



ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ՝

Տևող են Տասեր « 05 » 09 2023 թ.

Կ.Ց.

**ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԴԵԿԱԿԱՐԻ
ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ**

Նրսիսյան Գրգորի Դարյի Դեպարտեմենտ

Ն. Պեդրոսյանի անվ. ժող. ծ. դր. 3-րդ դաս
ուսումնական հաստատություն անվանումը, դասարանը

Գարգալե Ժուրջ Զիապուրյանի
դասարանի ղեկավարի ազգանունը, անունը, հայրանունը

2022-2023 • ուսումնական տարի

ՂԱՍԱՐԱՆԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՀԱՄԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ,
ՏԱՐԱԾՔԱՅԻՆ ԵՎ ՄԱՐԶԱՅԻՆ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻՆ

Անցկացման ժամկետը	Միջոցառման անվանումը	Անցկացման տեղը
1.09	Գիտելիքի օր	
27.09	Ինչպես կրթությունը	
26.12	Նոր - ցարգիստ կամ նոր	
28.01	Կայացրել բանակի օրը	
21.02	Վերջնական ընթացքի մասին օրը	

ՂԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱԿԱՐԻ ՂԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

Անցկացման օրը, ամիսը, տարեթիվը	Անցկացվող միջոցառման (դասախոսություն, գրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությունը	Ծանոթություն
2 դար.	Հիմնականում և վերջին օրը	
10-12 դար.	Անկախությունը, նկատի առնելով հիմնականում	
13-14 դար.	Կամայի կամայաբեղ զինուորի վերջին օրը	
15-17 դար.	Կամայի կամայաբեղ զինուորի վերջին օրը	
24-27 դար.	Պատմության մասին բանակի, զինուորի մասին	
28-29 դար.	Գրքերի և կայացրելով օրը	
29-31 դար.	Վերջին օրը և վերջին օրը	
32-34 դար.	Հիմնականում և վերջին օրը	
34-36 դար.	Երկու օրը և վերջին օրը	

ՂԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱԿԱՐԻ ՂԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

Անցկացման օրը, ամիսը, տարին	Անցկացվող միջոցառման (դասախոսություն, գրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությունը	ծանոթություն
I շաբ.	Կապիտալիզացիայի և հասարակարգի	6.
II շաբ.	Մեկնություններ Ֆեոդալիզմի և Կապիտալիզմի մասին	
III շաբ.	Քեթոնների գրքերի և Կոնցյուրների վերաբերյալ	
IV շաբ.	Զրույց - « Խառնուկա էրկոնից »	
V շաբ.	Ֆեոդալիզմի - առեր Գյուրի աշխատանք	
VI շաբ.	Զրույց - « Երբ հասնում էրկոն »	
12.10	Նկարում երկոն « Խառնուկա էրկոն »	
31.10	Զրույց « Զեման և շվաբ թագավորներ »	
8.11	Պատմական նկարի քննարկումը Երկոնում	
15.11	Սեպտեմբերի 5-ի նկարը, և Վալուայի Զյուրիկում	
22.11	Զեմանը Երկոնում թագավորի և կապիտալիզմի մասին	
29.11	Քաղաքացիական պատերազմի մասին թագավորներին - Զրույց	
5.12	Կապիտալիզմի արմատները շվաբ թագավորների Երկոնում	
12.12	Զրույց « Երբ կապիտալիզմը հասնում էրկոն »	
19.12	Ֆեոդալիզմի և Կապիտալիզմի արմատները, անհատներ	
26.12	Զրույց « Զեմանի արքայազնի օրերի մասին »	
10.01	Կապիտալիզմի արմատները Զեմանի թագ. Երկոնում	
17.01	Պատմական նկարի մասին Զեմանի Կապիտալիզմի	
24.01	Գրքի քննարկումը « Կապիտալիզմի և Զեմանի մասին »	
31.01	Խառնուկա էրկոնում « Կապիտալիզմի և Զեմանի մասին »	
7.02	Զրույց « Երբ ի՞նչու և ուր և ուր էրկոն »	
14.02.	Անհատի կերպերը Երկոնի մասին Երկոնում	
21.02	Պատմական նկարը « Գրքի և Կապիտալիզմի մասին »	
28.02	Պատմական նկարի մասին Կապիտալիզմի և Զեմանի մասին	
7.03	Պատմական նկարը « Կապիտալիզմի և Զեմանի մասին »	
14.03	Անհատի և Կապիտալիզմի մասին Երկոնում	
21.03	Զրույց « Գրքի մասին ի՞նչու և ուր էրկոն »	

ԳՈՐԾԱԾՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ՊԱՅՊԱՆՄԱՆ ԿԱՐԳԸ

1. «Ռեսումնական հաստատության դասարանի ղեկավարի աշխատանքային տարեկան ծրագիր» մատյանը նախատեսված է դասարանի ղեկավարի (*այսուհետ՝ դասղեկ*) կողմից դասարանի հետ բազմակողմանի դաստիարակչական աշխատանքների նպատակամղված գործունեությունն, աշակերտների ուսումնառության զարգացման հիմնական ուղենիշները գիտամանկավարժական տեսանկյունից համակարգելու, նախագծելու համար:

2. Դասղեկը աշխատանքային տարեկան ծրագիր կազմելիս նպատակահարմար է հաշվի առնել՝

- ⊙ դաստիարակչական խնդիրների ճշգրտությունն ու իրատեսությունը,
- ⊙ աշակերտների գոծունեության կազմակերպման զուգակցվածությունն ուսումնադաս տիարակչական աշխատանքների նախագծվելիք գործընթացներում,
- ⊙ դասավանդող ուսուցիչների, մյուս մանկավարժների ու աշակերտների, մանկավարժների եւ ծնողների միասնականությունը,
- ⊙ ներդասարանական, ներդպրոցական եւ արտադպրոցական ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների ներդաշնակ կապը,
- ⊙ աշակերտների տարիքային, անհատական առանձնահատկությունները, էրեխաների (*անհատական եւ ընդհանուր*) դաստիարակվածության մակարդակի ու նրանց կյանքի պայմանների իրատեսությունը,
- ⊙ տարեկան պլան-ծրագրի փոխկապվածությունը եւ համաձայնեցվածությունն ուսումնական հաստատության մյուս ծրագրերի, պլանների հետ:
- ⊙ «Դասարանի ղեկավարի աշխատանքային տարեկան ծրագիր» մատյանը համարվում է համադպրոցական ուսումնադաստիարակչական աշխատանքային տարեկան ծրագրի (*պլանի*) բազիսային բաղադրիչը:
- ⊙ 10, 11-12-րդ էջերի «ստացավ» եւ «հանձնեց» սյունակներում համառոտագրել ստացված եւ հանձնված դասագրքերի պիտանելիության գնահատականները՝ գերազանց-«Գ», լավ-«Լ», բավարար-«Բ», անմխիթար-«Ա»:
- ⊙ «Դասղեկի աշխատանքային ծրագիր-պլանը» կազմվում է ուսումնական տարին սկսելուց առաջ եւ ըստ սահմանված կարգի հաստատվում է դպրոցի տնօրենի կողմից:

3. Դաստիարակչական աշխատանքների հիմնական խնդիրները պետք է լինեն անձի ձեւորման ամբողջականությունն ու դաստիարակության յուրահատկությունները՝ տարիքը, սոցիալական շրջապատը եւ այլն:

4. Մատյանը հնարավորություն է տալիս դասղեկին, ըստ ուսումնական շաբաթների համակարգելու դաստիարակչական գործընթացը, որը թույլ կտա տեսնելի դարձնելու ոչ միայն կատարվելիք աշխատանքները, այլեւ դրանց իրագործման ճշգրիտ ուղիները:

5. Պլան-ծրագրի բաժինների հաջորդականությունը եւ սերտ շարունակական կապը թույլ կտա տեսնելու աշակերտների մտավոր կարողությունների աստիճանական զարգացումը եւ վաղից դրական դրսեւորումները, ծնող-դպրոց կապը:

6. Ռեսումնական տարին ավարտելուց հետո դասղեկը անցած ծրագիր-պլանի վերլուծության հիման վրա կազմում է նորը: Պլան-ծրագիրը դասղեկը պահպանում է իր մոտ մինչեւ տվյալ դասարանի ուսումնառության աստիճանի՝ I-IV, V-IX, X-XII ավարտելը:

7. Ռեսումնակա հաստատության ներքին ու արտաքին գնահատումների ժամանակ դասարանի ղեկավարի «Պլան-ծրագիր» գրքույկը կնպաստի տվյալ դպրոցում անցկացված դաստիարակչական աշխատանքների մասին առավել արդյունավետ եզրահանգումներ կատարելու:

⊙ Չեւավորվել է կազմվել է «Վիամիր Գրատուն» ՍՊԸ-ի ուսումնական հետազոտությունների կենտրոնում

⊙ Կազմող՝ Վիկտոր Սիրումյան

⊙ Տպագրվել է «Վիամիր Գրատուն» ՍՊԸ-ի տպարանում

Տպարանակը՝ 1600 օրինակ