Հաստատում եմ

Տնօրեն Է. Բաղդասարյան

01.09.22

ԼՈՒՍԱԳՅՈՒՂԻ ՄԻՋՆԱԿԱՐԳ ԴՊՐՈՑ

ԴԱՍՂԵԿԻ ՏԱՐԵԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՊԼԱՆ

2022-2023 ՈՒՍ ՏԱՐԻ

4-րդ դասարան

Դասարանի ընդհանուր բնութագիրը։ Չորրորդ դասարանում սովորում են 10 աշակերտ, որից՝ 5 տղա, 5-ը՝ աղջիկ։ Դասարանի 4 աշակերտ սովորում են գերազանց և հարվածային առաջադիմությամբ։ Դասվարի , մանկավարժների, ծնողների փոխկապակցված աշխատանքի շնորհիվ երեխաների մոտ ձևավորվել է մի շարք համամարդկային,հոգևոր արժեքներ՝ ընկերական փոխօգնության, ազնվության, հայրենասիրության, փոխադարձ վստահության մթնոլորտ։ Բավարար հիմքերի վրա է դրված վերլուծելու, քննարկելու, ստեղծագործաբար աշխատելու կարողությունները, ուսուցիչ։ աշակերտ։ ծնող կապը։

Ըստ Հանրակրթության պետական կրթակարգի՝ տարրական դպրոցի հիմնական նպատակը սովորողի մտավոր, հոգևոր և ֆիզիկական կարողությունների, լեզվամտածողության, գրագիտության, տրամաբանական հիմքերի և աշխատանքային նախնական հմտությունների ձևավորումն է:

Տարրական դպրոցի գերխնդիրը ոչ միայն սովորողին գիտելիքներով զինելն է,այլ անձի կարողությունների և հմտությունների որոշակի համակարգի և վարքագծային նորմերի ձևավորումը: Սա նշանակում է՝ սովորողների կողմիցառանձին առարկաների անգամ բավականաչափ գիտելիքները չի կարող ապահովել անձի համակողմանի դաստիարակութրունը:

Դաստիարակությունը բավականին բարդ, պատասխանատու և չնդատվող գործընթաց է:

Յուրաքանչուր երեխա դպրոց է մտնում արդեն որոշակիորեն ձևավորված կենսափորձով, զարգացվածությամբ հաղորդակցական կարողությունների որոշակի մակարդակով, տարբեր նախասիրություններով՝ հետևաբար ուսուցչի գործընթացը սկսվում է այս ամենի մանրամասն ուսումնասիրմամբ:

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԱՐԴՅՈՒՆԱՎԵՏ ԿԱՌԱՎԱՐՈՒՄԸ ԵՆԹԱԴՐՈՒՄ Է

1.խթանել աշակերտների մտավոր, ֆիզիկական,հոգևոր, աշխատանքային, գեղագիտական ,հայրենասիրական դաստիարակությանը

2. նպաստել ուսումնական նպատակներին հասնելուն

3. հնարավորություն ընձեռնել աշակերտներին՝ անկախության և ինքնակառավարման հմտություությունները զարգացնել և ստանձնել դասարանի կառավարման մի մասը

4. դասարանում ստեղծել դրական փոխհարաբերություններ և փոխադարձվստահության մթնոլորտ

5. ստեղծել համապատասխան միջավայր,որը կնպաստի ուսումնառությանը

ԳԵՂԱԳԻՏԱԿԱՆ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ- սովորեցնել ճանաչել շրջապատը,տեսնելբնության հրաշալիքները, ծանոթանալ հայ մշակույթի գործիչներին,ընկալելարվեստը,գիտակցել ազգայինը, մշակութային կյանքին,հարգալից վերաբերմունք այլ ազգերի մշակույթներինկատմամբ:

ՀԱՅՐԵՆԱՍԻՐԱԿԱՆ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ- նպատակը՝ ճանաչել հայրենիքը, Հայաստանի Հանրապետության դրոշը, զինանշանը, իմանալ օրհներգը, բնակավայրի աշխարհագրական առանձնահատկությունները,գնահատել ազգի դերն ու նշանակությունը, ճիշտ պատկերացում ունենալ անցյալի և ներկայի մասին , ծանոթ լինել հայ ժողովրդի որոշ իրադարձությունների, գործիչների , մշակույթային արժեքների:

