



Հաստատում եմ

Է. Բաղդասարյան

01.09.22

ԼՈՒՍԱԳՅՈՒՂԻ ՄԻՋՆԱԿԱՐԳ ԴՊՐՈՑ

ԴԱՍՂԵԿԻ ՏԱՐԵԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ
ՊԼԱՆ

2022-2023 ՈՒՍ ՏԱՐԻ

5-րդ դասարան

Հաստատում եմ

Տնօրեն՝ _____

2022- 2023թթ.

Արագածոտնի մարզ, Լուսապյուղի միջն. դպրոց ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՊԼԱՆ

դասարան՝ 5-րդ
դասղեկ՝ Գ. Դավթյան
ուս. տարի՝ 2022-2023թթ.

Դասարանի ընդհանուր բնութագիրը

5-րդ դասարանում սովորում է 12 աշակերտ՝ 4 տղա, 8 աղջիկ:

Աշակերտները պահում են դպրոցի ներքին կարգապահական կանոնները, խնամքով պահպանում դասարանում առկա գույքը: Մեծ է նաև ծնողների ներգրավվածությունը դասարանի կազմակերպչական աշխատանքներին: Դասարանում ամուր հիմքերի վրա է դրված դասղեկ-ծնողներ համագործակցությունը: Հաճախակի են եղել հանդիպումներ ծնողների հետ: Միասնաբար լուծել ենք աշակերտների առջև ծառայած խնդիրները: Պահպանվել է նաև ծնող- դասավանդող ուսուցիչներ կապը:

ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ	ԺԱՄԿԵՏ	ԿԱՏԱՐՈՂ
----------------------------	--------	---------

Կազմակերպչական աշխատանք		
1. Աշխատանքային պլանի կազմում	Օգոստոս	դասղեկ
2. Դասագրքերի բաշխում	Օգոստոս	դասղեկ

<p>3. Դասասենյակի կահավորում ա/ կազմակերպչական անկյուն</p> <p>բ/նստարանների դասավորության ապահովում՝ ըստ անհրաժեշտության /ապահովել ախտահանիչ նյութերով/</p>	<p>Սեպտեմբեր</p> <p>Օգոստոս- սեպտեմբեր</p>	<p>դասղեկ</p> <p>դասղեկ</p>
<p>4. Դասարանական ակտիվի ընտրություն</p>	<p>Սեպտեմբեր</p>	<p>դասղեկ</p>
<p>5 Դասագրքերի վիճակի ստուգում</p>	<p>Ուստարվա ընթացքում</p>	<p>դասղեկ</p>
<p>6. Սանիտարահիգենիկ կանոնների հիշեցում և սանիտարահիգենիկ կանոնների պահպանման վերահսկողություն</p>	<p>Ուստարվա ընթացքում</p>	<p>դասղեկ</p>
<p>7. Դասավումներ</p>	<p>ուստարվա ընթացքում</p>	<p>դասղեկ</p>
<p>8. Ծանոթացում դպրոցի տարհանման պլանին</p>	<p>Սեպտեմբեր</p>	<p>դասղեկ</p>
<p>9. Հաճախման ամենօրյա հաշվառում</p>	<p>Ուստարվա ընթացքում</p>	<p>դասղեկ</p>
<p>10. Դասագրքերի հանձնում գրադարանին</p>	<p>Մայիս</p>	<p>դասղեկ</p>

<p align="center">Աշխատանք աշակերտների հետ</p> <p>/դաստիարակչական աշխատանք է կատարում իր դասարանի սովորողների շրջանում՝ սերտորեն համագործակցելով մյուս մանկավարժական աշխատողների հետ/</p> <p>1. Սոցիալապես անապահով ընտանիքների երեխաներ Ա. Կազմել աշակերտների ցուցակ, լրացնել տեղեկություններ ընտանիքների սոցիալական կարգավիճակի մասին</p> <p>Բ. Տրամադրել դասագրքեր</p> <p>Գ. Ընդգրկել ներդասարանական և արտադպրոցական միջոցառումներին:</p> <p>Դ. Հնարավորության դեպքում կազմակերպել օգնություն ծնողական խորհրդի կողմից:</p> <p>2. Ուսման մեջ հետ մնացող աշակերտներ /անհրաժեշտության դեպքում սովորողների համար կազմակերպում է ուսումնական օգնություն/</p> <p>Ա. Լրացուցիչ աշխատանք դասերից հետո</p>	<p>ԺԱՄԿԵՏ</p> <p>Սեպտեմբեր</p> <p>Սեպտեմբեր</p> <p>Ուստարվա ընթացքում</p> <p>Ուստարվա ընթացքում</p> <p>Ուստարվա</p>	<p>ԿԱՏԱՐՈՂ</p> <p>Դասղեկ</p> <p>դասղեկ աշակերտ հոգեբան</p>
---	---	--

