

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ

Տնօրեն՝ Ա.Եղիազարյան

01.09.2023

Ստուգված է և ենթակա է հաստատման

ՄԿԱԳ փ/տ Ն.Հարությունյան

**ԼԵՌՆԱՎԱՆԻ ՀՈՎՀԱՆՆԵՍ ԱՎԵՏԻՍՅԱՆԻ ԱՆՎԱՆ ՄԻՋՆԱԿԱՐԳ  
ԴՊՐՈՑ**

**ԴԱՍԴԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ**

**ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ**

**9-ՐԴ ԴԱՍԱՐԱՆ**

**2022-2023 ուսումնական տարի**

**Դասղեկ՝ Երանոսյան Ասյա**

**ԿՐԹԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՍՀՂԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ**

**1.ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ /դասարանի ընդհանուր բնութագիրը/** Դասարանում սովորում է 12/ տասներկու/ աշակերտ՝ 4/չորս/ աղջիկ և 8/ութ/ տղա: Դասարանական կուլեկտիվը միասնական է, համերաշխ, աշակերտները միմյանց հարգում ու սիրում են: Խելացի են, կազմակերպված. նկատվում է հետաքրքրություն ուսումնասիրվող առարկաների նկատմամբ: Սոցիալական վիճակն ընդհանուր առմամբ կարելի է գնահատել բավարար:

**2. ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ՆԱԽԱՏԵՍՎՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐԿԱ ԸՆԹԱՑՔՈՒՄ.**

1.Աշակերտների մեջ աշխատանքային, գեղագիտական բնարդյական,ֆիզիկական, բնապահպանական, ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն սերմանելու համար կազմակերպել միջոցառումներ

2.անցկացնել զրույցներ

3.կազմակերպել էքսկուրսիաներ բնության գրկում

4. լույս ընծայել պատի թերթեր՝ դաստիարակելով սեր, հարգանք մեծերի և միմյանց նկատմամբ:

**3. ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ**

**3.1 Հոգևոր դաստիարակություն** Աշակերտների մեջ ներշնչել սեր ու հարվատ քրիստոնեության նկատմամբ: Սերմանել հոգու բարություն, մարդասիրություն, մաքրություն: Կազմակերպել այցելություններ եկեղեցի, վանք, մատուռ, տաճար: Կազմակերպել զրույց- քննարկում/ Հեռանանք աղանդներից/ թեմայով:

**3.2 ԳԵՂԱՐՎԵՍՏԱԿԱՆ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ** Կազմակերպել դաս- միջոցառում /դասղեկի ժամ/ ցերեկույթի տեսքով, նվիրված կանանց միամսյակին: Անցկացնել զրական ընթերցումներ/ռեֆերատ/ Մեծ եղեռնին զոհ դարձած հայ մտավորականների վերաբերյալ:

**3.4 ՖԻԶԻԿԱԿԱՆ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ** Անհատական աշխատանք տանել յուրաքանչյուր աշակերտի հետ՝ հետևելով ճիշտ կեցվածքով նստելու կանոններին՝ ֆիզիկապես առողջ սերունդ ունենալու համար: Ընթերցել գեկուցումներ՝ /Օրգանիզմի հիգիենա/,/Սպորտը և առողջությունը//Առողջ մարմնում՝ առողջ հոգի/ թեմաներով:

**3.5 ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ** Աշակերտի մեջ սեր սերմանել դեպի աշխատանքը՝ դասարանում ստեղծել կանաչ անկյուն: Անցկացնել զրույց /Հոգատար վերաբերմունք՝ դպրոցի գույքի և գրենական պիտույքների նկատմամբ/ տեմայով:

**3.6 ԲՆԱՊԱՀՂԱՆԱԿԱՆ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ** Սերմանել սեր բնության և շրջակա միջավայրի հանդեպ,հոգատարություն ցուցաբերել յուրաքանչյուր ծառի, թփի նկատմամբ, հետևել շրջապատի մաքրությանը: Կազմակերպել զրույց- քննարկում/ Անտառը մեր հարստությունն է,/ Ես և շրջակա աշխարհը/ թեմաներով:

**4. ԴՊՐՈՑ\_ ԸՆՏԱՆԻՔ ԿԱՊԸ** Մշտապես համագործակցել ծնողների և հոգաբարձուների խորհրդի անդամների հոտ:Ակտիվ պահել աշակերտ- դասղեկ- շնող եռանկյունու կապը, հետևել հաճախումներին, դասերի ժամանակ և դասամիջոցներին աշակերտների վարքին,կանխել անտեղի բացակայությունները:

**ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ**

ուսումնական շաբաթներ	ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակություն	կատարման ժամկետը
----------------------	---	------------------

1-րդ շաբաթ	<b>/սեպտեմբերի 1՝ գիտելիքի ու դպրության օր.</b> նախորդ ուստարվա արդյունքների վերլուծում, նոր ուստարվա անելիքների ծրագում	05-09 սեպտեմբեր
2-րդ շաբաթ	<b>/Անկախության անգնահատելի դերն ինձ համար/</b> կիմանան ով ենք մենք, որտեղից ենք գալիս և որն է մեր անցած ուղին	13-17 սեպտեմբեր
3-րդ շաբաթ	<b>/Մեր խորհրդանիշները՝ դրոշ, հիմն, զինանշան/</b> քննարկման միջոցով աշակերտների մոտ վեր հանել սեփական արժեքների պահպանման զգացումը	12-16 սեպտեմբեր
4-րդ շաբաթ	<b>/Մաքրությունը՝ առողջության երաշխիք /</b> խոսել հիգենիայի մասին. օգնել աշակերտներին գիտակցել աղբի և թափոնների վնասակար ազդեցությունը բնության և մարդու առողջության վրա:	19-23 սեպտեմբեր
5-րդ շաբաթ	<b>/Էկոլոգիական հիմնախնդիրներ /</b> աշակերտներին հանձնարարել հավաքել տեղեկություններ Հայաստանի Հանրապետության ավելի ուշագրավ էկոլոգիական խնդիրների մասին:	26-30 սեպտեմբեր
6-րդ շաբաթ	<b>/ Գնահատիր ինքդ քեզ/</b> արժևորել արժեհամակարգ, ինչպես նաև կարողանալ կատարել ինքնավերլուծություն:	03-07 հոկտեմբեր
7-րդ շաբաթ	<b>/ Պատասխանատու քաղաքացի/</b> աշակերտները այս թեմայի ուսումնասիրելուց հետո կիմանան, թե ինչպես պետք է լինի ցանկացած քաղաքացի:	10-14 հոկտեմբեր
8-րդ շաբաթ	<b>/ԵԿԵՔ ԶՐՈՒՑԵՆՔ/</b> խթանում է վերլուծելու, անկեղծանալու պատճառահետևանքային կապերը, դասակարգելու հմտություն:	17-21 հոկտեմբեր
9-րդ շաբաթ	<b>/Եթե տարիներ հետո ես դառնամ ուսուցիչ.../</b> աշակերտները հնարավորություն կունենան արտահայտելու իրենց կարծիքը ուսուցիչ լինելու վերաբերյալ, հնարավորություն կունենան անկեղծանալու իրենց սպասելիների հարցում	31-04 նոյեմբեր հոկտեմբեր-
10-րդ շաբաթ	<b>/Մարդն իր գործով է ճանաչվում/</b> թեմայով զրույցի ու զեկուցման ընթերցման միջոցով աշակերտներին ծանոթացնել բարոյական և մարդկային բարձր որակներին:	07-11 նոյեմբեր
11-րդ շաբաթ	<b>/Իմ իրավունքներն ու պարտականությունները /</b> քննարկման միջոցով աշակերտներին օգնել հստակեցնել իրենց իրավունքներն ու պարտականությունները:	14-18 նոյեմբեր
12-րդ շաբաթ	<b>/Ես՝ բոլորիցդ մեկը/</b> թեմայով զրույցը հնարավորություն կտա ձևավորել հավասարություն և հարգանք դիմացինի նկատմամբ:	21-25 նոյեմբեր
13-րդ շաբաթ	Զրույց՝ << <b>Ազգային զարթոնք</b> >> ներկայացնել հայերի մասնակցությունը մի շաբթ մարտական գործողություններին: Նպատակն է աշակերտների մոտ ձևավորել ազգային գիտակցության արժեհամակարգ:	28-02 նոյեմբեր- դեկտեմբեր

