



Տվյալները « 05 » ապրիլի 2022 թ.

**ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ
ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ**

Սերապիա Բաբայան
Ներսիս Իշխանյան
ուսումնական հաստատության անվանումը դասարանը
2-րդ դասարանի Կոլեկտիվի Կարգադրի
դասարանի ղեկավարի ազգանունը, անունը, հայրանունը

« 2022 - 2023 » ուսումնական տարի

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

| Համար | Աշակերտի ազգանունը, անունը, հայրանունը | Դպրոց ընդունման տարեթիվը, հրաման թիվ | Աշակեր- տական շարժի համարը | Ծննդյան թիվը | Միջին | ՕՍԸ | Սեռը | Միտումը Հատումը | Քաշը |
|-------|---|--|-------------------------------------|-----------------|-------|-----|------|--------------------|------|
| 1 | Քևորայան Քևորգ Հրատյան | 2009 | 143 | 2014 | 10 | 03 | ար | 130սմ | |
| 2 | Դավիթյան Դավիթ Մկրտչյան | 2009 | 144 | 2015 | 10 | 16 | ար | 110սմ | |
| 3 | Մխրթանյան Աննա Մարգարիտ | 2009 | 145 | 2014 | 06 | 08 | կ | 133սմ | |
| 4 | Մարգարյան Դավիթ Դավիթյան | 2009 | 146 | 2015 | 03 | 19 | ար | 130սմ | |
| 5 | Մարգարյան Աննա Մարգարիտ | 2009 | 147 | 2014 | 09 | 16 | կ | 125սմ | |
| 6 | | | | | | | | | |
| 7 | | | | | | | | | |
| 8 | | | | | | | | | |
| 9 | | | | | | | | | |
| 10 | | | | | | | | | |
| 11 | | | | | | | | | |
| 12 | | | | | | | | | |
| 13 | | | | | | | | | |
| 14 | | | | | | | | | |
| 15 | | | | | | | | | |
| 16 | | | | | | | | | |
| 17 | | | | | | | | | |
| 18 | | | | | | | | | |
| 19 | | | | | | | | | |
| 20 | | | | | | | | | |
| 21 | | | | | | | | | |
| 22 | | | | | | | | | |
| 23 | | | | | | | | | |
| 24 | | | | | | | | | |
| 25 | | | | | | | | | |
| 26 | | | | | | | | | |
| 27 | | | | | | | | | |
| 28 | | | | | | | | | |
| 29 | | | | | | | | | |
| 30 | | | | | | | | | |
| 31 | | | | | | | | | |
| 32 | | | | | | | | | |
| 33 | | | | | | | | | |
| 34 | | | | | | | | | |

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

| Դասը | Հասցեն | Հեռախոսի համարը | Ծնողի (օրինական ներկայացուցչի) աշխատանքի վայրը կամ զբաղմունքը | Ընտանիքի սոցիալական վիճակը | Ծանոթություն |
|------|----------|-----------------|---|----------------------------|--------------|
| 1 | Ղեկունեւ | | 094 04 07 45 | Կարմաւ | |
| 2 | Ղեկունեւ | | 098 84 35 55 | Կարմաւ | |
| 3 | Ղեկունեւ | | 093 19 03 83 | Կարմաւ | |
| 4 | Ղեկունեւ | | 093 46 86 44 | Կարմաւ | |
| 5 | Ղեկունեւ | | 077 26 41 70 | Կարմաւ | |
| 6 | | | | | |
| 7 | | | | | |
| 8 | | | | | |
| 9 | | | | | |
| 10 | | | | | |
| 11 | | | | | |
| 12 | | | | | |
| 13 | | | | | |
| 14 | | | | | |
| 15 | | | | | |
| 16 | | | | | |
| 17 | | | | | |
| 18 | | | | | |
| 19 | | | | | |
| 20 | | | | | |
| 21 | | | | | |
| 22 | | | | | |
| 23 | | | | | |
| 24 | | | | | |
| 25 | | | | | |
| 26 | | | | | |
| 27 | | | | | |
| 28 | | | | | |
| 29 | | | | | |
| 30 | | | | | |
| 31 | | | | | |
| 32 | | | | | |
| 33 | | | | | |
| 34 | | | | | |

ԿՐԹԱԿԱՆ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը)

Ներկայից շատերանց բազմապես և թվով 5 աշակերպներից 2 աղջիկ և 3 տղա: Խոչոր ապրած են լայնահասակները բազմաթիվ ապրանքներով: Ֆիզիկական առողջ են չափով շեղակալ, ցածրահասակ հիմնականում զգալի զանազանից աշակերպներ չկան:

2. ՈՒՄՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ՆԱԽԱՏԵՍԿՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐՆ ՈՒՄՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐԿԱ ԸՆԹԱՑՔՈՒՄ

Դասարանում ընթացիկաց առարկայի հասցումներն ու կրթական նպատակները: Դասարանում հասցումաց շատապարկալ և հերթապարկալ լինելը: Ինչպես առաջ, սրտ, սրտանոց, օրնեղակ: Բոլոր աշակերպները ապահովված են շատազգալով և զրկանակալ պարկալներով: Աշակերպները ուրախ են շատարանի գործընկերակալ: Դիտել օր ապրանքներ են աշակերպները ապահովակալ պարկալ:

3. ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Հոգևոր դաստիարակություն

- Հոգևորականացում աշակերպ պարկալ և զանազանակալ կապակալ ուրակ: Արևիկալները կար ապահովակալ և տրակալ:
1. «Երկու ծիկալակալ և կար ապահովակալ զանակալ»
 2. «Բարկալակալակալ ինչպիսիակալ»
 3. «Ինչպիսիակալ ինչպիսիակալ և աշակերպ»

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն Նշակերպելը պետք է սրբապատկար
ընթացքի վերաբերյալ հեղինակներ, ծանուցանել
պատկերներ: Նշակերպելը գազարկելով պետք
է լինել անսխալ ծարցկույն նշանակար գործընթաց:
Շրջապատում առանցքային և զննարկող բաղադրիչներ:

3.3 Ռազմա-հայրենասիրական դաստիարակություն
Ներկայացնել յեղ պետության հայրենասիրության
գաղափար: Ծանոթացնել անսխալ ներկայացում, արագար-
ների ֆիզիկական անհատներ և և նրանց առաջին
սխալները ուղղել:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն
2-րդ շրջանում աշակերպելը ֆիզիկական առողջ
է: Խառնել և փառք նորմալ է: Նկարագրել
ժամանակակից և ֆիզիկական շրջաններ:
« Նորմալ ծարճում, առողջ հոգի »:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն
Նշակերպելը յեղ շարժարկերը և և հեղինակներ
բռնել աշխատանքի նկարագրի: Նրանք աշխատանքի
և իմաստը որ առաջին աշխատանքի սրբապատկար է:
Նկարագրել սրբապատկար շրջանում կարևորագույն ծառայել:

3.6 Բնագիտական դաստիարակություն
Նշակերպելը յեղ շարժարկերը ուղղաբան
և իմաստի բնույթը նկարագրել: Չպետք է որևէ
հարց կամ բնի նկարագրի շրջանի կարևոր գործա-
րկարներ: Նրանք բնույթը առաջին իմաստներ:

4. ԴՊՐՈՑ-ԸՆՏԱՆԻՔ ԿԱՊԸ
Սերը կամ պետք է պատկերել շարժարկ - ընթացքի
հարաբերության յեղ: Ծերտեղը պետք է ծանուցիկ
շարժան բարձրակետը ցանկացած աշխատանքի յեղ:
Ներառել շարժարկ - ընթացքի կարևոր, արագարկներ
անսխալ ներկայացնել իմաստներ:

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

| Ուսումնական շաբաթներ | Ուսումնարաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը | Կատարման ժամկետը | Կատարողներ |
|------------------------------|--|------------------|-------------------|
| I շաբաթ 1-2.09. | Գրքերի թիվ որ. | | շաբաթ |
| II շաբաթ 05-09.22 | Հասարակական մասնագիտացված «Ստուգողի կարգավիճակի և պարզաբան» | 07.09 | շաբաթ |
| III 12-16.22. | Մատերիալական շաբաթ Օւստարապատ հիֆթեւոյի կատարելիք կերպ! Պիտակի անհրաժեշտություններ. | 14.09 | շաբաթ |
| IV 19-23.22 | Զրոյց - շնորհակալական թուղթ Սնուկայանի զրոյց անհրաժեշտական թուղթ! | 20.09 | շաբաթ |
| V շաբաթ 26-30.22 | Զրոյց « Շաբաթ պահելով ձեր շնորհները » թուղթ: Անհրաժեշտական բացառել կերպը համար ճարտարի թեղիքներ և արտաքին կատարողներ | 22.09 | շաբաթ |
| VI-շաբ. հոկտ. 03-07.22 | Զրոյց « Շնորհակալական թուղթ պարզաբան » ! / | 05.10 | |
| VII-շա. հոկտ. 10-14.22 | Զրոյց « Եւ գրքերը կ՞ընթացնեն » Բացարձակ գիտել կարգապահ անհրաժեշտ ձեռնարկներ! | 12.10 | շաբաթ- աշակերտ |
| VIII հոկտ. 17-21.22 | Զրոյց « Ի՞նչ արդիւնքներ են լինում » Օւստարապատի անհրաժեշտ գիտելիք | 20.10 | շաբաթ- աշակերտ |
| IX հոկտ. 01-04.22 | Զրոյց « Զտեղանք կեցողիքներ » թուղթ: Անհրաժեշտական թուղթ և զբոսի կեցողիքներ: | 03.11 | |

| Ուսումնական շաբաթներ | Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը | Կատարման ժամկետը | Կատարողներ |
|-------------------------------|--|------------------|-------------|
| X ^{նոյեմ.} X-17 | Զրույց «Գլխի թաղանթներ» թեմայով: | | յուսուխյան |
| 07-11-22 | Չմարտնչական գլխի թաղանթներ: | 08.11 | |
| | Մեացու թաղանթներ: | | |
| X ^{դեկտ.} XI-18 | Զրույց «Ընտրությունների և ընտրությունների» | | յուսուխյան |
| 14-18-22 | Կերպեր և՞» թեմայով: | 16.11 | |
| | | | |
| X ^{հունվ.} XII-19 | Զրույց «Պատկերներ և խմբեր» | 23.11 | յուսուխյան |
| 21-25.11 | և ճեմարանի հիմնադրումը: | | |
| | | | |
| X ^{փետ.} XIII-12 | Զրույց «Գրքեր և հեղինակներ» | 01.12 | յուսուխյան |
| 28-02.12 | թեմայով: | | |
| X ^{մարտ.} XIV-12 | Զրույց «Ներկայացում» թեմայով: | 07.12 | յուսուխյան |
| 05-09.12 | Բացարձակ արտադրանքներ: | | |
| X ^{դեկտ.} XV-19 | Զրույց «Այս ամսին առաջատար» | 15.12 | յուսուխյան |
| 12-16-12 | և՞» թեմայով: | | |
| X ^{դեկտ.} XVI-19 | Զեմբլայի արտադրանքներ | 21.12 | յուսուխյան |
| 19-23-12 | և՞» թեմայով: | | արտադրողներ |
| | Կրթական ամսագրեր: | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

| Ուսումնական շաբաթներ | Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը | Կատարման ժամկետը | Կատարողներ |
|-------------------------|--|------------------|------------|
| XVII-17 23-27.01 | Գրույց « ^{II-րդ կիսաբանակ} իմ սիրելի բանասեր» թեմայով: Առաջնություններին հասցնելով բանասեր կարևորագույն «Կնիքագրություն» թանկ ծախքով: | 25.01 | չամբար |
| XVIII 30.05-02 | Գրույց « ^{հեղափոխության} պաշտպանները պիտի»: Առաջնություններին հասցնելով գրքի հեղինակներին ծախքով: | 31.01 | չամբար |
| XIX-19 06-10.02 | Գրույց « ^{Կարգավարչություն} » թեմայով: Բացարձակ կարգավարչությունը կառուցելով պահպանումը: | 08.02 | չամբար |
| XX-19 13.02-17.02 | Գրույց « ^{Ճորձարկումներ} իմ մասին»: Առաջնություններին հասցնելով ճոր. ծնունդի: | 15.02 | չամբար |
| XXI-19 20.02-24 | Գրույց « ^{Գրքագրություն} » թեմայով: Բացարձակ գրքի անհրաժեշտ թանկ և ընդհանուր կարևորագույն: | 22.02 | չամբար |
| XXII-19 27.02-03.03 | Գրույց « ^{Պատմություն} » թեմայով: Առաջնություններին հասցնելով և սեր չամբար: | 28.02 | չամբար |
| XXIII-19 06.03-10.03 | Գրույց « ^{Իմ սիրելի} » թեմայով: Առաջնություններին հասցնելով թանկ և սեր չամբար: | 07.03 | չամբար |
| XXIV-19 13.03-17.03 | « ^{Անհրաժեշտ} » թեմայով: Առաջնություններին հասցնելով թանկ և սեր չամբար: | 15.03 | չամբար |
| XXV-19 20.03-24.03 | Գրույց « ^{Իմ սիրելի} » թեմայով: Առաջնություններին հասցնելով թանկ և սեր չամբար: | 22.03 | չամբար |

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

| Ուսումնական շաբաթներ | Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը | Կատարման ժամկետը | Կատարողներ |
|-----------------------|--|------------------|------------|
| XXVI-12 03-07 | Վերելոցային նախաձեռնումները մասնաճյուղում: «Իմ մայրերը»: | 07.04 | Կատարողներ |
| XXVII-12 10-14.04 | Վերելոցային խումբի «Ծառայողներ» թեմայով: Գրքի բաժանումը համարակցական մեթոդներով: | 12.04 | Կատարողներ |
| XXVIII-12 17-21.04 | Գրքի մասին հարցազրույց | 19.04 | Կատարողներ |
| XXIX-12 24-28.04 | Գրքի «Նվաճումներ» թեմայով: Կատարողների օր, վերելոցային մեթոդներով: | 24.04 | Կատարողներ |
| 01-05.05 | Վերելոցային խումբի «Իմ համայնք» նախաձեռնումները: | 04.05 | Կատարողներ |
| 08-12.05 | Գրքի «Կատարողների մասին» թեմայով: | 08.05 | Կատարողներ |
| 15-19.05 | Գրքի «Մեզ և մեր գործերը»: | 17.05 | Կատարողներ |
| 22-26.05 | Գրքի մասին հարցազրույց: Կատարողների մասին հարցազրույցները: | | |

**ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՀԱՄԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ,
ՏԱՐԱԾՔԱՅԻՆ ԵՎ ՄԱՐՁԱՅԻՆ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻՆ**

| Անցկացման ամսեր | Միջոցառման անվանումը | Անցկացման տեղը |
|--------------------|--|-------------------|
| 22.1.12 | Նիսերի հաշվեր | |
| 19.02. | Ներդրումների ներկայացում «Գրքի օբյեկտ» | |
| 07.03 | Վերականգնողական ներդրումների 8-ին | |
| 14.04 | Ծառասրբան | |
| 24.04 | Նորմատիվադրույթ | |
| 09.05 | Նախնական հարցազրույցներ | |
| 26.05 | Վերջին հաշիվ | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱԿԱՐԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

| Անցկացման օրը, ամիսը, տարեթիվը | Անցկացվող միջոցառման (դասախոսություն, գրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությունը | Ծանոթություն |
|--------------------------------------|--|--------------|
| 02.09 | Գրքերի օբ | |
| 07.09 | Պատմամշակույթի կառույցները» թեմա | |
| 14.09 | «Մանկավարժական շարք» թեմա | |
| 20.09 | «Ներկայացումների օբ» թեմա | |
| 28.09 | «Մաքուր պատկերներ ձեր ձեռքերով» | |
| 05.10 | «Ներկայացումներ իմ պատկերասրահում» | |
| 12.10 | «Իմ գրքերի օբ» թեմա | |
| 20.10 | «Իմ պատկեր սրբեր» թեմա | |
| 03.11 | «Զտեղանկ կերպարներ» թեմա | |

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԴԵԿԱՎԱՐԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

| Անցկացման օրը, ամիսը, տարին | Անցկացվող միջոցառման (դասախոսություն, զրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությունը | ժանրություն |
|-----------------------------|---|-------------|
| 08.11 | «Գլխի թաշնամուկներ» թեմա | |
| 16.11 | «Երևան քաղաքի մշակույթը» թեմա | |
| 23.11 | Պատմությունը մեզ համար և նրա հետ կապը | |
| 01.12 | «Գրքեր և կուլտուրա» թեմա | |
| 07.12 | Դիմապատկեր» թեմա | |
| 15.12 | «Երևան քաղաքի մշակույթը» թեմա | |
| 29.12 | Գեղարվեստի մասին խոսակցություններ | |
| 25.01 | «Իմ քաղաքի մշակույթ» թեմա | |
| 31.01 | «Ինչպե՞ս պատրաստել գրքեր» | |
| 08.02 | «Գրքերի մասին կարծիքներ» թեմա | |
| 15.02 | «Գրքերի մասին խոսակցություններ» թեմա | |
| 22.02 | «Գրքերի մասին» թեմա | |
| 28.02 | «Ինչպե՞ս պատրաստել գրքեր» թեմա | |
| 07.03 | «Իմ մտքեր» թեմա | |
| 15.03 | «Արվեստի մասին» թեմա | |
| 22.03 | «Ինչպե՞ս պատրաստել գրքեր» թեմա | |
| 07.04 | Գրքերի մասին խոսակցություններ | |
| 12.04 | «Գրքերի մասին» թեմա | |
| 19.04 | Պատմությունը մեզ համար | |
| 27.04 | «Ինչպե՞ս պատրաստել գրքեր» թեմա | |
| 04.05 | «Իմ քաղաքի մշակույթը» թեմա | |
| 08.05 | Գրքերի մասին խոսակցություններ | |
| 17.05 | «Ինչպե՞ս պատրաստել գրքեր» թեմա | |
| 24.05 | Պատմությունը մեզ համար | |