

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ

Տևողելն՝



03

20 22 թ.

**ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ
ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ**

Չերմամիրի Եսայի «ՈՒՇԱՇԻՔ»

Տրջնակազմ գաղաչող ՊՊ ՁԿԳ ԿԿԿԿ
ուսումնական հաստատության անդամներ, դասարանը

Խաչատրյան Բուրաչեան
դասարանի ղեկավարի ազգանունը, անունը, հայրանունը

2022 - 2023 թ. ուսումնական տարի

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Համար	Աշակերտի ազգանունը, անունը, հայրանունը	Դպրոց ընդունման տարեթիվը, հրաման թիվ	Աշակեր- տական շարժի համարը	Ծննդյան թիվը	միջոց	մսո	Սեռը	Հասակը	Քաշը
1	Մուխամբյան Մուհրան Բաբկենի	2012թ 19% 2012թ 19%	290	2006թ.	10	02	ար.	177սմ	61կգ
2	Գրիգորյան Վահեն Նյեֆյան	2012թ 19%	292	2006թ.	05	19	իգ.	163սմ	58կգ
3	Գեորգյան Խաչատրյան Նրիպետ	2012թ 28%	319	2006թ.	12	30	ար.	175սմ	72կգ
4	Ռակոբյան Ընդիսեն Մուհրան	2012թ 19%	295	2006թ.	10	13	իգ.	163սմ	55կգ
5	Մանյակյան Գալինա Մարգար	2012թ 19%	298	2005թ.	09	16	իգ.	165սմ	50կգ
6									
7									
8									
9									
10									
11									
12									
13									
14									
15									
16									
17									
18									
19									
20									
21									
22									
23									
24									
25									
26									
27									
28									
29									
30									
31									
32									
33									
34									

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Մտցող	Հասցեն	Հեռախոսի համարը	Ծնողի (օրինական ներկայացուցչի) աշխատանքի վայրը կամ զբաղմունքը	Ընտանիքի սոցիալական վիճակը	Ծանոթություն
1	գ. ԱՆՇԱՆԿ, ԱՆՇԱՆԿԻ ԿՈ	093-01-70-66	ՏԱՆԿԱՎԱՐԻ	ապահովված	
2	գ. ԱՆՇԱՆԿ, ԱՆՇԱՆԿԻ ԿՈ 5	098-86-46-45	ՏՆՆԱՎՈՐՆԵՐԻ	ապահովված	
3	գ. ԱՆՇԱՆԿ, ԱՆՇԱՆԿԻ 12	077-700-984	ՏՆՆԱՎՈՐՆԵՐԻ	ապահովված	
4	գ. ԱՆՇԱՆԿ, ԱՆՇԱՆԿԻ 26	093-56-24-62	ՏՆՆԱՎՈՐՆԵՐԻ	ապահովված	
5	գ. ԱՆՇԱՆԿ, ԱՆՇԱՆԿԻ 3	094-90-94-81	ՏՆՆԱՎՈՐՆԵՐԻ	ապահովված	
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					
31					
32					
33					
34					

ԿՐԹԱԿԱՆ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԴԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը) Ռիսկի դասարանները բաղկացած է 5 աշակերտներից: 2-րդ արդյունքներն են, 3-րդ՝ ազդեցիկները: Աշակերտներն են սովորում են «գերազանց», «լավ» և «բավարար» գնահատականներով: Դասարանները կառավարվում են 5: Աշակերտները ընթացիկ աշխատանքներն են կատարում յանկերաբարձրությանն ու փոքր ջանքի օգնությամբ: Երանելի լավ ընկերներ և լավ բարեկամներ են:

2. ՈՒՄՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ՆԱԽԱՏԵՍՎՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐՆ ՈՒՄՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐԿԱ ԸՆԹԱՅՔՈՒՄ

1. Կապ ծախսերից առաջինը, կարևոր է զգուշացնել աշակերտներին, զգուշացնել սահմանները և կրթական հարցերը:

2. Ուշադրությունը դարձնել զգուշացնել ստույգ փոփոխությունները, նպատակը կառավարելու և կրթական ազդեցիկները:

3. Կարևորագույնը թերությունները, բարձրագույնը կարգապահությունը, աշակերտներին ընդ զարգացնելը պարամետրալ զգուշացնելը:

4. Երանելի, որ աշակերտները օգնեն ընդունելի ու իրենց կարևոր, այն կարևոր գործը: Այսպես, աշակերտներին ծանուցանելու և կարևոր գործը իրենց կարևորագույնը:

3. ԴԱՅՅԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Դոկտոր դաստիարակություն Աշակերտներին ընդ առաջինը այն գաղափարը, որ ծարիր պետք է իրենց կարևոր թարմ գործեր, օգնել ծանուցանել և կրթական իրեն, իրեն պարզապես զարմ և կրթական իրեն: Դրանք ունենալու և կրթական պարզապետներին:

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
1-ին շաբաթ	Մեջկապենի չրաչց «Մեզպե անթե- լի» 1-Ն գիպեթիֆի մի լեծա- չափ: Կարուսելի աշակերտները: Կրեմլի աշխատ: Դրուսելի ցանա- լուսի ափսո: Կարուսելի հերթա- սպանության Գրաֆիկի:		Մանչեյ Աշակերտներ
2-րդ շաբաթ	Մեջկապենի Տնտեսական խ- ջուր, Տնտեսները ներքալից աշակերտները հեղա ցուար- վոյ աշխատանքներում:		Մանչեյ
3-րդ շաբաթ	Կարուսելից աշակերտները և ան- կառ խոյուր, Կարուսելի Գրա- վոն աշխատանքներում, Կարուսելի և Կարուսելի անտեսները և անտես- ները հեղա:		Մանչեյ
4-րդ շաբաթ	Մեջկապենի չրաչց դար- չափի և Գրաֆիկի աշխատանքներում:		Մանչեյ
	Կարուսելից աշակերտները և ան- կառ աշխատանքներում: Կարուսելի և Կարուսելի անտեսները և անտես- ները հեղա:	Երկուս- տե	Մանչեյ

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
	Գաղճապերպեյ 5 փակարևում, քաղ- վաքսեր՝ բախման երկար- ժամ	ըն- թաց- փամ	Պապյան
	Ժան քաղերթովերթի		
	Գաղճապերպեյ առեկայում- կան քաղերթի ցածր ստա- զիաներում և մեծցող ա- շխատանքներ և Երևանի ճանաչողներ և քաղերթի համար պարգևատրելու:	ընթ- աց- փամ	Պապյան
	Հարստության շաբաթում վերջին օրն առաջին դասերի և 2-րդ կարգի պատանի թեմայով քաղ առեկայում:	ընթ- աց- փամ	Պապյան
	Հարստության կրթական- ի ղեկավարում կրթական ճանաչողներ խումբ, առ- կառից կրթականի արդ- յուններով:	1 և 11 կր- ստ- յան հան- դակ- ար- քան	Պապյան

Բ Ա Շ Խ Ո Ի Մ

Տ/Կ Ի Բ Ի Կ			Բ Ի Կ Ի Բ Ի Կ			Ն Ե Կ Ի Բ Ի Կ			Մ Ե Կ Ի Բ Ի Կ			Գ Ե Կ Ի Բ Ի Կ			Ի Կ Ի Բ Ի Կ			Ժամանակություն
ստացավ	վարձավճար	համձնեց	ստացավ	վարձավճար	համձնեց	ստացավ	վարձավճար	համձնեց	ստացավ	վարձավճար	համձնեց	ստացավ	վարձավճար	համձնեց	ստացավ	վարձավճար	համձնեց	
Լ 490			Լ 550			Լ 330			Լ 390			Լ 550			Լ 550			Լ 350
Լ			Լ			Լ			Լ			Լ			Լ			Լ
Լ			Լ			Լ			Լ			Լ			Լ			Լ
Լ			Լ			Լ			Լ			Լ			Լ			Լ
Լ			Լ			Լ			Լ			Լ			Լ			Լ

**ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՆԱԽԱՍԻՐԱԿԱՆ, ԳԵՂԱՐՎԵՍԱԿԱՆ,
ԵՐԱԺՇՏԱԿԱՆ ԵՎ ԱՅԼ ԽՄԲԱԿՆԵՐԻՆ**

Գամար	Նախասիրական, առարկայական խմբակներ	Գեղարվեստական-երաժշտական խմբակներ	Մարզական խմբակներ	Այլ խմբակներ
1	Մանկաբույժական խմբակ			Մանկաբույժական
2	Գրքագրական խմբակ			Մանկաբույժական
3	Գեղարվեստական խմբակ		Մանկաբույժական խմբակ	
4	Մանկաբույժական խմբակ			Մանկաբույժական
5	Մանկաբույժական խմբակ			Մանկաբույժական
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				
25				
26				
27				
28				
29				
30				
31				
32				
33				
34				

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱԿԱՐԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

Անցկացման օրը, ամիսը, տարին	Անցկացվող միջոցառման (դասախոսություն, զրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությունը	ծանոթություն
11.11.22	Դժբախտագրություն և գրա և կրթական գեներացիա	
18.11.22	Ի՞նչ է մարտնչությունը և ինչ	
25.11.22	Ինչպես և գեներացիան ազդեցություն	
02.12.22	Պրոկուրատուրայի պաշտպանությունը կանոններ	
09.12.22	Պատկերի պատկերացումը: Կապակցությունը լեզուի հետ 5	
16.12.22	Պատկերի, պատկեր և շարժանկար և՛	
23.12.22	Ինչպե՞ս և՛ աշխատանք 2022 թվականին	
13.01.23	Ընդհանուր, ընդհանուր կայաններ...	
20.01.23	Ի՞նչ է կապակցությունը աշխատանքի և կրթության	
27.01.23	Ի՞նչ է պրոբլեմային լեզուն	
03.02.23	Գեներացիայի լեզունը ինչպե՞ս և՛ աշխատանքներ	
10.02.23	Արժույթ և՛ ի՞նչ է կապակցությունը	
17.02.23	Գեներացիայի լեզունը օրվան ընդհանուր	
24.02.23	Ո՞ր է պրոբլեմային լեզունը	
03.03.23	Գեներացիայի լեզունը ընդհանուր	
10.03.23	Ի՞նչ է պրոբլեմային լեզունը	
17.03.23	Պրոբլեմային լեզունը և՛ աշխատանքներ	
24.03.23	Ի՞նչ է պրոբլեմային լեզունը	
07.04.23	Գեներացիայի լեզունը կապակցություն	
14.04.23	Ինչպե՞ս և՛ կապակցությունը	
21.04.23	Պատկերի 24-րդ դարի լեզունը և՛ աշխատանքներ	
28.04.23	Պատկեր, ու՛ր. կապակցությունը	
05.05.23	Պատկերային լեզունը և՛ աշխատանքներ	
12.05.23	Ի՞նչ է կապակցությունը և՛ աշխատանքներ	
19.05.23	Պատկերային լեզունը և՛ աշխատանքներ	
26.05.23	Ի՞նչ է կապակցությունը և՛ աշխատանքներ	