<p>Բ. Աջակցություն համադասարանցիների կողմից</p> <p>Գ. Համագործակցություն դասավանդող ուսուցիչների հետ՝ համապատասխան առաջադրանքների միջոցով ուսման որակը բարձրացնելու նպատակով</p> <p>3. Անցանկալի վարք ցուցաբերող աշակերտներ</p> <p>Ա. Անհատական գրույցներ</p> <p>Բ. Հանդիպում ծնողների հետ</p> <p>Գ. Անցանկալի վարքի հաղթահարման և կանխարգելման մեթոդների մշակում</p> <p>4. Առողջական և հոգեբանական խնդիրներ ունեցող աշակերտներ</p> <p>Ա. Հավաքագրել առողջական խնդիրներ ունեցող աշակերտների տվյալները , մշտապես կապ պահպանել դպրոցի բուժքրոջ և ֆիզկուլտուրայի ուսուցչի հետ</p> <p>Բ. Հոգեբանական խնդիրներ ունեցող աշակերտների հետ պարբերաբար վարել անհատական գրույցներ</p> <p>5.Արտադպրոցական խմբակներ հաճախող աշակերտներ</p> <p>Դասարանի շնորհալի աշակերտների բացահայտում և ներգրավում արտադասարանական միջոցառումներում:</p> <p>Ա. Դասարանական խորհրդի ընտրություններ</p> <p>Բ. Մասնակցություն դպրոցի աշխորհրդի ընտրություններին:</p>	<p>ընթացքում</p> <p>Ուստարվա ընթացքում</p> <p>Հոկտեմբեր</p> <p>Ուստարվա ընթացքում</p> <p>Ուստարվա ընթացքում</p> <p>Ուստարվա ընթացքում</p> <p>Ըստ սահմանված ժամանակացույցի</p>	<p>Դասղեկ Հոգեբան</p> <p>Դասղեկ Հոգեբան</p> <p>Դասղեկ</p> <p>Դասղեկ Աշակերտ</p>
<p align="center">Աշխատանք ծնողների հետ</p> <p>/նպաստում է հանրակրթական դպրոցի և ընտանիքի մանկավարժական միասնական պահանջների ապահովմանը սովորողների նկատմամբ/</p> <p>1.Ծնողական ժողովներ</p> <p>2.<<Դասը վարում է ծնողը>></p>	<p>Ուստարվա ընթացքում</p>	<p>Դասղեկ Ուսուցիչ Աշակերտ Հոգեբան Ծնեղներ</p>

<p>Աշխատանք մանկավարժական աշխատողների հետ /համագործակցության միջոցով նպաստել աշակերտների ուսումնադաստիարակչական խնդիրների լուծմանը, հոգեբանական բարդությունների հաղթահարմանը/</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Դասավանդող ուսուցիչներին իրազեկել դասարանի բարոյահոգեբանական վիճակի մասին 2. Տեղեկացնել հոգեբանական, վարքային խնդիրներ ունեցող աշակերտների մասին 3. Պարբերաբար զրուցել աշակերտների ուսումնադաստիարակչական խնդիրների մասին 4. Իրազեկել սովորողների առողջական վիճակի մասին 5. Կատարել դասալսումներ տարբեր առարկաներից 6. Վերահսկել սանիտարահիգիենիկ վիճակի պահպանումը 7. Ուսուցիչների և ծնողների հետ կազմակերպել հանդիպումներ /ըստ անհրաժեշտության/ 8. Ուսուցիչներին հրավիրել ծնողական ժողովների 9. Համագործակցել դպրոցի հոգեբանի, ուսուցչի օգնականների հետ 	<p>Սեպտեմբեր</p> <p>Սեպտեմբեր</p> <p>Ուստարվա ընթացքում</p> <p>Ուստարվա ընթացքում</p> <p>Ուստարվա ընթացքում</p> <p>Ուստարվա ընթացքում</p> <p>Ուստարվա ընթացքում</p> <p>Ուստարվա ընթացքում</p>	<p>դասղեկ</p> <p>դասղեկ</p> <p>դասղեկ</p>
---	---	---

<p>Աշխատանքային և ֆիզիկական դաստիարակություն (Ֆիզիկական զարգացմանն ուղղված պայմանների ստեղծում, վնասակար սովորությունների հանդեպ բացասական վերաբերմունքի ձևավորում: Աշխատանքային հմտությունների և կառուցողական վերաբերմունքի խթանում: Բնության հանդեպ հոգատար վերաբերմունքի ձևավորում:)</p> <p>Դասասենյակի հերթապահություն Կազմել աշակերտների հերթապահության ցուցակ, հետևողական լինել դրանց անթերի կատարմանը:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Դպրոցամերձ տարածքի մաքրում Ակտիվորեն մասնակցել դպրոցամերձ տարածքի մաքրման աշխատանքներին, վերահսկել մաքուր տարածքների մշտական պահպանումը: 	<p>Սեպտեմբեր</p> <p>Ուստարվա ընթացքում</p>	<p>Դասղեկ աշակերտ</p>
--	--	---------------------------

<p>2. Մասնակցություն համաքաղաքային շաբաթօրյակներին Ակտիվորեն մասնակցել համաքաղաքային շաբաթօրյակներին, ներգրավել դասարանի բոլոր աշակերտներին, սերմանել աշխատանքային դաստիարակություն:</p> <p>3. Կանաչապատման աշխատանքներ Գարնանը մասնակցել կանաչապատման աշխատանքներին, ինամել դպրոցամերձ այգու բույսերը և մասնակցել ծառատունկին:</p>	<p>Ուստարվա ընթացքում</p> <p>Ուստարվա ընթացքում</p>	
<p>Ռազմահայրենասիրական և հոգևոր դաստիարակություն</p> <p>(Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք հայրենիքի, նկատմամբ: Բնավորության մեջ ձևավորել հայրենասիրություն և խիզախություն: Սերմանել սեր և հարգանք քրիստոնեության նկատմամբ: Նույն նպատակով կատարել պատմական ակնարկ, որը կնպաստի հոգևոր դաստիարակության ձևավորմանը:) Զբույցներ հետևյալ թեմաներով`</p> <p>«Անկախ Հայաստան»</p> <p>«Հայրենագիտությունը հիմքն է հայրենասիրության»</p> <p>«Ես զինվորն եմ իմ հայրենիքի»</p> <p>«Ապրելու ապրիլ»</p> <p>«Իմ հերոսը»</p>	<p>Ուստարվա ընթացքում</p> <p>Սեպտեմբեր</p> <p>Նոյեմբեր</p> <p>Հունվար</p> <p>ապրիլ</p> <p>մայիս</p>	<p>Դասղեկ Աշակերտ</p>

<p align="center">Բարոյական և գեղագիտական դաստիարակություն</p> <p>(Մշակույթը կրող, ստեղծագործական ակտիվություն ունեցող անձի ձևավորում:)</p> <p>Աշակերտների մեջ մարդասիրություն, ազնվություն, ուղղամտություն, կարգապահություն և պատասխանատվության զգացում ձևավորող գրույց- քննարկումներ դասղեկական ժամերի ընթացքում</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Գիրք նվիրելու օր 2. Ընտանիքի միջազգային օր 3. Ֆիլմի դիտում և քննարկում Ֆրանկոֆոնիայի շրջանակներում 	<p>Ուստարվա ընթացքում</p> <p>փետրվար</p> <p>Մայիս</p> <p>Ուստարվա ընթացքում</p>	<p>Դասղեկ աշակերտ</p>
---	---	-----------------------

<p align="center">Գիտաճանաչողական դաստիարակություն</p> <p>(Բնության հանդեպ հոգատար վերաբերմունքի ձևավորում : Պատմամշակութային արժեքների գնահատում, արժևորում: Նշանավոր մարդկանց օրինակով արժեհամակարգի ձևավորում:)</p> <p>/Էքսկուրսիաներ, արշավներ, հանդիպումներ նշանավոր մարդկանց հետ/</p> <p>Այցելություն հայոց ցեղասպանության զոհերի հուշահամալիր</p> <p>Այցելություն թատրոն</p> <p>Տարեվերջյան էքսկուրսիա դեպի Գառնի</p>	<p>Ուստարվա ընթացքում</p> <p>հունիս</p>	<p>Դասղեկ աշակերտ</p>
---	---	-----------------------

<p>Իրավական - քաղաքացիական դաստիարակություն</p> <p>(Իրավական գիտակցության և հանդուրժողականության խթանում: Քաղաքացիական պատասխանատվության, արժանապատվության ձևավորում:)</p> <p>Աշակերտական ինքնավարություն</p> <p>Դասարանական խորհրդի ձևավորում</p> <p>Աշակերտական խորհրդի ընտրությունների մասնակցություն</p> <p>Դասարանական անկյան ստեղծում</p>	<p>Սեպտեմբեր</p> <p>Սեպտեմբեր</p> <p>Սեպտեմբեր</p> <p>Ուստարվա ընթացքում</p>	<p>Աշակերտներ,</p> <p>Դասարանական խորհուրդ</p>
--	--	--

Ստորագրություն՝

Ամիս, ամսաթիվ՝ 01.09.2022թ.