

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԴԱՍԱՐԱՆԻ
ՂԵԿԱԿԱՐԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

ՀՀ ՇԻՐԱԿԻ ՄԱՐԶԻ «ԲԵՐԴԱՇԵՆԻ ՄԻՋՆԱԿԱՐԳ ԴՊՐՈՑ» ԴՈԱԿ

VI, VIII երկկոմպլեկտ դասարաններ
Դասղեկ՝ Կ. Ախցիսեցյան

Դպրոցի տնօրենի պարտականությունները կատարում է՝ *Մ. Չափանյան*



Տեղեկություններ աշակերտների մասին

N	Աշակերտի անունը, ազգանունը, հայրանունը	Դպրոցի ընդունման տարեթիվը, հրաման թիվ	Ծննդյան թիվը	Միջնակից	Օլը	Մեռը	Զատուհ	Հասցե	Հեռախոսի համարը	Ծնողի (օրինական ներկայացուցչի) աշխատանքի վայրը կամ գբաղմունքը	ընտանիքի սոցիալական վիճակը
	VI դասարան										
1.	Աղայան Սոֆի Վարդանի	01.02.2021թ. հր. թիվ 57	2011	04	04	Իգ.	1.60	գ.Բերդաշեն	094-764-564	Մենատնտես	լավ
2.	Աղայան Սևակ Արթուրի	01.09.2017թ.	2011	09	22	Ար.	1.57	գ.Բերդաշեն	098-67-07-64	Մենատնտես	բավարար
3.	Հակոբյան Վոլոդյա Գրիշայի	01.09.2017թ.	2011	09	01	Ար.	1.47	գ.Բերդաշեն	094-98-69-46	Մենատնտես	բավարար
	VIII դասարան										
1.	Աղայան Սամվել Վարդանի	01.02.2021թ. Հր.թիվ 58	2009	10	27	ար	1.65	գ.Բերդաշեն	094-764-564	Մենատնտես	բավարար
2.	Հովհաննեսյան Ալեքսան Բաֆֆի	01.09.15	2009	02	11	Ար.	1.60	գ.Բերդաշեն	077-54-23-13	Մենատնտես	բավարար
3.	Չափանյան Սարգիս Սեդրակի	01.09.15	2009	04	04	Ար.	1.39	գ.Բերդաշեն	093-12-82-02	Մենատնտես	բավարար

ԿՐԹԱԿԱՆ-ԴԱՍՏԻՐԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ
ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ԲՆՈՒԹԱԳԻՐԸ):

6-րդ դասարանում սովորում են 3 աշակերտ՝ 2 տղա և 1 աղջիկ:

8-րդ դասարանում սովորում են 3 աշակերտ՝ 3 տղա:

2. ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻՐԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ՆԱԽԱՏԵՍԿՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐԿԱ ԸՆԹԱՑՔՈՒՄ

1. Հաճախումների հաշվառում
2. Չրոլյցների, զեկոլյցների անցկացում
3. Դասղեկական ժամերի անցկացում
4. Դասալսումներ, քննարկումներ
5. Ծանոթացում աշակերտների նախասիրություններին
6. Միջոցառումների կազմակերպում և անցկացում
7. Ծնողական ժողովների անցկացում

3. ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻՐԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 ՀՈԳԱՆՈՐ ԴԱՍՏԻՐԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

Չրոլյցների, ընթերցանության, հիշարժան տոների կազմակերպման և անցկացման միջոցով աշակերտների մեջ սերմանել և ամրապնդել հայեցի կրթությունը:

3.2 ԳԵՂԵՑԻԿԱՆ ԴԱՍՏԻՐԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

Գեղեցիկի և օգտակարի մասին զրոլյցների անցկացում:

Գրքերի քննարկում:

Այցելություն թանգարաններ, տեսարժան վայրեր:

