

ՈՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ

ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

2022-2023 ուս. տարի

Կասպրաբու
Պարոյի Կեօրե



Արագածոտն մարզի Ոսկերթասի միջն. դպրոց. VIII դասարան

Դասղեկ՝ Հերմինե Գալուստի Գևորգյան

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Համար	Աշակերտի ազգանունը, անունը, հայրանունը	Դպրոցի ընդունման տարեթիվը, հրաման թիվ	Աշակերտական շարժի համարը	Ծննդյան թիվը	միջրոմ	ժևո	Պարտ	միջոց	մշմ
1	Հովհաննիսյան Մարիամ Հրանտի	31.08.2015թ. հր. 1	904	2008	11	22	իգ.	158	51
2	Մկրտչյան Լատիֆա Արտակի	31.08.2015թ. հր. 1	905	2009	07	8	իգ.	163	55
3	Մկրտչյան Լիանա Աշոտի	31.08.2015թ. հր.1	906	2009	06	11	իգ	155	49
4	Մկրտչյան Լիլիթ Աշոտի	31.08.2015թ. հր.1	907	2008	01	22	իգ	160	50
5	Մկրտչյան Ռուբիկ Տիգրանի	31.08.2015թ. հր.1	908	2009	10	09	ար	162	56
6	Ստեփանյան Էդմոնդ Ռուդիկի	31.08.2015թ. հր.1	909	2009	06	26	ար	150	34,5

Ուսումնական հասցեն	Հեռախոսի համարը	Ծնողի (օրինական ներկայացուցչի) աշխատանքի վայրը կամ զբաղմունքը	Ընտանիքի սոցիալական վիճակը	Ծանոթություն
գ. Ոսկերաս փ.3, տ. 5	098962076	Ոսկերաս, մենատնտես	բավարար	
գ. Ոսկերաս փ.6, տ. 6	094992512		բավարար	
գ. Ոսկերաս	077532029	Ոսկերաս	բավարար	
գ. Ոսկերաս	077632029	Ոսկերաս	բավարար	
գ. Ոսկերաս	094966306	Ոսկերաս	բավարար	
գ. Ոսկերաս փ.7, տ. 18	077908439 093887107	Ոսկերաս	բավարար	

ԿՐԹԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ(դասարանի ընդհանուր բնութագիրը) *Դասարանը բաղկացած է երկու հոգուց: Ընդհանուր առմամբ աշակերտները ունեն լավ ընդունակություններ: Չկա գերազանց սովորող աշակերտներ: Դասարանում բոլոր աշակերտները հաճախում են: Դասարանի որոշ աշակերտների սոցիալական վիճակը գնահատվում է բավարար: Չնայած այս հանգամանքին՝ թեխաները հաճախում են դպրոց ճիշտ ժամանակին և ցուցաբերում են ակտիվություն: Դասարանում չկան դժվար դաստիարակվող աշակերտներ:*

Ուսումնա-դաստիարակչական նախատեսվող աշխատանքները ուստարվա ընթացքում *Ուսումնա-աստիարակչական նպատակով պետք է հաճախակի հետևել դասարանի վարքին և ուսման առաջադիմությանը: Հրավիրել ծնական ժողովներ, որոնք կնպաստեն աշակերտների ակտիվության բարձրացմանը: Դասից և վարքից բավարար գնահատված*

աշակերտների հետ աշխատել առանձին, որպեսզի շտկել այդ թերությունները, ավելի լավ սովորեն: Աշակերտների մոտ ձևավորել բազմաբնույթ կարողություններ(կարգապահություն, մաքրություն, անձնական հիգիենա, համագործակցություն, փոխօգնություն), ամրապնդել սերը մեծերի, ծնողների, ուսուցիչների, շրջապատող բնաշխարհի նկատմամբ: :

3. ՀԱՅԵՅԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Հոգևոր դաստիարակություն Այս նպատակով կազմակերպել էքսկուրսիա դեպի մոտակա հոգևոր մշակութային կենտրոններ: Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք քրիստոնեության նկատմամբ: Նույն նպատակով կատարել պատմական ակնարկ, որը կնպաստի հոգևոր դաստիարակության ձևավորմանը: Երեխաներին զերծ պահել << աղանդավորներից >>:

