ՀԱՍՏԱՏՎՈՒՄ Է

Տնօրեն «01» սեպտեմբերի 2022 թ.

Կ.Տ.

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԴԵԿԱՎԱՐԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

Աղուզումաջյան Ռաֆայել

Ռաֆայելյան Տրգն. դպրոց IV դասարան

ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարանը

Հովսեփ Կոստանդինի Գրիգորյան

դասարանի դեկավարի ազգանունը, անունը, հայրանունը

«2022-2023» ուսումնական տարի

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Համար	Աշակերտի ազգանունը, անունը, հայրանունը	Դպրոց ընդունման տարեթիվը, հրաման թիվ	Աշակերտական շարժի համարը	Ծննդյան թիվը	ամիսը	օրը	Սեռը	Դասակը	Քաշը
1	Գալստյան Արման Հրաչիկի	30.08.2019 կ.1	924	2012	08	31	իգ		
2	Յուսուպյան Ռազմիկ Գագիկի	30.08.2019 կ.1	925	2012	06	01	արք		
3	Հարությունյան Արշակուհի	Հ.30.09.2019 հր.1	926	2013	04	12	արք		
4	Հարությունյան Գոհարիկ Գ.	30.08.2019 հր.№1	927	2013	01	06	արք		
5	Հովսեփյան Յելենա Հարությունի	30.08.2019 հր.№1	928	2013	03	03	իգ		
6	Պետրոսյան Ռազմիկ Պետրոսի	30.08.2019 հր.№1	929	2013	12	08	արք		
7	Պետրոսյան Պետրոս Հիշոյի	30.08.2019 հր.№1	930	2013	06	01	արք		
8									
9									
10									
11									
12									
13									
14									
15									
16									
17									
18									
19									
20									
21									
22									
23									
24									
25									
26									
27									
28									
29									
30									
31									
32									
33									
34									

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Համար	Հասցեն	Հեռախոսի համարը	Ծնողի (օրինական ներկայացուցչի) աշխատանքի վայրը կամ զբաղմունքը	Ընտանիքի սոցիալական վիճակը	Ծանոթություն
1	գ. Ուկեթաւան	077-70-60-68	վարորդ	բաք.	
2	գ. Ուկեթաւան	093-54-65-35		բաք.	
3	գ. Ուկեթաւան	093-58-15-55		բաք.	
4	գ. Ուկեթաւան	077.10.20.43		բաք.	
5	գ. Ուկեթաւան	093-05.33-22	վերարկու	բաք.	
6	գ. Ուկեթաւան	093-59-44-53		բաք.	
7	գ. Ուկեթաւան.	077-58-23-58	վարորդ	բաք.	
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					
31					
32					
33					
34					

ԿՐԹԱԿԱՆ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ *(դասարանի ընդհանուր բնութագիրը)* Ես դասարանում սովորում եմ 7 աշակերտ՝ 2 աղջիկ և 5 տղա: Երեխաները շատ բնեկեղտասեր են և խոհեմասեր, աշխատասեր և պատասխանատու: Դասարանում տիրում է 5 սեր և համերաշխություն, բնեկեղտական հոգեբանական մթնոլորտ:

2. ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ՆԱԽԱՏԵՍՎՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐՎԱ ԸՆԹԱՑՔՈՒՄ

Ես շարունակելու դասավանդել դասարանում սովորողների համագործակցությունն և բնեկեղտասիրությունը վրա:
Անհատական գիտելիքների հաղորդում:
Բացահայտել աշակերտների առաջադիմությունը՝ բնականոն հոգեբանական միջոցով:
Աշակերտներին ձեզ բացահայտել գիտակցական խորքազատությունը:
Աշակերտներին ձեզ դասավանդել հայրենասիրություն, ճանաչողություն, բնեկեղտասիրություն և ազգասիրություն:

3. ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Հոգևոր դաստիարակություն Երեխաներին դասավանդել հայ քրիստոնեական վարք ոգով, որ նրանք դառնան շատ ազատասեր և ազատասիրող՝ նրանք ձեր կրոնի համար, դիմանալով ձեր հավատի ճանապարհով: Դասավանդել Աստվածաշնչի հայկական եկեղեցիներ: Երեխաներին կիրառ պահել ապահովներին ձեզ հերոսական վերաբերմունք:

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն Դասավանդել սեր լույսի, բարու գեղեցիկի հանդեպ: Ծանոթացնել աշխատասեղանի տա-բեռազգեստների աշխատանքներին:
Հաստատել ցեղի աշխատանքների և հանգամանքների տա-լատանքները:

3.3 Ռազմա-հայրենասիրական դաստիարակություն Դաստիարակել գիտակցությունը հայկական բանակի հանդեպ սիրահարության, դրոշի, զինվորի նկատմամբ: Վերականգնել հայ ժողովրդի հերոսական անցյալի նկատմամբ սիրուց ծնված հարգանքը հերոսների հանդեպ, ովքեր մեր երկրի: այս նպատակով.

3.4. Ֆիզիկական դաստիարակություն Աշակերտներին նպատակից բարձրացնել առողջության հիգիենայի վերաբերյալ: Ֆիզիկական դաստիարակությունը շատ կարևոր դեր ունի առողջ ապրելակերպի համար: Հաստատել ապրելակերպ Ինչ-որ բարդություն դարձնել աշակերտների համար:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն Ուսուցանել «Աշխատանքը նույն է ամենը բարձրի» կարգախոսով: Աշակերտներին մեջ սեր բարդանալ ստեղծագործ աշխատանքի հանդեպ: Գործադրել աշխատասիրություն՝ միտքը սիրելը, որ համակա մեջ:

3.6 Բնապահպանական դաստիարակություն Աշակերտներին նոր սեր սերմանել նոր բնության հանդեպ: Հարգանք սերմանել դեպի ամենայն բնություն, ջրերը, ծառերը բնության բնական բնությունը: Անդամների դասերը կազմակերպել բնության գրկում:

4.ԴՊՐՈՑ-ԸՆՏԱՆԻՔ ԿԱՊԸ Դպրոցը աշխատանքի ապրանքանշանը կապված է բնությունների հետ, քանի որ դպրոցը բնությունն է: Դասընթացի հանդիսանալ ընտանիքները հետ, Ամենաբանաստեղծ բնությունների և՛ ուսանողական, և՛ բարոյա-հոգեբանական վերաբերմամբ:

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
	Կազմակերպել երեխաների 3 օրյա հանգիստը դպրոց, անցկացնել հաշվառումներ։		
	Կազմակերպել դասալքների բացահայտում և հաշվառում։		
	Անցկացնել Հանրապետության տոնի, վերջնագրի Հանդիսությունի Համերգաշար և անվանակոչներ։	սեպտեմբեր	
	Ծանրաբեռնված մեկ օր անցկացնել դասընթացների համար։		դասավար
	Կազմակերպել գրադարանային «Անկախ Հայաստանի 31» գրքերի ցուցադրություն։	սեպտեմբեր	
	Դաս-Ֆոլդինգում «Պատմիչը ֆ առեղծվածը» գրքի ցուցադրություն։		Ֆոլդ
	Խորացնել գիտելիքները Հայաստանի Հանրապետության հանրագիտարանային բառարանների, գրքերի գտնելու և կիրառելու համար։	հոկտեմբեր	դասավար
	Հայաստանի Հանրապետության Նոյեմբերյան Երեսունի 28-ին ամյակի առթիվ կազմակերպել սենյակներ։		
	Անցկացնել դասընթաց «Բանավեճարվեստ» գրքույկի։	հոկտեմբեր	դասավար
	Ազգագրական կենտրոնում պահել երեխաների ատաղձագործական և հիգիենայի վերաբերյալ հարցեր։		

