

Հաստատում եմ



Տնօրեն Ա. Արշակյան 30.08.22թ.

ՋՈՐՋ ԴՈՒՆԱՅԱՆՑԻ ԱՆՎԱՆ Հ 154 ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԴՊՐՈՑ

1^Գ

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՊԼԱՆ

ԴԱՍՎԱՐ՝ ՄԱՐԳԱՐՅԱՆ Ա.Հ.

2022– 2023 ՈՒՍՏԱՐԻ

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԲՆՈՒԹԱԳԻՐԸ

1գ դասարանում սովորում է 25 աշակերտ , որից 15 աղջիկ և 10տղա: Իմ նպատակն է ձևավորել կարգապահ, կազմակերպված և կուռ կոլեկտիվ, սերմանել համամարդկային արժեքներ, նպաստել ինքնուսուցման կարողությունների ձևավորմանը; Աշակերտները լինեն համախմբված, աշխատասեր, հանդուրժող ,ընկերասեր և ունենան ուսման նկատմամբ պատասխանատվության զգացում:



Դպրոց ընտանիք կապը

1. Ծնողներին մասնակից դարձնել ուսումնադաստիարակչական աշխատանքներին:
2. Ապահովել ուսուցիչ –ծնող –աշակերտ կապը:
3. Անցկացնել ծնողական ժողովներ, անհատական զրույցներ:

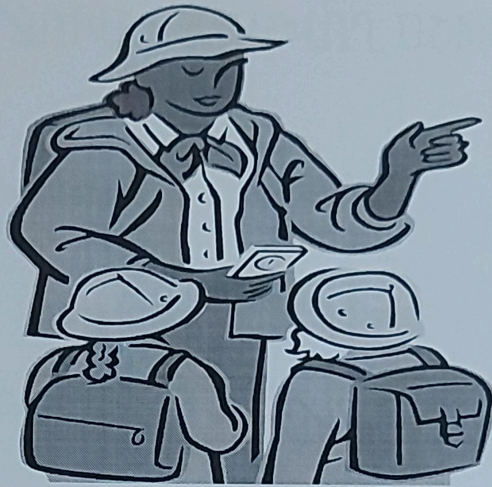
Ուսումնադաստիարակչական նախատեսված աշխատանքները ուսումնական տարվա ընթացքում.

- Կահավորել և ձևավորել դասասենյակը:
- Հետևել դասասենյակի և շրջապատի մաքրությանը:
- Ուշադրություն դարձնել աշակերտների հագուստին:
- Դասարանում սահմանել հերթապահություն:
- Աշխատանք տանել աշակերտների ուսման առաջադիմության բարձարացման ուղղությամբ :
- Մեր և հետաքրքրություն առաջացնել ուսման նկատմամբ:
- Ապահովել դասղեկ –ուսուցիչ –աշակերտ –ծնող կապը:
- Մեր արթնացնել ընթերցանության նկատմամբ, կապ պահպանել գրադարանի հետ:
- Ուշադրություն դարձնել աշխատանքային դաստիարակությանը:
 - Ամեն կերպ օգնել և աջակցել ետ մնացող աշակերտներին:
 - Ստեղծել փոխադարձ հարգանք միմյանց նկատմամբ:
 - Ստեղծել և ձևավորել համերաշխ աշակերտական կոլեկտիվ:
 - Աշխատանք տանել հաճախակի ուշացող և բացակայող աշակերտների հետ: Հնարավորինս հասնել այդ երեվույթի վերացմանը:
 - Ուշադրություն դարձնել աշակերտների սանիտարահիգենիկ վիճակին:
 - Ակտիվորեն մասնակցել դպրոցի հասարակական աշխատանքներին:
 - Կազմակերպել դաստիարակչական, ճանաչողական էքսկուրսիաներ:

ԱՄԵՆՕՐՅԱ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ

- Կատարել աշակերտների հաճախումների հաշվառում:
- Հետևել աշակերտների արտաքին տեսքին:
- Հետևել աշակերտների անձնական հիգիենային:
- Հետևել աշակերտների սնվելուն ու բարեկիրթ վարքին:
- Հետևել դասասենյակի մաքրությանը ' ըստ նախապես կազմված հերթապահության գրաֆիկի:
- Ստուգել օրագրի, դասագրքերի և տետրերի առկայությունը ըստ դասացուցակի:
- Հետևել, որ աշակերտները դասամիջոցներին չբողավեն, չվազեն և չհրմշտեն իրար:

- Հնարավորինս կանխել ուշացումներն ու անհարգելի բացակայությունները:



ԱՄԵՆՇԱԲԱԹՅԱ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ

- Էլ.մատյանի վարման վերահսկողություն:
- Դատելի ժամի վարում, պլանավորված զրույցների անցկացում:
- Հետևել աշակերտների առաջադիմությանը, զրուցել նրանց և նրանց ծնողների հետ:
- Լսել չառաջադիմող աշակերտներին և համապատասխան որոշում –ներ կայացնել:
- Ձրուցել անհարգելի բացակայող և հաճախակի ուշացող աշակերտ –ների և նրանց ծնողների հետ:
- Ըստ գրաֆիկի հերթապահության կազմակերպում սրահում:

ԱՄԵՆԱՄՍՅԱ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ

- Վերահսկել դասարանի աշակերտների մասնակցությունը խմբակնե –րում, խորհուրդներում և ակումբներում:
- Ձրուցել դասավանդող ուսուցիչների հետ աշակերտների վարքի և առաջադիմության մասին:
- Ծնողներին տեղեկացնել իրենց երեխաների ստացած գնահատա –կանների մասին:
- Լսել դասարանի ավագի հաշվետվությունը:
- Լավ սովորող աշակերտների միջոցով օգնել թույլ աշակերտներին՝ բարձրացնելու առաջադիմությունը:
- Կազմակերպել դասարանին հատկացված դպրոցամերձ տարածքի մաքրումը:
- Հանդիպել ներառական կրթության մեջ ներգրավված աշակերտների ծնողների և հատուկ

մանկավարժների հետ:

ԿԻՍԱՄՅԱԿԻ ՎԵՐՋՈՒՄ ԿԱՏԱՐՎՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ

- Կիսամյակի ամփոփում:
- Կիսամյակային հաշվետվության հանձնում:
- Ծնողական ժողով:

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐՎԱ ՎԵՐՋՈՒՄ ԿԱՏԱՐՎՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ

- Տարեկան գնահատականների և դաստիարակչական աշխատանքների ամփոփում:
- Ծնողական ժողով:
- Տարեկան հաշվետվության հանձնում
- Դասագրքերի վերանորոգում և հանձնում գրադարան:
- Դասասենյակի մաքրում և հանձնում:
- Աշակերտական ակտիվի, ծնողների, հնարավոր է նաև զուգահեռ դասարանի հետ համատեղ կազմակերպել դասարանի ամառային էքսկուրսիան:
- Ավարտել մատենավարություն:

ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

- ՀՈԳԵՎՈՐ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ – Դասարանում ստեղծել լավ մթնոլորտ: Սովորեցնել հարգել միմյանց, լինել ազնիվ, ճշտախոս, պատասխանատու, միշտ պատրաստ օգնելու ընկերոջը: Սովորեցնել Աստծո 10 պատվիրանները և ուղղություններ տալ՝ կյանքում դրանք ճիշտ կիրառելու:
- ԳԵՂԱԳԻՏԱԿԱՆ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ – Հաճախակի կազմա – կերպել էքսկուրսիաներ և այցելություն թանգարաններ, կազմակերպել տարիքային կինոդիտումներ և ներկայացումների դիտումներ, դրանք քննարկել և վերլուծել:
- ՈՒԶՄԱ ՀԱՅՐԵՆԱՍԻՐԱԿԱՆ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ – Անցկացնել զրույցներ հայրենասիրական թեմաներով, սեր արթնացնել դեպի հայրենիքը, ծանոթացնել մեր հերոսներին, կազմակերպել էքսկուրսիա դեպի Սարդարապատ, Ծիծեռնակաբերդ, «Հաղթանակ» գրոսայգի:
- ՖԻԶԻԿԱԿԱՆ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ – Զրույց՝ «առողջ մարմնում

առողջ հոգի» թեմայով: Հետևել աշակերտների մասնակցությանը ֆիզկուլտուրայի դասերին, համադպրոցական և միջդասարանային սպորտային միջոցառումներին:

- ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ – Դասարանում փառ-պանել մաքրություն, կարողանալ գնահատել իր և ընկերոջ կառա-րած աշխատանքը, պահպանել և անհրաժեշտության դեպքում վերանորոգել գույքը: Ձևավորել բարեխիղճ վերաբերմունք դեպի աշխատանքը:
- ԲՆԱՊԱՀՊԱՆԱԿԱՆ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ – Մաքուր պահել շրջակա միջավայրը: Գարնանը մասնակցել շաբաթօրյակներին և ծառատունկին: Անցկացնել զրույց «Ես սիրում եմ բնությունը» թեմայով:
- ԴՊՐՈՑ – ԸՆՏԱՆԻՔ ԿԱՊ – Ապահովել դպրոց – ընտանիք կապը՝ օրագրի միջոցով: Շաբաթվա վերջում ստուգել օրագրերը և նշումներ կատարել: Հանդիպումներ կազմակերպել դասավանդող ուսուցիչ-ների և ծնողների միջև: Հատկապես մեծ ուշադրություն դարձնել չառաջադիմող աշակերտներին և կապ պահպանել նրանց ծնողների հետ:

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

| Ուս/շ | Ուս. աշխատանքի բովանդակությունը | Կատարման ժամկետը | Կատարող |
|-------|---|------------------|---------|
| | Ընդունել դասարանը: Երեխաներին ապահովել դասագրքերով: Չրուցել գիտելիքի օրվա մասին, կարևորել դպրոցն ու կրթությունը: | | Դասվար |
| I | Դպրոցը և մենք: Աշակերտներին ծանոթացնել իրենց պարտականություններին: Խոսել վարքիկանոնների մասին: Կարևորել ուսուցման ճիշտ կազմակերպման անհրաժեշտությունը: | | Դասվար |
| II | Չրույց նվիրված ՀՀ Անկախության 31 ամյակին: Երգել ՀՀ օրհներգը: | | Դասվար |
| III | Հանդուրժողականություն. Սովորողներին ներկայացնել փոքրիկ պատմություն, որտեղ խրախուսվում է հանդուրժողականությունը: Անցկացնել զրույց գրադարանի, գրադարանավարի և նրանց կարևորության մասին: | | Դասվար |
| IV | Կիրթ և քաղաքավարի պահվածք. Կծանոթանան վարվելաձևի կանոններին: | | Դասվար |
| V | «Ես թողնում եմ մանկական խաղերը և գնում եմ գիտության լույսը»: Կգիտակցեն Մեսրոպ Մաշտոցի կատարած գործի կարևորությունը: | | Դասվար |
| VI | «Մենք սովորում ենք հայերեն տառերը»: Կծանոթանան հայոց գրերի ստեղծման պատմությանը: | | Դասվար |
| VII | Հայոց տառեր, հայ գինվորներ: Կգիտակցեն լեզվի դերը ազգապահպանության գործում: | | Դասվար |
| VIII | Տարվա եղանակներ: Չրուցել բնության մեջ տեղի ունեցող փոփոխությունների մասին: Չրույց «Ոսկեծամիկ աշուն» թեմայի շուրջ: | | Դասվար |
| IX | Մեր պարտավորությունները: Կիմանան իրենց առջև դրված պարտավորությունները, կսովորեն պատասխանատու լինել յուրաքանչյուր արարքում: Անցկացնել զրույց քաղաքամայր Երևանի, նրա հիմնադրման մասին: | | Դասվար |
| X | «Մաքուր պահիր շրջապատդ»: Օրինակներով ուշադրություն հրավիրիր շրջապատող երևույթների վրա: | | Դասվար |

| | | | |
|--------|---|--------------|--------|
| XI | «Անվտանգ երթևեկության» կանոնների ուսուցում և ամրապնդում: Իրավիճակային պատմության վերլուծություն: «Անվտանգ երթևեկության» վերաբերյալ մուլտիմիդի դիտում: | | Դասվար |
| XII | Չրույց ընկերասիրության մասին: | | Դասվար |
| XIII | Ամանորի նախապատրաստում, տոնական բացիկների պատրաստում: | | Դասվար |
| XIV | Դաս-միջոցառում նվիրված Ամանորին և Սուրբ ծննդին: | | Դասվար |
| XV | Բանակը հայրենիքի սիրտն է: | | Դասվար |
| XVI | Հայրենասիրություն: Խրախուսել հայրենիքի հանդեպ սերը և մեծ պատասխանատվությունը: | | Դասվար |
| XVII | Մեր մանկագիրը՝ Հովհաննես Թումանյան: Կժանոթանան Հ. Թումանյանի հեքիաթներին: | | Դասվար |
| XVIII | Գիրք նվիրելու օր: Գիրքը գիտելիքի աղբյուր է: Անաղարտ պահել մայրենի լեզուն: | | Դասվար |
| XIX | «Իմ իրավունքները»: Չրուցել աշակերտների իրավունքների մասին: | | Դասվար |
| XX | «Դռները բացեք գարուն է գալիս»: | | Դասվար |
| XXI | «Մա'յր իմ, թանկագին»: Կպատրաստեն բացիկներ մայրիկների համար: | | Դասվար |
| XXII | Հեքիաթի աշխարհում: Կլսեն հեքիաթ, կխոսեն չար և բարի արարքների մասին: | 16.03.2023թ. | Դասվար |
| XXIII | Եկեղեցական տոներ: Սուրբ Չատիկ | | Դասվար |
| XXIV | Ընթերցել հատվածներ «Մանկական աստվածաշնչից» Կժանոթանան նաև առակներին: | | Դասվար |
| XXV | «Ժամանակը ոսկի է»: Ինչպես խնայել ժամանակը: | | Դասվար |
| XXVI | «Աշխատանքը մայրի է բոլոր բարիքների»: Կգիտակցեն աշխատանքի կարևորությունը: | | Դասվար |
| XXVII | Մենք հասարակության մի մասնիկն ենք: | | Դասվար |
| XXVIII | «Ուս ուսի որ տանք սարեր շուռ կտանք»: Կգարգացնենք ընկերասիրություն և հայրենասիրություն: | | Դասվար |
| XXIX | Մայիսը հաղթանակների ամիս է: Չրուցել մայիսյան հաղթանակների, մեր հերոսների մասին: | | Դասվար |
| XXX | «Ես մեկ տարով էլ մեծացա»: Ավարտվեց ուսումնական տարին: Հանձնարարություններ ամառային արձակուրդների համար: | | Դասվար |

ԴԱՍՎԱՐԻ ԺԱՄԵՐԻՆ ՆԱԽԱՏԵՍՎՈՂ

ԶՐՈՒՅՑՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱ

| N | Թեմա | Կատարող Անձ | Կատարման Ժամկետը | Կատարման ամսաքին | Նշումներ |
|-----|--|-----------------|------------------|------------------|----------|
| 1. | Գիտելիքի օր.Դպրոցը մեր տունն է | Դասվար, աշակերտ | սեպտեմբեր | | |
| 2. | Եկեր ծանոթանանք | Դասվար, աշակերտ | սեպտեմբեր | | |
| 3. | Կարգապահական կանոններ | Դասվար, աշակերտ | սեպտեմբեր | | |
| 4. | Անկախ Հայաստան | Դասվար աշակերտ | սեպտեմբեր | | |
| 5. | Դպրոցի դերը և նշանակությունը | Դասվար աշակերտ | սեպտեմբեր | | |
| 6. | Միրելի ուսուցիչ | Դասվար աշակերտ | հոկտեմբեր | | |
| 7. | Իմ Երևան | Դասվար աշակերտ | հոկտեմբեր | | |
| 8. | Աշնանը բնությունը և կենդանիները | Դասվար աշակերտ | նոյեմբեր | | |
| 9. | Զվոդ և մնացող թռչուններ: | Դասվար աշակերտ | նոյեմբեր | | |
| 10. | Ինչպե՞ս հոգ տանել կենդանիների մասին ձմռանը | Դասվար աշակերտ | նոյեմբեր | | |
| 11. | Ընկերության հիմքը | Դասվար, աշակերտ | նոյեմբեր | | |
| 12. | Բարեկամությունը սկսվում է ժպիտից | Դասվար, աշակերտ | դեկտեմբեր | | |
| 13. | Մեր իրավունքները | Դասվար, աշակերտ | դեկտեմբեր | | |