14-րդ շաբաթ	/Կարող եմ օգտակար լինել/ թեման հնարավորություն կտա աշակերտների մոտ ձևավորել բարին և դրական հատկանիշները:	05-09 դեկտեմբեր
15-րդ շաբաթ	/Եթե ես կարողանայի, այս տարում կվիճեի.../ թեմայով քննարկում, նպատակն է վեր հանել կարողություններն ու հմտությունները	12-16 դեկտեմբեր

**ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԴԵԿԱԿԱՐԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ**

Անցկացման օրը, ամիսը, տարեթիվը	Անցկացվող միջոցառման (դասախոսություն, զրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությունը
<b>Առաջին կիսամյակ</b>	
05.09	Զրույց << Մեպտեմբերի 1՝ գիտելիքի ու դպրության օր >> խորագրով
12.09	Զրույց՝ <<Իմ անկախ Հայաստան>>
19.09	Զրույց՝ << Մեր խորհրդանիշները մասին >>
26.09	Զրույց՝ << Մաքրությունը՝ առողջության երաշխիք >> խորագրով
03.10	Զրույց <<Էկոլոգիական հիմնախնդիրների մասին>> (հրատարակել պատի թերթ՝ կազմակերպչական անկյուն)
10.10	Զրույց՝ << Գնահատիր ինքդ քեզ >> թեմայով
17.10	Զրույց՝ << Պատասխանատու քաղաքացի >> թեմայով
31.10	Զրույց՝ <<ԵԿԵՔ ԶՐՈՒՑԵՆՔ >> թեմայով (հրատարակել պատի թերթ՝ <<Տերյանական աշունն ու մեր դասարանը>>)
07.11	Զրույց՝ <<Ինչ կուզենայի ես>>
14.11	Զրույց՝ <<Եթե տարիներ հետո ես դառնամ ուսուցիչ>> թեմայով
21.11	Զրույց՝ <<Մարդն իր գործով է ճանաչվում >>
28.11	Զրույց՝ << Ես՝ բուրբիցի մեկը >> խորագրով
05.12	Զրույց՝ <<Ազգային զարթոնք>>
12.12	Զրույց՝ << Կարող եմ օգտակար լինել >>
19.12	Զրույց՝ <<Եթե կարողանայի...>>ամանորյա նամակների պատրաստում

	I կիսամյակ	II կիսամյակ
Դասղեկի ժամի օրը	երկուշաբթի	երկուշաբթի
Դասղեկի ժամը	8-րդ	8-րդ

Կիսամյակի ընթացքում անցկացվող միջոցառումները

Անցկացման օրը, ամիս, տարի	Միջոցառման անվանումը	Կատարողը	Ծանոթություն
09. 09 2022	Փառատոն-միջոցառման մասնակցություն	Դասղեկ/աշակերտ	
19.12. 2022	Միջոցառում՝ «Արի, Նոր տարի....»	Դասղեկ/աշակերտ	

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ ԴԱՍԱԼՍՈՒՄՆԵՐԸ

Դասալսման օրը, ամիսը, տարեթիվը	Առարկան և դասավանդող ուսուցիչը	Դասի թեման	Դասալսման նպատակը

ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԺՈՂՈՎՆԵՐ

Անցկացման օրը, ամիսը, տարեթիվը	Քննարկվող օրակարգի հարցերը	Ժողովի համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն
	1.ուսումնադաստիարակչական և կարգապահական հարցեր 2.ճնողական խորհրդի կազմի ընտրություն 3.ընթացիկ հարցեր	Նշված հարցերը քննարկվեցին և տրվեցին համապատասխան լուծումներ	
	1.ուսումնադաստիարակչական և կարգապահական հարցեր 2.ճնողական խորհրդի կազմի ընտրություն 3.ընթացիկ հարցեր	Նշված հարցերը քննարկվեցին և տրվեցին համապատասխան լուծումներ	

**2-րդ կիսամյակ**

**ՈՒՍՈՒՄՆԱՂԱՍՏԻՄԱԿՉՄԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ**

<b>1-ին շաբաթ</b>	<b>/ Մասնագիտության ընտրություն/</b> թեմայով գրույցը հնարավորություն կտա աշակերտին ներկայացնել սիրած մասնագիտությունը և ապագայում իրեն տվյալ մասնագիտությամբ պատկերացնել:/	09-13 հունվար	Դասղեկ- աշակերտ
<b>2-րդ շաբաթ</b>	<b>/ Հաճախումներ և առաջադիմություն /</b> թեմայի միջոցով խոսել աշակերտների առաջադիմության մասին, ձևավորել պատասխանատվության զգացում, սովորեցնել չբացակայել:	16-20 հունվար	Դասղեկ- աշակերտ
<b>3-րդ շաբաթ</b>	<b>/ Երբ ավարտվում է դպրոցական օրը /</b> թեմայով գրույցը հնարավորություն կտա պատմել առօրյայի մասին, խոսել աշակերտների նախասիրությունների, հետաքրքրությունների մասին:	23-27 հունվար	Դասղեկ- աշակերտ
<b>4-րդ շաբաթ</b>	<b>/ Լավ և վատ բնավորություն/</b> թեման աշակերտին կսովորեցնի լինել համբերատար, գործել միայն բարին, կմղի գերծ մնալ վատ բնավորությունից:	30-03 հունվար -փետրվար	Դասղեկ- աշակերտ
<b>5-րդ շաբաթ</b>	<b>/ Ազնիվ ու անկեղծ դասարան /</b> խթանում է վերլուծելու, անկեղծանալու պատճառահետևանքային կապերը, դասակարգելու հմտություն:	06-10 փետրվար	Դասղեկ- աշակերտ
<b>6-րդ շաբաթ</b>	<b>/ Աշակերտի իդեալը/</b> թեման աշակերտին հնարավորություն կտա արտահայտվելու իր իդեալի մասին, հայտնել իր կարծիքը իդեալներ ունենալու մասին:	13-17 փետրվար	Դասղեկ- աշակերտ
<b>7-րդ շաբաթ</b>	<b>/ Աշխարհընկալում. հարգանք կարծիքի նկատմամբ /</b> թեմայով գրույցը հնարավորություն կտա միմյանց փոխանցել կարծիքները, ձևավորել հարգանք դիմացինի նկատմամբ:	20-24 փետրվար	Դասղեկ- աշակերտ
<b>8-րդ շաբաթ</b>	<b>/Պատասխանատվություն և անպատասխանատվություն /</b> աշակերտները կբացատրեն, թե ինչ է թաքնված այս բառերի հետևում. այս թեման ուսումնասիրելով՝ կվերանայեն իրենց արարքները, կփորձեն բոլոր հարցերում լինել պատասխանատու:	27-03 փետրվար-մարտ	Դասղեկ- աշակերտ
<b>9-րդ շաբաթ</b>	<b>«Ինչպես կողմնորոշվել բարդ իրավիճակներում»</b> Երեխաները փորձում են բարդ իրավիճակներից դուրս գալու ուղիներ որոնել, կողմնորոշվել դժվար իրադրություններում, իրավիճակներին նայել այլ տեսանկյունից, զարգացնել տրամաբանությունը	06-10 մարտ	Դասղեկ- աշակերտ
<b>10-րդ շաբաթ</b>	<b>/Ժամանակի ճիշտ կառավարում/</b> ժամանակի ճիշտ պլանավորման և կառավարման, առաջնային և երկրորդային գործողությունների դասակարգման և իրականացման հմտությունների ձևավորում:	13-17 մարտ	Դասղեկ- աշակերտ
<b>11-րդ շաբաթ</b>	<b>/Մարդ մնալու արվեստը/</b> նպատակն է մարդկային բարձր արժեքների ճանաչում և գնահատում:	20-24 մարտ	Դասղեկ- աշակերտ
<b>12-րդ շաբաթ</b>	<b>/ Պոեզիայի ժամ /</b> աշակերտներին ծանոթացնել հայկական պոեզիային. նպատակն է զարգացնել աշակերտների ստեղծագործական ունակությունները, վերլուծելու կարողունակությունը:	03-07 ապրիլ	Դասղեկ- աշակերտ

	ն«Ին էրագանքների տունը» նկարել անհատական նկարներ		
13-րդ շաբաթ	/ Կարողանա՞մ եմ արդյոք սիրել /մտքերի փոխանակում. թեմայի նպատակն է բացահայտել ու գնահատել սեփական արժեքները, արժևորել կարևորը, ձևավորել արժեհամակարգ, ծանոթացնել բարոյական և մարդկային բարձր որակներին:	10-14 ապրիլ	Դասդեկ- աշակերտ
14-րդ շաբաթ	<< Հայոց Մեծ եղեռն>> աշակերտներին ներկայացնել թուրքերի կատարած ոճրա-գործությունը : Նրանց մոտ սերմանել հայրենասիրություն	17-21 ապրիլ	Դասդեկ- աշակերտ
15-րդ շաբաթ	/«Ինչպե՞ս չկորցնել հարազատ մարդկանց վստահությունը» / վերանայում են իրենց քայլերը, արարքներ, իրենց փոխհարաբերությունները հարազատ մարդկանց և շրջապատի հետ:	25-28 ապրիլ	Դասդեկ- աշակերտ
16-րդ շաբաթ	/ Աշխատանքը ազնվացնում է մարդուն /կղրստորի հմտության զարգացում, աշակերտին կմղի աշխատասիրության, բարի գործեր կատարելուն:	02-05 մայիս	Դասդեկ- աշակերտ
17-րդ շաբաթ	«Լավ է, երբ...վատ է, երբ...» բանավեճ.երեխաները տարբերակում են ամենատարբեր լավ և վատ երևույթները, սովորում են «առողջ» բանավիճել, հակադարձվել՝ բերելով հիմնավոր փաստարկներ	08-12 մայիս	Դասդեկ- աշակերտ
18-րդ շաբաթ	/ Հեռուստահաղորդումների օգտակարության և վնասակարության մասին/ աշակերտները կփորձեն թվարկել բոլոր օգտակար և վնասակար կետերը. կպատմեն, իրենց սովորածի մասին:	15-19մայիս	Դասդեկ- աշակերտ
19-րդ շաբաթ	/ Վերջին դաս/«Ի՞նչ եմ տանում այս տարի ինձ հետ դպրոցից,ինչպե՞ս եմ պատրաստվել քննությանը» երեխաները ամփոփում են ուսումնական տարին, նշում են անցնող ուսումնական տարվա ձեռքբերումները, հետաքրքիր պահերը և դպրոցի դերը դրանց մեջ:	22-26մայիս	
Անցկացման օրը, ամիսը, տարեթիվը	Անցկացվող միջոցառման (դասախոսություն, զրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությունը		
09.01.23	Զրույց՝ << Մասնագիտության ընտրություն >> խորագրով		
16.01.23	Զրույց՝ << Հաճախումներ և առաջադիմություն >> թեմայով		
23.01.23	Զրույց՝ << Երբ ավարտվում է դպրոցական օրը>> թեմայով		
30.01.23	Զրույց՝ << Լավ և վատ բնավորություն >> թեմայով		
06.02.23	Զրույց՝ << Ազնիվ ու անկեղծ դասարան >> խորագրով		
13.02.23	Զրույց՝ << Աշակերտի իդեալը>> թեմայով		