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն Ֆիլմերի միջոցով ցուցադրել և բացատրել թե գեղեցիկը ինչ դեր ունի ներկայիս կյանքում: Բացի այդ լսել աշակերտների կարծիքը այդ նյութի վերաբերյալ: Կյանքից բերել օրինակներ և ձևավորել գեղագիտական ճաշակ: Ծանոթացնել համաշխարհային հռչակ վայելող արվեստագետների աշխատանքներին:

3.3 Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն Հայրենասիրության կրթության վերաբերյալ կազմակերպել քննարկումներ: Ձևավորել սեր և հարգանք ՀՀ-ի զինանշանին, դրոշին, օրհներգին: Հաճախ լսեն և կատարեն ռազմա-հայրենասիրական երգեր: Նշել մի շարք ֆիդայիների անուններ և թվարկել այն բնավորության գծերը, որտեղ ակներև է հայրենասիրությունը և ռազմարվեստ ձևերը:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն Ֆիզկուլտուրայի դասապրոցեսին պետք է ցուցաբերել ակտիվություն: Բացատրել և պահանջել, որ աշակերտները հետևեն իրենց ֆիզպատրաստությանը: Կոփեն իրենց մարմինները ֆիզկարծությունների և հնարների միջոցով: Կազմակերպել արշավներ, սպորտային մրցույթներ, խոսել հայ մարզիկների հաջողություններից:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն Աշակերտների մոտ ձևավորել սեր դեպի աշխատանքը, աշխատավոր մարդը: Տալ աշակերտներին ցանկացած տեսակի աշխատանք հարգելու կարողությունը: Հարգեն և գնահատեն ծնողի, ուսուցչի, հավաքարարի, ընկերոջ աշխատանքը: Մերմանել, որ մարդը իր կեցությունը բարելավում է իր աշխատանքով ու աշխատասիրությամբ: Այդ գաղափարով կարողանա գոյատևել ներկայիս դժվար պայմաններում:

3.6 Բնապահպանական դաստիարակություն Պետք է կազմակերպել էքսկուրսիաներ դեպի բնության գիրկը, և այդ ընթացքում թվարկել բնապահպանական մի քանի խնդիրներ առաջնորդվել << Թո՛ղ վարդն իր թփին... >> կարգախոսով: Չպոկե՛լ, չայրե՛լ չկոտրե՛լ, աճեցնե՛լ: Անապատացման խնդիրը առկա են իրենց շրջապատում և այդ խնդիրը զրոքալ է:

Է. Դպրոց-ընտանիք կապը Երեխաները պետք է հասկանան, որ ընտանիքը հանդիսանում է պետության << կորիզը >>: Այն պետք է ամուր << թաղել >> և խնամել, որ պտուղները քաղցր լինեն: Մինևույն ժամանակ գիտակցեն, որ պետք է սերտ լինի դպրոց-ընտանիք կապը, որպեսի աշակերտները ավելի լավ սովորեն, ամուր ընտանիք կազմեն, ծնողներն էլ ուրախանան ու հպարտանան իրենց երեխաներով: Խրախուսել դպրոցի և դասարանի կյանքում ակտիվություն ցուցաբերած ծնողներին:

ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Խտումա կան արթներ	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակություն	կատարման ժամկետը	Կատարողներ
I	<<Ամառային ճամբար>> այս վարժության նպատակն է աշակերտների մոտ ձևավորել հանդուրժողականության գաղափարը	4 սեպտեմբեր 9	աշակերտ դասղեկ
II	<<Քանի լեզու գիտես այնքան մարդ ես >> թեմայով զրույց: Ձևավորել բազմակարծություն և աշխարհահայացք	21 սեպտեմբեր 26	աշակերտ դասղեկ
III	<<Եթե ես լինեի ... >> թեմայով քննարկում: Նապատակն է վեր հանել կարողությունները և հմտությունները:	28 սեպտեմբեր 03 հոկտեմբեր	աշակերտ դասղեկ
IV	<<Կարողությունների հստակեցում >> թերթիկի միջոցով հստակեցնել թե ինչ կարողություններն են ավելի զարգացած:	05 հոկտեմբեր 10	աշակերտ դասղեկ
V	<< Ես էլ քեզ նման եմ >> թեմայով զրույցը հնարավորություն կտա ձևավորել հարգանք դիմացինի նկատմամբ:	12 հոկտեմբեր	աշակերտ դասղեկ

		17	
VI	<< Բնական պաշարներ >> թեմայով քննարկումը կձևավորի գիտելիքներ արդյունաբերության տարբեր ոլորտների վերաբերյալ:	19 հոկտեմբեր 24	աշակերտ դասղեկ
VII	<< Աշակերտների իրավունքները և պարտականությունները դպրոցում >> նպատակն է հստակեցնել աշակերտների մոտ իրենց իրավունքները և պարտականությունները:		աշակերտ դասղեկ
VIII	<< Պետական խորհրդանիշներ >> թեմայով գրույց: Նպատակն է աշակերտներին ներկայացնել ծագման և ձևավորման ուղին:		աշակերտ դասղեկ
IX	<< Էկոլոգիական հիմնախնդիրներ >> : Աշակերտներին հանձնարարել հավաքել տեղեկություններ Հայաստանի Հանրապետության ավելի ուշագրավ էկոլոգիական խնդիրների մասին:		աշակերտ դասղեկ
X	<< Պոլիեթիլենի տոպրակներն ու շրջակա միջավայրը >> ասոցացնել հին և նոր դասը տալ խնդրին նոր լուծումներ:		աշակերտ դասղեկ
XI	<< Գնահատիր ինքդ թեզ >> նպատակն է արժևորել արժե համակարգ ինչպես նաև կարողանալ կատարել ինքնավերլուծություն:		աշակերտ դասղեկ
XII	<< Գնահատվող մրցույթ >> թեման հնարավորություն կընձեռիճանաչել իրենց շրջապատող անձանց և շտկել թյուր կարծիքները:		աշակերտ դասղեկ
XIII	<< Բնական աղետներ >> ներկայացնել բնական աղետների առաջացման պատճառները և դրանց հետևանքները:		աշակերտ դասղեկ
XIV	<< Կարող եմ օգտակար լինել >> թեման հնարավորություն կտա աշակերտների մոտ ձևավորել Բարին և դրակկան հատկանիշները:		աշակերտ դասղեկ
XV	<< Ազգ և պետություն >> թեմայով բաց քննարկում և վերլուծություն:		աշակերտ դասղեկ
XVI	<< Փոքրիկ պատմություններ անհատի և հասարակության խնդիրների մասին >> նպատակն է աշակերտներին տեղեկացնել թե մարդկությունը ինչ ժամանակաշրջան է անցել:		աշակերտ դասղեկ
XVII	<< Ազգային և միջազգային տոներ >> նպատակն է հստակեցնել ազգային տոների առանձնահատկությունները և ազդեցությունները:		աշակերտ դասղեկ
XVIII	<< Եկեղեցին և ազգը >> քննարկման միջոցով աշակերտների մոտ կհիմնավորեք եկեղեցու դերը հայ իրականության և հայ ժողովրդի կյանքում:		աշակերտ դասղեկ
XIX	<< Լրատվամիջոցներ և կերպարներ >> թեմայի միջոցով լուսաբանել արդի ժամանակաշրջանում լրատվամիջոցների դերը:		աշակերտ դասղեկ
XX	<< Բարեկամներ և թշնամիներ >> քննարկման միջոցով կներկայացվի հայ-ադրբեջանական խնդրի ծագման պատճառները:		աշակերտ դասղեկ

XXI	<< Ինչպես վարվել աղբի հետ >> օգնել սովորողներին գիտակցելու աղբի և թափոնների վնասակար ազդեցությանը բնության և մարդու առողջության վրա:		աշակերտ դասղեկ
XXII	<< Սպառողների իրավունքներ >> ներկայացնել և ձևավորել իրենց իրավունքները , որպես սպառողներ:		աշակերտ դասղեկ
XXIII	<< Քաղաքացիական ինքնություն >> կիմանան ինչ է քաղաքացիական ինքնությունը կհասկանան թե քաղաքացի լինելն ինչքանով է առնվում իրենց հետ:		աշակերտ դասղեկ
XXIV	<< Ինչու է պետք ներառումը >> աշակերտների մոտ ձևավորել հանդուրժողական վերաբերմունք հատուկ կարիգավոր մարդկանց նկատմամբ:		աշակերտ դասղեկ
XXV	<< Ապագայի ծառը >> խթանում է վերլուծելու պատճառահետևանքային կապերը դիտարկելու, դասակարգելու հմտությունները		աշակերտ դասղեկ
XXVI	<< Գնահատվող մրցույթ >> աշակերտները կգարգացնեն և կստուգեն իրենց գիտելիքները կկարողանան խմբում հաջողությունն ապահովելու համար:		աշակերտ դասղեկ
XXVII	<< Նախապաշարումների ուստյան >> ներկայացնել թե ինչպես է զգում նախապաշարմունքի և կարծրատիպերի գոհ դարձած մարդը: Իրավիճակը հաղթահարելու ուղիներ որոնել:		աշակերտ դասղեկ
XXVIII	<< Պատասխանատու քաղաքացի >> աշակերտները այս թեմայի ուսումնասիրելուց հետո կիմանան թե ինչպես պետք է լինի ցանկացած քաղաքացի:		աշակերտ դասղեկ
XXIX	<< Պետք է արդյոք, խնայել >> խթանելով աշակերտների ստեղծագործական մտածողությունը ձևավորել բնության և բնական պաշարների հանդեպ խնայող վերաբերմունք		աշակերտ դասղեկ
XXX	<< Հայոց Մեծ եղեռն >> աշակերտներին ներկայացնել թուրքերի կատարած ոճրագործությունը : Նրանց մոտ սերմանել հայրենասիրություն:		աշակերտ դասղեկ
XXXI	<< Ասացվածքի ամբիոն >> աշակերտներին ծանոթացնել ժողովրդական բանահյուսության մի տեսակին՝ ասավածքին և նրանց մեջ զարգացնել բարոյական արժեքներ մարդկանց նկատմամբ հարգանք մարդասիրություն:		աշակերտ դասղեկ
XXXII	<<Ազգային զարթոնք>> ներկայացնել հայերի մասնակցությունը մի շարք մարտական գործողություններին: Նպատակն է աշակերտների մոտ ձևավորել ազգային գիտակցության արժեհամակարգ:		աշակերտ դասղեկ
XXXIII	<< Աշխատակից ենք ընտրում >> սովորողները կհասկանան՝ թեև տարբեր մասնագիտություններ պահանջում են տարբեր կարողություններ և որակներ , այնուամենայնիվ կան որակներ և կարողություններ , որ կարևոր են բոլոր մասնագիտությունները:		աշակերտ դասղեկ
XXXIV	Կիսամյակի ամփոփում		աշակերտ դասղեկ

ԴԱՍԱԳՐՔԵՐԻ ԲԱՇԽՈՒՄ

Անվանումը	Հ. լեզու			Գրականությ.			Ռ. լեզու			Օ. լեզու (անգլերեն)			Հանրահաշիվ			Երկրաչափությ.			Ֆիզիկա			
	ստացավ	վարձավճար	հանձնեց	ստացավ	վարձավճար	հանձնեց	ստացավ	վարձավճար	հանձնեց	ստացավ	վարձավճար	հանձնեց	ստացավ	վարձավճար	հանձնեց	ստացավ	վարձավճար	հանձնեց	ստացավ	վարձավճար	հանձնեց	
1	+	460			460			420			490			460			460			360		
2	+	460			460			420			490			460			460			360		
3	+	460			460			420			490			460			460			360		
4	+	460			460			420			490			460			460			360		
5	+	460			460			420			490			460			460			360		
6	+	460			460			420			490			460			460			360		

Լա- մը	Համ. պատմություն			Հ. Պատմությ.			ՀԵՊ			Քիմիա			Գենսաբան.			Ինֆորմատիկա			Աշխարհագր.			
	ստացավ	վարձավճար	հանձնեց	ստացավ	վարձավճար	հանձնեց	ստացավ	վարձավճար	հանձնեց	ստացավ	վարձավճար	հանձնեց	ստացավ	վարձավճար	հանձնեց	ստացավ	վարձավճար	հանձնեց	ստացավ	վարձավճար	հանձնեց	
Դասատու- յանի համարը		420			410			300			360			360			350			410		
		420			410			300			360			360			350			410		
		420			---			300			---			360			350			410		
		---			410			300			360			360			---			410		
		420			410			300			360			360			350			410		
		420			410			300			360			360			350			410		

Անվա- տումը	Հասարակագի- տություն			Ն Զ Պ												Ընդամենը վարձավճ.	Դաս. ստ. ստորագր.	Դաս.հանձ. ստորագր.	
	Դասատու- յանի համարը	ստացավ	վարձավճար	հանձնեց	ստացավ	վարձավճար	հանձնեց	ստացավ	վարձավճար	հանձնեց	ստացավ	վարձավճար	հանձնեց	ստացավ	վարձավճար				հանձնեց
1		380			330												6430	<i>Սարգսյան</i>	
2		380			330												6430	<i>Զարգիսյան</i>	
3		---			330												5280	<i>Աբրահամյան</i>	
4		380			330												5660	<i>Մկրտչյան</i>	
5		380			330												6430	<i>Սարգսյան</i>	
6		380			330												6430	<i>Զարգիսյան</i>	

ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՆԱԽԱՍԻՐԱԿԱՆ, ԳԵՂԱՐՎԵՍՏԱԿԱՆ,
ԵՐԱԺՇՏԱԿԱՆ ԵՎ ԱՅԼ ԽՄԲԱԿՆԵՐԻՆ

Համար	Նախասիրական, առարկայական խմբակներ	Գեղարվեստական-երաժշտական խմբակներ	Մարզական խմբակներ	Այլ խմբակներ

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՀԱՄԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ, ՏԱՐԱԾՔԱՅԻՆ ԵՎ
ՄԱՐԶԱՅԻՆ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻՆ

Անցկացման ժամկետը	Միջոցառման անվանումը	Անցկացման տեղը
14.09.2022թ.	Զյուլց « Պատերազմը չարիք է » թեմայով:	Ոսկերասի մ/դ:
20.09.2022թ.	Անկախության անգնահատելի դերն ինձ համար:	Ոսկերասի մ/դ:
11. 10. 2022թ.	հայրոց եկեղեցու զեռու ազգայնական հանգրվան: Բահամա . ք. հայր.	Ոսկերասի մ/դ.
23. 12. 2022թ.	« Մարտ-ճարտի հանգրվան »	Ոսկերասի մ/դ.

27.01.2023	միջոցառում՝ Տրցույթ շեփրման հարցի վերաբերյալ քննարկումներ:	Ունեցած 5/7.
22.02.2023	Տրցույթ. միջոցառում շեփրման հ. Թանգարանի և Շրջապատի կենտրոն:	Ունեցած 5/7.

ԴԱՍՂԵԿԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱ

Դասղեկի ժամերի թեմատիկ պլանավորում (2022-2023) ուս. տարի:

Անցկացման օրը	Դասղեկի անցկացրած միջոցառման (դասախոսություն, զրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությունը	Ծանոթություն
	Դասախոսություն Հայաստանի երրորդ հանրապետության մասին	
	Անկախության անգնահատելի դերն ինձ համար:	
	Էքսկուրսիա դեպի մոտակա հողեր – մշակութային կենտրոն	
	Համաճարակները և պայքարը դրանց դեմ:	
	Մենք պատերազմ չենք ուզում:	
	Ինչպես ապրել ռազմական դրության պայմաններում:	
	Ստախոսությունից մինչև դավաճանություն ...	
	Պարտություն թե՛ հաղթանակ:	
	Ճակատագիր, թե սեփական բախտի տնօրինում:	
	Զրույց և քննարկում երկրաշարժի և այլ բնական աղետների	

	վերաբերյալ	
	Կազմակերպել և իրականացնել տարեմուտյան միջոցառում (ցերեկույթ)	
	Առաջին կիսամյակի ուսումնական արդյունքների քննարկում:	
	Դասախոսություն և ֆիլմի դիտում Հայոց բանակ թեմայով	
	Ո՞վ է հոգեպես հարուստ: Հայրենի՝ք, ես զարկն եմ քո բազկի:	
	Աշխարհահռչակ հայերը:	
	Լեզվի տոնը: Գրքի տոնը:	
	Չճանաչված ցեղասպանությունները նոր պատերազմների պատճառներ:	
	Զրույց գեղեցկության և բարոյականության վերաբերյալ	
	Մայրության տոն թեմայով քննարկում	

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԸ ԴԺՎԱՐ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՎՈՂ, ՍՈՑԻԱԼԱՊԵՍ
ԱՆԲԱՐԵՆՊԱՍՏ ՎԻՃԱԿՈՒՄ ԳՏՆՎՈՂ, ԾՆՈՂԱԶՈՒՐԿ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՀԵՏ

Անցկացված աշխատանքների խամկետները	Աշակերտների ազգանունը, անունը	Դաստիարակչական աշխատանքի մեթոդների, մանկավարժական հնարքների համառոտ բովանդակությունը	Կատարված դաստիարակչական աշխատանքների արդյունքները	Լրացուցիչ տեղեկություններ

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ ԴԱՍԱԼՍՈՒՄՆԵՐԸ

Դասալսման օրը, ամիսը, տարեթիվը	Առարկան և դասավանդող ուսուցիչը	Դասի թեման	Դասալսման նպատակը
03.10.2022թ	Ս. Վարդգեսյան	Նյութի ծառայի ցանցում	Վերաբերյալի պատրաստում. Գրառ. արդյուն. Վերաբ.
01.11.2022թ	Ս. Վարդգեսյան	Մոբիլային. կենսագրություն.	Վերաբերյալի պատրաստում. Գրառ.

08.12.2022թ.	Ա. Մասաչուսեթս.	Հ. Լեյն. Ռեալ էսթեյթ Զարգացման արդյունք.	Աղյուսակ. պատրաստ. թույլ.
11.01.2023	Ա. Մասաչուսեթս.	Հ. Ջրաբանություն. "Թմբաբեցի առանձ" պրեզ.	Առանձնաձև արդյունքում աղյուսակ խոչը.
07.03.2023	Մ. Գերբեյան	Ինժեներների լուծում-«Առանձնաձև» թույլ. Տպագրիչ խնդրանքային.	Աղյուսակի կապի թիվը. գր. կապ. ինժ. լուծում ձևաչափ:

ԴԱՍԱՐԱՆԱԿԱՆ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԺՈՂՈՎՆԵՐ

Անցկացման օրը, ամիսը, տարեթիվը	Քննարկվող օրակարգի հարցերը	Ժողովի համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն
5.09.2022թ.	Դասագրքերի վարձավճարները, հիգեն. կանոն. հետևել	Պատշաճ դասի հաճախելը	
03.10.2022թ.	Կապ Տակերաշահման հարցեր.	Կապ Տակերաշահման հարցերի հրահանգները անհրաժեշտ թանձարներ.	
14.11.2022թ.	Վեճաբեռներ. Լ. Առևտրի ու Տարբերակ.	Բնակարկից բացառվածություններ. Լ. Երևաբանների դեմքերի պատրաստ. համաձայն.	

22. 12. 2022թ.	Մեկուսացման անհրաժեշտ կարգավորումներ կատարելու հարցեր:	Օւանոս քաղաքից կհեռացվեն գնահատականները, հեռացվելու մասին հաղորդումներ կարգավորվեն:	
23. 01. 2023թ.	Կարճալեռային հարցեր:	Երկրեսանների ամբողջ ծառայողական հարցերը կարճալեռային հարցեր են:	
17. 02. 2023թ.	Ներհամայնքային պլանը արդյունքում: Տեսանք. Օլիմպ. Նախ. հ. Թամանյանի 100-ամյա հիշ.	Քննարկվելու ձևով կեղևադրվելու մեծի արժեքները օլիմպիկ հարցերում: Կանոն: մարտի 23.	

ԱՆՀԱՏԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔ ԾՆՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ

Անցկացման օրը, ամիսը, տարեթիվը	Քննարկվող հարցերը	Ջրույցի համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն

ԱՇԽԱՏԱՆՔ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ՀԵՏ

Դասարանի ծնողական խորհրդի կազմը

Նախագահ՝ _Աղաջանյան Վալյա Գագիկի _

Անդամներ՝ ___ Գրիգորյոն Հեղինե Գևորգի, Եղիազարյան Հեղուշ Եղիշեյի

Մկրտչյան Անի Ռաֆիկի, Ալեքսանյան Անուշիկ Վարդանի

ԱՇԽԱՏԱՆՔ ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ՀԵՏ

Անցկացման օրը, ամիսը, տարեթիվը	Քննարկվող հարցերը	Ծնողխորհրդի նիստերի համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն
05. 09. 2022թ.	1. Պատասխանատուների բաշխում 2. Նիստերի նշանակումը 3. Ծնող. խորհ. անցյալի համար	Քույր եղբերակները համարվում են հարմար ամիսը չեն անցրել անցյալի ծնող. խորհ. անցյալի քննարկ.	
03. 10. 2022թ.	Այս անգամ թույլ է տրվում քննարկել Սուսաննա Վ. Աղաջանյանի կողմից ձեռնարկը.	Համարձակվել է անցնել եղբերակների կողմից անցրել թույլ անցնել.	

