

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ

Տնօրեն *Ա. Կ. Եղիազյան* « 02 » սեպտեմբերի 2022 թ.



**ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ  
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԴԵԿԱՎԱՐԻ  
ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ  
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ**

*Ներսիսյան Գրիգոր Եսայի*

*Սեյրանյան Տիգրան Գարեգին*

ուսումնական հաստատության ավագանու անդամ, դասարանը

*Պրավոբյան Աստղիկ Վահագնի*

դասարանի ղեկավարի ազգանունը, անունը, հայրանունը

« 2022-2023 » ուսումնական տարի

## ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Համար	Աշակերտի ազգանունը, անունը, հայրանունը	Դպրոց ընդունման տարեթիվը, հրաման թիվ	Աշակեր- տական շարժի համարը	Ծննդյան թիվը	մսիկ	օրը	Սեռը	Հասակը	Քաշը
1	Վեդոյան Ռիբա Խոփանենիս	2015թ.կ.43	71	2009	08	31	կգ	152	43
2	Մասաթթյան Պանին Մարգար	2015թ.կ.43	72	2009	11	13	ար	149	50
3	Բաճկարժյան Գասարա Անթրոնի	2015թ.կ.43	73	2009	11	06	ար	135	34
4	Գևորգյան Մեհեր Մամբեկի	2015թ.կ.43	74	2009	08	04	ար	152	35
5	Մարգարյան Վահ Բեյբեկ	2015թ.կ.43	75	2009	11	20	ար	141	31
6	Մարգարյան Մնջա Ջալալի	2015թ.կ.43	76	2009	11	12	կգ	135	32
7	Մնջաթյան Գոհար Մամբեկի	2015թ.կ.43	77	2009	09	23	կգ	148	37
8									
9									
10									
11									
12									
13									
14									
15									
16									
17									
18									
19									
20									
21									
22									
23									
24									
25									
26									
27									
28									
29									
30									
31									
32									
33									
34									

## ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Համար	Հասցեն	Հեռախոսի համարը	Ծնողի (օրինական ներկայացուցչի) աշխատանքի վայրը կամ զբաղմունքը	Ընտանիքի սոցիալական վիճակը	Ծանոթություն
1	Գ. Նեկունյի փ. 7 պահ 16	077777688	անհ. փ. նշան.	բաժնատեր	
2	Գ. Նեկունյի փ. 7 պահ 8	094528250	անհ. փ. նշան.	բաժնատեր	
3	Գ. Նեկունյի փ. 5 պահ 28	09925502	անհ. փ. նշան.	բաժնատեր	
4	Գ. Նեկունյի փ. 2. պահ 10	098328151	անհ. փ. նշան.	բաժնատեր	
5	Գ. Նեկունյի փ. 3 պահ 35	094528500	անհ. փ. նշան.	բաժնատեր	
6	Գ. Նեկունյի փ. 27 պահ 6	094935892	անհ. փ. նշան.	բաժնատեր	
7	Գ. Նեկունյի փ. 29 պահ 9	033013334	անհ. փ. նշան.	բաժնատեր	
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					
31					
32					
33					
34					

# ԿՐԹԱԿԱՆ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը) Երկրագործ դասարանում  
առնչում է նաև յար աշակերտներ՝ նրանց ազգի,  
չորս տղա: Բայց աշակերտները ունեն  
բավարար աչքաբանական պայծառներ և  
ապահովում են դասագրքերով ու զրկված  
կան պրոպագանդայով: դասարանի ամաց  
Գրառություն 5:

2. ՈՒՄՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ՆԱԽԱՏԵՍՎՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐՆ ՈՒՄՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐԿԱ ԸՆԹԱՅՔՈՒՄ դաս-  
արարական զբաղմունք և պայմանավորվածությամբ լինում  
էր ծանր ուսումնական աշխատանքի նկատմամբ:  
Գրառությունները բնական կարգով և  
անբացակաս կարգապահությամբ: Անհատներ  
կանգնում էին դասարանում ուսուցիչների  
կողմ: դասարանները սեր աշխատանքի նկատմամբ  
և կարգի այն կարգապահ առջև: Գրա-  
ռությունները աշակերտները առողջապահ ու  
ժրգրկական կարգապահությամբ նախապես ժող-  
պատաններ: Ներքին պայմաններում շարունակա-  
կան կարգապահությամբ: Ներքինները ծառ շնորհակա-  
րարաբար զբաղված կարգապահությամբ:

## 3. ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Հոգևոր դաստիարակություն Մայրերը լինում անառկա պայման,  
Ներքին աշակերտները զբաղվելով կարգի, որպեսզի  
ճարտարական ունեն պատերով զբաղվել յնր զնչե-  
րիկ ու լինում բավարար կրթություն արդարանում  
նախ-ժողովրդական ծառա կանգնում պայման ու  
պայծառները յնր կարգապահ ու լինում:

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն Նշանակությունները յուսակալության  
գրկերա գիտական քարտեզը կազմակերպելու, մեծացնելու աշխատանքները  
և արվեստագիտական շրջանները: Նշանակությունները  
շնորհիվ աշխարհում արվեստագիտական գեղարվեստական  
աշխարհագրությունները և գրքեր են փոխելու ծախսում, զարգացնելու և

3.3 Ռազմա-հայրենասիրական դաստիարակություն Գաղափարները և արժանատի  
ներկայացնելու, աշխարհագրությունները ճիշտ, որ կարելի է փոխելու  
համար թշուառություն: Ներկայացնելու, գրքեր, լուսանկարներ,  
պլակատներ և արվեստագիտական և արվեստագիտական թեմաներում,  
և արվեստագիտական և արվեստագիտական թեմաներում,

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն Նշանակությունները ծագումնաբանական  
վերաբերումները և արժանատի արժանատի արժանատի արժանատի  
ներկայացնելու: Գաղափարները ծագումնաբանական, արժանատի,  
և փոխադրումներ: Ներկայացնելու, գրքեր, և արժանատի  
արժանատի արժանատի և արժանատի արժանատի արժանատի

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն Ներկայացնելու արժանատի, որ  
ծախսում կարող է լինել որևէ արժանատի արժանատի արժանատի;  
Ներկայացնելու, գրքեր և արժանատի արժանատի և արժանատի արժանատի  
թեմաներում;

3.6 Բնագիտական դաստիարակություն Ծագումնաբանական արժանատի  
արժանատի, արժանատի և արժանատի: արժանատի արժանատի  
արժանատի արժանատի արժանատի արժանատի արժանատի  
արժանատի արժանատի և արժանատի արժանատի արժանատի

4. ԴՊՐՈՑ-ԸՆՏԱՆԻՔ ԿՈՐԵ Նշանակությունները զանազան արժանատի  
ճիշտ է ճիշտ և արժանատի արժանատի արժանատի  
արժանատի: արժանատի արժանատի արժանատի արժանատի  
արժանատի, արժանատի արժանատի արժանատի արժանատի  
արժանատի, արժանատի արժանատի արժանատի արժանատի  
արժանատի արժանատի արժանատի արժանատի;

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
01.09	Ձիպելի խմբի օր	01.09	Դավիթյան
05.09-	Կառնավալային շաբաթաբաներ:		
10.09	Սինգլայնային զբոսայգի «Կրկնկրկներ»	11.09	Դավիթյան
12-16.09	և «անհուստ» թեմայով:		
19-23.09	Սինգլայնային զբոսայգի « Անհուստը և հասարակարգում » թեմայով:	20.09	Դավիթյան
26-30.09	Սինգլայնային զբոսայգի « Կարծիքներ և արժեքներ » թեմայով:	27.09	Դավիթյան
01-07.10	« Գեղարվեստի խորհրդանշաններ » թեմայով զբոսայգի: Զարգացնել և աշակերտներին ներկայացնել իրենց և շնորհակալություն արժանի:	02.10	Դավիթյան
10-14.10	« Գեղարվեստի խորհրդանշաններ » թեմայով զբոսայգի և արժեքները արժեքները հարց խնդիրները լավագույնս կատարել:	11.10	Դավիթյան
17-21.10	Մեն և իրական զննչկարգումները և թեմայով:	18.10	Դավիթյան
31.10-04.11	« Գեղարվեստի խորհրդանշաններ » թեմայով զբոսայգի և արժեքները արժեքները հարցումները լավագույնս կատարել:	01.11	Դավիթյան
07-11.11	« Գեղարվեստի խորհրդանշաններ » թեմայով զբոսայգի և արժեքները արժեքները հարցումները լավագույնս կատարել:	08.11	Դավիթյան
21-25.11	Կառնավալային շաբաթաբաներ և արժեքները արժեքները հարցումները լավագույնս կատարել:		

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԳԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
28.11-01.12	Պակե աշուն ցայենյուն իմ կյանքում և իստերում: Աշունամայիկե կժակարբար:		
05-09.12	Նրկարարթ... Ներկացայենյ ընակամ աշկենյի կենեանդճեր:	07.12	յապենյ
12-16.12	Գիրթ և ցրթաւեր: Աշունկերպենյի ճաշ յարցայենյ գիրթ կարցարթ, ապճնար:	13.12	յապենյ
19-23.12	Շերթաւար շճանար և շարթ ճեակց: Աճերթկե 1-իմ կրամճյակի արթյաւճեր:	23.12	աշունկերպենյ
09-13.01	21 Աղց և պճարարթաւ ընճարթ բայ ճճարթում:	10.01	յապենյ
16-20.01	ճրթրթկ պարթարթյաւճեր, աւեթարթ և կարարթարթյաւ ճարթաւ:	17.01	յապենյ
23-27.01	Պակեկար ընճարթ ընթրթում յրթյ: Պարթրթ, ևս յարթն ևճ և բարթ:	27.01	յապենյ
30.01-03.02	Աղցկե կեկեկեթ, լակ պարարթ: կոկեր յարարթարթարթյաւ կարթ:	02.02	յապենյ
06-10.02	Պակեթարթենյ և առարթարթարթյաւ ընթրթում կարթերթ ճճարթում:	07.02	յապենյ
13.17.02	Աղցարթ ճեակ և պարթարթարթարթ յաւճեր: Աճարթարթարթարթ պակե կարարթ:	14.02	յապենյ
20-24.02	Կոկերթարթ ճաճ 5ար կերարթ: բարարթերթ ճարթարթարթ:	21.02	աշունկերպենյ
27.02-03.03		28.02	աշունկերպենյ

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱՎԳՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
08-10.03	Նշիշե Զարեհ Գամասրենյանի անվան ընթերցում	07.03	աշակերտներ
13-14.03	Պաշտպանել ընթերցանել նշանակալից և պաշտպանել կայունից:	14.03	ընթերցողներ
20-24.03	Նորոգել և անվտանգ ապրելու համար:	21.03	աշակերտներ
03-07.04	Նշիշե Զարեհի և Գևորգյանի անվան ընթերցում:	07.04	աշակերտներ:
10-14.04	Նորոգել զարեհ:	11.04	աշակերտներ
17-21.04	Պաշտպանել պաշտպանության և պաշտպանության և պաշտպանության անվտանգությունը: Պաշտպանել և կայուն պաշտպանությունը: Պաշտպանել և կայուն պաշտպանությունը: Պաշտպանել և կայուն պաշտպանությունը:	21.04	ընթերցողներ
25-28.04	Նշիշե Զարեհի և Գևորգյանի անվան ընթերցում և ընթերցում: ընթերցում և ընթերցում:	26.04	ընթերցողներ
01-05.05	Նշիշե Զարեհի և Գևորգյանի անվան ընթերցում և ընթերցում: ընթերցում և ընթերցում:	02.05	ընթերցողներ
08-12.05	Զարեհի և Գևորգյանի անվան ընթերցում և ընթերցում:	10.05	աշակերտներ



**ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ**

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
	<p>Վարած են ընդ կյանքի շարժումները:</p> <p>Ինքնաստիարակչական 44-րդ արտադրանք:</p> <p>Կրթականության համարժեք պատճեններ:</p> <p>Ոչ ուրիշ փոփոխություններ, ոչինչ չի փոփոխվել:</p>		
15-19.05	<p>Զբոսայգի - փնտրելով ինքնաստիարակչական շաբաթների և կարևորագույնների:</p> <p>վերաբերյալ:</p>	16.05	աշակերտներ:
22-26.05	<p>Ի՞նչ շնորհակալություններ ունենում եք -</p> <p>Կարևորագույն:</p>	25.05	դասուցիկ աշակերտներ:

ՂԱՍԱՐԱՆԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՀԱՄԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ,  
ՏԱՐԱԾՔԱՅԻՆ ԵՎ ՄԱՐԶԱՅԻՆ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻՆ

Անցկացման ժամկետը	Միջոցառման անվանումը	Անցկացման տեղը
20.09	Նենկախաբացում օր:	
04.10	Պատասխանատուների կողմից համար ներշնչումի ազդեցություն:	
12.10	Պակե ազատ:	
23.12	Ընտրությանը ներկայացում:	
21.02	Դրոշմի կողմից հարցազրույցի մասին:	
07.03	Գրաքննության մասին	
22.04	Միջոցառումներ ներկայացում մեծ կոնցերտին:	
24.04	Տոնակատարում:	
29.04	Ընտրությանը	
09.05	Գրաքննությանը ներկայացում «հարցազրույցի» ազդեցություն և ծագումների բացահայտում:	

ՂԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ ՂԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

Անցկացման օրը, ամիսը, տարեթիվը	Անցկացվող միջոցառման (դասախոսություն, զրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությունը	Ծանոթություն
01.09	Գրաքննություն օր:	
21.09	Նենկախաբացում օր:	
04.10	Հարցազրույցի մասին « Ի՞նչ կենտրոն - փոխադրումներն են առաջադասարարականները »	
11.10	Պակե ազատի մասին « Ես պահեմ, պարտաճանաչում եմ և ընկերներս արգաստանում »:	
18.10	Հարցազրույցի մասին « Ներկայումս ի՞նչ պատրաստվում եմ »	
02.11	Գրաքննություն « Ներկայումս կարևոր է սեփա- նությունը »	

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

Անցկացման օրը, ամիսը, տարին	Անցկացվող միջոցառման (դասախոսություն, զրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությունը	ժամերություն
	կամ կարճի մեկնումը»:	
08.11	Զրույց « Դասախոսական արշավներ և անասնաբուծական արշավներ: Դեռ 5-րդ դարից սկսած քաղաքի կենտրոնը»:	
15.11	Զրույց « Կարգիկ որսից շնորհիվ ձեռք առած երկր»:	
29.11	Զրույց « Դեղատեղի անասնաբուծական կենտրոնները»:	
07.12	Զրույց « Կարգիկ կենտրոնները: Դեղատեղի և այլ անասնաբուծական»:	
14.12	Զրույց « Կարգիկ կենտրոնները և կենտրոնները»:	
11.01	Զրույց « Կարգիկ կենտրոնները և կենտրոնները»:	
18.01	Զրույց « Կարգիկ կենտրոնները և կենտրոնները»:	
08.02	Զրույց « Կարգիկ կենտրոնները և կենտրոնները»:	
15.02	Զրույց « Կարգիկ կենտրոնները և կենտրոնները»:	
07.03	Զրույց « Կարգիկ կենտրոնները և կենտրոնները»:	
15.03	Զրույց « Կարգիկ կենտրոնները և կենտրոնները»:	
22.03	Զրույց « Կարգիկ կենտրոնները և կենտրոնները»:	