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
	Ցուցադրություն կազմակերպում «Ինքնանկար աշնանը էջերը» թեմայով: Հանձնարարում Ծնողների անդամ: Ծնողներին գեղեցիկացնել հանդերձարանը՝ տեսակ ազգ ազգությունների մասին, դրանք վերաբերում են երեխաներին, ապրելով Երևանում և հոգեկան աշխատանքի վրա, և ապրելով Երևանից Էլեկտրոնային հանձնարարի վրա ստանալ և ինքում տարբեր ինֆորմացիաներ: Անհատ կամ հանդերձարանի գրադարանների անդամ: Դիտարկել գրադարանի Հայաստանի ազգային գրադարան: Ներկա-Ապրող սենյակ գրադարան: Զարգացնել գիտելիքների ընդարձակ երեխաների ռեսուրսների հնարավորությունները: Ամփոփագրավորվել Սեպտեմբերյան հանդիպման: Մարդասիրել յուրաքանչյուր աշխատակցի սեպտեմբերյան թեմայով: Մարդասիրել բոլորին, որոնք մեր հարևաններ: Դրդում և դասավանդման կարգավորում: Դրդում «Ով սենեակ-գնդակի որոնում հայտարարություն» Հանձնարարում Ծնողների անդամ:	Սեպտեմբեր	դասվար
		Սեպտեմբեր	դասվար
		Սեպտեմբեր	դասվար
		Սեպտեմբեր	Ֆեմ
		Սեպտեմբեր	դասվար

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
	Աշակերտներին խանդավառել եղեռնագործության շարժառիթներ և անհայտ տեղերին:	մայիսի	դասվարներ
	Անհայտ տեղերից «Հիշողության բերանում», բանաստեղծություն տալ խորհրդանշի:		
	Հանձնարարել ծրագրատոմս կազմել կամավոր ծրագրերին օգնելու համար:	նոյեմբեր	
	Դասվարներին ձեզ անհր դասագրքային ուսումնական էջատոմար: Դասալսել բերել դասվարների հանձնարարությամբ:	նոյեմբեր	դասվարներ
	Գրության «Հայ ազգագրություն» են: Յուրաքանչյուր Citizen, խանդավառել գրադարան ծանոթացնելու համար:	մայիս	ՀՄՄ
	Դասվարների ցնծալով բացիկներ պատրաստել և Հայերեն պատմության Հայերին և ծայրերին ուղարկել 7-ի առթիվ:	մայիս	դասվարներ
	Հանձնարարել ցերեկոյան «Անարդ Գնարդի» խորագրով, պատրաստել աշխատանքներ և ցանցային տարբեր խորհրդին համաձայն:		դասվարներ
	Դասալսել «Ցեղասպան»:	մայիս	
	Պատրաստել դասարանային ինքնակառավարման «Թեղենք գարնան ծաղիկ» խորագրով:		

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
	Հիշատակի օր. «Սպիտակյան ժողովրդի պատերազմը»:		
	1915-2022 հայոց ցեղասպանության զոհերի տարեց հայրենիքի նվիրյալների հիշատակին նվիրված ցերեկույթ-համերգ՝ 5.	մայիս	դասվար ՀԴՄ
	2015 թ. ժառանգություն		
	2020թ. սեպտեմբերի - 44-օրյա		
	2022թ - սեպտեմբերի 12 - ժառանգություն		
	Հայոց ազգագրության ֆրանսատոմ IV դասարանցիների ավանդույթներ և ծիսակարգեր դասընթացի կենցաղագիտական նյութերի հավաքագրում: «Հարսի գալիս նեֆ ա հեղրալ գնում» խորագրով:	նոյեմբեր	դասվար
	Հանձնարարություններ՝ Գիտելիքի ամփոփումներ և «Մայրենի» ու «Մայրենասիրություն» առարկաների գիտելիքների արտաքին:	նոյեմբեր	դասվար ՀԴՄ
	Հայոց ազգագրության դասընթացի հայկական և հանրային գրականություն:		
	Հայոց ազգագրության դասընթացի բանահյուսական նյութերի հավաքագրում «Հայաստանի Հանրապետության» մեջ՝ շարք-ասացվածք թեր գիրուսաց:	նոյեմբեր	"

