

Հաստատում էմ

Տնօրեն Մ. Գալստյան

01.09.2022թ.



**Ուսումնական հաստատության դասարանի ղեկավարի**

**աշխատանքային տարեկան ծրագիր**

**ՀՀ ԿԳՄՄՆ**

**«Երևանի Ստ. Զորյանի անվան թիվ 56 հիմնական դպրոց»**

**ՊՈԱԿ**

Դասարան՝ IԲ

Դասվար *Մայր* Ան. Թումանյան

2022-2023 ուսումնական տարի

1. Ուսումնադաստիարակչական նախատեսվող աշխատանքներն ուսումնական տարվա ընթացքում
  - ✓ Աշակերտների վարքի կանոնների հիշեցում
  - ✓ Ուշացումների ու բացակայությունների կանխում
  - ✓ Շարունակել ձևավորել բարեկիրթ ու հանդուրժողական վերաբերմունք ուսուցիչների, մեծահասակների և միմյանց նկատմամբ
  - ✓ Պահպանել ստեղծված համերաշխ կոլեկտիվը
  - ✓ Նպաստել փոխադարձ օգնության, համագործակցային և հանդուրժող միջավայրի ձևավորմանը
  - ✓ Էքսկուրսիաների և այցելությունների միջոցով ծանոթացնել լազգային ավանդական արժեքներին:

## 2. Հայեցի դաստիարակություն

2.1. Հոգևոր դաստիարակություն-Դաստիարակության այս բնագավառի հիմքում նախատեսվում է դնել ազգային արժեքների պահպանման կարևորագույն սկզբունքը, սեփական ժողովրդի ձեռքբերումների ճանաչողությունն ու պահպանությունը: Պահել և պահպանել մայրենի լեզուն, ազգային սովորույթներն ու հոգևոր արժեքները, կրոնն ու եկեղեցին, որը հայապահպանության հիմքն է: Զանազան գրույցների միջոցով դաստիարակել սերունդ, նվիրվածություն հայրենիքի նկատմամբ:

2.2. Գեղագիտական դաստիարակություն-Անձի լիարժեք ձևավորման համար շատ կարևոր նշանակություն ունի նաև գեղագիտական դաստիարակությունը: Երեխաների մեջ վերհանել գեղեցիկը նկատելն ու գնահատելը:

2.3. Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն-Որպես պատերազմող երկիր՝ աշակերտների մեջ անհրաժեշտ է սերմանել լսելի հայրենիքի նկատմամբ, հարգանք պետության և պետական խորհրդանիշների նկատմամբ: Ռազմահայրենասիրության ամրապնդման նպատակով ստեղծել՝ Հայրենիքի պաշտպանի՝ անկյուն, պատրաստել պաստառներ՝ նվիրված ազատամարտի հերոսներին:

2.4. Ֆիզիկական դաստիարակություն-Դաստիարակության այս բնագավառում ճշտել լաշակերտների առողջության մասին անհրաժեշտ տվյալներ: Ձևավորել անվերապահ ինամբ և հոգատար վերաբերմունք սեփական անձի մարմնի և կենցաղի նկատմամբ: Զարգացնել կամային հատկանիշներ, կամք, նպատակասլացություն, հետևել լանձնական հիգիենային:

2.5. Աշխատանքային դաստիարակություն-Նպաստել մասնագիտական կողմնորոշմանը, աշակերտի մեջ սեր և եռանդ սերմանել ցանկացած աշխատանքի նկատմամբ: Մասնակցել դպրոցական շաբաթօրյակներին: Սովորեցնել լգնահատել սեփական և այլոց աշխատանքը:

2.6. Բնապահպանական դաստիարակություն-Աշակերտների մոտ ձևավորել բնության նկատմամբ հարգանք և խնամակալ վերաբերմունք: Աշակերտները կիմանան բնապահպանական համամոլորակային խնդիրները, կկարողանան դրանք համադրել Հայաստանյան էկոլոգիական խնդիրներին: Հնարավորության դեպքում կազմակերպել նաև բնարշավներ, մարբել որևէ բնական տարածք, խնամել շրջակայքի ծառերը և մասնակցել ծառատունկի:

