

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ

Տևող են՝



Օրաթիվ

« 01 » սեպտեմբեր 20 22 թ.

**ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ
ԱՆԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ**

ՀՀ ՄԵԾԱՆԵՐԻՔԻ ԺԻՂՆ. ՂԱՐԱԿՈՒՄԻ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ԳԻՏՈՒԹՅԱՆ ՄԻՆԻՍՏԵՐԱՆ

Ս. ՄԱՍԻՍՅԱՆ

ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարանը

ՄԱՐԿԻՐՈՒՄԱՆ ՄԱՍԻՍՅԱՆ

դասարանի ղեկավարի ազգանունը, ազգունը/հայրանունը

« 2022 - 2023 » ուսումնական տարի

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Դասար	Աշակերտի ազգանունը, անունը, հայրանունը	Դպրոց ընդունման տարեթիվը, հրաման թիվ	Աշակեր- տական շարժի համարը	Ծննդյան թիվը	Մոլորակ	Սնու	Սեռը	Սիրտուկ	Քաշը
1	Պապյան Խարսթյան Արմեն			2013թ	09	22	ար.	1545	36կգ
2	Քևորգյան Վահր Չեղևարիկ			2013թ	07	7	կգ.	1530	32կգ
3	Պանոսյան Աննա Վանուշի			2013թ	08	19	կգ.	1530	29կգ
4	Բարսեղյան Արմեն Մարտիր			2013թ	03	24	ար.	1557	44կգ
5	Հասանյան Թորոս Ջյուլիկ			2013թ	03	6	ար.	157	30կգ
6	Խոփանյան Գրիգոր Թորենի			2013թ			ար.	1552	38կգ
7	Վանուշյան Վարդան Արսենի			2013թ	11	9	ար.	1530	30կգ
8	Խոփանյան Զարե Արմեն			2013թ	02	8	կգ.	154	38կգ
9	Վարդիրյան Նշե Թանուշի			2013թ	09	29	ար.	1536	36կգ
10	Վարդիրյան Զորո Հրաչիկ			2013թ	09	29	ար.	1540	40կգ
11	Ասեղյան Էդրիկյան Բարենի			2013թ	05	16	կգ.	1523	23կգ
12	Ասեղյան Վերի Վարդար			2013թ	05	25	կգ.	1542	32կգ
13	Ասեղյան Վարդան Հրաչարար			2013թ	09	19	ար.	1540	41կգ
14	Ֆերոյան Էդրիկյան Վրայի			2013թ	07	2	կգ.	1590	43կգ
15	Հրաչարյան Արուշտի Հրաչար			2013թ	10	01	կգ.	1530	36կգ
16	Խաչատրյան Աննա Վերի			2013թ	09	18	կգ.	1537	40կգ
17									
18									
19									
20									
21									
22									
23									
24									
25									
26									
27									
28									
29									
30									
31									
32									
33									
34									

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Ստոր Ը	Հասցեն	Հեռախոսի համարը	Ծնողի (օրինական ներկայացուցչի) աշխատանքի վայրը կամ զբաղմունքը	Ընտանիքի սոցիալական վիճակը	Ծանոթություն
1	գյուղ Վեհաճուր		Տեղաբնակ	անապատով	
2	գյուղ Վեհաճուր		Տեղաբնակ	ապրեով	
3	գյուղ Վեհաճուր		Տեղաբնակ	ապրեով	
4	գյուղ Վեհաճուր		Տեղաբնակ	ապրեով	
5	գյուղ Վեհաճուր		Տեղաբնակ	ապրեով	
6	գյուղ Վեհաճուր		Տեղաբնակ	ապրեով	
7	գյուղ Վեհաճուր		Տեղաբնակ	ապրեով	
8	գյուղ Վեհաճուր		վարչական շենքում	ապրեով	
9	գյուղ Վեհաճուր		Տեղաբնակ	ապրեով	
10	գյուղ Վեհաճուր		Տեղաբնակ	ապրեով	
11	գյուղ Վեհաճուր		Տեղաբնակ	ապրեով	
12	գյուղ Վեհաճուր		Տեղաբնակ	անապատով	
13	գյուղ Վեհաճուր		Տեղաբնակ	ապրեով	
14	գյուղ Վեհաճուր		Տեղաբնակ	ապրեով	
15	գյուղ Վեհաճուր		Տեղաբնակ	ապրեով	
16	գյուղ Վեհաճուր		Տեղաբնակ	ապրեով	
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					
31					
32					
33					
34					