ՖԻԶԻԿԱԿԱՆ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ հանրակրթական դպրոցի անբաժանելի մասն է, այն նպատակաուղղված է անձի բազմակողմանի զարգացմանը, շարժողական ունակությունների մշակմանը, կեցվածքի ձևավորմանը:

ԲՆԱՊԱՀՊԱՆԱԿԱՆ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ- սեր արթնացնել հայրենի բնության նկատմամբ, հոգատար վերաբերմունք բնության բարիքները, կենդանիները, թռչունները: Բնության մեջ դրսևորել ճիշտ վարքագիծ և խնայողական վերաբերմունք բնական ռեսուրսների նկատմամբ:

ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ-նպատակը՝ արժևորել աշխատանքի դերը մարդու կյանքում, գնահատել ուրիշների աշխատանքը, հարգալից վերաբերմունք յուրաքանչյուր աշխատանքի նկատմամբ, աշխատասիրության և խմբում աշխատելու կարողության ձևավորում

ակտիվ մասնակցություն ունենալ դպրոցի

Ուսու մ. շաբա թ ներ	Ուսումնա:դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատար ման ժամկե տը	Կատար ման ժամկե տը
1	Զրույց՝ « Բնական աղետներ, արտակարգ իրավիճակ»- Նախնական գիտելիքներ ունենալ արտակարգիրավիճակներում կողմնորոշվելու և ճիշտ պաշտպանվելու համար։	սեպտեմբեր 07-09	դասվ ար աշակե րտ
2	Հայաստան և Արցախ- Նպատակը՝ Ճանաչել մեր հայրենիքը, խորհրդանիշները, իմանալ հայ ժողովրդի անցած ճանապարհը :	սեպտեմբեր 14- 09	աշակեր տ դաս
3	Զրույց՝ « Համավարակն աշխարհում»- Ինչպես խուսափել վտանգից, հետևողական լինելհիգենիայի կանոններին։	սեպտեմբեր28- 10	աշակե րտ դասվ ար
4	Զրույց«Ո՞վ է ուսուցիչը»:Արժևորել ուսուցչի դերը հասարա կության մեջ, հարգալից վերաբերմունք ուսուցչի նկատմամբ:	Հոկտեմբեր 05-10	
5	էրեբունի:Երևան Զրույց «Ես ճանաչում եմ իմ Երևանը»	հոկտեմբեր 12-10	դասվ ար աշակե րտ
6	Թարգմանչաց տոն; Հոյոց գրերի դարավոր անցյալը , դերն ու նշանակությունը ազգապահպան գործում:	հոկտեմբեր 19-10	դասվ ար աշակե րտ
7	Զրույց՝«Բջջային հեռախոսների վտանգա վոր ազդեցությունը»: Հեռախոսի դրական և բացասական կողմերը։	նոյեմբեր 02-11	դասվ ար աշակե րտ

8	Համագործակցություն֊ Դասարանում ստեղծել փոխկապակցված համակարգ, գիտակցել համերաշխության, փոխօգնություն դերը	նոյեմբեր 09․11	դասվ ար աշակե րտ
9	Փոքրիկ պատուհան դեպի մեծ աշխարհՃանապարհ Թեմատիկ անկյունների ստեղծում	նոյեմբեր 16․11	դասվ ար աշակե րտ
10	Զրույց՝«Զարմանահրաշ բնության գույները»: Տեսնելբնության մեջ տեղի ունեցող փոփոխությունները: Սիրել, գնահատել բնության գեղեցկությունը֊	նոյեմբեր 23․11	դասվ ար աշակե րտ
11.: 12	Իմ իրավունքներն ու պարտականություններ	նոյեմբեր 30․11	դասվ ար աշակե րտ
13	Զրույց՝«Անվտանգ երթևեկություն»֊ Նպատակը՝ ճանաչել երթևեկության նշանները: Հետևելճանապարհային կանոններին:	դեկտեմբ եր 07․12	դասվ ար աշակե րտ
14	Կախարդական ձմեռն ու չարաճճի փաթիլներն֊ Նպատակը՝ ձմռան առնանձհատկությունները,	դեկտեմբ եր 14․12	դասվ ար աշակե րտ

	ձմռան դերը բուսական և կենդանականաշխարհում:		
15	Շնորհավոր Ամանոր և Սուրբ Ծնունդ-նոյեմբեր Նպատակը՝ Կարևորել ազգային տոները և նրանցխորհուրդները:Ինչպես մասնակից դառնալ տոներին:	դեկտեմբ եր 21- 12	դասվ ար աշակե րտ
16	Վարքագիծ դպրոցում Գիտակցել արարքի և հետևանքների կապը	հունվար 11-01	դասվ ար աշակե րտ
17	Զրույց՝«Գործն է անմահ»- Ճանաչենք մեր մեծերին՝ Կոմիտաս, Խաչատրյանftարույր Սևակ, Սիլվա Կապուտիկյան ...	հունվար 18- 01	դասվ ար աշակե րտ
18	Հայկական բանակ /32/- Ճանաչել մեր հայրենիքը, նրա անառիկ սահմանները, իմանալ ազգային հերոսներին	հունվար 25-01	աշակե րտ դասվ ար
19	«Խնդիրների համատեղ լուծում, որոշումների կայացում»- Նպատակը՝ պարզագույն հարցերիվերաբերյալ համաձայնության հասնել, համագործակցությամբ խնդիրներ լուծել:	փետրվա ր 01 -02	դասվ ար աշակե րտ
20	Առողջ ապրելակերպ	Փետրվա ր 08-02	դասվ ար աշակե րտ

21	Թումանյանական օրերը դպրոցում։ Զրույց՝ «Անաղարտ պահենք մեր մայրենին»- Նպաստել նրբանկատ , կշռադատված վարքագծի ձևավորմանը, գեղեցիկ խոսքի կառուցմանը,հեւյացի հաղորդակցմանը:	փետրվար 15 -03	դասավար աշակերտ
28	Հայ ժողովրդի անցյալն ու ներկան Իմանալ հայ ժողովրդի պատմությունը	ապրիլ 19-04	աշակերտ դասավար
29	Զրույց՝ «Անխոսանց երկխոսություն»- Հետևել ճանապարհային երթևեկության կանոններին: Արդյունավետ հաղորդակցում Միջնորդություն Ընկերասիրություն, [illegible], արդյունավետ հարաբերվելու,	փետրվար 22-02 ապրիլ 26-04	դասավար աշակերտ դասավար
23	Ցարդ մեկ է , որ մեն... Զատրնոց- Տեսնել զարմանալին գեղեցկություն, բնության մեջ տեղի ունեցող փոփոխությունները, անկենդան և կենդանի բնության կապը:	մարտ 01-03	դասավար աշակերտ
30	Մայրական հայրենականները- Նաստատական արժեքներ հայ ժողովրդի ներուժական	մայիս 3-05	դասավար
24	Ցարնանային տոներ և ծաղիկներ ճանապարհը, գնահատել արժանի զավակներին	մարտ 15- 03	աշակերտ
31	Հիվանդ գիրքը օր	10-05	դասավար
25	Աշակերտների տարրական գործողություններըկենցաղային վտանգավոր իրավիճակներում	մարտ 22- 03	դասավար աշակերտ
26 32	Զրույց՝ «Այսօրվա գործը վաղվան չեն թողնի» «Համակարգիչը ընկեր է, թե թշնամի »- Համակարգչի դրական և բացասական կողմերը, դրանից օգտվելու կանոնները:	ապրիլ 05- 04 մայիս 17- 05	աշակերտ դասավար
27 33	Զրույց՝ « Հայ եկեղեցու հինգ տաղավար տոները» Նպատակը՝ ճիշտ պատկերացում տալ եղեցիականտոների, հայկական ծիսակարգերի Աշխարհի բոլոր մանուկները խաղաղություն են ուզում:	ապրիլ 12 04 Մայիս 24-05	աշակերտ դասավար
34	Ամառային արձակուրդների	25.05	դասավ
	հանձնարարականները		ար աշակերտ