3. Դպրոց-ընտանիք կապը- Մշտական կապի մեջ լինել ծնողների հետ, պարբերաբար կամ ըստ անհրաժեշտության կազմակերպել հանդիպումներ, քննարկել կարևոր հարցերը: Ծնողներին ներգրավել դասարանական խնդիրների լուծմանը, աշակերտների առօրյայի կազմակերպմանը: Ցանկալի է նրանց ակտիվ մասնակցությունը նաև համադպրոցական խնդիրների լուծմանը:

### I կիսամյակ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
<b>Մեպտեմբեր</b>			
I շաբաթ	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Ծնողական ժողովի կազմակերպում.</li> <li>ա) Հանրակրթական ուսումնական հաստատություններում գործունեության կազմակերպման ուղեցույցի իրազեկում սովորողներին և ծնողներին</li> <li>բ) դասարանի ծնողական խորհրդի կազմի ընտրություն</li> <li>գ) կազմակերպչական հարցեր</li> <li>➤ Դասագրքերի բաժանում</li> <li>➤ Գիտելիքի, գրի և դպրության օր: &lt;&lt;Գիտելիքով մենք ուժեղ ենք&gt;&gt;</li> <li>➤ Էլեկտրոնային օրագրի հետ ծանոթացում ծնողական համայնքին:</li> <li>➤ Սովորողների և ծնողների իրազեկում դպրոցի ներքին կարգապահական կանոններին</li> </ul>	01.09-09.09	Դասվար Գրադարանավար  Դասվար
II շաբաթ	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Անկախության օրվան նվիրված գրույց&lt;&lt;Ես պիտի ապրեմ իմ հայրենիքում&gt;&gt;խորագրով</li> </ul>	12.09-16.09	Դասվար

	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Հանդուրժողականություն.</li> <li>➤ «Ես և իմ համադասարանցիները» թեմայի քննարկում</li> <li>➤ Անդրադարձ անձնական հիգիենայի կանոններին:</li> </ul>		
<u>III շաբաթ</u>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Սովորողների և ծնողների իրազեկում աղետների և ռիսկերի նվազեցման անվտանգության կանոններին</li> <li>➤ Հանդիպում-քննարկում ծնողների հետ՝ մանկավարժական միասնական պահանջի ապահովման նպատակով</li> <li>➤ Ջրույց «Խաղաղություն և հայրենիք» թեմայի շուրջ</li> </ul>	<u>19.09-23.09</u>	Դասվար
<u>IV շաբաթ</u>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Սովորողների առաջադիմության և վարքի մշտադիտարկում դասապրոցեսում և դասամիջոցներին</li> <li>➤ Անհատական աշխատանք սովորողների և նրանց ծնողների հետ՝ ըստ անհրաժեշտության /հաճախումներ, ուշացումներ, առաջադիմություն/</li> </ul>	<u>26.09-30.10</u>	Դասվար
<u>V շաբաթ</u>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Չորյանական շաբաթ. <ul style="list-style-type: none"> <li>ա) Ստեփան Չորյանի կյանքի պատմությունից վերցված հետաքրքիր տեղեկությունների հաղորդում</li> <li>բ) հեքիաթների և պատմվածքների ընթերցումներ և վերլուծություններ</li> <li>գ) զորյանական հեքիաթների և հերոսների պատկերում</li> </ul> </li> <li>➤ Ճանապարհային երթևեկության կանոնների ուսուցում:</li> <li>➤ Կազմակերպչական աշխատանքներ, դասագրքերի և գրենական պիտույքների ստուգում</li> </ul>	<u>03.10-07.10</u>	Դասվար
<u>VI շաբաթ</u>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Սովորողների կրթական կարիքի գնահատում</li> <li>➤ Ցուցահանդես-մրցույթ աշնանային տերևներով</li> <li>➤ Ջրույց «Իմ վարդագույն քաղաքը» թեմայով</li> </ul>	<u>10.10-14.10</u>	Դասվար

<p><b><u>VII</u> 2աբաթ</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ &lt;&lt;Ա&gt;&gt; տառին նվիրված միջոցառում</li> <li>➤ Ընկերություն, փոխօգնություն, հանդուրժողականություն թեմաների շուրջ անցկացնել զրույցներ</li> <li>➤ Այց Խնկո Ապոբ անվ. Գրադարան</li> </ul>	<p><u>31.10-4.11</u></p>	<p>Դասվար</p>
<p><b><u>VIII</u> 2աբաթ</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Սովորողների առաջադիմության և վարքի մշտադիտարկում դասալրոցեսում և դասամիջոցներին</li> <li>➤ Նկարների ցուցահանդես-մրցույթ&lt;&lt;Աշուն&gt;&gt;թեմայով</li> </ul>	<p><u>07.11-11.11</u></p>	<p>Դասվար</p>
<p><b><u>IX</u> 2աբաթ</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Ձեռնարկատիրական կրթություն. &lt;&lt;Փոխանակում, արժեք, դրամ&gt;&gt;</li> <li>➤ Ծնողական ժողով</li> <li>➤ Տեսանյութի դիտում և քննարկում</li> <li>➤ Աշակերտների կարգապահությանը վերաբերվող հարցեր:</li> </ul>	<p><u>14.11-18.11</u></p>	<p>Դասվար</p>
<p><b><u>X</u> 2աբաթ</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Զրույց՝ &lt;&lt;Բնական աղետները&gt;&gt;թեմայի շուրջ</li> <li>➤ ա)անհրաժեշտ կարևոր գործողությունների, միջոցառումների իրագեկում՝ արտակարգ իրավիճակների ժամանակ</li> <li>➤ բ) դիտել&lt;&lt;Աղետիկը&gt;&gt;անիմացիոն ֆիլմը, քննարկել</li> </ul>	<p><u>21.11-25.11</u></p>	<p>Դասվար, զինդեկ Ս.Միքայելյան</p>
<p><b><u>XI</u> 2աբաթ</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Անհատական աշխատանք խնդրահարույց աշակերտների հետ</li> </ul>	<p><u>28.11-02.12</u></p>	<p>Դասվար</p>
<p><b><u>XII</u> 2աբաթ</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Զրույց՝ &lt;&lt;Պահպանենք առողջությունը ճիշտ սնվելով&gt;&gt;</li> <li>ա)որն է առողջ սնունդը</li> <li>բ) անիմացիոն ֆիլմերի դիտում և քննարկում</li> </ul>	<p><u>5.12-9.12</u></p>	<p>Դասվար</p>
<p><b><u>XIII - XIV</u> 2աբաթ</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Ամանօրյա ներկայացման դիտում</li> <li>➤ Առաջին կիսամյակի արդյունքների ամփոփում, ինչ ստացանք- ինչ տվեցինք:</li> <li>➤ Առաջադիմության արդյունքների վերաբերյալ հաշվետվության</li> </ul>	<p><u>12.12-23.12</u></p>	<p>Դասվար</p>

	<p>կազմում և ներկայացում տնօրենությանը</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Մտղական ժողով.</li> </ul> <p>Իրազեկում առաջադիմության արդյունքներին</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ I կիսամյակում կատարված ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների վերլուծություն, հաշվետվության կազմում և ներկայացում տնօրենությանը</li> </ul>		
--	--	--	--

## II կիսամյակ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
I	<p>Ծնողական ժողովի կազմակերպում.</p> <p>ա) II կիսամյակում նախատեսվող աշխատանքների մասին հաղորդում</p> <p>բ) կազմակերպչական աշխատանքներ</p>	23.01-27.01	Դասվար
II	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ &lt;&lt;Ինչպես պաշտպանվել վիրուսներից&gt;&gt; սահիկի ցուցադրում</li> <li>➤ Զրույց «Անձնական հիգիենան տանը և դպրոցում» թեմայով</li> </ul>	30.01.-03.02.	Դասվար
III	<p>Ծնողհանդիպում</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Ընթացիկ առաջադիմության արդյունքների քննարկում,</li> <li>➤ Խորհրդակցում դասավանդող ուսուցիչների հետ դասարանի ուսումնադաստիարակչական խնդիրների վերաբերյալ</li> </ul>	06.02.-10.02.	Դասվար
IV	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Սովորողների առաջադիմության և վարքի մշտադիտարկում դասապրոցեսում և դասամիջոցներին:</li> <li>➤ Անհատական աշխատանք խնդրահարույց սովորողների հետ</li> </ul>	13.02.-17.02.	Դասվար ծնողներ, ուսուցիչներ
V	<p>Թումանյանական շաբաթ.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Հ.Թումանյանի հեքիաթների ընթերցում և հեքիաթների մոտիվներով ֆիլմերի դիտում և քննարկում.(«Տերն ու ծառան»,«Չախորդ Փանոսը»,«Շունն ու կատուն» «Անբան Հուռին»,«Կիկոսի մահը»,«Բարեկենդան»)</li> <li>➤ Գիրք նվիրելու օր</li> </ul>	20.02.-24.02.	Դասվար
VI	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Սովորողների առաջադիմության և վարքի մշտադիտարկում դասապրոցեսում և դասամիջոցներին:</li> <li>➤ Անհատական աշխատանք խնդրահարույց սովորողների հետ</li> <li>➤ Մայրենիի օր ա/Մայրենիին նվիրված ստեղծագործական աշխատանքներ(Այբբենարանի ձևավորում, բանաստեղծություններ, արքուստիկոսներ)</li> </ul>	27.02.-03.03.	Դասվար

VII	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ «Մայր իմ անուշ ու անգին» խորագրով՝ ա/բացիկների պատրաստում, բ/ դասարանական անկյունների ձևավորում</li> </ul>	06.03.-10.03.	Դասվար
VIII	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Աշակերտների առաջադիմությանը վերաբերող հարցեր. Աջակցել դժվար առաջադիմող աշակերտներին</li> <li>➤ Զրույց՝ «Որքանով եմ ընդունում և առաջնորդվում մեծերի խորհուրդներով»</li> <li>➤ Այցելություն Խնկո Ապոբ ազգային մանկական գրադարան:</li> </ul>	13.03.-17.03.	Դասվար
IX	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Սովորողների նախնական առաջադիմության արդյունքների ամփոփում, իրազեկում ծնողներին, առանձին դեպքերում քննարկում դասավանդող ուսուցիչների, անհատական աշխատանք ծնողների հետ ըստ անհրաժեշտության :</li> <li>➤ Զրույց՝ «Ուրախ Զատիկ»</li> </ul>	03.04.-07.04.	Դասվար
X	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Ծնողհանդիպում ա/Ընթացիկ առաջադիմության արդյունքների քննարկում բ/ Աջակցել դժվար առաջադիմող աշակերտներին</li> <li>➤ Երգերի ունկնդրում և ուսուցում՝ նվիրված մայրության և գեղեցկության օրվան</li> </ul>	10.04-14.04	Դասվար
XI	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Սովորողների կրթական կարիքի գնահատում</li> <li>➤ Էկոլոգիական խնդիրներ. զրույց «Աղմուկը որպես շրջապատի աղտոտվածություն և նրանից առաջացած խնդիրները»</li> </ul>	17.04.-21.04.	Դասվար
XII	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Զրույց՝ Հայոց ցեղասպանության 108-րդ տարելիցին նվիրված՝ «Հայ կանանց խիզախությունը» թեմայով:</li> <li>➤ Այց Ծիծեռնակաբերդի հուշահամալիր</li> <li>➤ Զրույց՝ «Ինչի՞ց են առաջանում անհամաձայնությունները. լուծման տարբերակները»</li> </ul>	25.04.-28.04.	Դասվար
XIII	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Սովորողների առաջադիմության և վարքի մշտադիտարկում դասապրոցեսում և դասամիջոցներին:</li> <li>➤ Անհատական աշխատանք խնդրահարույց սովորողների հետ</li> <li>➤ «Հրաժեշտ Այբբենարանին &gt;&gt; միջոցառման անցկացում</li> </ul>	02.05.-05.05.	Դասվար
XIV	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Մայիսյան հաղթանակներ. Զրույց մայիսյան տոների և հաղթանակների մասին. «Հայրենական մեծ պատերազմից մինչև մերօրյա հերոսները»</li> </ul>	08.05.-12.05.	Դասվար
XV	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Ընթացիկ առաջադիմության արդյունքների քննարկում,</li> <li>➤ Խորհրդակցում դասավանդող ուսուցիչների հետ դասարանի ուսումնադաստիարակչական խնդիրների վերաբերյալ</li> </ul>	15.05.-19.05.	Դասվար



XVI	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Մայիսի 28-ը՝ Հայաստանի Առաջին Հանրապետության ծնունդ (տեղեկության հաղորդում)</li> <li>➤ Երկրորդ կիսամյակի արդյունքների ամփոփում, ինչ ստացանք - ինչ տվեցինք, ինչպես պետք է իրագործել իմացածը:</li> <li>➤ Առաջադիմության արդյունքների վերաբերյալ հաշվետվության կազմում և ներկայացում տնօրենությանը</li> <li>➤ Ծնողական ժողով. տեղեկացնել աշակերտների անձնական բնութագրիչների միջոցով</li> <li>➤</li> </ul>	22.05.-26.05.	Դասվար