գրականության և Գրականության և «Պատմության և Գրականության»	27-01	Գրասենյակի և Գրականության



ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
30.01-03.02	Ինտերպրետացիան Տաճ. «Կենդանական աշխարհի գաղափարները» գրքից կարգադր թեզաների ծախքը: ըստ շեմքանգ Նեմեյանի «Մաշակները»:	30-01	Կատարողներ
06.02-10.02	Մեղակապումների շաբաթը Տաճ. «Ինչ կգրեն ճանաչման առաջին»:	06-02	աշակերտներ
13.02-17.02	Գրայք. «Վերա դարձնելու ցուցանիշ»:	13-02	Կատարողներ
20.02-24.02	Ինտերակտիվ մեթոդիկ գրքեր:	20-02	աշակերտներ
27.02-03.03	Ինտերակտիվ ցուցանիշներ Տաճից և աշակերտների գեղարվեստական ներկայացումներ:	27-02	աշակերտներ
06.03-10.03	Դասերի Տաճ. «Ինչպե՞ս լինի լավ տնկեր»:	06-03	Կատարողներ
13.03-17.03	Գիտություն «Նոսոգիա բուժօգնություն» թեզեր:	13-03	Կատարողներ
20.03-24.03	Կարգադրական Տաճ «Նախաքննիչ լավ պատրաստվել»:	20-03	Կատարողներ
03.04-07.04	«Եկե՛ք մի միջ կարգադրել»: Մաքրել, անկեղտոտել, նմանակա՛նելը անել:	03-04	աշակերտներ
10.04-14.04	Գրայք. «Լավ անձնագրագր թղթ»:	10-04	աշակերտներ
17.04-21.04	Գիտություն գեղարվեստի և խաղա- կարգի պատմություն, «Նախաքննիչ անկում 5... Ընդհանր»:	17-04	Կատարողներ
25.04-28.04	«Ինչպե՞ս պահպանել նրբիկ ծաղիկներ»:	25-04	Կատարողներ
02.05-05.05	Գրայք. «Նախաքննիչ ծաղիկ 5 ըստ բարձրագույնի...»:	02-05	Կատարողներ
08.05-12.05	Չեղարվել կարգադր-կարգ և		



ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
	Զագրեկները խմբարկել: Կապույտներ	09-05	Կապույտ
	սել ըստ մասերի:		աշակերտներ
15.05-19.05	Զբոսից կատարվելուց հետո արքայա- կաններին շարժ:	15-05	Կապույտ
22.05-26.05	Կրթական աշխատանք, ցուցերի վերլուծություն և հասկացում:	25-05	Կապույտ աշակերտներ
	Նյութերի վերլուծում և ցուցերի վերլուծություն:	26-05	