Դ Ա Ս Ա Գ Ր Ք Ե Ր Ի

անվանումը	Ճարտարագ.			Ճարտարագ.			ռ-վարպ.			աստիճանակ.			Ինֆորմատիկա			Բն և հասար.			Աշխատանք			գծագրություն			Հիգիենա		
դասարանի համարը	ստացավ	վարձատրվող	հանձնեց	ստացավ	վարձատրվող	հանձնեց	ստացավ	վարձատրվող	հանձնեց	ստացավ	վարձատրվող	հանձնեց	ստացավ	վարձատրվող	հանձնեց	ստացավ	վարձատրվող	հանձնեց	ստացավ	վարձատրվող	հանձնեց	ստացավ	վարձատրվող	հանձնեց	ստացավ	վարձատրվող	հանձնեց
1	գ	անվճ		գ			լ			գ			լ			գ			լ			գ			գ		
2	գ	անվճ		գ			լ			գ			լ			գ			լ			գ			գ		
3	գ			գ			լ			գ			լ			գ			լ			գ			գ		
4	գ			գ			լ			գ			լ			գ			լ			գ			գ		
5	գ			գ			լ			գ			լ			գ			լ			գ			գ		
6	գ			գ			լ			գ			լ			գ			լ			գ			գ		
7	գ			գ			լ			գ			լ			գ			լ			գ			գ		
8																											
9																											
10																											
11																											
12																											
13																											
14																											
15																											
16																											
17																											
18																											
19																											
20																											
21																											
22																											
23																											
24																											
25																											
26																											
27																											
28																											
29																											
30																											
31																											
32																											
33																											
34																											

Մ Ի Ա Խ Ո Ւ Մ Հ Ա Շ Ի Ն

ծանոթություն	հանձնում	վերամշակում	հանձնում	վերամշակում	հանձնում	վերամշակում	հանձնում	վերամշակում	հանձնում	վերամշակում	հանձնում	վերամշակում	հանձնում	վերամշակում	հանձնում	վերամշակում	հանձնում	վերամշակում	հանձնում	վերամշակում	հանձնում	վերամշակում	հանձնում	վերամշակում

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՀԱՄԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ, ՏԱՐԱԾՔԱՅԻՆ ԵՎ ՄԱՐԶԱՅԻՆ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻՆ

Անցկացման ժամկետը	Միջոցառման անվանումը	Անցկացման տեղը
	Ընկալ. մեջը սեղմագրեմ, որ քիչ տարբեր լայնք	
	թերթ	
25.10.23թ.	Էքսկուրսիա «Մասնագիտությունների քաղաք»	
28.10.23թ.	«Հայաստանի այբ և բայր հրատարակչության թանգարան, այցելություն Հաղբատի եկեղեցի»	
15.10–15.11	«Թերթեր ազգային հեղեղը» գրաբ. շրջանակում:	
23.12.2023	Նոր տարվա համերգ «Ձյան փաթաթներ»	
20.02.2023	«Գիրքը հրաշք բանալի» գիրք ընթերցող այցելություն:	
մինչև մայիս	Հոսի. թատրոնում «Դրամեղեր» բեմադրություն Ստեփան Զորյանի:	
մայիս	«Հիերոգլիֆներ գրագրելու արվեստ» գրադարան, գրադարան գաղ. աշ. հանդիպում թեր. եւ նիստերներ.	

