

Հաստատում եմ

Տնօրեն՝ Ա.Զաքարյան

2022-2023 ուսումնական տարի



22/1

**Ուսումնական հաստատության
դասարանի ղեկավարի
աշխատանքային տարեկան ծրագիր**

Մարգ Արագածուն

**Հաստատություն՝ Ծաղկաշենի Կ.Համբարձումյանի անվ.
միջնակարգ դպրոց**

Դասարան՝ 12

Դասղեկ՝ Ն.Զաքարյան

Կրթական դաստիարակչական աշխատանքների հիմնական ուղղությունները

1. Ներածություն (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը)

- 2022-2023 ուստարվա սկզբին 12-րդ դասարանում սովորում են 6 աշակերտ, որից 4-ը տղաներ են, 2-ը՝ աղջիկ: Երեխաները համախմբված են, ընկերասեր, զգացվում է կոլեկտիվի շունչը: Ընդհանուր առմամբ դասարանը կազմակերպված է, միմյանց նկատմամբ աշակերտները ուշադիր են ու հոգատար:

2. Ուստարվա ընթացքում նախատեսվող ուսումնարաստիարակչական աշխատանքները

Դաստիարակչությունը դպրոցական կրթության կարևոր բաղադրիչն է: Լիարժեք արդյունքի հասնելու համար անհրաժեշտ է օգնել երեխային արդյունավետ կերպով հարմարվել աշխարհում անընդհատ տեղի ունեցող փոփոխություններին, բարեխիղճ և համարժեք կերպով արձագանքել շրջապատում տեղի ունեցող երևույթներին: Աշակերտի մոտ ձևավորել հարգալից վերաբերմունք լեզվի, մշակույթի և ազգային ավանդույթների նկատմամբ՝ դարձնելով նրան այդ արժեքների կայուն կրող, յուրաքանչյուր անհատի մոտ ստեղծել ինքնակատարելագործման ներքին պահանջ: Ուսումնարաստիարակչական նախատեսվող գործընթացին կարևոր է նաև ընդգրկել ծնողներին:

Հայեցի դաստիարակչություն

101 - Հոգևոր դաստիարակչություն

Երեխաներին հնարավորություն տալ ծանոթանալու իրենց հոգևոր և կրոնական ժառանգությանը՝ կազմակերպելով ինտերակտիվ հոգևոր գրույցներ աստվածաշնչյան ուսումնասիրություններ և թատերական ներկայացումներ: Խթանել երեխաներին զգալու իրենց

հոգևեր արժեքները՝ անմիջական մասնակցություն ունենալով աղոթքների, քրիստոնեական ծեսերի, տոների և մկրտման և ստեղծագործական արտահայտման գործունեությունների մեջ :

202- Գեղագիտական դաստիարակություն

– Աշակերտներին սովորեցնել շրջակա աշխարհի մեջ տեսնելու հոգևոր հարստություն, բարություն, սրտացավություն և դրա հիման վրա երեխայի մեջ արմատավորել գեղեցիկը: Այս համակարգում կարևոր դեր են խաղում ճանապարհորդությունները դեպի գեղեցիկի աշխարհը՝ էքսկուրսիաներն ու արշավները, թանգարաններ, համերգասրահներ, պատկերասրահներ, լսել առողջ երաժշտություն:

3.3- Ռազմախայրենախրական դաստիարակություն- երեխաների հետ խոսել իսլամի մասին, որ միայն հողն ու ջուրը չի, որ արժանի է և ենթակա պաշտպանության նրա զավակների կողմից: Հայրենիքը նաև մի մեծ տուն է, ընտանիք, որի հետ մարդը պետք է աշխատի և որին պետք է ծաղկեցնի, դեկավարի և դարձնի բարեկեցիկ և արժանավայել ապրելու տեղ: Երեխայի մոտ արմատավորել <<հնձնից է կախված իմ ազգի և պետության ապագան>> կարգախոսը:

3.4- Ֆիզիկական դաստիարակություն

Մինչդարձցականների ֆիզիկական դաստիարակությունը ամբողջ դաստիարակության համակարգում գրադեցնում է յուրահատուկ տեղ: Երեխաներին խրախուսել ֆիզիկական վարժություններ կատարեն, մերսումներ և հետևեն անձնական հիգիենային:

3.5- Աշխատանքային դաստիարակություն

Երեխաների մեջ սերմանել ամենից առաջ դաստիարակություն աշխատանքի նկատմամբ: Զրուցել երեխաների հետ, որ առանց աշխատանքի հնրավոր չէ ապրել, որ աշխատանքն է պարզևուր հոգևոր կյանքի ու րախությունը, լիակատարությունը:

3.6- Բնապահպանական դաստիարակություն

Նպատակն է զարգացնել պատասխանատու վերաբերմունք շրջակա միջավայրի նկատմամբ, որի կառուցվածքի հիմքը բնապահպանական գիտակցության զարգացումն է: Ճիշտ օգտագործելով տարբեր ուսուցման մեթոդներ՝ դաստիարակում ենք եկոլոգիապես գրագետ և ազնվաբարո մարդ

4- Դպրոց-ընտանիք կապը

Ծնողները և ուսուցիչները նույն երեխաների դաստիարակներն են: Հետևաբար դաստիարակությունն արդյունավետ կլինի միայն նրանց համագործակցության պայմաններում, երբ ձևավորվեն դաստիարակության գործընթացի միասնական նպատակներ, ձգտումներ ու հայացքներ, համատեղ ուժերով մշակվեն դաստիարակչական խնդիրներն ու դրանց լուծման ուղիները: Այդպիսի հարցերը քննարկվում են ընդհանուր ժողովների ժամանակ: Ծնողական ժողովը ծնողների հետ աշխատանքի հիմնական ձևն է, որի միջոցով լուծվում են դասարանական ժողովների ժամանակ առաջացած խնդիրները:

Տեղեկություններ աշակերտների մասին

N	Աշակերտի ազգանունը, անունը, հայրանունը	Ծննդյան տարեթիվը	Հասցեն	Հեռախոսի համարը	Ծնողի աշխատանքի վայրը կամ զբաղմունքը	Ընտանիքի սոցիալական և վիճակը
1	Ավանեսով Ռոբերտ Գագիկի	2005	Գ. Ծաղկաշեն	093-503-928	շինարար	բավ.
2	Զաքարյան Գեղարիկ Արկադիի	2005	Գ. Ծաղկաշեն	093-599-598	վարորդ	բավ.
3	Զաքարյան Մանե Արթուրի	2005	Գ. Ծաղկաշեն	094-826-176	Դպրանոսին	բավ.
4	Հովհաննիսյան Արև Արտակի	2005	Գ. Ծաղկաշեն	093-962-068	հողագործ	

4	Սահակյան Վահե Արայիկի	2005	Գ. Օտարկաշեն	093-33-45-61	հողագործ	բավ.
5	Սահակյան Խոսեան Արայիկի	2005	Գ. Օտարկաշեն	093-33-45-61	հողագործ	բավ.

Դատելի աշխատանքի փուլային նկարագրություն

Ուսումնական տարվա սկզբին

1. Բաժանել դասագրքերը
2. Սպառիչ տեղեկություններ հավաքել աշակերտների լրացուցիչ կրթական հաստատություններում մասնակցության մասին
3. Կազմել դասարանի դաստիարակչական աշխատանքի պլան:

Ամենօրյա աշխատանք

1. Դասամատյանում նշել բացակայությունները:
2. շնտնել կարգապահությունը
3. շնտնել իերթապահությանը դասարանում:

Ամենշաբաթյա աշխատանք

1. Անցկացնել դասղեկական ժամեր
2. Կատարել այլ պլանավորված աշխատանքներ

Ամենամյա աշխատանքներ

1. Նախապատրաստել և կազմակերպել աշակերտների մասնակցությունը դպրոցական գործընթացներին
2. Օգնել դասարանական խորհրդին՝ ամփոփելու դասարանի կենսագործունեության փուլերի աշխատանքը
3. Վերանայել դասարանի աշակերտների մանակցությունը խմբակներում
4. Օգտվել հոգեբանական ախտորոշիչ թեստերից, հարցաշարերից, ախտորոշման այլ միջոցներից, դրանք նրբանկատորեն կիրառել դաստիարակչական աշխատանքում

Դաստիարակչական աշխատանք		
Գործառնությունները	Նպատակն ու խնդիրները	Ուղղվածությունը
1. Աշակերտի սոցիալական պաշտպանության գործառնություն	1. Դասարանական կոլեկտիվի ձևավորում	1. Քաղաքացիական պատասխանատվության ձևավորում, հարգանք էրկրի պատմության և մշակույթի հանդեպ
2. Կազմակերպչական գործառնություն	2. Անհատի ձևավորմանը նպաստող, յուրաքանչյուրի անհատականությունը ողջունող և ներուժը բացահայտող միջավայրի սպասարկում	2. Դասեր նվիրված հայրենիքին, քաղաքին
3. Աշակերտական ինքնակառավարման խթանման գործառնություն, որը երաշխավորում է նրանց ինքնուրույնության խթանումը	3. Առողջ ապրելակերպի վարքագծի ձևավորում	3. Էքսկուրսիաներ պատմական հուշարձաններ, տեսարժան վայրեր
4. Ախտորոշման գործառնություն, որը ենթադրում է աշակերտների ելակետային մակարդակի վերահանում և շարունակական համեմատության մեջ փոփոխությունների արձանագրում	4. Դասարանում համակարգված աշխատանքի կազմակերպում	3. Վնասակար սովորությունների հանդեպ բացասական վերաբերմունքի ձևավորում
6. Պլանավորման, ծրագրման գործառնություն, կանոնակարգում է մանկավարժական գործունեությունը, հեշտացնում է արդյունքների հետևողական վերահսկումը	5. Աշակերտների, աշակերտների ու մանկավարժների միջև բարյացակամ, ներդաշնակ փոխհարաբերությունների ձևավորում	4. Տարբեր խմբակների, գրուցների, բանավեճերի կազմակերպում
	6. Աշակերտների արժեքային համակարգի ձևավորում	5. Իրավական գիտակցության և հանրությունականության խթանում
	7. Աշակերտների ստեղծագործական գործունեության կազմակերպում	

Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների հիմնական բովանդակություններ

Ուսումնադատության հարակից աշխատանքների հիմնական բովանդակություններ	Ուսումնական շաբաթը	Կատարող
Զրույց. Նոր ուս. Տարվա անելիքների մասին	1-ին շաբաթ	դասուցի
Հանդիպում-քննարկում բժշկի հետ. «Պահպանենք մեր առողջությունը» թեմայով:	2-րդ շաբաթ	դասուցի
Զրույց. Իմ երկիրը	3-րդ շաբաթ	դասուցի
Ոչ պատերազմի	4-րդ շաբաթ	դասուցի
Վավերագրական ֆիլմի դիտում և քննարկում (ըստ թեմայի ընտրության)	5-րդ շաբաթ	դասուցի
Զրույց «Դժվարությունների դեբոր նպատակների իրականացման ճանապարհին»	6-րդ շաբաթ	դասուցի
Հոգեբանական թեստի անցկացում և վերլուծություն	7-րդ շաբաթ	դասուցի
Զրույց, բույլինգի մասին. «Ինչն է մեզ բռնության դրդում», թեմա 1	8-րդ շաբաթ	դասուցի
Բույլինգ – թեմա 2-Ինչպես ենք արձագանքում բռնությանը	9-րդ շաբաթ	դասուցի
Բույլինգ – թեմա 3-Ինչպես վերականգնվել բռնությունից հետո	10-րդ շաբաթ	դասուցի
Բույլինգ – թեմա 4-Ինչու եմ պատասխանատու իմ վարքի համար	11-րդ շաբաթ	դասուցի
Բույլինգ – թեմա 5-Ով եմ ես	12-րդ շաբաթ	դասուցի
Զրույց. Բնական աղետներ	13-րդ շաբաթ	դասուցի
Զրույց. Կիսամյակի արդյունքների մասին	14-րդ շաբաթ	դասուցի
Ամանորի հանդես	15-րդ շաբաթ	դասուցի
Երկրորդ կիս. անելիքների մասին	16-րդ շաբաթ	դասուցի
Բանակին նվիրված միջոցառման պատրաստում	17-րդ շաբաթ	դասուցի
Ազգային տոների մասին - զրույց	18-րդ շաբաթ	դասուցի
Մայրենին նվիրված հանդես	19-րդ շաբաթ	դասուցի
Բույլինգ – Հանդիպում 1-Ճանաչում ենք ինքներս մեզ և ուրիշներին	20-րդ շաբաթ	դասուցի

Բուլինգ –Հանդիպում 2-Ճանաչում ենք մեր և ուրիշների կարիքները	21-րդ շաբաթ	դասղեկ
Բուլինգ –Հանդիպում 3-Սովորում ենք ճիշտ հաղորդակցվել	22-րդ շաբաթ	դասղեկ
Բուլինգ –Հանդիպում 4-Սովորում ենք ճիշտ շփվել	23-րդ շաբաթ	դասղեկ
Բուլինգ –Հանդիպում 5-Ազատվում ենք կարծրատիպերից, խտրականությունից	24-րդ շաբաթ	դասղեկ
Բուլինգի թեմաների ամփոփում	25-րդ շաբաթ	դասղեկ
Նախապատրաստել և անցկացնել „գարնան տուն„	26-րդ շաբաթ	դասղեկ
Զրույց նվիրված առողջությանը	27-րդ շաբաթ	դասղեկ
Զրույց-Ինչպես եմ օգնում ծնողներին	28-րդ շաբաթ	դասղեկ
Զրույց 1915թ դեպքերը մեր ժողովրդի կյանքում	29-րդ շաբաթ	դասղեկ
Զրույց առաջադիմության մասին	30-րդ շաբաթ	դասղեկ
Մայիսյան տոները հայ ժողովրդի կյանքում	31-րդ շաբաթ	դասղեկ
Զրույց բնության գրկում	32-րդ շաբաթ	դասղեկ
Երկրորդ կիսամյակի անհիտիում	33-րդ շաբաթ	դասղեկ
Տարեկերջյան էքսկուրսիա	34-րդ շաբաթ	դասղեկ

Ծնողական ժողովներ

Անցկացման օրը	Քննարկվող հարցերը	Համառոտ բովանդակությունը
5.09.2022թ.	- Դպրոց հաճախելու կարգուկանոնը, ժամանակացույցը, հաճախումների հարցը: - Ծնողկոմիտեի ընտրություն: - Կազմակերպական հարցեր:	ծնողկոմիտեի ընտրություն, կազմակերպական հարցեր կապված ուսուցման, անձնային դրսևորումների և այլ խնդիրների հետ:

**ԱՇԽԱՏՆԵՐԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՆԱԽԱՄԻՐԱԿԱՆ ԳԵՂԱՐԿԵՍՏԱԿԱՆ
ԵՐԱԺՇՏԱԿԱՆ ԵՎ ԱՅԼ ԽՄԲԱԿՆԵՐԻ**

N	Նախատիրական-առարկայական խմբակ	Գեղարվեստաերաժշտական խմբակներ	Մարզական խմբակներ	Այլ խմբակներ
1.	Զարարյան Գեղարիկ Արկադիի	Երգեցողության		Շախմատ
2.	Սահակյան Վահե Արայիկի	Վոլեյբոլ		

ԾԱՌԱՂ ԿՈՄԻՏԵԻ ԿԱԶՄԸ

	Ազգանուն, անուն, հայրանուն	Հասցե	Հեռախոս
Նախագահ	Լուսինե Հարարյան	Գ. Ծաղկաշեն	
Նախագահի օգնական	Թեհմինե Սահակյան	Գ. Ծաղկաշեն	
Նախագահի օգնական	Ազատուհի Երանույան	Գ. Ծաղկաշեն	

Դասարանի տղիական անձնագիրը

- Երեխաների թիվը դասարանում _____ 6
 ա) աղջիկ _____ 2
 բ) տղա _____ 3
- Ընտանիքների թիվը _____ 5
 ա) լրիվ կազմով _____
 բ) ոչ լրիվ կազմով _____
- Վատ ապահովված ընտանիքների թիվը _____
 Նրանցում երեխաների թիվը _____
- Բազմազավակ ընտանիքների թիվը _____
 Նրանցում երեխաների թիվը _____

5. <<Ռիսկային խմբի>> ընտանիքների թիվը _____
6. Ընտանիքներ, որտեղ ծնողները չեն աշխատում _____ 0
7. Խնամակալության տակ գտնվող երեխաների թիվը _____
8. Դասերից հաճախակի բացակայելու հակում ունեցող երեխաներ _____ 0
9. Դժվար դաստիարակվող երեխաներ _____ 0

Դասղեկի ժամերի թեմատիկ պլանավորում

1	Նախորդ ուստարվա արդյունքների վերլուծում, նոր ուստարվա անելիքների ծրագրում:
2	Դասարանական ակտիվի աշխատանքը
3	Անկախության անգնահատելի դերն ինձ համար:
4	Խաղաղության արժեքը
5	Հարգենք աշխատանքը
6	Ես հարգում եմ նաև քո կարծիքը
7	Ոսկե աշնան գույներն իմ խոհերում:
8	Ջրույց, բույինգի մասին... Ինչն է մեզ բռնության դրդում, թեևա 1
9	Բույինգ - թեևա 2-Ինչպես ենք արձագանքում բռնությանը
10	Բույինգ - թեևա 3-Ինչպես վերականգնվել բռնությունից հետո
11	Բույինգ - թեևա 4-Ինչու եմ պատասխանատու իմ վարքի համար
12	Բույինգ - թեևա 5-Ով եմ ես
13	Ինչպես պաշտպանվել բնական աղետներից
14	Առաջին կիսամյակի ուսումնական արդյունքների վերանայում:
15	Ամանորյա միջոցառումներ
16	Հայրենի՝ ք. ես զարկն եմ քո բազկի:
17	Հայոց բանակ
18	Հայկական ազգային տոներ

19	Մարմնակրթություն, առողջապահություն:
20	Բույլինգ –Հանդիպում 1-Ճանաչում ենք ինքներս մեզ և ուրիշներին:
21	Բույլինգ –Հանդիպում 2-Ճանաչում ենք մեր և ուրիշների կարիքները
22	Բույլինգ –Հանդիպում 3-Սովորում ենք ճիշտ հաղորդակցվել
23	Բույլինգ –Հանդիպում 4-Սովորում ենք ճիշտ շփվել
24	Բույլինգ –Հանդիպում 5-Ազատվում ենք կարծրատիպերից, խտրականությունից
25	Բույլինգի թեմաների անհոփում
26	Բարոյական արժեքներ, որ իմաստավորում են մեր կյանքը:
27	Ո՞վ է հոգեպես հարուստ իմ կարծիքով:
28	Խրատանի, առաձանի, մեկնաբանություններ:
29	Ինքնատիրապետման մի քանի հարցեր:
30	Հայոց Ցեղասպանություն: Հույս և հավատ սեփական ուժերի հանդեպ:
31	Հաղթանակների ամիս մայիս:
32	Քչերը գիտեն, շատերը չգիտեն(հետաքրքիր տեղեկություններ):
33	Վերջին դաս
34	Ամփոփիչ դաս: