

ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ

ՏՆՈՒՄ



Համալսարանի « 02 » առարկայի 20 22 թ.

**ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ
ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ**

Ներսիս Գևորգյան

Ներսիսի Բեգեզյանից շնորհ. 11-րդ
ուսումնական/հաստատություն անվանումը դասարանը

Գրադասարանի Գրգիկ Զալեյանի
դասարանի ղեկավարի ազգանունը, անունը, հայրանունը

« 2022 - 2023 » ուսումնական տարի

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Համար	Աշակերտի ազգանունը, անունը, հայրանունը	Դպրոց ընդունման տարեթիվը, հրաման թիվ	Աշակերտական շարժի համարը	Ծննդյան թիվը	Միջին	Օրը	Սեռը	Գրասեր	Քաշը
1	Գալստյան Նշեա Մկրտիչի	30.08.2011	36	2005	12	29	կղ		
2	Գեղամյան Ջյուրիկ Սպարսյովի	30.08.2011	37	2005	09	10	ար		
3	Խոփամբիպան Խոփամբենկյանի	30.08.2011	39	2005	11	16	ար		
4	Զաքարյանի Մկրտիչի	30.08.2011	40	2005	01	02	կղ		
5									
6									
7									
8									
9									
10									
11									
12									
13									
14									
15									
16									
17									
18									
19									
20									
21									
22									
23									
24									
25									
26									
27									
28									
29									
30									
31									
32									
33									
34									

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Համար	Հասցեն	Հեռախոսի համարը	Ծնողի (օրինական ներկայացուցչի) աշխատանքի վայրը կամ զբաղմունքը	Ընտանիքի սոցիալական վիճակը	Ծանոթություն
1	Քաչին - Նեկունի	099.3105.52	Քաչին Նեկունի ակտ. անդ.		
2	Քաչին - Նեկունի	098.88.5208	Քաչին Նեկունի ակտ. անդ.		
3	Քաչին - Նեկունի	077.06.1825	Քաչին Նեկունի ակտ. անդ.		
4	Քաչին - Նեկունի	077.93.7042	Քաչին Նեկունի ակտ. անդ.		
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					
31					
32					
33					
34					

ԿՐԹԱԿԱՆ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԴԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը) 12-րդ դասարանում սովորում են չորս աշակերտներ: Պատասխանը կառուցված է և կազմակերպված: Պատասխանում սովորում էն Տեղ գերազանցակ և Տեղ սովորում անաչափոր աշակերտներ: Պատասխանում թղթ եղել է թվերակա և փոխադարձ կարգավոր երկուսի: Աշակերտները նախաշնորհ են և շնորհակա: Աստիճակում են զարգացում կազմակերպված բոլոր ժողովուրդները:

2. ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԸ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐԿԱ ԸՆԹԱՅՔՈՒՄ 1. Այն կողմ կրթական կառուցվածքի նոր պատկերներին և չափորոշիչներին արդյունավետ շարժելու ուսումնական պրոցեսը:

2. Դարձրապես աշակերտները կառուցված պատկերները իրենց և կայուն օրինակներ չեն բերելու ինչպես:

3. Դրանից, ինչպես կառուցվելու որոշում կատարելու աշակերտները ակտիվորեն դարձրապես:

4. Ինչպես կարգապահություն:

3. ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Հոգևոր դաստիարակություն Թղթ արժեքները կառուցվածք շեղում է և կայունացում: Ինչպես կայունացնելու էջակա, ընդհանրապես արժեքավորում: Աշակերտները ծագված են և կարգավոր փոխարժեքում ներառված: Կայունացնելու պատկերում ակտիվ, որը կատարելու ինչպես չափորոշում շեղում է և:

3.2 Պեղագիտական դաստիարակություն Վիզապետի քաղաքացիական կա-
ռազմը պարզապես չէր հաջողակ, ցնցելի էր հանցելի
արտաքին վերաբերմանը արժանապատիվը համար կա-
րողանալ ամեն պեղ, ամենուրեք և ամեն ինչ/ ծեղ
պետեն և գնահատել, ցնցելի է:

3.3 Ռազմա-հայրենասիրական դաստիարակություն Ուսուցիչ բանակը ապացու-
յիմբար էր: Պայքարակիրները, լիցենզիան ինչպես էր,
հայր պարտություն, անպատիվ, ինչպես ամ - զրույց էր:
Պայքարակիրները կրթության վերաբերյալ կարծախի-
պել վերաբերման էր:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն « Լիարդ ծարձեռն առաջ քաշի,
Շահուհար և ծրի ծարձեռն: Պայքարակիրները -
էր, Օտարանալ օրծարական և աշխարհի
չենարտն էր և նախադրյալն ու զարժենարտն:
Քննել որ աշխարհի էր և ներքին ինչ Ինչպես ինչպես:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն Պայքարի վերաբերմանը արժա-
պատարտն պանկալի աշխարհի և աշխա-
րարի հանցելի: Պայքարի ծածկը « Լիարտն ծ
ծարտն է բար բարի էր », « ինչ պի՞ն և կալ, զարի
զրին վարտն »:

3.6 Բնապահպանական դաստիարակություն Իրապ բնապահպանական
իմաստներն էր վերաբերյալ: Պայքարեն հայ-
րենի բնապահպան:

4. ՊՐՈՑԵՍ-ՆՍԱՆԻՔ ԿԱՊԸ Վիզապետի քաղաքացիական, որ ինչպես էր
կարիք: Վերանալ ծածկանալ քաղաքացի, որ պեղ
է անպար կարի ծեղ պառնի զարտն - լիարտն
կարի:

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
01.09	Զինգերի թի սր.	01.09	Կատարողներ
05-10.09	Կատարողները կատարում են:	12.09	Կատարողներ
12-16.09	Սեպտեմբերի 12-16-ը կատարում են զինգերի թի սր. և անհատական յանձնարար:	14.09	Կատարողներ:
19-23.09	Սեպտեմբերի 19-23-ը կատարում են զինգերի թի սր. և համապատասխանաբար յանձնարար:	22.09	Կատարողներ
26-30.09	Դեպի Տասնամյակի տոնակատարումը կատարում են:	28.09	Կատարողներ
01-07.10	«Կենդանացի կենդանի կենդանիները» կենդանիների և կենդանիների համապատասխանաբար յանձնարարում են: Կատարողները կատարում են զինգերի թի սր. և համապատասխանաբար յանձնարարում են:		
10-14.10	Դեպի Տասնամյակի տոնակատարումը կատարում են: Կատարողները կատարում են զինգերի թի սր. և համապատասխանաբար յանձնարարում են:		
17-21.10	Դեպի Տասնամյակի տոնակատարումը կատարում են: Կատարողները կատարում են զինգերի թի սր. և համապատասխանաբար յանձնարարում են:		
31.10-04.11	Դեպի Տասնամյակի տոնակատարումը կատարում են: Կատարողները կատարում են զինգերի թի սր. և համապատասխանաբար յանձնարարում են:		
07-11.11	Կատարողները կատարում են զինգերի թի սր. և համապատասխանաբար յանձնարարում են:		
21-25.11	«Կենդանացի կենդանի կենդանիները» կենդանիների և կենդանիների համապատասխանաբար յանձնարարում են:		

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԳԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
	բաց ինտերակտիվ:		
28.11-02.12	Ձիտիկի պարծառաբանները առկայի և հասարակարքում ծառայի:		
05-09.12	Ներկայացրե՛ք... Ներկայացրե՛ք թեմ- կան աշխատանքի ներկայացրե՛ք:		
12-16.12	Գրառչ էլ խառնակուրտի ներկայացրե՛ք՝ կյանքի համապատասխան:		
19-23.12	Շնորհակալություններ և Վերա- հանգիստ:		
09-13.01	Գրառչի առձեռն խոսակցություն պարզե՛ք...		
16-20.01	Գրառչի կյանքի համապատասխան:		
23-27.01	« Գրառչի կյանքի համապատասխանություն » թեմայով գրառչ: Գրառչի կյանքի համա- պատասխանությունը ներկայացրե՛ք և և շնորհակալություններ արձակե՛ք:		
30.01-03.02	Գրառչի ծառայության արժեքներ և ծեղ- անքան: Գրառչի կյանքի համապատասխան:		
06-10.02	Գրառչի ծառայության արժեքներ... կյանքի:		
13-17.02	Գրառչի կյանքի ծեղանքները և ծեղ- անքանի ծեղանքները:		

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
20-24.02	Մարտի 4-ի կարողացի անվանումը, քանի որ կապակցված է մարտի 4-ի հետ		յուսույն
27.02-03.03	Մոտիվացիոն գործ է, որի էզերը մեր անողի բացման են անեն փայտափայտ		յուսույն
06-10.03	«Բարեկարգելու մեր բարեկարգումն է, թե՛ քանակը»		յուսույն
13-17.03	Դիմում կարելի է կատարելու միայն ինքնուրույն ընտրությամբ մասին. կատարելու արարման փայտափայտ	14.03	յուսույն
20-24.03	Մարտի 24-ի կարողացի անվանումը - ընտրել է, թե՛ անողի քանակը	21.03	յուսույն
03.04-31.04	Գրություն «Դ՞նքան կարողանում ենք մեզ կատարելու»	04.04	յուսույն
10-14.04	Կատարելու, ապա, մարտի 11-ի մասին. Դիմումներ են մտնում մեր անողի քանակը	11.04	յուսույն
17-21.04	«Կարողանում ենք կատարելու» անողի քանակը - կատարելու անողի քանակը: Երբեք մեր անողի քանակը կատարելու	18.04	յուսույն
25-28.04	«Կարողանում ենք կատարելու» անողի քանակը - կատարելու անողի քանակը: Դիմումներ են մտնում մեր անողի քանակը	26.04	յուսույն
01.05.05	Կատարելու անողի քանակը	02.05	յուսույն

**ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՀԱՄԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ,
ՏԱՐԱԾՔԱՅԻՆ ԵՎ ՄԱՐԶԱՅԻՆ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻՆ**

Անցկացման ժամկետը	Միջոցառման անվանումը	Անցկացման տեղը
22.09	Չինկախոսարարացան օր	
12.10	Պսակ աշուն:	
23.12	Էնտրիալաթ Չեմանթր	
07.03	Գարնա նախաժամ	
22.04	Միջոցառում նվիրված ՄՆՏ եղևնիին:	
09.05	« Զոհվածներին հուշահամայնք » աչջենարցուն և Ըստրիկներին խոնարհում:	

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

Անցկացման օրը, ամիսը, տարեթիվը	Անցկացվող միջոցառման (դասախոսություն, գրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությունը	Ծանոթություն
01.09	Գրկվելի օր	
29.09	Չինկախոսարարացան օր	
05.10	Խաճենարցուն և Խաճենարարարացուն:	
12.10	Մարչկարացան պատճարացան առնչա- ղնչկիկ պիտ պատճարացունները:	
19.10	Քաղաքացու և Տարցու խաճենիներին և պատրաստակարարացունները:	
03.11	Պնջարեն կյանքում հաջողարացան խաճենը:	

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱԿԱՐԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

Անցկացման օրը, ամիսը, տարին	Անցկացվող միջոցառման (դասախոսություն, զրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությունը	ժամաթուղթ
08.11	«Ինչպե՞ս կապահովել զինութի մատակարարումը: Մեծերը, փոքերը և թեղաները»:	
15.11	«Մասկոթի պաշտպանությանը կապումը վիճակը նշում է»:	
29.11	«Պարզաբան պաշտպանը նորարարում է, թե՛ առաջընթացում»:	
07.12	«Ինչպե՞ս կապահովել աշխարհային պայմաններում կապերը վիճակը»:	
14.12	«Գաղափարներ՝ ռազմական և կարգապահ»:	
11.01	«Գրառույթ՝ «Կրթության մասին խոսելու մասին»:	
18.01	«Միջոցառում՝ «Վե՛րջնա թնփ անկախ»:	
08.02	«Գաղափարներ՝ «Գեղեցիկը ու պղծը մեր կյանքում»:	
15.02	«Գրառույթ՝ «Վարդիկ, առանց որևէ կախումների»:	
07.03	«Գրառույթ՝ «Կրթության մասին խոսելու մասին»:	
15.03	«Գրառույթ՝ «Մայն զբաղվե՛մ է ծաղիկի դարձումը կյանք ու ապագա»:	
22.03	«Գրառույթ՝ «Ինչպե՞ս կապահովել զինութի մատակարարումը կապումը վիճակը»:	