

տնօրեն՝

Չ. Պետրոսյան



01.09.2023թ.

Ռեսուրսային աշխատանքային ծրագիր

Լ. Ներսիսյան

10-րդ դասարան

2022-2023 ուստարի

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակություն	կատարման ժամկետը	Կատարողներ
1	Իմներաշխարհը. Ինքնաբացահայտում: Ես-ի քարտը: Ինչով եմ տարբեր: Հանդուրժողականության սահմանները Կոնֆլիկտի խաղաղ կարգավորման կարևորությունը	սեպտեմբեր	աշակերտ դասուհի
2	Մեր սիրած հերոսները <<Քանիլեզու գիտես այնքան մարդես>> թեմայով գրույց: Ձևավորել բազմակարծություն և աշխարհայացք	սեպտեմբեր	աշակերտ դասուհի
3	<<Եթե ես լինեի ...>> թեմայով քննարկում: Նապատակն է վերհանել կարողությունները և հմտությունները:	սեպտեմբեր	աշակերտ դասուհի
4	<<Կարողությունների հստակեցում>> թերթիկի միջոցով հստակեցնել թե ինչ կարողություններն են ավելի զարգացած:	սեպտեմբեր	աշակերտ դասուհի
5	<<Ես էլ քեզ մանեմ>> թեմայով գրույցը հնարավորություն կտաձևավորել հարգանքի մացինին կատմամբ: Ապրումակցային գիտակցության զարգացումը	սեպտեմբեր հոկտեմբեր	աշակերտ դասուհի
6	Իմ ախտափրկությունները. Գիտակցել միջանցմիջնեղածնամանություններն ու տարբերությունները:	հոկտեմբեր	աշակերտ դասուհի

			կ
7	Բոլորնունենհավասարիրավունքներ <<Աշակերտներիիրավունքները և պարտականություններըպրոցում>>նպատակն է հստակեցնելաշակերտներիմոտիբենցիրավունքները և պարտականությունները:	Հոկտեմբեր	աշակերտ դասուկ
8	<<Պետականխորհրդանիշներ>>թեմայովգրույց:Նպատակն է աշակերտներիններկայացնելժազման և ձևավորմանուղին:	հոկտեմբեր	աշակերտ դասուկ
9	Առողջապրելակերպ: Առողջապրելակերպիսկզբունքները:	նոյեմբեր	աշակերտ դասուկ
10	<<Պոլիեթիլենիտոպրակներնուշրջակամիջավայրը>>ասոցացնելիիննորդասըտալինդրիննորլուծումներ:	նոյեմբեր	աշակերտ դասուկ
11	<<Գնահատիրինքդքեզ>>նպատակնէարժուրելարժեհամակարգինչպեսնանկարողանակատարելինքնավերլուծություն:	Նոյեմբեր	աշակերտ դասուկ
12	<<Գնահատվողմրցույթ>>թեմանհնարավորությունկրնձեռիճանաչելիրենցշրջապատողանձանցնշտկելթյուրկարծիքները:	նոյեմբեր	աշակերտ դասուկ
13	<<Բնականաղետներ>>ներկայացնելբնականաղետներիառաջացմանպատճառներըևդրանցհետևանքները:	Դեկտեմբեր	աշակերտ դասուկ
14	Ապրումակցայինգիտակցությանկարորությունը <<Կարողեմօգտակարլինել>>թեմանհնարավորությունկտաաշակերտներիմոտձևավորելբարիննդրականհատկանիշները:	դեկտեմբեր	աշակերտ դասուկ
15	<<Ազգնպետություն>>թեմայովբացքննարկումնվերլուծություն:	դեկտեմբեր	աշակերտ դասուկ
16	<<Փոքրիկպատմություններանհատիևհասարակությանխնդիրներինմասին>>նպատակն է աշակերտներինտեղեկացնելթեմարդկությունըինչժամանակաշրջան է անցել:	դեկտեմբեր	աշակերտ դասուկ
17	<<Ազգային և միջազգայինտոներ>>նպատակն է հստակեցնելազգայինտոներիառանձնահատկությունները և ազդեցությունները:	հունվար	աշակերտ դասուկ
18	<<Եկեղեցին և		աշակերտ

	ազգը>>քննարկման միջոցով աշակերտներին մոտ կհիմնավորեք եկեղեցու դերը հայկականության և հայ ժողովրդի կյանքում:	հունվար	րտ դասուե կ
19	Տեղեկատվության ուժը: Տեղեկատվությունը վերլուծաբար ընկալելու , նրա ազդեցությանն անվերապահորեն չենթարվելու հմտության նձնավորում:	հունվար	աշակե րտ դասուե կ
20	<<Բարեկամներ և թշնամիներ>> քննարկման միջոցով կներկայացվի հայ-ադրբեջանական խնդրի ծագման պատճառները:	փետրվար	աշակե րտ դասուե կ
21	<<Ինչպես ավարվել աղբի հետ>> օգնել սովորողներին գիտակցելու աղբի և թափոնների վնասակար ազդեցությանը բնության և մարդու առողջության վրա:	փետրվար	աշակե րտ դասուե կ
22	Լինենք անաչառ: Քննադատաբար մտածելու, անաչառ դատելու հմտություններ ձևավորում:	փետրվար	աշակե րտ դասուե կ
23	<<Քաղաքացիական ինքնություն>> կիմանան ինչ է քաղաքացիական ինքնությունը կհասկանան թե քաղաքացի լինելն ինչքանով է առնչվում իրենց հետ:	Փետրվար	աշակե րտ դասուե կ
24	Մեծ հայերը:	մարտ	աշակե րտ դասուե կ
25	<<Ապագայի ծառը>> խթանում է վերլուծելու պատճառահետևանքային կապերը դիտարկելու, դասակարգելու հմտությունները	մարտ	աշակե րտ դասուե կ
26	<<Գնահատվող մրցույթ>> աշակերտները կզարգացնեն և կստուգեն իրենց գիտելիքները կարողանան խմբում հաջողությոնն ապահովելու համար:	մարտ	աշակե րտ դասուե կ
27	Զրույց. արհեստը ոսկե բիլլազուկ է:	մարտ ապրիլ	աշակե րտ դասուե կ
28	<<Պատասխանատու քաղաքացի>> աշակերտները այս թեմայի ուսումնասիրելուց հետո կիմանան թե ինչպես պետք է լինի ցանկացած քաղաքացի:	ապրիլ	աշակե րտ դասուե կ
29	Գրքերի աշխարհը տիեզերք է անեզր:	ապրիլ	աշակե րտ դասուե կ
30	<<Հայոց Մեծ եղեռն>> աշակերտներին ներկայացնել լուրքերի կ		աշակե

	ատարածոճրագործությունը : Նրանցմոտսերմանելիայրենասիրություն:	ապրիլ	րտ դասդե կ
31	<<Ասացվածքիամբիոն>>աշակերտներիհանոթացնելժողովր դականբանահյուսությանմիտեսակին՝ ասավածքին և նրանցմեջարգացնելբարոյականարժեքներմարդկանցնկատ մամբհարզանքմարդասիրություն:	ապրիլ մայիս	աշակե րտ դասդե կ
32	<<Ազգայինզարթոնք>>ներկայացնելիայերիմասնակցություն ըմիշարքմարտականգործողություններին: Նպատակն է աշակերտներիմոտձևավորելազգայինգիտակցությանարժեհ ամակարգ:	մայիս	աշակե րտ դասդե կ
33	<<Աշխատակիցենքընտրում>>սովորողներըկհասկանան՝ թեևտարբերմասնագիտություններպահանջումենտարբերկա րողություններ և որակներ , այնուամենայնիվկանորակներ և կարողություններ , որկարևորենբոլորմասնագիտությունները:	մայիս	աշակե րտ դասդե կ
34	Ինչպիսինկուզեիլինել	մայիս	աշակե րտ դասդե կ