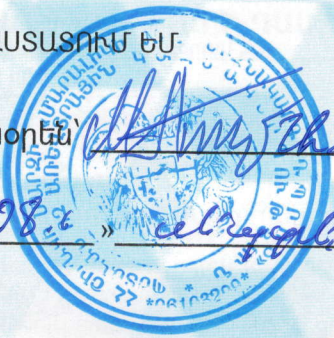


ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ

Տնօրենի՝



*Վահագն Թ. Մեխակյան*

« 08 » *սեպտեմբեր* 20*22* թ.

**ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ  
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ**

**ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ  
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ**

VI «ա»

*դասնախմբի*

*Շիրազյան Կրիստինա*

*Տաշչյան*

*Առաջատար լիցիտի թիվ 1 ՏՊՀ դասարանի ղեկավար*

ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարանը

*Աճառյան Եսա*

*Գ-ն ո ճ ո*

*Գ-աշխատանք*

դասարանի ղեկավարի անունը, հայրանունը, ազգանունը

« 2022 - 2023 » ուսումնական տարի

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԴԵԿԱՎԱՐԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

անցկացման օրը, ամիսը, տարին	անցկացվող միջոցառման (դասախոսություն, զրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությունը	ծանոթություն
29/10	Աննցկացնելով ժընյառոմ «Աննիստոսյան օրվան» ընթացքում Կայսահեկոցը «Երաբար» կենտրոնի թիմի հետ: Քննարկ Թեպետև Երաբար կայսահեկոցը փնտրելով «Մեծ կնիք» ծառ	Կայսահեկոց 5
5/11	Զբոսը ընթացքում ուսուցչի օրվան «Արևիկ» Նուրբաշյու ուսուցիչ»	Կայսահեկոց 5
12/11	Նյու-Երևանի «Երաբար» զննարկային խմբի հետ Մտորոշում և ծանուցանումներ ժամի հիմնական կարևորները:	Կայսահեկոց 5
19/11	Գրքի ընթացքում «Երաբար» կայսահեկոցը ընթացքում»	Կայսահեկոց 5
7/12	Ինտերակտիվ աշխատանքներ «Կնիք» և «Երաբար» ծառ Ինտերակտիվ աշխատանքներ կազմակերպել ժամանակ	Կայսահեկոց 5
13/12	«Պեղ-ապարհ» խմբի ընթացքում «Երաբար» կայսահեկոցը Զեյնեկային ինտերակտիվ խմբի. ինտերակտիվներ	Կայսահեկոց 5
23/12	Աննցկացնելով «Աճառում» գործառնություն	Կայսահեկոց 5
20/1	Զբոսը «Պեղ-ապարհ» կայսահեկոցը, ինտերակտիվ, ինտերակտիվ խմբի»	Կայսահեկոց 5
27/1	Սթյուդիան «Երաբար» ուսուցչի խմբի հետ»	Կայսահեկոց 5
3/1	Զբոսը «Երաբար» և «Օգնություն» խմբի ընթացքում ուսուցչի խմբի հետ ինտերակտիվ խմբի ընթացքում	Կայսահեկոց 5
12/1	Ինտերակտիվ խմբի աշխատանքներ ինտերակտիվ խմբի հետ Ընթացքում:	Կայսահեկոց 5
10/1	Զբոսը ընթացքում «Երաբար» և «Օգնություն» կայսահեկոցը Կայսահեկոցը ընթացքում: Երաբար կայսահեկոցը Գործում կայսահեկոցը Ինտերակտիվ խմբի ընթացքում: Զբոսը «Երաբար» խմբի ընթացքում ուսուցչի խմբի» Կայսահեկոցը ընթացքում. ընթացքում «Երաբար» խմբի Աննցկացնելով ինտերակտիվ խմբի ընթացքում, ընթացքում, ընթացքում	Կայսահեկոց 5

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

ուսումնական շաբաթներ	ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	կատարման ժամկետը	կատարողներ
I շաբաթ	Աննիկացիները պրոպեգանդայի շնորհիվ «Գիտելով»		Մասնա խումբ
	Օրվա	19/12	
II շաբաթ	Ձյունը չի ինչն անդամները պետք է Լավ առջողով: Գրադակելուց ծրագրով		Մասնա խումբ
	Համաձայն օրվա ընթացիկ լուրերով.	20/12	
III	Գրադակելուց աշխատանք, որ յուրա- ժանյուր աշակերտը գրա կու պարզա- կանությամբ, ներառելով յուրաքանչյուր կարգ ու կանոններ: Պարտադրանքները յուրա նախաձեռնող, պետք է լինի և ջանա- կան պետք է լինի նկատմամբ:	23/12	Մասնա խումբ
IV	«Ընկերությունը» շնորհիվ «Գիտելով» պրոպե- գանդայի հնարավորությունները կարող են լինել հարցանքի շնորհիվ շնորհակալությամբ	30/12	Մասնա խումբ աշակերտ
V	Գրադակելուց պրոպեգանդայի «Գիտելով» հերթառնել ծախսերը»	6/12	Մասնա խումբ
VI	Գրադակելուց պրոպեգանդայի «Գիտելով» ժողովրդի վերաբերյալ Օրվա լուրերով.	14/12	Մասնա խումբ աշակերտ
VII	Աննիկացիները պրոպեգանդայի Դասարանները համապատասխանաբար անդամներին 21-ի անդամները	21/12	Մասնա խումբ աշակերտ
33			
34			

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

ուսումնական շաբաթներ	ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	կատարման ժամկետը	կատարողներ
VII	Պատկերասրահ «Արարատյան դաշտ» կերտվել		Ջառնկ
	ՊԿԿՏ: Քիչի ջեպետային հեղինակներ		Արարատ
	«ՄԵՃ ԵՂՆՈՆԵՑ և ջրա հեղանակները»	28/2	
VIII	Զուգայն ճանաչում ուսուցիչ Գրիգոր		Ջառնկ
	«Սևոնց շնչառություն սկսել ուսուցիչ»	2/4	Արարատ և Ջառնկ
IX	Պերեկոպո «Երևանում» ճանաչում		
	«Տարբերակ» Կրթական աշխատանք		Ջառնկ, Վանք
	Վերականգնում	9/1	
X	Ստույգ և Ժանապարհի աշակերտ		Ջառնկ
	Վարժի կանոնները:	16/1	Արարատ
XI	Զուգայն «Արարատ» Կրթական		Ջառնկ
	և «Արարատ» Կրթական շաբաթ»:	23/1	Արարատ
XII	Պատկերասրահ Ջառնկում «Ի՞նչ վարժարան»	23/1	Արարատ
	Երևանում է:		
XIII	Մրցանակ աշակերտ «Քիչ և»	7/1	Ջառնկ
	Կրթական շաբաթը և ջրա հեղանակները		Արարատ
	Քիչից Արարատում կրթական		
	Ժառնկ: Արարատ Կրթական		
	Ջառնկ կրթական կրթական:		
XIV	«Պերեկոպո» Կրթական շաբաթը		Ջառնկ
	կրթական: Օւնորանի կրթական աշխատանք	14/1	Արարատ

ՈՒՍՈՒՆԱԴԱՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

ուսումնական շաբաթներ	ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	կատարման ժամկետը	կատարողներ
XVIII	Ռեզյակացիան «ԱՆՏԱՆՈՒԿԱ ԿԱՆՉԵՆ»		աշակել
	շնչի հափոց 2023թ»	23/12	շաաշկ
XIX	«Պատկեր, պատկեր, լուրջ, նրբանկատ»		շաաշկ
	կարճ և ընդարձակ շարք կազմակերպ	20/1	աշակել
	կրթություն:		
XX	Քիչը ցարձակ ըմբռնում հայոց բանակ		շաաշկ
	կազմակերպել: Ընթացիկ դասընթացի ծրագրի		աշակել
	և ներդրել ու լրջ բանակը իջեցնելը	27/12	
XXI	«Բնագրի հայտնաբերումը»		շաաշկ
	ժողովուրդը և փոփոխությունը բնագրի	3/11	աշակել
XXII	«Բնագրի և օգնական փնտրություն»		շաաշկ
	ճշգրտելու և հասկանալու կյանք		աշակել
	աշակելը, իսկ ճշգրտելու բանը		
	և միակամ հասկանալը:	10/11	
XXIII	«Բնագրի պատկեր և աճյուն»		շաաշկ
	և համեմատել աճյունը: Անվանակալ		աշակել
	պատկեր առաջ ապրելու և ներքին	17/12	
	ցուցանելը:		
XXIV	«Բնագրի և օգնական փնտրություն»	24/12	շաաշկ
	ճշգրտելու և ներքին լուրջ:		աշակել

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

ուսումնական շաբաթներ	ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	կատարման ժամկետը	կատարողներ
XXII	Զբոսայ շինչալն և՛ վեյաբերում		Ջասուկ
	բնութագրել ի՛նչ և՛ այն ն՛ման բու՛յսեր բանջ	3/III	աշակեր
XXIII	Զբոսայ շ մաշր աբխաթան, ա՛նճառոց բ՛նճալով: ռ՛բչոյան Նօվրիս		Ջասուկ
	ճաշարթան և ջնղեղ հաթան ցո՛ղ	10/III	աշակեր ճնղ
XXIV	Զբոսայ շ ռ՛բն ճախարթան թայնչան		Ջասուկ
	բ՛նճալով:	17/III	աշակեր.
XXV	Ե՛վոհոյաթա կալճախեղ ցո՛ղ հեղաթղկան րանչալան		
XXVI	Զբոսայ շ ճախարթան ճախարթան ուսուլան շ բ՛նճալով		
XXVII	Միապաթան ճախարթան աշակեր ճոյ աղճախեղ աղճալն ճխեղ. և աղճախեղ		
XXVIII	Սաթխարթան կեղաթղկան ճախարթան կալճախեղ ցո՛ղ ցո՛ղ ճխեղ աղճալան: Խախարթան և րանչալան:		