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

Անցկացման օրը,ամիսը, տարեթիվը	Անցկացվող միջոցառման (դասախոսություն, զրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությունը	Ծանոթություն
02.09.2022	Ընկալ. մեջ/ր սեղմագրեմ, որ գիրքդարձան լայնք բեր.	
09.09	Հս Ֆեստիվալ եմ Հեղինա Հայաստանի	
16.09	Գրադարան 5 թվ հայերենի ուսուցիչ.	
23.09	Գիրքն ինչ և հրատարակված 2020թ. սեպ. 27.	
30.09	Հարգանքով գրեր, ս/գրքի տարեդարձ	
07.10	Մեր ծայրամասերը 2804 գարնանային 5	
14.10	Հայաստանի բայր հրատարակչություն «Գառնի, Գեղարդ»	
21.10	Հայ. հրաշք. «Հոգի գիրքս»	
	Հայ. 100 հրատարակչությունների այց - Հաղբատ	

«Ծ քաղաքում»

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

Անցկացման օրը, ամիսը, տարին	Անցկացվող միջոցառման (դասախոսություն, զրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությունը	ծանոթություն
	«Քաղաքներ աշխարհ ճգնաժամ» ցուցադրություն-զրույց	
	«Աշխարհագրական ծրագրեր»	
	Հիմնական հայրենիքներ	
	Հիմնական հանգրվաններ	
	Ինչպես կանխել կոնֆլիկտները	
	Հիմնադրամներ ում է:	
	Բարի ճանապարհ - Դրշակ ում են բնում	
	Հանձնաժողովային հայցերը վնասաբերման - կոշտ.	
	Արևելք, թե ուրբ էիր գրպանին վերջ դրեց հայի ցավ.	
	Ինտրոյանքներ հրաշք է ցնծանքներ	
	Ճանապարհ հայ - ծոցանոթներ	
	«Գիրքը հրաշք բաներ»	
	Պարեշիրց են քաղաքներ մեր պատկերներ	
	Հրամանագրություններ և նա	
	«Գարուն» ցուցադրություն պատմ.»	
	Փարցեք մեր ամենը	
	Հեղինակային գոն-ցեկ. «Սարդ Ճանապարհ»	
	Ինտրոյանքներ և ծնունդ.	
	Այստեղ Տարոն ճանապարհ հրաշալի բաներ	
	Արշաոմ և հանգրվանում են (ատրիճյան ֆետ.)	
	Արշաոմ նեղ և պատանեկան տարիք 1915թ.	
	Ինչպես նեղ հշամ ազգային գաղափար	
	Ինչպես նեղ հշամ բնակավայրեր	
	«Հայոց տարբ է» գրաս-ցեղ. հայց թեկնա ազգայ.	
	Գրաս-ցեղասպանամ «Հրամանագիր գրպար. գրպ.»	
	Յբանգարանում «Հայր Ճիրանց»	

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԸ ԴԺՎԱՐ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՎՈՂ, ՍՈՑԻԱԼԱՊԵՍ ԱՆԲԱՐԵՆՊԱՍՏ ՎԻՃԱԿՈՒՄ ԳՏՆՎՈՂ, ՃՆՈՂԱԶՈՒՐԿ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՀԵՏ

Անցկացված աշխատանք-ների ժամկետները	Աշակերտների ազգանունը, անունը	Դաստիարակչական աշխատանքի մեթոդների, մանկավարժական հնարքների համառոտ բովանդակությունը	Կատարված դաստիարակչական աշխատանքների արդյունքները	Լրացուցիչ տեղեկու-թյուններ

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՊԵԿԱՎԱՐԻ ԴԱՍԱԼՍՈՒՄՆԵՐԸ

Դասալսման օրը, ամիսը, տարեթիվը	Առարկան և դասավանդող ուսուցիչը	Դասի թեման	Դասալսման նպատակը
07.10.2022	Հ. Գրիգորյան	Դիմի գնահատում	
07.10.2022	Հ. Գրիգորյան	Այսու եղել է ա ա	
18.11.2022	Հ. Գրիգորյան	Գեղեցիկ բառեր	
06.12.2022	Հ. Գրիգորյան	Ամփոփ վերանայում գրեթ	
~~26.01.2023~~	~~Unit 4 C „Meals~~		
26.01.2023	Գ. Մարգարյան	Unit 4 C „Meals".	
03.02.2023	Գ. Մարգարյան	Unit 5 B C „Just a rhyme"	
10.02.2023	Հ. Գրիգորյան	Շարահյուսություն	
17.03.2023	Հ. Գրիգորյան	Краска	

