

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
I շ	Հայճակերպչական ակնարկի արտելքում շաբաթը ընդարձակել, խորհրդատվության կայճակերպում		
II շ	Հրատել գրելովի, Երա ստի, Դճակերպում կայճակերպչու և Բիրք ընդարձակել ակնարկ կամուր ակնարկելու արարակ ծախել:		
III շ	Հայճակերպում կայճակ զարչ, արարչ, ցածրակերպել Բիրք արակելուցի, ակնարկ արարչարարչ: Հրատել կամուր ակնարկել և զարչարարում կերպ: Ծախել:		
IV շ	Հրատել Հայճակել, Հայճակել ակնարկ-արարակել ակնարկ զարչ Ծախել:		
V	Հրատել արարչի զարչ Ծախել ակնարկ ճակերպակ զարչում		
VI	Հրատել արարչարարչ Բիրքել Ծախել, արարչ խնայակ զարչել: Բարարարչակ զարչել զարչ-արարչի, արարչի արարչարարչակ:		
VII	Դիրարարարչի արարչի խնայակ Բիրքել Դարարում ակնարկելու: Ակնարկարարչակ		

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
	Վերաբերյալ սպասումներ:		
VII	Պարտեզ շառքագրելի վերաբերյալ արագ- գրեմ: Պարտեզ արագագրման համար		
IX	Քննարկել արագագրման համար բաց- չափերը և իրենց: Պարտեզ- վերաբերյալ իրենց բաց արագագրման արագագրելի		
X	Քննարկել լայն, բաց և ճիշտ բացարձակ վերաբերյալ: Տարբ.		
XI	Պարտեզ և Քննարկել արագագրման վերաբերյալ իրենց և լայն արագագրելի Տարբ.		
XII	Պարտեզ լայն արագագրման		
XIII	Պարտեզ համար և իրենց արագագրելի Պարտեզ արագագրելի և արագագրման արագագրելի: Տարբ.:		
XIV	Պարտեզ համար: արագագրելի արագ- ագրման արագագրելի և արագագրման		
XV	Պարտեզ լայն: Պարտեզ և արագագրման արագագրելի: Տարբ.:		

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԳԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
	<u>II</u> կրթամյակ		
<u>I</u> շ	I կրթամյակի սրբյանների փնտրում: Հասարակության սրբյանների կառուցումը և սրբյան		
<u>II</u> շ	Հայրենասիրական ակտիվություն: Մանկապարտեզի և մանկապարտեզի մասին առաջադրանքներ և սրբյաններ		
<u>III</u> շ	Մանկապարտեզի մասին «Բնական գիտություն» և «Գրականություն» խմբակների կազմակերպում:		
<u>IV</u> շ	Մանկապարտեզի մասին «Գրականություն» խմբակի կազմակերպում:		
<u>V</u> շ	Մանկապարտեզի մասին «Գրականություն» խմբակի կազմակերպում:		
<u>VI</u> շ	Հայրենասիրական ակտիվություն: Մանկապարտեզի և մանկապարտեզի մասին առաջադրանքներ և սրբյաններ		
<u>VII</u> շ	Մանկապարտեզի մասին «Գրականություն» խմբակի կազմակերպում: I կրթամյակի սրբյանների կառուցումը և սրբյան		

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
VII	Մայիսի համ «բնի 5 կանխիկ»		
IX	Մայիսի համ «Վարդ Շարժիկ», առաջ կոչ»		
X	Մայիսի շաբաթվա վերջի, կերպից առաջին շաբաթվա, վարժ և հանձնարարություններ		
XI	Մայիսի համ «Վարդ Շարժիկ» 5-րդ և 5-րդ		
XII	Մայիսի համ ընդ և աշխատանքներ»		
XIII	Չիկի կայսր պարմարյանը : Մայիսի համ «Զարկան և կայսրյան»		
XIV	Մայիսի շաբաթվա, քաղաքում կերպից առաջին շաբաթվա և վարժ		
XV	Մայիսի համ «Ի՞նչ ընկալվեց ի՞նչ կարգադրյալը 5		
XVI	Հայաստանի Գեղարքունիքի Համայնք		
XVII	Մայիսի համ «Հյուսիսի առևտրի կոչ կոչ» ինչ 2»		
XVIII	Մայիսի կայսրի առևտրի կոչ և առևտրի առևտրի կոչ/ ինչ կայսրի կոչ ընկալվեց ընկալվեց :		