3.3 ՌԱԶՄԱ-ՀԱՅՐԵՆՍԻՐԱԿԱՆ ԴԱՍՏԻՐԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

Հետևել աշակերտների մասնակցությանը ռազմագիտության դասերին:

Ռազմագիտության ուսուցչի հետ զրոլյց անցկացնել հայոց բանակի անցած ուղու և գործունեության մասին:

3.4 **ՖԻԶԻԿԱԿԱՆ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ**

Ապահովվել բոլոր աշակերտների մասնակցությունը ֆիզկուլտուրայի դասերին, սպորտային միջոցառումներին:

3.5 **ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ**

Աշակերտներին ներգրավվել դասարանական և համադպրոցական միջոցառումներին, շաբաթօրյակներին, հետևել դասարանի սանիտարական վիճակին:

3.6 **ԲՆԱՊԱՀՊԱՆԱԿԱՆ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ**

Աշակերտներին ներգրավվել ծառատունկին, խնամել ծառեր և ծաղիկներ:
Չրույցների անցկացում բնության պահպանության վերաբերյալ:

4. **ԴՊՐՈՑ-ԸՆՏԱՆԻՔ ԿԱՊԸ**

Հաստատել սերտ կապեր ծնողների հետ: Ծնողական ժողովներ:

ԱՆՀԱՏԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԾՆՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ

Անցկացման օրը, ամիսը, տարեթիվը	Քննարկվող օրակարգի հարցերը	Չրոլյցի համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն
09.10.22	Կարգապահական հարցեր	Անցումային շրջանում երեխաների ձեռք բերած առանձնահատկությունը և ուղղությունը	դասդեկ

ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ՀԵՏ
Դասարանի ծնողական խորհրդի կազմը

6-րդ դասարան

Նախագահ՝ Ա.Հովհաննիսյան
անդամներ՝ Մ.Ախցիսեցյան
անդամներ՝ Ա.Ամիրխանյան

8-րդ դասարան

Նախագահ՝ Ա.Հովհաննիսյան
անդամներ՝ Ա.Մարտիրոսյան
անդամներ՝ Ի.Գասպարյան

Դասղեկի ժամի թեմատիկա

Առաջին կիսամյակ

1	Նախորդ ուստարվա արդյունքների վերլուծում, նոր ուստարվա անելիքների
2	<<Իմ սիրած գրադմունքը>>. զրույցի միջոցով հստակեցնել , թե որ կարողություններն են ավելի զարգացած:
3	<<Եթե ես լինեի ...>> թեմայով քննարկում: Նապատակն է վեր հանել կարողությունները և հմտությունները:
4	Անկախության անգնահատելի դերն ինձ համար:
5	<< Ես էլ քեզ նման եմ >> թեմայով զրույցը հնարավորություն կտա ձևավորել հարգանք դիմացինի նկատմամբ:
6	Հայաստանի հուշարձաններ: Ո՞ր կուլտերայի գնալ հաջորդ ուսումնական էքսկուրսիայի ժամանակ:
7	<< Աշակերտների իրավունքները և պարտականությունները դպրոցում>> նպատակն է հստակեցնել աշակերտների մոտ իրենց
8	<< Պետական խորհրդանիշներ>> թեմայով զրույց:Նպատակն է աշակերտներին ներկայացնել հայ ժողովրդի ծագման և
9	<< Էկոլոգիական հիմնախնդիրներ >> : Աշակերտներին հանձնարարել հավաքել տեղեկություններ Հայաստանի Հանրապետության ավելի ուշագրավ
10	<< Բնական աղետներ >>. ներկայացնել բնական աղետների առաջացման պատճառները և դրանց հետևանքները:
11	<< Ով եմ ես >> նպատակն է արժևորել արժեհամակարգ, ինչպես նաև կարողանալ կատարել ինքնավերլուծություն:
12	<< Ով է ընկերդ >> . թեման հնարավորություն կընձեռի ճանաչել իրենց շրջապատող անձանց և շտկել թյուր կարծիքները:
13	Շնորհավոր Ամանոր և Սուրբ ծնունդ
14	<< Բարությունը կփրկի աշխարհը >> . թեման հնարավորություն կտա աշակերտների մոտ ձևավորել ուսուհին և ողական հատկանիշները