ԴԱՍԱՐԱՆԱԿԱՆ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԺՈՂՈՎՆԵՐ

Անցկացման օրը, ամիսը, տարեթիվը	Քննարկվող օրակարգի հարցերը	Ժողովի համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն
31-08-2022թ.	Դասընթացի դասավանդման մեկնարկ.	Ձեզ գրեթե պետական ամենը ուղղությամբ հաղորդագրություն բերում: Բերուցնել հարցեր.	
28-09-2022թ	Հաշվետ. ստուգատեսություն.	Հաշվետվությունների ստուգատեսություն և քննարկումներ նոր դասընթացի	
	Դասընթացավարության հարցեր.	հարցեր:	
20-12-2022թ.	Վերատեղադրման ամփոփում.	Հանդ. ՝ կիր. ապրոբացիայի	
28-02-2023թ	II կիս. հանդ. կազմակերպ. հարց.	քննարկ.	

ԱՆՀԱՏԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԾՆՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ

Անցկացման օրը, ամիսը	Քննարկվող հարցերը	Զրույցի համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն
07.10.2022	Ուսումնական հանձնաժ.	Ընտրվեց հարց. ու ներկայացվ.	
	Հանդ. կրթությունն. գործում	ազատվել հանձնաժ. կազմ. գործում	
14.12.2022	Ուսանողական խնդիրներ	Ուսանողներին տարբերել հան-	
	քննարկումներ ծնողական	ձնաժ. խնդրել. հանդ. հարց. ընդ.	
17.11.2022	Հանրակրթական դաս-	Գրանցել բնագրանվանման.	
	լրիվ ապահովումներ ուսուց-	ուսուց. նշանակ.	
	հանդիպումներ ունենք		
	հանդ. հաստատ. ստորագ		
	գնահատականներ գրել. հանդ.		
15.02.2023	Ուսումնական գործընթաց.	Գրանցել հանձնաժողովը	
	հանդ. հանձնաժողովը	ստանալ հանձնարարվել. նշանակ.	
	ստանալ գործնական ուսումն.		
	հանձնաժող.		

ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ՀԵՏ

Դասարանի ծնողական խորհրդի կազմը

Նախագահ՝ Գրիգորյան

անդամներ՝ Պետրոսյան Հասմիկ

անդամներ՝ Գրիգորյան Հեղինե

անդամներ՝ Մարտիրոսյան

անդամներ՝

ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ՀԵՏ

Անցկացման օրը, ամիսը տարեթիվը	Քննարկվող հարցերը	Ծնողական խորհրդի նիստերի համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն
13.10.2022.	Ոչ ֆորմալ խորհրդատվության	Ծնողների հետ կատարվել	
	կազմակերպման կանոնակարգի	հրահանգավորում ոչ ֆորմալ	
	քննարկում հրապարակում	ուսուցիչների հետ. Տեղի	
20.11.2022թ.	Ներգաղթյալների թեկուզ		
	դպրոց ընդունելության		
	կանոնների		
15.01.2023.	Հանրակրթության	Ծնողների հետ կատարվել	
	դասընթացների	զրույց ցիպսիների հետ շարք	
	կազմակերպում. Խոսքեր	Տեղի.	

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԲՆՈՒԹԱԳԻՐՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐՎԱ ԱՎԱՐՏԻՆ

(ուսուսումնական տարվա ընթացքում կատարած աշխատանքների համառոտ ամփոփում և վերլուծություն)

Դասարանում սովորում է 7 աշակերտ. 2 աղջիկ 5 տղա, աշխարհագրական, պատրաստակամություն աշակերտներ կան: Դասարանում կա բնակլիմայական և ֆիզիկաաշխարհագրական, հասանելություն ունեն տրանսպորտ: Ամբարում են իրենց բնակավայրերին հասանելիություն: Անկյունում տեղադրված են գրադարանային հեղինակներ: Առաջադիմում են բնագիտական տրամաբանություն, դասերի հետաքրքրություն կա: