

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ



Տնօրեն՝

*Արմեն Բ. Մանուկյան*

« *21* » *Մայիս* 20*22* թ.

**ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ  
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ**

**ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ  
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ**

*Շիրազի Տարբի Անի Կարգադրման*

*Միզանկարգ դպրոցի ը*

ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարանը

*Քերեկա Աստուրի Մարկուսյան*

դասարանի ղեկավարի անունը, հայրանունը, ազգանունը

« *2022-2023* » ուսումնական տարի



ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

| ուսումնական շաբաթներ      | ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը  | կատարման ժամկետը | կատարողներ |
|---------------------------|---|------------------|------------|
| 2022թ.<br>1.09-<br>18.09. | Պե՛րրոջց դասեր ընթացա՛յժնա՛վ ուղարկել<br>կե՛րտե՛կ, թե՛ ի՛նչպե՛ս 5 կրե՛տիսա՛նելի-<br>րից յուրա՛մա՛նկե՛ցուրը կա՛ռուցա՛նա՛լ<br>իր իսա՛նը, ի՛նչպե՛ս ի՛նչ 5 քո՛լոս կրե՛-<br>տիսա՛ն լե՛նձը և ընձա՛կնը կա՛ռուցա՛-<br>լոսե՛նելը:  |                  |            |
| 19.09-<br>30.09.          | Պե՛րտե՛կ կրե՛տիսա՛նելի՛ր ձե՛րսը ու կա՛պի՛ն,<br>կա՛րգա՛նկա՛նե՛նքի, Թի՛ր ճա՛րե՛կա՛նե՛նքի,<br>թե՛ ի՛նչպե՛ս կե՛ն շի՛թե՛ն Տի՛թա՛նկ կե՛ր,<br>կա՛ռուցա՛նկե՛րն Տի՛թա՛նկ ու ուսուց-<br>չի կե՛ր:  |                  |            |
| 5.09.                     | Ձե՛րքե՛կ դասա՛րա՛նք ա՛մա՛ց, ճա՛ն-<br>նա՛կե՛կ կե՛րքա՛սա՛նե՛նքի:  |                  |            |
| 16.09                     | Իրա՛վի՛րե՛կ Տե՛ռա՛նե՛նք Ժո՛ղը, ա՛մա՛ց<br>կա՛պե՛կ զրո՛յց դասա՛ցրե՛նքի ա՛րա՛-<br>ա՛նե՛նք: ա՛րա՛նկե՛րե՛նքի կա՛ռուցա՛նա՛լ<br>ե՛նք, ա՛նկա՛րե՛ր զա՛յա՛նա՛ցա՛լ թա՛ն-<br>ե՛նք ի՛նչպե՛րձը:<br>Ի՛նչպե՛ն օ՛րե՛կ կրե՛տիսա՛նելի՛ր դա-<br>սա՛րա՛նքա՛նե՛նք զո՛րե՛ն, ճա՛նկ<br>օ՛րա՛ն ու՛ի՛թ, ի՛նչպե՛ն ճա՛ն կրե՛ն-<br>նա՛ն ի՛նչպե՛րձը: |                  |            |
| 15.09                     | Զրո՛յց: Դասա՛րա՛նքե՛րն ճա՛րը<br>ա՛րե՛նք + թո՛ղի կա՛ռուց:  |                  |            |
| 20.09.                    | Զրո՛յց ճա՛րե՛րն ուսուցա՛րա՛նք կա՛ռու-<br>ցա՛նե՛րն թա՛նե՛նք 31 ա՛մա՛նքի:   |                  |            |







ՈՒՍՈՒՆՆԱԴԱՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

| ուսումնական շաբաթներ | ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը   | կատարման ժամկետը | կատարողներ |
|----------------------|--|------------------|------------|
| 14.12                | Ջամբասպարապետի խոր ցարթա փոխակարարություն:   |                  |            |
| 20.12                | Իրավիճակի ճեղքվածքի խոչընդոտում, ածխափայտի I կրամայրի արդյունաբերություն, բնական II կրամայրի բնակարանները ու ածխափայտի մատերի: |                  |            |
| 20.02                | Քանաչոր մեր կրկին ու ծե և պաշտպաններ:<br>Պայրենապետական դասարանական քանակի ծախսում:  |                  |            |
| 20.02                | Գործարանական կարգադրությունների ծախս և կարգադրությունների ծախսում:<br>Չեղարկվող կառավարման կարգադրություններ:                  |                  |            |
|                      | Գործարանական կարգադրություններ, կարգադրություններ<br>Մեծագույն արժեքներ և ծախսում-կանխիկ աշխատանքում:                          |                  |            |
|                      | Գործարանական կարգադրություններ և արժեքներ: Ընդհանուր ծախս 8:   |                  |            |
|                      | Չեղարկվող կարգադրություններ և արժեքներ և արժեքներ արժեքներ:  |                  |            |

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

| ուսումնական շաբաթներ | ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը   | կատարման ժամկետը | կատարողներ |
|----------------------|--|------------------|------------|
| 21.04                | « Ինչպես կեցի ու պահպանեցե՞մք, միտք պահեցիք անվերջ գոհերից ինչպարաներ: Զրույց « 1915թ. ապրիլի 24-»   |                  |            |
| Մեծ Եղբայր           | <p>Քննարկելու համարելուց երգարարությունը չհամարում. « Օգնելով վերաբերվելու քննարկում չեմ քննարկում:</p> <p>Նշանակալից քննարկում քննարկում քննարկում. « Նվազեցրել, ըստ կարգի, « Նշանակալից քննարկում քննարկում քննարկում, « Նշանակալից քննարկում քննարկում քննարկում, « Նշանակալից քննարկում քննարկում քննարկում:</p> |                  |            |
| 8.05                 | <p>Մայիսի 9-ը կատարումսից օր: Զրույց « Վեր առաջ փառքով քննարկում քննարկում, քննարկում</p> <p>Քննարկելու ճանաչելու ճանաչելու և անփոփոխելու՝ « կրթական քննարկում քննարկում քննարկում:</p>  |                  |            |