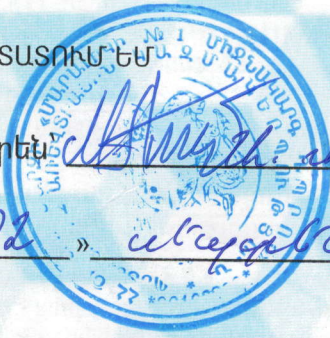


ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ

Տնօրեն



*Արմենյան Երեմյան Գեորգի*

« 02 » *սեպտեմբեր* 20*22* թ.

**ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ  
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ  
ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ  
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ**

*Շիրազի Տարզ*

*Քաղաքապետի թիվ 1 Վրճ. դպրոց*

ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարանը

*Զվարթ Շարությունի խումբայան*

դասարանի ղեկավարի անունը, հայրանունը, ազգանունը

«2022 - 2023» ուսումնական տարի



ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱԿԱՐԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

անցկացման օրը, ամիսը, տարին	անցկացվող միջոցառման (դասախոսություն, զրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությունը	ծանոթություն
Մարտի 20-րդ օրը	Խանութում առևտրային կանոնների արահայտումը նաուցման գործընթացում:	Գրառություն 5
Ապրիլի 1-ին	Վերաբերյալ առևտրային կանոնների միջոցով: «Զրույց» « Ինչ կու՛նենք անելու ինչպե՛ս »:	Գրառություն 5
Ապրիլի 1-ին	Անցկացվել է զրույց « Ինչպե՛ս վաճառել » թեմայով:	Գրառություն 5
20.09.22թ	Գործընկերների հարցազրույց: Խանութում առևտրային կանոններ:	Գրառություն 5
Ապրիլի 1-ին	« Զրույց » « Արհեստագործական ապրանքների մասին » թեմայով:	Գրառություն 5
25.09.22թ	Ի՞նչ է ապրանքային:	Գրառություն 5
30.09.22թ	Գրե՛ք ապրանքային « Ինչ է առևտրային կանոններ ... »:	Գրառություն 5
Դեկտեմբեր	Գրառությունների և գեղարվեստական առևտրային կանոնների մասին:	Գրառություն 5
01.10.22թ	Կենտրոն: Ապրիլի մասին և կենտրոն:	
Դեկտեմբեր	Անցկացվել է զրույց « Ի՞նչ գործընկերներ ենք մենք »:	Գրառություն 5
Դեկտեմբեր 05.10.22թ	Գրառությունների մասին և ընդհանուր « Զրույց » թեմայով:	Գրառություն 5
Դեկտեմբեր	Զույգերի մասին զրույց:	Գրառություն 5
Դեկտեմբեր 08.12.2022թ	Անցկացվել է զրույց « Արհեստագործներ » թեմայով:	Գրառություն 5
Մարտի 20-րդ օրը	Ուղարկվել է զրույցի շարժումներ կենտրոնի համարները:	Գրառություն 5
Մարտի 20-րդ օրը	Ձևերի մասին, ներքին և արտաքին առևտրային կանոնների մասին:	Գրառություն 5
Մարտի 20-րդ օրը	Ձևերի մասին ապրանքային զրույց:	Գրառություն 5
Մարտի 20-րդ օրը	Գրառությունների հարցազրույց, հարցումներ և խնդիրներ:	Գրառություն 5
Ապրիլ	Ինչպե՛ս վաճառել ապրանքները: Խանութում առևտրային կանոններ, ընդհանուր « Զրույց » թեմայով: Գրառությունների մասին և ընդհանուր « Զրույց » թեմայով: Գրառությունների մասին « Ի՞նչ ենք անում »:	
Մարտ	« Զրույց » և « Զրույց » թեմայով: Գրառությունների մասին:	Կո. 8
Ապրիլ	Գրառությունների մասին « Զրույց » թեմայով:	
Մարտի 20-րդ օրը	Անցկացվել է զրույցի մասին, որի ընթացքում քննարկվել է « Զրույց » թեմայով: Գրառությունների մասին, ներքին և արտաքին առևտրային կանոնների մասին և ընդհանուր « Զրույց » թեմայով:	
Մարտ	« Զրույց » և « Զրույց » թեմայով զրույց: Գրառությունների մասին և ընդհանուր « Զրույց » թեմայով:	



ՌԻՍՈՒՄՆԱԴԱՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

ուսումնական շաբաթներ	ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	կատարման ժամկետը	կատարողներ
I	1. Դասարանի ակտիվի ընդ որում 2. Բախարանում հերթապատերազմը կատարել: 3. Ծանոթացում դասարանի սրահում մեծ սրահին: 4. Օգնել աշակերտներին արտադասարանական խմբակներում ընթացիկում: 5. Ընկերակցություն դասարանից սրահի մեջ մեծ սրահում ընթացիկում:	✓ 01.09.22թ	Դասուհի
	Դասակարգիչ ցուցիչ «Ուղիք են իմ ընկերներ, ինչ են կարևոր ընկերություններ»:	08.09.22թ	Դասուհի
II	Ծանոթացում դարձյալ համայնքի պարտականությունների և կրթական գործի մասին: Գրքի «Գրքերի և պարտականություններ» բնույթի: «Ուղիք աշխատանքային իմ ընկերներում» թեմայով:	16.09.22թ	Դասուհի
III	«Ստեղծագործական կրթություն» կատարողներին խթանելու և գրական աշխատանքները ապահովելու նպատակով ստեղծելու:		Դասուհի
22.09.22թ	Գրքի «ՀՀ անկախության սրահները»:	22.09.22թ	Դասուհի
IV	Դասակարգիչ ցուցիչ «Ուսուցիչ օրվա» և «Ուսուցիչ օրվա» թեմայով «Ծանոթացում արտադասարանական խմբակներում»:	05.10.22թ	Դասուհի
05.10.22թ			
V	«Գրքերի և պարտականությունների մասին» թեմայով ցուցիչ: Գրքերի և պարտականությունների մասին և աշխատանքային:	12.10.22թ	Դասուհի
VI	«Գրքերի և պարտականությունների» թեմայով ցուցիչ:	17.10.22թ	Դասուհի
VII	Գրքի «Իմ կարևորագույն խմբակներ»:	24.10.22թ	Դասուհի



ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

ուսումնական շաբաթներ	ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	կատարման ժամկետը	կատարողներ
<u>VIII</u>	«Զեղրագրական ինչքիներ» : Խանջնազարյեղ աղբյուրներին տեղեկություններ հասցնելու համար ստեղծված «Զեղրագրական ինչքիներ» ծագումը :	31.10.22թ	Դասույն
<u>IX</u>	Չափազանց սրբապատի աղբյուրը «Զեղրագրական վրանգալար ստեղծարարները» :	07.11.22թ	Դասույն
<u>X</u>	Զարգացնելու աղբյուրները առաջադասում ահա - պնդումն ու ֆիզիկական պարզացումը շարժառիթի միջոցառումներ, ճիշդները : Զրույց «Աղբյուրը պարզ է ճշմարտության հոգիներ իր առաջադասում ծագումը, կարծիքի մասնագիտությունը» :	14.11.22թ	Դասույն
<u>XI</u>	Զրույց «Արիստոփանես» թեմայով : (Արիստոփանես, հրեշտակներ ... ) «Զարգացնելու կարգի և վրձի, երբ ճիշդն էրանց օրհնելու կարգիները» :	21.11.22թ (07.12.22թ)	Դասույն
<u>XII</u>	«Չափազանց շուքի մեծություն» «Չափազանց հիմնականում Ամենուրեք» թեմայով : Զարգացնելու միջոցառում շեփուկաճ Շուքի մեծություն :	24.11.22թ	Դասույն
<u>XIII</u>	«Զեղրագրական կարգադասարանը աղբյուրները ֆունկցիոնալ աղբյուրները» :	01.12.22թ	Դասույն
<u>XIV</u>	Զարգացնելու և ֆիզիկական պարզացում «Չափազանց շուքի» թեմայով : Զրույց «Չափազանց, կա կարգի և վրձի» :	01.12.22թ	Դասույն
<u>XV</u>	Զրույց «Աղբյուրները իրար կապումը» :	15.12.22թ	Դասույն



ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

ուսումնական շաբաթներ	ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	կատարման ժամկետը	կատարողներ
XVI	Զրույց «չափ է հարուստ լինել, թե՛ հոգեպես հարուստ, թե՛ մտք»: II կրթամյակ	22.12.22թ	Մանուկ
XVII	«Ի՞նչ ընթացած գրվեց» թեմայով զրույց:	12.01.23թ	Մանուկ
XVIII	Վեպերները ծրարը «չամբողջը սասմեղի» թեմայով:	19.01.23թ	Մանուկ
XIX	Պատմության ամբիոնի` Շախմատի մեծ եղևնի զանգի հիշատակները:	20.04.23թ	Մանուկ
XX	Պայմանագրի պատմությունը Շախմատի համալսարանի միջոցառումներում օրվան: Մասնակցությունը միջոցառման շախմատի համալսարանի կրթության: «մեջքից օր» մեծ Շախմատի մասին զրույց:	05.03.23թ	Մանուկ
XXI	«Ո՞րն է հիմնական գեղեցկությունը զբոսաշրջության»:	06.04.23թ	Մանուկ
XXII	«Եթե ես ունեցեիր 1000000 ԱՄՆ Դոլար, ու՞մ է նվիրվել» թեմայով զրույց:	20.04.23թ	Մանուկ
XXIII	Զրույց «Գեղեցկության և բարոյականության» թեմայով:		
XXIV	«Վարպիտ և մրցակցությունը կրթության» թեմայով և հարցերից մասնակցությունը ստանդարտիզացիայի և մրցակցությանը:	09.04.23թ	Մանուկ
XXV	«Գեղեցիկ և սպորտ» մեծարժեքի մրցումը մրցակցության մասին հիմնարկում և հետևյալ կերպ հայտնաբերումը և հայտնաբերումը համայնքում:	13.04.23թ	Մանուկ
XXIV	«Ինչպես վարվել սպորտում» մեծ մրցումները մրցակցության մասին հիմնարկում և հետևյալ կերպ հայտնաբերումը և հայտնաբերումը համայնքում:	Մանուկ և Շախմատ	Մանուկ



ՌԻՍՈՒՄՆԱԴԱՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

ուսումնական շաբաթներ	ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	կատարման ժամկետը	կատարողներ
XXV	«Պիեռ ԵՏ կարևորում ընկերությունը Տեղ: Ուլիս ԿԵ ի՞՞՞ ընկերները»: Առանկերները Տեղ պարզապես Քլասիկացուց - կոնվերտացիոն գործունեությունը:	20.04.23թ	Պապուկ
XXVI	«Պաշտպանելիք բնությունը, պաշտպանելիք կյանքը»: Պաշտպանելիք	27.04.23թ	Պապուկ
XXVII	«Գաղափարների արժանապարհ - վրանդի ՏԵՑ և աշխարհայինների աշխարհ»: Գրականներ վարժակներ անվարժաց կրթնությունը:	04.05.23թ	Պապուկ
XXVIII	«Գաղափարների արժանապարհ - վրանդի ՏԵՑ աշխարհում»: Անվարժացի աշխարհների աշխարհ շխումը փոխանց կեր:	1	Պապուկ
XXIX	«Անվարժացի պարտությունը»: Կրթնությունը կարևոր ծառ- նակցությունը քի զարգ. ծառայության գործունե- ությունները: Անվարժացիների մասնակցությունը պարզապես ցրտակցությունը արժանապարհ:	09.05.23թ	Պապուկ
XXX	«Գաղափարների արժանապարհ - վրանդի ՏԵՑ Տեղ զննակցությունը կայսր և կարծիք անվարժաց ուժերը կարճացի»:	10.05.23թ	Պապուկ
XXXI	«Գաղափարների արժանապարհ - վրանդի ՏԵՑ աշխարհում»: Կրթնությունը կարևոր ծառ- նակցությունը քի զարգ. ծառայության գործունե- ությունները: Անվարժացիների մասնակցությունը պարզապես ցրտակցությունը արժանապարհ:	18.05.23թ	Պապուկ
XXXII	«Գաղափարների արժանապարհ - վրանդի ՏԵՑ աշխարհում»: Կրթնությունը կարևոր ծառ- նակցությունը քի զարգ. ծառայության գործունե- ությունները: Անվարժացիների մասնակցությունը պարզապես ցրտակցությունը արժանապարհ:	20.05.23թ	Պապուկ
XXXIII	«Գաղափարների արժանապարհ - վրանդի ՏԵՑ աշխարհում»: Կրթնությունը կարևոր ծառ- նակցությունը քի զարգ. ծառայության գործունե- ությունները: Անվարժացիների մասնակցությունը պարզապես ցրտակցությունը արժանապարհ:	28.05.23թ	Պապուկ
XXXIV	«Գաղափարների արժանապարհ - վրանդի ՏԵՑ աշխարհում»: Կրթնությունը կարևոր ծառ- նակցությունը քի զարգ. ծառայության գործունե- ությունները: Անվարժացիների մասնակցությունը պարզապես ցրտակցությունը արժանապարհ:	Առաջին ընթացքում	Պապուկ