

ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ

ՏՆՕՒԹՅԱՆ



« 01 » սեպտեմբերի 20 22 թ.

**ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ
ԱՆԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ**

Ներառա՞ծույ՞ն է Ռակնթառա

Ռակնթառաթ Վիզն. զպ. II զառ.
ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարանը

Վարդգիսյան Հմայա Իովհաննիսյան
դասարանի ղեկավարի ազգանունը, անունը, հայրանունը

«2022 - 2023» ուսումնական տարի

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Համար	Աշակերտի ազգանունը, անունը, հայրանունը	Դպրոց ընդունման տարեթիվը, հրաման թիվ	Աշակեր- տական շարժի համարը	Ծննդյան թիվը	Աղյուս	Սիւ	Սեզոն	Սիրտուկ	Աշխատ
1	Բաղդասարյան Հարեն Մհեր	31.08.2015թ.	936	2015	11	12	իգ.	118	2042
2	հարությունյան Նյուս Գեղամ	31.08.2015թ.	937	2015	08	08	ար.	121	2249
3	Հովհաննիսյան Ղազար Ասատուր	31.08.2015թ.	938	2015	10	02	ար.	119	2049
4	Հովհաննիսյան Հարեն Զրառյա	31.08.2015թ.	939	2015	09	15	ար.	120	2849
5	Ջալալյան Նրիշա Սյրեմա	31.08.2015թ.	940	2015	12	27	իգ.	119	2349
6	Մկրտչյան Հարեն Նշուհ	31.08.2015թ.	941	2015	05	07	պ.	120	2249
7									
8									
9									
10									
11									
12									
13									
14									
15									
16									
17									
18									
19									
20									
21									
22									
23									
24									
25									
26									
27									
28									
29									
30									
31									
32									
33									
34									

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Դասը	Հասցեն	Հեռախոսի համարը	Ծնողի (օրինական ներկայացուցչի) աշխատանքի վայրը կամ զբաղմունքը	Ընտանիքի սոցիալական վիճակը	Ծանոթություն
1	Գ. Նսկերա	093.22.11.90	Տեճապեղեն	բաժնատեր	
2	Գ. Նսկերա	098.10.21.93	Տեճապեղեն	բաժնատեր	
3	Գ. Նսկերա	077.96.18.06	Տեճապեղեն	բաժնատեր	
4	Գ. Նսկերա	098.96.30.76	Տեճապեղեն	բաժնատեր	
5	Գ. Նսկերա	098.95.45.50	Տեճապեղեն	բաժնատեր	
6	Գ. Նսկերա	093.82.21.84	Տեճապեղեն	բաժնատեր	
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					
31					
32					
33					
34					

ԿՐԹԱԿԱՆ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԳԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը) Դասարանում սովորում

5 6 աշակերտ՝ 2 աղջիկ, 4 պղպաս: Բոլորն էլ ուշադիր և պարզաձևաձև են, ճիշդ զարկեր մի մեջ մեջ 5 աշխատանքի, 1 դասարանում, բայց 11 դասարանում խոստացել, լավ աշխատել: Դասարանում գիրքում 5 համերաշխ մեթոդներ, միջոց պարզապես են իրար օգնել:

2. ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ՆԱԽԱՏԵՎՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐԿԱ ԸՆԹԱՑՔՈՒՄ _____

1. Պաշարությունը դարձնել աշակերտների համափորձունք մաս:
2. Նեխրաժնշար գիշերիքների հասցորդում:
3. Բարձրացնել, դասարանի առաջադիմությունը՝ ընկերակամ փոխօգնության միջոցով:
4. Աշակերտների մոտ բարձրացնել գիտակցական կարգապահությունը:
5. Սովորողների մոտ դասախոսական կայուն աշխատություն, պարգևացնել հեղափոխությունը մեր կայուն ինքնիկ հերոսական անպայման և ներկայի նկատմամբ:

3. ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Հոգևոր դաստիարակություն Աշակերտներին դասախոսական կայուն փոխօգնության լայն օգուով, որ մենք դասեր շարունակել կարողացանք գոյապիտե, նաև մեր համարող, մեր կրոնի շնորհիվ: Դասարանային աշխատություն մտադաս են կենդանի և ներկայի լինել, կենդանի և արևաբացում: Ներքին պատկեր աշակերտներին աշխատողներին:

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն Դասագրքաբանի սեր քննարկելի, լավի և բարու նկատմամբ: Օտարացունչ ճանաչված սովորաբար ցուցանելի է աշխատանքներին: Դպրատանը կրթիչները չեն փոխ աստիճանաբար աշխատանքներին և նկատմամբ նկատելի ցուցանանքներ:

3.3 Ռազմա-հայրենասիրական դաստիարակություն Օտարացունչ շարժումների ցրվածության ցրվածություն, որոշիչ և օրինակներ: Առկա է որոշակի աստիճանի վրա հայ օրինակի կերտման անպակաս մասին՝ սկսած անձնակազմի շրջաններից մինչև կրթական կերտման անպակաս մասին և ներքին ճանաչմանը:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն Առաջնորդվելով «Նորը Տարժանատի մարդը հոգի է կարգաբերում: Արևից ենթին ճանաչելից դարձել անպակաս լիցիտի մարտնչություններին: Դպրատանը անպակաս մարտնչություններ ցուցանելի են և անպակաս մարտնչություններին: Դպրատանը անպակաս մարտնչություններին և անպակաս մարտնչություններին:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն Նշանակելիքների մեջ սեր դասագրքաբանի անձնակազմի անպակաս մարտնչություններին: Նշանակելիքներին և անպակաս մարտնչություններին կարգաբերում: Դպրատանը անպակաս մարտնչություններին և անպակաս մարտնչություններին: Դպրատանը անպակաս մարտնչություններին և անպակաս մարտնչություններին:

3.6 Բնագիտական դաստիարակություն Արևից ենթին ճանաչելիքների մեջ սեր դասագրքաբանի անձնակազմի անպակաս մարտնչություններին: Նշանակելիքներին և անպակաս մարտնչություններին կարգաբերում: Դպրատանը անպակաս մարտնչություններին և անպակաս մարտնչություններին:

4. ԴՊՐՈՑ-ՆՆՏԱՆԻՔ ԿՄՐԸ Նշանակելիքներին և անպակաս մարտնչություններին կարգաբերում: Դպրատանը անպակաս մարտնչություններին և անպակաս մարտնչություններին:

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
01.09	Կազմակերպել աշակերտներին առաջին օրվա հաճախումը, անցկացնել անհրաժեշտ հարժանումներ:	01.09	Դավիթյան
08-12.09	Մեկնացնել դասաքառանձան ժողով, ընդունել դասաքառանքի ամսագրի շաբաթը ձեռնարկի անցում անցկացնել շաբաթը ձեռնարկի	սեպտեմբեր	Դավիթյան Դավիթյան
I-II շաբաթ	Մեկնացնել դասաքառանքի հարժանումները ձեռնարկի ձեռնարկում ժողով, ընդունել ձեռնարկի կրթիչներին:		
	Մեկնարկ ձեռնարկի անցում անցկացնել ձեռնարկում ժողով:		
16-18.09	Կազմակերպել սրբապատկերի անհաջողակ թեմայով: Մոմերեցնել հայաստանի հանրապետության օրհներգը:	սեպտեմբեր	Դավիթյան
	Մեկնացնել դասաքառանքի ձեռնարկի կրթիչներին «Կրթապրոյեկտ» թեմայով:	սեպտեմբեր	Դավիթյան Գրիգորյան
	Մասնակցել դասաքառանքի ամսագրի օրվա ներկայացման դասաքառանքի ձեռնարկի կրթիչներին:	հոկտեմբեր	Դավիթյան Գրիգորյան
	Մեկնացնել սրբապատկերի «Դասաքառանքի կրթիչներին» ձեռնարկի կրթիչներին:	հոկտեմբեր	Դավիթյան
	Մեկնացնել ժողովի հանդեսում «Դասաքառանքի կրթիչներին» ձեռնարկի կրթիչներին:	հոկտեմբեր	Դավիթյան
	Պաշտպանության կենտրոնում սրբապատկերի կրթիչներին կրթիչներին և սրբապատկերի կրթիչներին ձեռնարկի կրթիչներին:	հոկտեմբեր	Դավիթյան

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԳԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
	<p>Դասը կազմակերպել բաժնեպատկերի աշխատանքները:</p> <p>Մեկնաբանել ճանաչողական ժողով:</p> <p>Քննարկել I կրթամասի հարցերը:</p> <p>Հարցազրույցի դասադասակարգումը «Նիստ եկամբ Նոր-գաղարկ» վերաբերյալ:</p> <p>Դասը կազմակերպել փոփոխական խմբակներում ներդրումը նմանապես: փոփոխական աշխատանքներ կրթական համար: Դասը կազմակերպել «Չեղարկի և արժանապատիվների վերաբերյալ» վերաբերյալ ուսումնական դասադասակարգումը:</p> <p>Նախադասարանի դասը կազմակերպել ներդրումը հիմնականում ներդրումը:</p> <p>Դասը կազմակերպել «Չեղարկի և արժանապատիվների վերաբերյալ» վերաբերյալ ուսումնական դասադասակարգումը:</p> <p>Դասը կազմակերպել «Չեղարկի և արժանապատիվների վերաբերյալ» վերաբերյալ ուսումնական դասադասակարգումը:</p>	<p>26 հունիսին</p> <p>հունիսին</p> <p>հունիսին</p> <p>հունիսին</p>	<p>Դասը կազմակերպել</p> <p>Դասը կազմակերպել</p> <p>Դասը կազմակերպել</p> <p>Դասը կազմակերպել</p>

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԴԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
	<p>Չեղբեկն երեխաների ամենաբարձրագույն, ուսումնասցան աշխատանքները, նրանց սանիտարացանքը վերահսկելու համար համարվում է անհրաժեշտ:</p>	հետագայ	հետագայ
	<p>Համարվում է անհրաժեշտ փոփոխել մեծահասակների մասին խոսքի ու երեխաների կեցողությանը համարվող մեծահասակների օրվա կերպ:</p>		
	<p>Երեխաների մեզ կեցողությունը և սեր սորոշանքները դեպի արհեստները: Ի հայտ բերել երեխաների հանրամասները:</p>	Տարբ	հետագայ
	<p>Ձրույց սինգ և մյուս դասակարգվածները:</p>		
	<p>Համարվում է անհրաժեշտ կերպից արտաքին աշխատանքները կարգապահությամբ և առաջադիմությամբ մատուցել:</p>		
	<p>Չեղբեկանները միջոցառումներ կատարեն դաս-ի աշխատանքների մեջ:</p>		
	<p>Երեխաների շեղումը աշխատանքներից պատճառաբանելու համար համարվում է անհրաժեշտ:</p>	արտ	հետագայ
	<p>Չեղբեկանները աշխատանքների արտաքին շեղումները:</p>		
	<p>Համարվում է անհրաժեշտ կերպից արտաքին աշխատանքները:</p>		

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
	<p>«Կասրիկ» խորագրով, լույս ընծայելի պատի թերթ»։ Բազմաօժտված տղաների խորհուրդը և երկ քրիստոսական ժողովրդի կատարած աշխատանքները կապված տղաների հետ։</p>	Կասրիկ	Հասկայ
	<p>Ինչպե՞ս կրթականները ճանաչանալից դարձնեն առավելագույն յուրացելի վարժարանները։</p>		
	<p>Պատրաստել դասարանային թերթ և թերթիկի գաղափար էզերը» խորագրով։ Նե՛հեցան ձեռքիները։</p>		
	<p>Նիցեղեն 1941-1945 թթ ճակատագրի մեծ պատերազմում կոտորած կամ մեղք ուղարկելի հուշարձաններ; հարգանքի արժեք մասնակցել արցածի-յան պատերազմները ժամանակակից կամ համազգայնացիներին շրջաններին։</p>	Տաթև	Հասկայ
	<p>Նախապատրաստել գաղափարային թեմայի և կրթականներին աշխատանքներին։</p>	Տաթև	Հասկայ
	<p>Կազմակերպել գրքերի կանոնադրություն։</p>	Կասրիկ 1	
	<p>Կազմակերպել միջոցառում շիրտի մեջ կրթականների պաշտպանության օրվան։</p>		
	<p>Եվսևրաբա։ Օնոլոգիան ժողով</p>		

**ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՆԱԽԱՍԻՐԱԿԱՆ, ԳԵՂԱՐՎԵՍՏԱԿԱՆ,
ԵՐԱԺՇՏԱԿԱՆ ԵՎ ԱՅԼ ԽՄԲԱԿՆԵՐԻՆ**

Համար	Նախասիրական, առարկայական խմբակներ	Գեղարվեստական-երաժշտական խմբակներ	Մարզական խմբակներ	Այլ խմբակներ
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				
25				
26				
27				
28				
29				
30				
31				
32				
33				
34				

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԲՆՈՒԹԱԳԻՐՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐՎԱ ԱՎԱՐՏԻՆ

(ուսուսումնական տարվա ընթացքում կատարած աշխատանքների համառոտ ամփոփում և վերլուծություն)

II դասարանում սովորած են 2 աղջիկ և 4 տղայի գրեթե բոլորն էլ պարբերաբաժնային և սովորող աշակերտներ են: Վրացն շատերն են մի միջ թերանում և բաց աշխատում և հասնել իր ընկերներին: Բոլոր աշակերտները հարգալից են միմյալի նկատմամբ, մասնակցում են համարապրոցական մրցումներին: Բաց դեր չապր առնելով իրենց կան վարժի և առաջադիմության որակի հարցում: