

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ՝

ՏՆՕՐԵՆ՝ Ա.Եղիազարյան

« 01 » 09 2022թ

Ստուգված է և ենթակա է հաստատման

ՄԿԱԳ փոխտնօրեն Ն.Հարությունյան

**ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ
ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ**

Լոռի

գ. Լեռնավան

մարզ

համայնք

Հովհաննես Ավետիսյանի անվան միջն դպրոց

ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարանը

XII դասարան

Հասմիկ Ստեփանի Թորոսյան

դասարանի ղեկավարի անունը, հայրանունը, ազգանունը

« 2022-2023 » ուսումնական տարի

ԿՐԹԱԿԱՆ- ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. Ներածություն(դասարանի ընդհանուր բնութագիրը)12-րդ դասարանը բաղկացած է 4 աշակերտից՝ Յտղա և 1աղջիկ: Ընդհանուր առմամբ աշակերտները ունեն բավարար ընդունակություններ: Դասարանում բոլոր աշակերտները համախմբված են: Երեխաները հաճախում են դպրոց սիրով և պատասխանատվությամբ , ցուցաբերում են ակտիվություն: Դասարանում չկան դժվար դաստիարակվող աշակերտներ:

2. Ուսումնադաստիարակչական նախատեսվող աշխատանքներն ուսումնական տարվա ընթացքում

- ✓ բաժանել դասագրքերը, հետևել դրանց խնամքին
- ✓ շաբաթվա մեկ օր ընդունել դասդեկական ժամերի օր
- ✓ ամենօրյա հսկողություն սահմանել յուրաքանչյուր աշակերտի նկատմամբ(հաճախում, առաջադիմություն, կարգապահություն)
- ✓ հետևել դասարանի և աշակերտների սանիտարահիգիենիկ պայմաններին
- ✓ կազմակերպել ծնողական ժողովներ և ծնողներին մասնակից դարձնել դպրոցի ուսումնադաստիարակչական աշխատանքներին

3. Հայեցի դաստիարակություն

3.1 Հոգևոր դաստիարակություն

- ✓ գրույցներ և քննարկումներ հայ առաքելական եկեղեցու դերի մասին ,քրիստոնեությունը որպես արժեհամակարգ դերի մասին
- ✓ խրախուսել երեխաների մեջ հոգևոր արժեքների ձևավորումը՝ անմիջական մասնակցություն ունենալով քրիստոնեական տոներին
- ✓ կազմակերպել էրսկուրսիա հոգևոր կենտրոն համարվող եկեղեցիներ

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն

- ✓ Չրույցների միջոցով ներկայացնել և բացատրել, թե գեղեցիկը ի՞նչ դեր ունի մարդու կյանքում, ունենալ գեղեցիկի մասին սեփական պատկերացում
- ✓ Քննարկել գեղեցիկ վարվելակերպի և հաղորդակցության կանոնները
- ✓ ձևավորել գեղագիտական ճաշակ արվեստի գործերի միջոցով

3.3 Ռազմա-հայրենասիրական դաստիարակություն

- ✓ Ձրույցներ վարել Հայաստանի պատմական անցյալի , հերոսների մասին
- ✓ մշտապես հարգանք և ակնածանք ձևավորել հայրենիքի և պետական խորհրդանիշների հանդեպ
- ✓ կազմակերպել միջոցառումներ նվիրված ազգային տոներին, ռազմահայրենասիրական բնույթի ֆիլմերի դիտում

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն

- ✓ տեղյակ լինել յուրաքանրյուր աշակերտի առողջական վիճակի, սպորտային նախասիրությունների մասին
- ✓ համագործակցել ֆիզիկական կուլտուրայի ուսուցչի հետ , խրախուսել առողջ ապրելակերպը
- ✓ վնասակար սովորությունների հանդեպ բացասական վերաբերմունքի ձևավորում
- ✓ ձևավորել ֆիզիկական և հոգեբանական որակների բազմակողմանի զարգացում

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն

- ✓ աշակերտների մոտ ձևավորել սեր դեպի աշխատանքը և աշխատավոր մարդը
- ✓ գրույցներ վարել աշխատանքի և աշխատասիրության թեմաներով
- ✓ մասնակցել համադպրոցական , համապետական շաբաթօրյակներին

3.6 Բնապահպանական դաստիարակություն

- ✓ սեր և հոգատարություն ձևավորել շրջակա միջավայրի, բնության հանդեպ
- ✓ գրույցներ վարել բնապահպանական խնդիրների մասին
- ✓ ձևավորել հոգատար վերաբերմունք բույսերի և կենդանիների նկատմամբ

4. Դպրոց-ընտանիք կապը

- ✓ ծնողական կոմիտեի ընտրություն
- ✓ մշտապես հետևել աշակերտների հաճախումներին , առաջադիմությանը

- ✓ կազմակերպել ծնողական ժողովներ(անհրաժեշտության դեպքում առցանց) և նրանց տեղեկացնել երեխաների վարքի և առաջադիմության մասին.
- ✓ մշտապես պահպանել դպրոց-ընտանիք, ուսուցիչ-ծնող կապը
- ✓ ծնողների հետ վերլուծել նկատվող վարքի շեղումները

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

Անցկացման օրը, ամիսը, տարեթիվը	Անցկացվող միջոցառման (դասախոսություն, զրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությունը	Կատարող
Առաջին կիսամյակ		
I	Իմ վերջին ուսումնական տարին դպրոցում .խնդիրներ անելիքներ	աշակերտ դասղեկ
II	<<Քանի լեզու գիտես այնքան մարդ ես >> թեմայով զրույց: Ձևավորել բազմակարծություն և աշխարհահայացք	աշակերտ դասղեկ
III	<<Իմ հայրենիքը վերքերի մեջ է>> զրույց արցախյան պատերազմի հետևանքներից	աշակերտ դասղեկ
IV	<<Կարողությունների հստակեցում >> թերթիկի միջոցով հստակեցնել թե ինչ կարողություններն են ավելի զարգացած:	աշակերտ դասղեկ
V	<<Կարողությունների հստակեցում >> թերթիկի միջոցով հստակեցնել թե ինչ կարողություններն են ավելի զարգացած:	աշակերտ դասղեկ
VI	<< Ես էլ քեզ նման եմ >> թեմայով զրույցը հնարավորություն կտա ձևավորել հարգանք դիմացինի նկատմամբ:	դասղեկ աշակերտներ
VII	<< Բնական պաշարներ >> թեմայով քննարկումը կձևավորի գիտելիքներ արդյունաբերության տարբեր ոլորտների վերաբերյալ:	աշակերտ
VIII	<< Աշակերտների իրավունքները և պարտականությունները դպրոցում>> նպատակն է հստակեցնել աշակերտների մոտ իրենց իրավունքները և պարտականությունները:	դասղեկ
IX	<< Պետական խորհրդանիշներ>> թեմայով զրույց:Նպատակն է աշակերտներին ներկայացնել ծագման և ձևավորման ուղին:	աշակերտ
X	<< Էկոլոգիական հիմնախնդիրներ >> : Աշակերտներին հանձնարարել հավաքել	Դասղեկ

	տեղեկություններ Հայաստանի Հանրապետության ավելի ուշագրավ էկոլոգիական խնդիրների մասին:	աշակերտ
XI	<< Գնահատիր ինքդ քեզ >> նպատակն է արժևորել արժե համակարգ ինչպես նաև կարողանալ կատարել ինքնավերլուծություն:	Աշակերտ դասղեկ
XII	<< Բնական աղետներ >> ներկայացնել բնական աղետների առաջացման պատճառները և դրանց հետևանքները:	Դասղեկ աշակերտ
XIII	<< Կարող եմ օգտակար լինել >> թեման հնարավորություն կտա աշակերտների մոտ ձևավորել բարին և դրական հասկանիշները:	դասղեկ աշակերտներ
XIV	<<Եթե ես լինեի ...>> թեմայով քննարկում: Նապատակն է վեր հանել կարողությունները և հմտությունները:	աշակերտ դասղեկ
XV	<< Ազգ և պետություն >> թեմայով բաց քննարկում և վերլուծություն:	աշակերտ դասղեկ
	Երկրորդ կիսամյակ	
XVI	<< Փոքրիկ պատմություններ անհատի և հասարակության խնդիրների մասին >> նպատակն է աշակերտներին տեղեկացնել թե մարդկությունը ինչ ժամանակաշրջան է անցել:	աշակերտ դասղեկ
XVII	<< Ազգային և միջազգային տոներ>> նպատակն է հստակեցնել ազգային տոների առանձնահատկությունները և ազդեցությունները	աշակերտ դասղեկ
XVIII	<< Եկեղեցին և ազգը >> քննարկման միջոցով աշակերտների մոտ կհիմնավորեք եկեղեցու դերը հայ իրականության և հայ ժողովրդի կյանքում:	աշակերտ դասղեկ
XIX	<< Լրատվամիջոցներ և կերպարներ >> թեմայի միջոցով լուսաբանել արդի ժամանակաշրջանում լրատվամիջոցների դերը:	աշակերտ դասղեկ
XX	<< Բարեկամներ և թշնամիներ >> քննարկման միջոցով կներկայացվի հայ-ադրբեջանական խնդրի ծագման պատճառները:	աշակերտ դասղեկ
XXI	<< Ինչպես վարվել աղբի հետ >> օգնել սովորողներին գիտակցելու աղբի և թափոնների վնասակար ազդեցությանը բնության և մարդու առողջության վրա:	աշակերտ դասղեկ
XXII	<< Սպառողների իրավունքներ >> ներկայացնել և ձևավորել իրենց իրավունքները , որպես սպառողներ	աշակերտ դասղեկ
XXIII	<< Քաղաքացիական ինքնություն >> կիմանան ինչ է քաղաքացիական ինքնությունը կհասկանան թե քաղաքացի լինելն ինչքանով է առնչվում իրենց հետ	աշակերտ դասղեկ
XXIV	<< Ինչու է պետք ներառումը >> աշակերտների մոտ ձևավորել հանդուրժողական	աշակերտ

	վերաբերմունք հատուկ կարիգավոր մարդկանց նկատմամբ:	դասդեկ
XXV	<< Ապագայի ծառը >> խթանում է վերլուծելու պատճառահետևանքային կապերը դիտարկելու, դասակարգելու հմտությունները	աշակերտ դասդեկ
XXVI	<< Գնահատվող մրցույթ >> աշակերտները կգարգացնեն և կատուգեն իրենց գիտելիքները կկարողանան խմբում հաջողությունն ապահովելու համար:	աշակերտ դասդեկ
XXVII	<< Նախապաշարումների ուստյան >> ներկայացնել թե ինչպես է զգում նախապաշարմունքի և կարծրատիպերի զոհ դարձած մարդը: Իրավիճակը հաղթահարելու ուղիներ որոնել:	աշակերտ դասդեկ
XXVIII	<< Պատասխանատու քաղաքացի >> աշակերտները այս թեմայի ուսումնասիրելուց հետո կիմանան թե ինչպես պետք է լինի ցանկացած քաղաքացի:	աշակերտ դասդեկ
XXIX	<< Պետք է արդյոք, ինչպե՞լ >> խթանելով աշակերտների ստեղծագործական մտածողությունը ձևավորել բնության և բնական պաշարների հանդեպ խնայող վերաբերմունք	աշակերտ դասդեկ
XXX	<< Հայոց Մեծ եղեռն >> աշակերտներին ներկայացնել թուրքերի կատարած ոճրագործությունը : Նրանց մոտ սերմանել հայրենասիրություն:	դասդեկ աշակերտներ
XXXI	<< Ասացվածքի ամբիոն >> աշակերտներին ծանոթացնել ժողովրդական բանահյուսության մի տեսակին՝ ասավածքին և նրանց մեջ զարգացնել բարոյական արժեքներ մարդկանց նկատմամբ հարգանք մարդասիրություն:	դասդեկ աշակերտներ
XXXII	<<Ազգային զարթոնք>> ներկայացնել հայերի մասնակցությունը մի շարք մարտական գործողություններին: Նպատակն է աշակերտների մոտ ձևավորել ազգային գիտակցության արժեհամակարգ	աշակերտ դասդեկ
XXXIII	<< աշխատակից ենք ընտրում >> սովորողները կհասկանան՝ թեև տարբեր մասնագիտություններ պահանջում են տարբեր կարողություններ և որակներ , այնուամենայնիվ կան որակներ և կարողություններ , որ կարևոր են բոլոր մասնագիտությունները:	աշակերտ դասդեկ
XXXIV	<< Վերջին զանգ >> խորագրով գեղարվեստական ցերեկույթի կազմակրպում	աշակերտ դասդեկ

ԴԱՍԱՐԱՆԱԿԱՆ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԺՈՂՈՎՆԵՐ

Անցկացման օրը, ամիսը, տարեթիվը	Քննարկվող օրակարգի հարցերը	Ժողովի համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն
02.09.2022	2022-2023ուստարվա խնդիրները		
Դեկտեմբեր	Առաջին կիսամյակի արդյունքների ամփոփում		
Հունվար	Երկրորդ կիսամյակի խնդիրները		
Մայիս	Երկրորդ կիսամյակի արդյունքների ամփոփում		

ԱՆՀԱՏԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԾՆՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ

Անցկացման օրը, ամիսը	Քննարկվող հարցեր	Զրույցի համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն

