



ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ  
ՏՆՕՐԵՆԻ ՊԱՇՏՈՆԱԿԱՏԱՐ  
Ա.ԱԼԵԲՄԱՆՅԱՆ

ՀՀ ՇԻՐԱԿԻ ՄԱՐԶԻ «ԳԵՂԱՆԻՍՏԻ ՄԻԶՆԱԿԱՐԳ ԴՊՐՈՑ» ՊՈԱԿ

2022-2023 ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐԻ

ԴԱՍՂԵԿԻ

ՏԱՐԵԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՊԼԱՆ

ԴԱՍԱՐԱՆ-2

ԴԱՍՂԵԿ՝

ԿԱՐԻՆԵ ԵՐԱՆՈՍՅԱՆ

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

N	ազգանուն	անուն	հայրանուն	Ծննդյան օր,ամիս, տարի	սեռը
1.	Ալեքյան	Անի	Իշխանի	15.11. 2015թ.	իգ.
2.	Ասլանյան	Կարինե	Վարշամի	02.11.2015թ.	իգ.
3.	Գալստյան	Սեդա	Գալուստի	18.12.2015թ.	իգ.
4.	Գրիգորյան	Կարինե	Վանիկի	15. 08.2015թ.	իգ.
5.	Գրիգորյան	Տիգրան	Սուրենի	13.01.2015թ.	ար.
6.	Խաչատրյան	Եվա	Արմենի	14.10.2015թ.	իգ.
7.	Խմբոյան	Ստեփան	Արմենակի	09.01.2014թ.	ար.
8.	Կարապետյան	Արամ	Դավիթի	27.09.2015թ.	ար.
9.	Կարապետյան	Նարեկ	Կորյունի	04.08.2015թ.	ար.
10.	Հակոբյան	Նաիրի	Ռուդիկի	18.10.2015թ.	ար
11.	Համբարյան	Ծառուկ	Վարազդատի	30.08.2015թ.	ար.
12.	Ղազարյան	Մելանյա	Ռոմանի	24.02.2015թ.	ար
13.	Մարտիրոսյան	Արեգ	Նիկոյի	10.11.2015	ար
14.	Սարգսյան	Կարլեն	Ոսկանի	27.12.2015թ.	ար

ԿՐԹԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

Աշխատանքի ուղղվածությունը	սեպտեմբեր	հոկտեմբեր	նոյեմբեր	դեկտեմբեր	
<p>Քաղաքացիական, բարոյական-  Ինտիմները՝ Քաղաքացիական պատասխանատվության, արժանապատվության ձևավորում, հարգանք իր երկրի մշակույթի և պատմության հանդեպ:</p>	<p>Գիտելիքի օր, Անկախության տոն 01.09 21.09</p> <p>Նախատեսված՝ Զրույց</p> <p>Կատարված՝ զրույցի միջոցով</p>	<p>Գյուղը և մենք 12.10.</p> <p>Նախատեսված՝ անցկացնել զրույց /մեր գյուղի կենցաղի, ավանդույթների մասին</p> <p>/ժողովուրդն իմաստուն է/ Թեմայի շրջանակում</p> <p>Կատարված՝</p>	<p>Ծանոթացում մշակութային արժեքներին/09.11./</p> <p>Նախատեսված՝ մեծադիր նկարների միջոցով ծանոթացնել գյուղի սրբավայրերին ու հնություններին</p> <p>Կատարված՝</p>	<p>Նախապատրաստում՝ Ծննդյան տոներ</p> <p>Նախատեսված՝ միջոցառում/23.12/</p> <p>Կատարված՝</p>	
Աշխատանքի	հունվար	փետրվար	մարտ	ապրիլ	մայիս

ուղղվածությունը					
<p>Քաղաքացիական, բարոյական-</p> <p>Խնդիրները՝ Քաղաքացիական պատասխանատվության, արժանապատվության ձևավորում, հարգանք իրերկրի մշակույթի և պատմության հանդեպ:</p> <p>Գաղափար/Հայաստանի զինված ուժերի օր/մասնագիտական տոնի կապակցությամբ</p>	<p>Բանակի օր/28.01/</p> <p>Նախատեսված՝ Անցկացնել զրույց</p> <p>Կատարված՝</p>	<p>Ազատագրական պայքար /12.02/</p> <p>Նախատեսված՝ /Բաց դաս /</p> <p>Կատարված՝</p>	<p>Կանանց օրվան նվիրված, զրույցներ/08.03/</p> <p>Նախատեսված՝ միջոցառում</p> <p>Կատարված՝</p>	<p>Մայրության, գեղեցկության տոն, Մեծ եղեռնի հիշատակի օր /07.04, 24.04 /</p> <p>Նախատեսված՝ միջոցառումներ</p> <p>Կատարված՝</p>	<p>Հաղթանակների ամիս</p> <p>Նախատեսված՝ Զրույց</p> <p>Կատարված՝</p>

Աշխատանքի ուղղվածությունը	հունվար	փետրվար	մարտ	ապրիլ	մայիս
<p>Հոգևոր դաստիարակություն</p> <p>Խնդիրները՝ Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք քրիստոնեության նկատմամբ: Նույն նպատակով կատարել պատմական ակնարկ, որը կնպաստի հոգևոր դաստիարակության ձևավորմանը:</p>	<p>Մ Ծնունդ/06.01/</p> <p>Նախատեսված՝</p> <p>Միջոցառում/զուգորդված՝ ամանորյա միջոցառման հետ/</p> <p>Կատարված՝</p>	<p>Մ Վարդանանց տոն Տյառնընդառաջ</p> <p>Նախատեսված՝</p> <p>Զբույց</p> <p>Կատարված՝</p>	<p>Ծաղկազարդ</p> <p>Նախատեսված՝</p> <p>Այցելություն եկեղեցի</p> <p>Կատարված՝</p>	<p>Սուրբ ԶԱՏԻԿ</p> <p>Նախատեսված՝</p> <p>Միջոցառում</p> <p>Կատարված՝</p>	<p>Համբարձում</p> <p>Նախատեսված՝</p> <p>Զբույց</p> <p>Կատարված՝</p>

--	--	--	--	--	--

Դպրոց-ընտանիք կապը Երեխաները պետք է հասկանան, որ ընտանիքը հանդիսանում է պետության կորիզը: Միևնույն ժամանակ ծնողները պետք է գիտակցեն , որ պետք է սերտ կապի մեջ պահեն դպրոց -ընտանիք կապը, որպեսզի աշակերտները ավելի լավ սովորեն:Յուրաքանչյուր ծնող պարտավոր է լինել հետևողական և կապի մեջ լինել ուսուցչի հետ:

Աշխատանք ծնողների հետ

. Ուսումնական տարվա սկզբում հանդիպում նշանակվեց երեք ծնողի հետ ,որոնց երեխաներն ունեն տարաբնույթ խնդիրներ, քննարկեցինք այդ խնդիրների հաղթահարման լուծումներ:

Ծնողական ժողովներ.

Անցկացման օրը	Քննարկվող հարցերը	Համառոտ բովանդակությունը
02.09	. Ծնողխորհրդի ընտրություն .Կազմակերպչական հարցեր	Ծնողների համաձայնությամբ խորհրդի կազմը մնաց նույնը:Քննարկվեց նաև դասարանի ձևավորման և դասարանական անկյուն կազմելու հարցեր:
21.10	.Աշակերտների առաջադիմության և վարքի խնդիրներ .Երեխաների կարդալու կարողության զարգացմանը նպաստող մեթոդների ծանոթացում` ծնողներին	Երեխաների մեծամասնությունը հստակ,սահուն կարդալու խնդիր ունեն,հետևաբար մշակվել են հնարքներ,որոնք իրագործելու են ծնողները` նրանց մոտ կարդալը զարգացնելու նպատակով:
22..12.	Նախատեսվում է`Կիսամյակային ամփոփիչ քննարկումներ .Միջոցառման կազմակերպչական հարցեր	.Քննարկվելու է առաջադիմության հարցը:Հրահանգվելու է որոշ մեթոդներ` արձակուրդներին երեխաների գիտելիքների ամրապնդման համար: .Նախապատրաստելու ենք դասասենյակը` միջոցառման համար

03.02	Նախատեսվում է՝ .Ուսումնառության ,գրավոր աշխատանքների քննարկման Հարցեր .Ընթացիկ հարցեր	Քննարկվելու է հետարձակուրդյան ղնդիրները: Քնարկվելու է նաև ընթացքում առաջացած հարցերը:
16.03	Նախատեսվում է՝ .Ուսուցման որակի բարձրացում .Առաջիկայում կատարվելիք միջոցառումների քննարկում	Քննարկվելու է վայելչագրության ,կարդալու կարողության զարգացման հնարավոր տարբերակներ: Ինչպես նաև միասնական ջանքերով նախապատրաստել որակյալ բեմականացման:
26.05	.Տարվա ամփոփիչ հարցեր	

ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱԲԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակություն	Կատարման ամսաթիվ	Կատարվել է
I	/Մուտք դեպի դպրոց/ զրույց: Վերհիշել երեխաների պարտականությունները՝ դասասենյակի, աշակերտական սեղանի,իր տեղը նստելու կարգի մասին	01.09-09.09	Դասվար,աշակերտ ներ
II	Բանավոր զրույց /ինչու եմ ուզում սովորել/	12.09-16.09	Դասվար
III	Սովորեցնել ինչպես ընկերանալ,ծանոթանալ,նոր ընկերներ ձեռք բերել	19.09-23.09	Դասվար ,աշակերտներ
IV	Հաճախակի զրույց անցկացնել դպրոցի <<կարգ ու կանոնի >>-ի հետ, հասկանա պարտականությունների դերը		Դասվար
V	Զրույց անցկացնել ,որ պարտականությունները ընդունի որպես <<ոսկե կանոն>>		Դասվար
VI	Զրույց <<Առողջություն և անձնական հիգիենա>>:Հետևել սանիտարահիգիենիկ		Դասվար



	կանոններին:		
VII	Զրույց՝ ««Ոսկեգօծ աշուն»»:Ստեղծել աշնան տեսարան:	12.10	Դասվար , աշակերտներ
VIII	Ծնողական ժողով՝ երեխաների առաջադիմության որակը բարձրացնելու համար	21.10	Դասվար , ծնողներ
IX	Բանավոր զրույց երեխաների հետ«Անվտանգության երթեվելության կանոններ»»		Դասվար,աշակերտ ներ
X	Զրույց ««Առողջ ապրելակերպ »» ««Սպորտը մեր կյանքում»» թեմաներով		Ուսուցիչ
XI	Զրույց ««Առողջություն և անձնական հիգիենա»»		Ուսուցիչ
XII	Զրույց ««Առողջ սնունդ»»		Ուսուցիչ
XIII	««Ուտելու կուլտուրա»», ««Սեղանի շուրջ»» վարքի կանոնների ուսուցում		Ուսուցիչ
XIV	««Ուրախ դիմավորենք ամանորը»»նախապատրաստական զրույց		Ուսուցիչ, աշակերտներ
XV	««Ամանորյա իմ ցանկությունը»» միջոցառում	23.12.	աշակերտներ
XVI	««Օրվա ռեժիմ, սնվելակարգ»» և ««Միսլ սնվելու վտանգները»» անցկացնել զրույց		Դասվար
XVII	Ծնողների և դպրոցի միջև կապի ամրապնդում	03.02	Դասվար ,ծնողներ
XVIII	Ուսումնառությանը նպաստող մթնոլորտ /ստեղծել այնպիսին, որտեղ ուսումնառությունը կնթանա հանգիստ, ջերմ մթնոլորտում /,որին կնպաստեն նաև փետրվարյան տոները:		Դասվար,աշակերտ
XIX	Զրույց հայրենասիրական թեմայով:Արժանապատվության ձևավորում, հարգանք՝ իր երկրի մշակույթի և պատմության հանդեպ:		Դասվար
XX	Զրույց ««Դու բնության մի մասնիկն ես»»թեմայով		Դասվար
XXI	««Ծաղիկների խնամք»», «« Սեր բնության հանդեպ»» Զրույց աշակերտների հետ	03.03	Դասվար
XXII	««Բնությունն արթնանում է»» Զրույց	06.03	Դասվար
XXIII	Քաղաքացիական պատասխանատվություն /Մայրության և գողեցկության միամայակ/-ի կապակցությամբ: Զրույց , միջոցառում	17.03	Դասվար ,աշակերտներ
XXIV	Զրույց««Շրջակա միջավայրը»» թեմայով		Դասվար
XXV	««Կրակի հետ չի կարելի խաղալ »»Կայացնել զրույց՝ պահպանելով անվտանգության կանոնները		Դասվար
XXVI	Անցկացնել զրույց ազնվության և արդարության վերաբերյալ	13.04. 14.04	Դասվար
XXVII	Զրույց ««Պատասխանատվության և արժանապատվության ձևավորումը վաղ	21.04	Դասվար

	տարիքից>> թեմայով		
XXVIII	<<Պատմության էջեր>> զրույց նախնիներից	25.04 -28.04	Դասվար
XXIX	<< Պատասխանատու քաղաքացի>> զրույց `սիրելի աշխատանքը	01.05	Դասվար
XXX	<< Հաղթանակի տոն.>>Հնարավորինս կազմակերպել երթևեկությանկանոնների գործնական պարապմունքներ և խաղեր հատուկ գծանշված վայրում:	Մայիսի / 8-12/	Աշակերտ Դասղեկ
XXXI	Գրքերն են մեզ գիտելիք տալիս և սնունդ` մտքին ու հոգուն	Մայիս /15-19/	Աշակերտ Դասղեկ
XXXII	Օգնություն ծնողներին` <<Ամառային արձակուրդներին...>> Զրույց	26.05	Դասղեկ,ծնող

### ԴԱՍՂԵԿԻ ԺԱՄ

1-ին կիսամյակ		2-րդ կիսամյակ			
Շաբաթվա օրը	դասաժամը	Շաբաթվա օրը	դասաժամը		
Ուրբաթ	5-րդ ժամ				

### ԴԱՍԱԳՐՔԵՐԻ ԲԱՇԽՈՒՄ

Գրքի անվ.	Մայրենի			Մաթեմատիկա			Տեխնոլոյ			Կերպար.			Ես և շրջ. աշխարհ			Ռուսագ			Շախմատ			Երաժշտություն			Ֆիզ.կուլտ.		
	N	Ստ.	Վ. Հանձ.	Ստ.	Վ. Հանձն.	Ստ.	Վ. Հ.	Ստ.	Վ. Հ.	Ստ.	Վ. Հ.	Ստ.	Վ. Հ.	Ստ.	Վ. Հ.	Ստ.	Վ. Հ.	Ստ.	Վ. Հ.	Ստ.	Վ. Հ.	Ստ.	Վ. Հ.	Ստ.	Վ. Հ.		
1.	Գ.	Ան վճ.		Գ.	Ան վճ.		Գ.	Ան վճ.		Գ.			Գ.	Ան վճ.		Գ.	Ան վճ.		Գ.	Ան վճ.		Գ.	Ան վճ.		Գ.	Ան վճ.	
2.	Գ.	Ան վճ.		Գ.	Ան վճ.		Գ.	Ան վճ.		Գ.			Գ.	Ան վճ.		Գ.	Ան վճ.		Գ.	Ան վճ.		Գ.	Ան վճ.		Գ.	Ան վճ.	
3.	Գ.	Ան վճ.		Գ.	Ան վճ.		Գ.	Ան վճ.		Գ.			Գ.	Ան վճ.		Գ.	Ան վճ.		Գ.	Ան վճ.		Գ.	Ան վճ.		Գ.	Ան վճ.	
4.	Գ.	Ան վճ.		Գ.	Ան վճ.		Գ.	Ան վճ.		Գ.			Գ.	Ան վճ.		Գ.	Ան վճ.		Գ.	Ան վճ.		Գ.	Ան վճ.		Գ.	Ան վճ.	
5.	Գ.	Ան		Գ.	Ան		Գ.	Ան		Գ.			Գ.	Ան		Գ.	Ան		Գ.	Ան		Գ.	Ան		Գ.	Ան	



12.12-16.12	Ֆիզկուլտուրա Ն. Մարտիրոսյան		Ինչպիսի մեթոդներ է կիրառվում և ինչ ֆիզ. պատրաստվածություն ունեն երեխաները
13.02-17.02	Շախմատ Ն.Ղ.		Տրամաբանության զարգացման ստուգում
13.03-17.03	Ռ. Լեզու Ա.Ա. Երաժշտություն Ա.Գ.		Ինչպես են երեխաները յուրացնում տառուսուցումը Կարողությունների ստուգում
08.05-12.05	Ֆիզկուլտուրա Ն.Ս.		Ստուգել՝ ինչպիսի ակտիվություն են դրսևորում տվյալ դասին,ինչ ազդեցություն է թողնում սպորտը:

ԾՆՈՂԿՈՄԻՏԵԻ ԿԱԶՄԸ

	ազգանուն, անուն, հայրանուն		
Նախագահ	Կարապետյան Մաիրամիկ		
Անդամներ՝			
1.	Պապոյան Հասմիկ		
2.	Գևորգյան Արփիինե		