

ՀԱՍՏԱՏՈՒ
ՏՆՈՒՄ



I » ակտիվներ 2022 թ.

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

Մարտինոս Բաբայան, ԶԳՏԻՆԱՅԻՆ Կ/Շ, Մարտինոս

Մարտինոս ԶԳՏ, ԿԱՅՐԱՅ և ԳՈՒԿ ԴԴ, X-XI
ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարանը

Մարտինոս ԳՈՒԿԻ-ԱԿՏԻՎՆԵՐ
դասարանի ղեկավարի ազգանունը, անունը, հայրանունը

«2022 - 2023» ուսումնական տարի

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման փամկետը	Կատարողներ
1	Կարճաժամանակյա դասարաններ: Մեկնաշնչային դասարաններում անվտանգությունը: Մեկնաշնչային դասարաններում անվտանգությունը: Քանոնադրամի կարգապահական կանոններ:	1-7.09 կարգ. 5	Մասնակց և աշխատատեղ
2	Չեզոքացման պատճառները և դրանց հետևանքները: Քանոնադրամի կարգապահական կանոններ: Քանոնադրամի կարգապահական կանոններ:	կարգ. 5	Մասնակց և աշխատատեղ
3	Չեզոքացման կարգապահական կանոններ: Քանոնադրամի կարգապահական կանոններ:	կարգ. 5	Մասնակց և աշխատատեղ
4	Չեզոքացման և անվտանգության կարգապահական կանոններ: Չեզոքացման կարգապահական կանոններ:	կարգ. 5	Մասնակց և աշխատատեղ
5	Քանոնադրամի կարգապահական կանոններ: Քանոնադրամի կարգապահական կանոններ:	կարգ. 5	Մասնակց և աշխատատեղ
6	Քանոնադրամի կարգապահական կանոններ: Քանոնադրամի կարգապահական կանոններ:	կարգ. 5	Մասնակց և աշխատատեղ
7	Քանոնադրամի կարգապահական կանոններ: Քանոնադրամի կարգապահական կանոններ:	կարգ. 5	Մասնակց և աշխատատեղ

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
8	Զրույց՝ «Չորսյո՞՞վ ամեն ինչ ամուսն են լավ ամուսններ հասնում»:	կար. 5	յուսույն և աշ. Դ
9	Մեծածառնե՞լ անց հայրենիքի շքանշան Եստ՞ի:	կար. 5	յուսույն և աշ. Դ
10	Զրույց՝ «Ինչ անե՞լ երկրաշարժի համար մահ» թեմայով:	կար. 5	յուսույն և աշ. Դ
11	Ինչպե՞ս ե՞ս անպիտանները չեմ սիրում արշավանքի վերա:	կար. 5	յուսույն և աշ. Դ
12	Զրույց՝ «Չի կարծիքի արժեքը և անհատ ու պարզապես անհատի անհատ» թեմայով:	կար. 5	յուսույն և աշ. Դ
13	Դասարանում քննարկել և քննարկել:	կար. 5	յուսույն և աշ. Դ
14	I հրահանգի ամբողջը ընթացում է, պարզապես արժեքը արժեք:	կար. 5	յուսույն և աշ. Դ
15	Չորսյո՞՞վ հրահանգի արժեքը և անհատ	կար. 5	յուսույն և աշ. Դ

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
16	Չեչախենքաբանների եկեղյակը պրոպեդևա և ինչպե՞ս անց կատարել հասցրել պե՞տքային սպասարկությունը» լե՞հարձ: Ե՛րևանի Գրական Կենտրոնի Կարգադրությունները և այլ զամապայպալի:	Կատար. 5.	Գրապահ և Առաջնորդ
17	Գրապահ և Գրադրություն 250 քառաբան և լե՞հարձ: Կարգադրությունները և այլ զամապայպալի:	Կատար. 5.	Գրապահ և Առաջնորդ
18	Գրապահ և Կարգադրություն 31 քառաբան և լե՞հարձ: Կարգադրությունները և այլ զամապայպալի:	Կատար. 5.	Գրապահ և Առաջնորդ
19	Գրապահ և Մեծ Բանաստեղծի քառաբան սարքադրությունները և այլ զամապայպալի:	Կատար. 5.	Գրապահ և Առաջնորդ
20	Գրապահ «Մեծ Բանաստեղծի» լե՞հարձ: Կարգադրությունները և այլ զամապայպալի:	Կատար. 5.	Գրապահ և Առաջնորդ
21	Չեչախենքաբանների եկեղյակը քառաբանները և այլ զամապայպալի: Ինչպե՞ս անց կատարել և այլ զամապայպալի:		Գրապահ և Առաջնորդ
22	Գրապահ և Կարգադրություն և այլ զամապայպալի: Կարգադրությունները և այլ զամապայպալի:		Գրապահ և Առաջնորդ
23	Գրապահ և Կարգադրություն և այլ զամապայպալի: Կարգադրությունները և այլ զամապայպալի:		Գրապահ և Առաջնորդ
24	Գրապահ «Մեծ Բանաստեղծի» լե՞հարձ: Կարգադրությունները և այլ զամապայպալի:		Գրապահ և Առաջնորդ
25	Գրապահ և Կարգադրություն և այլ զամապայպալի:		Գրապահ

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
	Ինտուիտիվ ձևերի դերը մեր կյանքում»		աշխատանքային
	թեմայով:		
26	Գրույցի շնորհիվ 1-ի կարգաբանությամբ: «Զարգացնել մարզիկ, շարժարկ կրթություն»	Ը	դասուցիկ և ուր:
27	«Մարտնչական և զինվորական արժեքները»		դասուցիկ և ուր:
	թեմայով գրույց:		
28	Գրույց «Իմ ընտանիքում արժեքների մասին»:		դասուցիկ և ուր:
29	Գրույց «Ինքնակրթություն և իր կարգաբանությունը»		դասուցիկ և ուր:
	թեմայով:		
30	Գրույց «Մասնագիտական կարգաբանություն և մասնագիտացումը ընտանիքում»:		դասուցիկ և աշխատանքային
	թեմայով:		
31	Գրույց «Մարզիկությունը կարգաբանությունում»:		դասուցիկ և աշխատանքային
	թեմայով:		
32	Գրույց «Իմ ընտանիքում ընտանիքի արժեքները»:		դասուցիկ և ուր:
	թեմայով: Նկարագրել իմ ընտանիքը:		
33	Գրույց «Ինքնակրթություն և կարգաբանությունը»:		դասուցիկ և ուր:
	թեմայով: Մարտնչական և ինտուիտիվ շնորհիվ:		
34	2022-2023 ուսումնական տարիում արդյունքները:		դասուցիկ և ուր:
	Ներքին աշխատանք: Մասնագիտական կարգաբանություն:		