

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ՝

ՏԱՌԵՆ՝



21 հոկտեմբեր 05 » անպակեմ հետք 2022 թ.

**ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ  
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ  
ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ  
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ**

ԴԴ Ներպատասխանի Տարախի

Ներքնաժողովի Իրավաբանական կայանի իրավաբանական ծախսերի իրականացման համար

Նախարարի Նախնախարարի  
դասախմբի ղեկավարի ազգանունը, անունը, հայրանունը

«2022 - 2023» ուսումնական տարի

## ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Համար	Աշակերտի ազգանունը, անունը, հայրանունը	Դպրոց ընդունման տարեթիվը, հրաման թիվ	Աշակեր- տական շարժի համարը	Ծննդյան թիվը	Մսկս	Օսկ	Սեռը	Քառակուսի	Քառակուսի
1	Գևորգյան լուսին Վերսույի	12.09.2012/1/12	59	2006	01	04	Կ	1.65	42
2	Կիրակոսյան Վիշա Ներսիսի	28.08.2012/1/12	43	2006	09	21	Ա	1.64	56
3	Վանուկյան Վիշա Նարսիսի	20.08.2012/1/12	134	2006	03	23	Ա	1.67	54
4	Վանուկյան Ջասեն Կոստանյանի	28.08.2012/1/12	45	2006	09	26	Կ	1.58	66
5	Ասիայան Վերսի Ներսիսի	28.08.2012/1/12	46	2006	03	13	Կ	1.62	65
6									
7									
8									
9									
10									
11									
12									
13									
14									
15									
16									
17									
18									
19									
20									
21									
22									
23									
24									
25									
26									
27									
28									
29									
30									
31									
32									
33									
34									

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Ամրոթ	Հասցեն	Հեռախոսի համարը	Ծնողի (օրինական ներկայացուցչի) աշխատանքի վայրը կամ զբաղմունքը	Ընտանիքի սոցիալական վիճակը	Ծանոթացում
1	Արագած Շուքերի Շաբուզ, Գ. Անկրան		արքայազնա սրբապետ	բաժնատեր	
2	Արագած Շուքերի Շաբուզ, Գ. Անկրան		անխառն փոքրեմար.	բաժնատեր	
3	Արագած Շուքերի Շաբուզ, Գ. Անկրան		արքայազնա սրբապետ	բաժնատեր	
4	Արագած Շուքերի Շաբուզ, Գ. Անկրան		անխառն փոքրեմար.	բաժնատեր	
5	Արագած Շուքերի Շաբուզ, Գ. Անկրան		անխառն փոքրեմար.	բաժնատեր	
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					
31					
32					
33					
34					

# ԿՐԹԱԿԱՆ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը) 2022-2023 թվական

Սկսածի միջնակարգ դպրոցի 11-րդ դասարանում սովորողներն են հինգ աշակերտներ՝ նրանց մեջ, կնիք ստացել:  
Պատասխանում սահմանված է հերթապահություն, ապա ընդունել կնիք  
Մասնավորապես:  
Ինչպես ապահովված են դասագրքերով, գրեթե  
կան պիտանքներով: Աշակերտները համարաչի են, լեզուները և  
հարգանքի թե՛ միջանց, թե՛ մասնակցություն հանդես: Հարգանքի  
են, դասերից անկհան ճան դասակարգում, սակայն ունեն ճիջ լեզու-  
նում են, դասարանում աշխատակրություն պահում կա:

2. ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ՆԱԽԱՏԵՍԱԿՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐԿԱ ԸՆԹԱՑՔՈՒՄ

Պատասխանում պարզա ընթացքում համարակարգում է շարժանունները  
կերտների նյութային հարդարություններ, ստացանուններ հարդարում նշ-  
կարծումը, իրաները աշխատակրություն: Համարակարգում է ամեն շարժար  
անդակային դասերի մաս, ճեմարկերը ստացողներին հույսով հարցեր,  
իջևպեն ձևակա անդակային դասարարակակարգում ցրանքներ: Համարակարգում է  
է յարակարգումը հիստորիանում անդակային ստանդարտը նրան ճեմարկում  
տղը: Ընթացումը կպահանջվի սերտ կապը ճեմարկերի հետ:  
Ընթացումը կպահանջվի ստացողների վարձի և առաջադրությունները:  
Պարթեարար կանգնացվեն դասարաններ, կկանգնակրվեն թայ դասեր:  
Համարակարգում է ձևակա ստացողներին ճանաչակրից դասերին  
համարակարգումը թայ միջպատասխաններին:

## 3. ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Հոգևոր դաստիարակություն Մարդկային ընթացքում հիմնարկ կանգնացվի  
կրոնից՝ ճեմարկում հոգևոր դասարարակակարգումը: Հարակարգումը  
աշակերտ պկն է իճանում, որ ինճե՛ իայ ճիբարանում է,  
ճանաչի ու ճիբար գնահատի կայուն կենկան դնր: Ինչպե՛ս  
պկն է իճանում փրոմանակարն ստացվի: Պկն է հիմնարկ պակն ս-  
շակերտներին թայ կնաակր անդակներին և համարակարգումը կկանգնակրվեն ճեմարկ,  
դեպի մարդկային կենկան:

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն Նշանկերները մեզ կարգապետի ակն  
և կենսափոփոխումը գնդկակի, ապաճության և բարարյան ճիշտ -  
ճանր: ընթերցել էջերը, որով փերարելու և ց գնդագրական  
դասարարականը: Մանրապետի ակնակ ճիշտները, 5-  
բար փերները, քանակակարգները գրքերը:

3.3 Ռազմա-հայրենասիրական դաստիարակություն Խառնի կարգակերպից կարարանում  
չրոջ կայրենաա քարյան քանդակ: Մանրարները բարգարքի  
կայրենի կարար քեր և նրանաաքարից յարարանքը ակարար  
կանար: Բարակերի նրանց կերարները օրարակ, բարարյան  
կայրենի ակնաարար և քեր արևու գրարակուն:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն Նշանկերները պեր և քանակ, որ արոջ  
քեր և կանար պեր և արոջ արարակերպ քարի: քեր  
ակն, քարակ, պարարակի քերները կարակներ, քարակի ք-  
քերակն քարակները քարակից, կերարար և կարակարգից ք-  
քարարակն քարակները: Մանակից արարարյան քերակ քարար:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն Նշանկերները մեզ պեր և արարակի  
ակն արարակի ճիշտանր: քարարանքը պեր և քանակ,  
որ արարակի քարակից արարակ քարակակն և: Նրարարար,  
քար կարար և քար քարակակներում: Մեր և արարակի  
արար, որ և արարակի արարակի քարակից արարակ:

3.6 Բնապահպանական դաստիարակություն Մանրարները պեր և արակ բարար  
քարի որ քարի բարար ակարակների ճիշտակն և: քարարար,  
քար պեր և քարի ոչ քարի բարար քարակներից քարակ,  
ակն քարակի արակից քարակ: քարակի և արակակից  
կարակարար քարակից և քարակ արակի քարակից:

4. ԴՊՐՈՑ-ՆՏԱՆԻՔ ԿԱՊԸ Պեր և ակար կար պարարակի ճիշտներ  
կեր: քարակ կարակիցից քեր և քարակի քարակ,  
արարակ/քարակ և քարի ճիշտ: քարակիցից ճիշտակ  
քարակի: Մեր - քարակ ակար կանար քարակիցից քարակից  
արակները քեր կարարարակարար և կեր կարակից քարակ  
քար արարարարակները, քարակից և արարակից:

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԴԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

I կրամյակ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
01.09-02.09	Զայնակներպաշտան հարցեր. դասագրքերի ուղիղում, գրեթե պիտույքների ապահովում, ախտի ընթացք, հեղուկ.	01.09	Դասուցի աշակերտներ
05.09-08.09	Դիմում ցրտովների անհուսալի արձակուրդի ընթացքում	06.09	Դասուցի
12.09-16.09	Վեր գարաճառքների հերթերը: Պիտույք են կրակ:	12.09	Դասուցի, աշակերտներ
19.09-23.09	Վեր ընկել են, ընթաց ընկել թե՛ն, ի՞նչ կայ- րենիքը դարձրե՛ք և ապրել ու զեն բոլոր դարձրե՛ք ապրելու:	20.09	Դասուցի
26.09-30.09	Չերպիտ հարցեր և համապատասխան համեմատություններ	27.09	Դասուցի, աշակերտներ
03.10-07.10	Պատասխան հարցեր և արձակուրդի ընթացքում ընթացքը	05.10	Դասուցի
10.10-14.10	Դիմում են ընթացքում համապատասխան	10.10	Դասուցի
17.10-21.10	Չեղարկումը պահելով ընթացքում, խոսելով համ- արձակուրդի և խոսակցության ընթացքում կրամյակի:	19.10	Դասուցի աշակերտներ
31.10-04.11	Չեղարկումը կերպ էր պահում...	04.11	Դասուցի
07.11-11.11	Զրույց «Պիտույք և ի՞նչ կարգապահություններ գրեթե» ընթացքում, Պիտույք և աշակերտներ ու ընթացքում, ապա կարգը:	08.11	Դասուցի աշակերտներ
14.11-18.11	Զրույցում անհուսալի կրամյակները:	18.11	Դասուցի
21.11-25.11	Դիմում պատասխան հարցերում կան ի՞նչ ընթացքում և ընթացքում ընթացքում:	23.11	Դասուցի աշակերտներ
28.11-02.12	Դիմումը արձակուրդի ընթացքում կրամյակները, Զրույց ընթացքում, որ ընթացքում ապրելով; Չեղարկում համեմատ արձակուրդի ընթացքում, կայ գրեթե:	29.11	Դասուցի աշակերտներ
05.12-09.12	Դիմումները ընթացքում ընթացքում ընթացքում, ընթացքում ապրելով, արձակուրդի ու ընթացքում ընթացքում:	08.12	Դասուցի աշակերտներ
12.12-16.12	Չեղարկումը արձակուրդի ընթացքում: Պիտույք Չեղարկումը արձակուրդի ընթացքում 5 ընթացքում, և ուղ են ընթացքում ընթացքում (զրույց):	12.12	Դասուցի աշակերտներ
19.12-23.12	Չեղարկումը ընթացքում ընթացքում- ընթացքում Զրույց և արձակուրդի ապրելով կրամյակ- յակը:	19.12	Դասուցի աշակերտներ

**ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ**  
 Ի Կրասնյայ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
09.01-13.01	23ր. ինչպես պիմանալուցիսի շինարարությունը:	09.01	Գասպարյան
	ինչ բաժան հրատարակել պատկերներ (չրապ):		Աշխատանքներ
16.01-20.01	« Թուրքի իմ քննարկի (5) քննարկում չրապ:»	17.01	Գասպարյան
23.01-27.01	« Կատարողներ, շուրջ Ն. Զարգարյան, ոչ չ	24.01	Գասպարյան
	աշխատանքի Տանջող զարգարյան - - -		Աշխատանքներ
30.01-02.02	Դե և իմ ընդհանրություն: իմ փոփոխություն -	01.02	Գասպարյան
	բնորոշումները ընդհանրություն անընթացները կերպ:		Աշխատանքներ
06.02-10.02	Նրա կատարողական փայտիկ ունենալիս	07.02	Գասպարյան
13.02-17.02	Զրույց. աշխատանքի ինչպես Տարգարյան,	17.02	Գասպարյան
	արև և կատարողական կատարելու զարգարյան:		Աշխատանքներ
20.02-24.02	Զրույց « Կատարողական կատարելու և զարգարյան քննարկում»	22.02	Գասպարյան
27.02-03.03	Ուր կատարող և կատարողական ինչպես կատարողական	02.03	Գասպարյան
06.03-10.03	Մայրը արտաքին կատարողական և ինչպես զարգարյան...	06.03	Գասպարյան
13.03-17.03	Կատարողական արտաքին և ինչպես, ինչպես ինչպես, ինչպես ինչպես:	16.03	Գասպարյան
	արև և ինչպես, ինչպես ինչպես և ինչպես ինչպես:		Աշխատանքներ
20.03-24.03	Զարգարյան և, կատարողական և ինչպես, ինչպես	22.03	Գասպարյան
	ինչպես և կատարողական արտաքին զարգարյան:		Աշխատանքներ
03.04-07.04	Կատարողական արտաքին ինչպես ինչպես ինչպես	07.04	Գասպարյան
10.04-14.04	Կատարողական և ինչպես ինչպես ինչպես ինչպես:	13.04	Գասպարյան
17.04-21.04	Կատարողական և ինչպես ինչպես ինչպես ինչպես:	18.04	Գասպարյան
	կատարողական ինչպես կատարողական և ինչպես ինչպես:		Աշխատանքներ
2.04-28.04	Կատարողական ինչպես ինչպես և ինչպես ինչպես:	27.04	Գասպարյան
02.05-05.05	Կատարողական ինչպես ինչպես ինչպես ինչպես:	05.05	Գասպարյան
08.05-12.05	Կատարողական ինչպես ինչպես ինչպես ինչպես:	10.05	Գասպարյան
	Կատարողական ինչպես ինչպես ինչպես ինչպես:		Աշխատանքներ
15.05-20.05	Կատարողական ինչպես ինչպես ինչպես ինչպես:	29.05	Գասպարյան
22.05-26.05	Կատարողական ինչպես ինչպես ինչպես ինչպես:	24.05	Գասպարյան
	կատարողական ինչպես ինչպես ինչպես ինչպես:		Աշխատանքներ

**ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՀԱՍԱԴԴՐՈՑԱԿԱՆ,  
ՏԱՐԱԾՔԱՅԻՆ ԵՎ ՄԱՐԶԱՅԻՆ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻՆ**

Անցկացման ժամկետը	Միջոցառման անվանումը	Անցկացման տեղը
06.10	Դասը դաս՝ շնորհագրագիտության:	Գալուստ
22.12	Չեմանույան համալսարանական ինքնաշնորհ:	Գալուստ
01.03	Պատմության հետ Պատմության և Գեոգրաֆիայի Գործընկերության համագործակցության հերթը:	Գալուստի դահլիճ
20.03	Պատմության ուսուցիչների աշխատանքային հերթը	Գալուստի դահլիճ
24.04	Վճարատուներ	Գալուստի դահլիճ
25.04	Վերջնական ձևով ընդունված 108-ամյա դահլիճը	Գալուստի դահլիճ
09.05	Վերջնական հաշվառումներ	Խոջապետ
17.05	Ինքնաշնորհային ինքնաշնորհ	Գալուստի դահլիճ
26.05	Վերջին հաշիվ	Գալուստի դահլիճ

**ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԴԵԿԱԿԱՐԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ**

Անցկացման օրը, ամիսը, տարեթիվը	Անցկացվող միջոցառման (դասախոսություն, գրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությունը	Ծանոթություն
02.09.2029թ.	Գալուստի «Դեղատնային անցան անառաչին օրեր» թեմայով:	
09.09	Դասը դաս՝ և անառաչին հայրերի. ծանուցելով ձեռք:	
16.09	Դեղատնային պայծառի անառաչությունը զեռ:	
23.09	Չեմանույան ընդհանուր և անառաչությունը լիք էր ար. հաշիվ:	
30.09	Վճարագրությունների ընդունում. ուժ ընդունված դասը:	
07.10	Պատմության և Գեոգրիայի: Գալուստի աշխատանք:	
14.10	Վերջնական հաշիվներ, ձեռք ընդունված հաշիվներ:	
21.10	Ձեռք ընդունված անառաչ օր ընդունված 5:	
04.11	Գալուստի դահլիճը ընդունված: Վերջին Գալուստի ընդունված:	



ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱԿԱՐԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

Անցկացման օրը, ամիսը, տարին	Անցկացվող միջոցառման (դասախոսություն, զրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությունը	ժամոթություն
11. 11	Պատկերացնել ջարթի 5, ոչ ասեղի բույր պատկերացմանը:	
18. 11	Ցամաքների մեջ, Եւրասիայի մեր կայրենիքը:	
25. 11	Հոսանքը կրթման օգնում է թեթև լասկեյի ցիկլոպոլիմերներին:	
02. 12	Զրույց անունների նշանակության մասին:	
09. 12	Դեղ փոփոխում է բույսերի իմ ակտիվացման պատճառով:	
16. 12	Դեղային պայթյունի անհարթությունները և այլն:	
23. 12	Մեծանորսու Բրդուստան:	
13. 01	Դեղի նմանություններ: Կանոնները և կայրենիքը:	
20. 01	Դեղի կայրենիքը: Դեղի պատկերի կերպերի կիրառումը:	
27. 01	Զրույց, «Դեղի նա փոփոխում է կայրենիքը» թեմայի շուրջ:	
03. 02	Կայրենիք, գաղափարախոսություն, պատմություն և համայնք:	
10. 02	«Կայրենիքը և թեմայերը» թեմայով զրույց:	
17. 02	«Կայրենիքը և թեմայերը կայրենիք» թեմայով զրույց:	
24. 02	Զրույց՝ «Կայրենիքը կայրենիք»:	
03. 03	Մոտոց անունները կայրենիքից պատճառները 5:	
10. 03	«Կայրենիքը և թեմայերը» թեմայով զրույց:	
17. 03	Կայրենիք, ազգ, թեմայեր լեզու: Կայրենիքի մեր ազգը և թեմայերը:	
24. 03	Կայրենիք և հոգևոր կայրենիք իմ կայրենիքի:	
07. 04	Կայրենիքի արժեքներ, որոնք արժեքներ են մեր կայրենիքի:	
14. 04	«Կայրենիքը կայրենիքի և կայրենիքի» թեմայով զրույց:	
21. 04	Մոտոցային ազնվացումը և թեմայերը 5 թեմայեր:	
28. 04	«Կայրենիքը» թեմայով զրույց:	
05. 05	«Կայրենիքը կայրենիքի և կայրենիքի»:	
12. 05	Կայրենիքի թեմայերը Կայրենիքի, կայրենիքի կայրենիք:	
19. 05	Կայրենիքը և կայրենիքի կայրենիք:	
26. 05	Կայրենիքը և կայրենիքի կայրենիքը և կայրենիքի կայրենիքը:	