ԿՐԹԱԿԱՆ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը) Մ դասարանում աշխատում է 4 աստիճանի աշակերտներ՝ մեկ աղջիկ, մեկ տղա: Դասը առաջադասարանում ունի մեթոդական Զորան, խոսակցական խմբակներ և նախաձեռնում ցուցաբերում:

2. ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐԿԱ ԸՆԹԱՑՔՈՒՄ Կարգ- մեթոդական և պրակտիկական սխեմա զարգացնելու նպատակով ցուցաբերում է ինքնուրույն կրթական համար կենտրոնով բնութագրված պարտական աշխատանքային պլանով համարումներ և կրթական աշխատանքներն ու ծրագրումները:

1. Դասարանում կարգապետ է նշանակվել հարգարժան բարձրագույնը:
2. Դասարանում աշխատում է մեկ և մեկ էլ է մեկ դասարանում:
3. Չեղարկվել կրթական զարգացման համարումներ և գործառնություններ է դրվել սեպտեմբերի 1-ին:
4. Առկան է դասարանում կարգապետական կանոնները:
5. Դասարանում կրթական է դասարանական խմբակներ և խմբակներ, որոնք ձևավորվել են ուսանողների համարումները գործընթացում վերաբերող կարևոր կարգեր:

3. ՀԱՅՅԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Հոգևոր դաստիարակություն կարգապետական կարևոր գործն է պարտական համարումներ: Այս գործն աշխատանքային է իրականացնելու դասարանում: Առկան է կարգապետական կարգապետական էլ է ինքնուրույն կարգապետական, առաջադասարան, ոչ հարգարժան, աշխատանքային կարգապետական կանոններ և աշխատանքային սխեմա խմբակներն ու ծրագրումները:

3.2 Գեղագիտական դաստիարակությունը կրթականացնելու կարևոր գրավաճառն է հարցախնդիրները սերմանալու փայտաբան դասարանում, ինչը թույլ կուտ տրեխալի ծայր ճանապարհը պնդելու կարևոր հոգեբանական քայլերը՝ ինչպիսիք են ինֆորմացիոն տեխնոլոգիաներ, էթնոկուլտուրայի պարզացումը, գեղագիտ. փնտրելու կարողությունը:

3.3 Ուզում-հայրենասիրական դաստիարակությունը ըստ բարոյական և կարճճամալական կրթության է, որի խնդիրները բաժանակներն շարք են: Դիմացումները կրթական ստիճան է սիրա պատրաստ իր կարծիքը բնութագրելու և փաստաբան ինչպես նաև արդյունքներն այն էրկրի պատմությանը ու ճանաչելու, որտեղ նա ապրում է:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակությունը պարտադիր գործողություն է փայտաբան դասարաններում: Այն վերաբերում է նաև ճիշտ կարգապահ գործողությունների, որոնք օգնում են կրթական կարգի կրթիչ ջրգրապատրոզ ճիշտացրի կերպ՝ օգնելով իմանալ էրա սոցիալական ճիշտացրի:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակությունը աներանելու է կրթականացնել ըստ դասարանների. ստիճանի, աշխատելու, այն խնդիրը պնդել է րաժեշտ լի լեզվի և ճարճամարտի, թե փոխհարգելու դասարանները: Աշխատանքային դասարաններում լավագույն օրինակներով ձեռք շարժարժաններն են, որի արդյունքում ծագում է փնտրել ճիշտացրի:

3.6 Բնագիտական դաստիարակությունը կրթական ըստ փայտաբան և փայտաբանության վերաբերումով ջրգրապատրոզ ճիշտացրի նկատմամբ, որի կարողությունները կրթիչ բնութագրանալով գրիտակության պարզացումն է: Ինչպե՞ս օգտագործելով փայտեր, ուսուցանել ճեթարներ՝ դասարանում ենք էրկրագիտական գրագրի և անվտանգ ծայր:

4. ԴՊՐՈՑ-ԸՆՏԱՆԻՔ ԿԱՊԸ: Այսպիսի խնդիրները կրթական ճիշտացրի նկատմամբ վերաբերում, փոխարժեք կարգապահ, փոխօգնություն և օժանդակություն, կարճճամալային սկզբունքներն են: Դրանք օգնում են ուսուցիչներին և խորհրդին՝ կարողանալով ջրգրապատրոզ ճիշտացրի ինֆորմացիան, որի արդյունքները կարողանալուն կարողանալուն աներանելու քայլերն են ճանաչելու պայմաններն այնտեղ:

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԴԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
1.	Պատույզի ցեղը կյանքում:		
2.	Քանությամբ և քանակությամբ		
3.	Կրթիչների լրացման խաղաղ եանալ		
4.	Կրթությունը մարտը կյանքում:		
5.	Ինչ է պնդությունը:		
6.	Պայքար կոստյումի շեմ:		
7.	Ի՞նչ էրապաները երեկ և այսօր		
8.	Մանուկների համար խոսքերը		
9.	Ի՞նչ էրապաները ու պարտականությունը.		
10.	Չկարողացողներ:		
11.	Ինչպես պաշտպանվել, երկարաժամկետ		
12.	Երեխաների քրեականություն		
13.	Երեխաների իրավունքները		
14.	Երեխաների քրեականություն		
15.	Ինչպե՞ս ենք մենք կյանքում		
16.	Գրքեր են կարևորություններ է		
17.	Կայացրե՞լ		
18.	Կամարի - եկեղեցի - կայ		
19.	Չի գտնվում		
20.	Ինչ է միջանկյալը		
21.	Կարողանալու էմոցիոնալ ցարգայ.		
22.	Կարողանալու էմոցիոնալ ցարգայ. ուս.		
23.	Կանոնները խոսքերում		
24.	Ապրուստ - առողջ ապրելակերպ		
25.	Ինչպե՞ս կարողանալ		
26.	Ստանդարտները ներառալու		
27.	Ներկայացրե՛ք, թե՛ պարզապես		
28.	Կ. Կ-ի կարևորությունները		

**ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՆԱԽԱՍԻՐԱԿԱՆ, ԳԵՂԱՐԿԵՍՏԱԿԱՆ,
ԵՐԱԺՇՏԱԿԱՆ ԵՎ ԱՅԼ ԽՄԲԱԿՆԵՐԻՆ**

Քամու թիվ	Նախասիրական, առարկայական խմբակներ	Գեղարվեստական-երաժշտական խմբակներ	Մարզական խմբակներ	Այլ խմբակներ
1		Վարպետ առ կանոն		
2				
3	Վեճակայ քվարտետներ	Կարի խմբակ		
4				
5	Մարտ, ընթաց, անգլերեն	Վարպետ առ կանոն		
6				
7				
8	Վեճակայ			
9		Վարպետ առ կանոն		
10				
11				
12	Վարպետներ			
13				
14				
15		Կարի խմբակ,		
16		նկարչական		
17				
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				
25				
26				
27				
28				
29				
30				
31				
32				
33				
34				

**ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՀԱՄԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ,
ՏԱՐԱԾՔԱՅԻՆ ԵՎ ՄԱՐՁԱՅԻՆ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻՆ**

Անցկացման ժամկետը	Միջոցառման անվանումը	Անցկացման տեղը
01.09.22թ	« Գրքերի/իջ օր» »	
21.09.22թ	« Չեմ կարծում, օր » »	
27.09.22թ	« 44- օրյա պատերազմ	
05.10.22թ	« Պատուհան օր » »	
27.12.22թ	« Չեման օրյա դիմակահանդես » »	
19.02.23թ	« Գրքի օր » »	
04.03.23թ	« մարտի 8 » »	
04.04.23թ	« Ապրիլի 7 » »	
10.04.23թ	« Առաջ մարտիկ » »	

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԴԵԿԱԿԱՐԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

Անցկացման օրը, ամիսը, տարեթիվը	Անցկացվող միջոցառման (դասախոսություն, զրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությունը	Ծանոթություն
27.09.22թ	Զրույց - Պայծառամբ իրավիճակը հայաստանում, կայրեճի վաշտակալու յան կարգաճեք աշխարհամեջքերի ճախի:	
4.10.22թ	Պայծի ճեք, զարգացման և կայր ճեքի ճեք:	
14.02.23թ	Զրույց - Գրքի ճեք կարգալույցման 8	
7.03.23թ	Զրույց - մայրիկների ճեք երեխաների զարգալույցման ճեքում	

ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ՀԵՏ

Դասարանի ծնողական խորհրդի կազմը

Նախագահ Դսևորյան Ջարիկ

անդամներ Քավչաչյան Գարիկ

անդամներ Ջախրաթյան Մարիամ

անդամներ Չապրուպյան Քրիստինե

անդամներ Ասեկյան Ջարիկ

ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ՀԵՏ

Անցկացման օրը, ամիսը, տարեթիվը	Քննարկվող հարցերը	Ծնողական խորհրդի նիստերի համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն
05.10.22	Դասարանի ուսուցիչները ներկայացրան		
25.05.23	Վերջնական փուլ		