20.02.23	Հաղորդակցման ժամ. <<Աշխարհընկալում: Ես հարգում եմ նաև քո կարծիքը>>:
27.02.23	Ձրույց <<Պատասխանատվություն և անպատասխանատվություն >> թեմայով
06.03.23	Ձրույց-քննարկում ` «Ինչպես կողմնորոշվել բարդ իրավիճակներում»
13.03.23	Ձրույց-բանավեճ. Ժամանակի ճիշտ կատարում . վարվելաձևի կանոնները
20.03.23	Ձրույց <<Մարդ մնալու արվեստը >> թեմայով
03.04.23	<<Պոեզիայի ժամ>>  <<ԻՄ ԵՐԱԶԱԾ ՄԱՄՆԱԳԻՏՈՒԹՅՈՒՆԸ >> անհատական նկարներ
10.04.23	Ձրույց ` << Կարողանո՞ւ՞մ եմ արդյոք սիրել >>
17.04.23	Ձրույց ` <<Հայոց Մեծ եղեռն>>
01.05.23	Ձրույց ` «Ինչպե՞ս չկորցնել հարազատ մարդկանց վստահությունը» թեմայով
08.05.23	Ձրույց <<Աշխատանքը ազնվացնում է մարդուն>> խորագրով
15.05.23	Ձրույց ` Ձրույց` «Լավ է, երբ... վատ է, երբ...»
22.05.23	Ձրույց-քննարկում Հեռուստահաղորդումների օգտակարության և վնասակարության մասին/
29.05.22	Վերջին դաս` «Ի՞նչ եմ տանում այս տարի ինձ հետ դպրոցից». ինչպե՞ս եմ պատրաստվել քնություններին

Կիսամյակի ընթացքում անցկացվող միջոցառումները

Անցկացման օրը, ամիս, տարի	Միջոցառման անվանումը	Կատարողը	Ծանոթություն
07.04.2023թ.	Միջոցառում` <<ՄԱՅՐ ԻՄ ԱՆՈՒՇ ՈՒ ԱՆԳԻՆ>>	Դասղեկ/աշակերտ	

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ ԴԱՍԱԼՍՈՒՄՆԵՐԸ

Դասալսման օրը, ամիսը, տարեթիվը	Առարկան և դասավանդող ուսուցիչը	Դասի թեման	Դասալսման նպատակը

ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԺՈՂՈՎՆԵՐ

Անցկացման օրը, ամիսը, տարեթիվը	Քննարկվող օրակարգի հարցերը	Ժողովի համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն
	1.1-ին կիսամյակի թեմատիկ գրավոր աշխատանքների գնահատականների մասին  2.աշակերտների առաջադիմության և հաճախումների մասին  3.ընթացիկ հարցեր		

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ ԴԱՍԱԼՍՈՒՄՆԵՐԸ

Դասալսման օրը, ամիսը,	Առարկան և դասավանդող ուսուցիչը		



տարեթիվը		Դասի թեման	Դասալսման նպատակը

ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԺՈՂՈՎՆԵՐ

Անցկացման օրը, ամիսը, տարեթիվը	Քննարկվող օրակարգի հարցերը	Ժողովի համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն
	<p>1.1-ին կիսամյակի թեմատիկ գրավոր աշխատանքների գնահատականների մասին</p> <p>2.աշակերտների առաջադիմության և հաճախումների մասին</p> <p>3.ընթացիկ հարցեր</p>		