15

<< Դեպքեր նշանավոր մարդկանց կյանքից, նրանց դասերից>> . նպատակն է
աշակերտներին տեղեկացնել, թե մարդկությունը ինչ

Երկրորդ կիսամյակ

16	Խրատանի, առածանի, մեկնաբանություններ:
17	<< Եկեղեցին և ազգը >> . քննարկման միջոցով աշակերտների մոտ կիսմնավորեք եկեղեցու դերը հայ իրականության և հայ
18	<< Մեղիագրագիտություն , լրատվամիջոցներ >>. թեմայի միջոցով լուսաբանել արդի ժամանակաշրջանում լրատվամիջոցների դերը:
19	<< Բարեկամներ և թշնամիներ >> . քննարկման միջոցով կներկայացվի հայ-ադրբեջանական խնդրի ծագման պատճառները:
20	<< Ինչպես վարվել աղբի հետ >>. օգնել սովորողներին գիտակցելու աղբի և թափոնների վնասակար ազդեցությանը բնության և մարդու
21	<< Ժամկետանց սնունդ: Սպառողների իրավունքներ >>. ներկայացնել և ձևավորել իրենց իրավունքները որպես սպառողներ:

22	<< Քաղաքացիական ինքնություն >> կիմանան՝ ինչ է քաղաքացիական ինքնությունը կհասկանան, թե քաղաքացի լինելն ինչքանով է առնչվում
23	<< Հատուկ կարիք ունեցող մարդիկ >>. աշակերտների մոտ ձևավորել հանդուրժողական վերաբերմունք հատուկ կարիքավոր մարդկանց
24	<< Իմ երազանքներն ու ցանկությունները >> խթանում է վերլուծելու պատճառահետևանքային կապերը, դիտարկելու, դասակարգելու
25	<< Գնահատվող մրցույթ >>. աշակերտները կգարգացնեն և կստուգեն իրենց գիտելիքները , կպայքարեն խմբում հաջողությունն
26	<< Ինչպես կողմնորոշվել բարդ իրավիճակներում >> . ներկայացնել, թե ինչ է զգում տարբեր իրավիճակներում հայտնված մարդը: Իրավիճակը
27	<<Ում կարելի է անվանել պատասխանատու մարդ >> . աշակերտները այս թեմայի ուսումնասիրելուց հետո կիմանան , թե
28	<< Պետք է արդյոք խնայել >>. խթանելով աշակերտների ստեղծագործական մտածողությունը՝ ձևավորել բնության և բնական պաշարների հանդեպ խնայող
28	<< Հայոց Մեծ եղեռն >>. աշակերտներին ներկայացնել թուրքերի կատարած ոճրագործությունը, նրանց մոտ սերմանել հայրենասիրություն:
30	<< Ժողովրդական երգեր >> աշակերտներին ծանոթացնել ժողովրդական բանահյուսության մեջ առկա երգերի տեսակներին՝ աշխատանքային, ռազմական,
31	<<Մայիսյան հաղթանակներ>> ներկայացնել հայերի մասնակցությունը մի շարք մարտական գործողություններին: Նպատակն է աշակերտների մոտ ձևավորել ազգային գիտակցության
32	<< Աշխատանքը գեղեցկացնում է մարդուն >> սովորողները կհասկանան, թե ինչ կարևոր է աշխատանքը մարդու գոյատևման համար
33	Մենք ենք տերը մեր երկրի.աշակերտները կծանոթանան Հայաստանի և հայ ժողովրդի անցած ուղուն,կգիտակցեն յուրաքանչյուր անհատի դերը
34	Հրաժեշտ դպրոցին