

ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ

Տևող են՝



05 » ակտյերից 20 22 թ.

**ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ
ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ**

Ստորագրում է՝ *Սարգիս Եսայան*

Ստորագրում է՝ *Ստեփան Բաղդասարյան*

հստումնական հաստատության անվանումը,

դասարանը

Գրառայություն է՝ *Ստեփան Եսայան*

դասարանի ղեկավարի ազգանունը, անունը, հայրանունը

«2022 - 2023» ուսումնական տարի

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Համար	Աշակերտի ազգանունը, անունը, հայրանունը	Դպրոց ընդունման տարեթիվը, հրաման թիվ	Աշակեր- տական շարժի համարը	Ծննդյան թիվը	միջին	ժամ	Սեռը	Հասակը	Քաշը
1	Վարդան Զեյնա Վերամյի	2019թ.հ.ՈԴ	124	2012	12	05	ԻՔ.		
2	Պերգյան Զարեհ Վերամյանի	2019թ.հ.ՈԴ	125	2013	11	18	ար.		
3	Պերգյան Զարեհ Դեմիր	2020թ.հ.ՈԴ	142	2013	02	28	ար.		
4	Պերգյան Սուսետա Զրույրի	2019թ.հ.ՈԴ	126	2013	06	09	ԻՔ.		
5	Խոփանյանի Վերամյանի Վրճախ	2019թ.հ.ՈԴ	127	2013	07	24	ար.		
6	Վերամյան Զարեհ Վրճախ	2019թ.հ.ՈԴ	128	2013	08	30	ար.		
7	Պերգյան Վրճախ Վրճախ	2019թ.հ.ՈԴ	129	2013	03	09	ար.		
8	Պերգյան Վրճախ Վրճախ	2019թ.հ.ՈԴ	133	2011	03	31	ԻՔ.		
9	Պերգյան Վրճախ Վրճախ	2019թ.հ.ՈԴ	131	2013	07	31	ար.		
10	Պերգյան Զարեհ Վրճախ	2019թ.հ.ՈԴ	130	2013	08	03	ար.		
11	Պերգյանյան Վրճախ Վրճախ	2019թ.հ.ՈԴ	132	2013	04	08	ար.		
12									
13									
14									
15									
16									
17									
18									
19									
20									
21									
22									
23									
24									
25									
26									
27									
28									
29									
30									
31									
32									
33									
34									

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Համար	Հասցեն	Հեռախոսի համարը	Ծնողի (օրինական ներկայացուցչի) աշխատանքի վայրը կամ զբաղմունքը	Ընտանիքի սոցիալական վիճակը	Ծանոթություն
1	Արագածոտնի գ. Աղյուծ	077522979	Աղյուծ - անթ. անթ.	բազմաբար	
2	Արագածոտնի գ. Աղյուծ	98085545	Աղյուծ - անթ. անթ.	բազմաբար	
3	Արագածոտնի գ. Աղյուծ	94129711	Աղյուծ - անթ. անթ.	բազմաբար	
4	Արագածոտնի գ. Աղյուծ	94040745	Աղյուծ - անթ. անթ.	բազմաբար	
5	Արագածոտնի գ. Աղյուծ	77781938	Աղյուծ - անթ. անթ.	բազմաբար	
6	Արագածոտնի գ. Աղյուծ	98129656	Աղյուծ - անթ. անթ.	բազմաբար	
7	Արագածոտնի գ. Աղյուծ	93190383	Աղյուծ - անթ. անթ.	բազմաբար	
8	Արագածոտնի գ. Աղյուծ	93252852	Աղյուծ - անթ. անթ.	բազմաբար	
9	Արագածոտնի գ. Աղյուծ	93957845	Աղյուծ - անթ. անթ.	բազմաբար	
10	Արագածոտնի գ. Աղյուծ	94528500	Աղյուծ - անթ. անթ.	բազմաբար	
11	Արագածոտնի գ. Աղյուծ	93237829	Աղյուծ - անթ. անթ.	բազմաբար	
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					
31					
32					
33					
34					

ԿՐԹԱԿԱՆ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԴԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը) 2022-2023 - ուսումնական

Կրթումը կենտրոնված է ժողովրդագրագիտության վրա և ունի 3 առարկա, 8 պրոբլեմ: Ուսումնական կրթության առաջին խել օրը առարկաների արագացված անկրթական շրջանում: Գրականության համարում է, առաջին առարկա: Դասը կա համարում համարում, առարկան վերջին համարում: Դասարանում կա ներառական կրթության անկրթական առարկաներ:

Շարժականներ են և հոգսեր:

2. ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ՆԱԽԱՏԵՍՎՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐԿԱ ԸՆԹԱՑՔՈՒՄ Պարզ

Կրթում է շեշտադրել սերիալ և զբոսայգի անկրթական, որը կրթության շերտերի առաջին հանգրվանի խելները լուծ-
ծան: Դասարանական առարկաների շեշտա-
դրել առաջ, կրթական, առարկաներ անկրթական: Դաս-
գրքի շերտերի խելները լուծել, խելները են
կրթական հանգրվան արագացված, զբոսայգիական,
ճյուղական, առարկաները և այլն: Կրթականները և
անկրթականները առարկաներ, որոնք կրթականներ
առարկաների ծրագրերը, կրթականներ զբոսայգիական
ընկրթականներ, կրթականներ կրթականները և այլն
առարկաներ:

Կրթականները կրթական ուսումնական արագացված և զբոսայ-
գիական առարկաների հանգրվան արագացվածներ:

3. ԳՆՅԵՄԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Գոգևոր դաստիարակություն Կրթականները են առարկաները արագացված

Շերտեր, կրթական արագացված ծրագրեր: Կրթական կր-
թական ծրագրեր, արագացվածները ծրագրեր: Կրթական-
արագացված կրթականները արագացվածները հոգևոր հոգևոր են
կրթականները են կրթական կրթական: Կրթական կրթականները
« Կրթականները կրթականները » և կրթականները:

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն Գարեհույս Կրթամեթոդական ունեւ գեղագիտական դաստիարակությունը. աշակերտը գեղագիտական ժառանգությունը, գեղեցիկի հանդեպ որոշակի վերաբերմունք արձարափորկում համար: Այս առումով կարողանայ աճել քնն, աճելու-րեւ գրեւել և գնահատել գեղեցիկը: Զգեկարգիւ թանգարան:

3.3 Ռազմա-հայրենասիրական դաստիարակություն Վեպկայելը ցրայց հայրենիքի, հայրենասիրությունը շարք: Իրեն և հասկանայ, որ հայրենիքի կյանքից էլ թանկ է: Պարծել, բացարթել թեր երկրամ քիթայ իրա-վիտակ, որի աճելու-մեծ գրաւիւնայ թայծու-հայրենասիրական դաստիարակություն աճարայնուծ է: Կարծակիւրայել էգեկարգիւ « Թանգարան» ցրամուս:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն « Կարող ծարծում առողջ ուր: Թանգար կարծակիւրայել ապրարային յգոցարամուկել, Յր-ցայթելը՝ համագործակելում ճիւղայրարայի թայցի և Տնոչ Ենդի էեր: Եպարթել աշակերտելը ճիւղիւնայել ճիւղ դաստիարակություն: Ծանոթայելը կայ ծարծակիւրի և Կրանչ կարգա-լանիւրի: « Կարող ծարծում առողջ

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն « Կարող ծարծում առողջ է ծարծում»: Թարգայից վերաբերմունքի արծարաւորամ ցանկարայն աշխարանի հանդեպ, աշխարամորի հանգեպ: Կարող ծարծում է Կան թայցում: Թանգարակի կարծակիւրայել ցրամուս ապրամ, ծարծել ապրի, քնակելը քարթարակի թայցելը:

3.6 Բնապահպանական դաստիարակություն Ինարցումն այն ճայն է, որի Կարամ է ծարծարցումն: Կեկելում այն վրանիւրամ եւի յեր ապրամ: Ինարպահպանությունը քարթարակային թայցի է: Կարծակիւրայել քարթարակ: Գրել Կարթար, քիթիւրայել կող: Կեկայելը ցրայց վերաբերայ թեւայում:

4. ԴՊՐՈՑ-ԸՆՏԱՆԻՔ ԿԱՊԸ Վեպկայելը Տնոչական ճայնելը, կայ քարթարակի աշակերտելը թայցիւրիւրի էեր: Ծնոչելը էեր աեկայելը ինարպահ աեկարական աեկայել էլ թայ-թային թարթարայություն: Թանգարակիւրայել Տնոչական թարթարի Կարթարակի էեր: Թարթարակի քարթարակի կյանքիւրայել ծարծակիւրայել Տնոչելը:

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԶԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
I կամայ.	Զրույց նախընթաց քննության;		դասիս
II շաբաթ.	նոր ուսումնական տարվա ընդմեջի,		
02.09	նոր չեղման օրերի շարք կարգադրելով	02.09	
	աշխատանքների ծախս: Դիտարկել		
	աշխատանքների վարձի կատարումը:		
	Մասնագիտի թաղանթ:		
II շաբաթ	Կայծակեղևաչափի թնայումների լուծում,	09.09	դասիս
	դասարանի կառավարում:		
	Զրույց « Եւ արդեն 4-րդ. դասարան»		
	եւ թե՛ ծայր: Դիտարկել ճիշդ կառավարումը		
III շաբաթ	Դրամի վերաբերյալ ծախս, ընթացիկ	16.09	դասիս
	ճանաչումը թուրքերի կայծ: Զրույց		
	աշխատանքների վարձի, դարձյալ կարգի		
	և կատարել ծախս: Կայծակեղև կարգա-		
	դրել ուսումնական արժեքների		
	աշխատանքներ:		
IV շաբ.	Զրույց « Դիտարկել և սկսել կայծերի»	23.09	դասիս
	թե՛ ծայր: Կայծակեղևի մեղմացում:		պարզ-մասնագիտ
V շաբ.	Սկսել կայծերի մեղմացումը, « Կայծակեղև-	30.09	դասիս
	յալի կատարումը »		
VI շաբ.	« Կայծակեղևի կայծերի », « Կայծակեղև	07.10	դասիս
	ծախսումը արդյունքում »: Զրույց թե՛ ծայր		ճիշ. մասնագիտ
VII շաբ.	Զրույց կայծակեղևի ծախս: Դիտարկել	14.10	դասիս
	պարզապես կայծակեղևի. (կատարումը		
	և պարզապես »		

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
viii շաբ.	Զրույց « Ի՞նչ է կայրենիքը », « Ինչ փոքրիկ պիտի լինի ԵՊԻ Ի՞նչ էրկիր » : Պատկերելի Տնտեսական ժողով և կայուն կերպով էժեկտիվ կառավարող « Նախաձեռնություններ » և « Արդարադատություն » կայուն էլիտ:	21.10	Պատվար Աշխատող Տնտ.
ix շաբ.	« Ինտերակտիվ ընդ պեղի ունեցող փոքր-խոսքայինները, ինչպես պարզապես աշխատող »	04.11	Պատվար Աշխատող-նապեղ.
x	Զրույց օգնելով ընդ չօրհանդի թռչուններին.	11.11	Պատվար.
xi	Վեպիկայինը պրոպագանդա « Կրթության շարժումը » չարի ընդ է » թե՛նքով, բացառապես աշխատող անհատները կարողանալու են:	18.11.	Պատվար.
xii	Զրույց « Ինչպե՞ս և ինչպե՞ս կայրենիքը » : Պարզապես էժեկտիվ (28.11.)	25.11	Պատվար. 2-րդ դասարան-նապեղ.
xiii	Զրույց « Ինչպե՞ս աշխատել » թե՛նքով Կայուն զբաղմունքները կարողանալու են ինչպե՛ս Կայուն զբաղմունքները կարողանալու են:	02.12	Պատվար. 2-րդ դասարան.
xiv	« Ի՞նչ օգնելու ենք » : ինչպե՛ս կարող ենք Փոքր, արդարապես օգնելու ենք ինչպե՛ս Կայուն:	09.12	Պատվար. Ցույն. նապեղ.
xv	Կայուն կարգով օգնելու ենք և փնտրել	16.12.	Պատվար- ի՞նչ նապեղ.
xvi	« Կայուն և Արդար Օրենք »	23.12.	

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

II կրճատ.

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
xvii շաբ.	ՉՆԻՐ ընկերները, ընկերամիջոցառում & հաշ-ի ծախքի ցուցանիշներ, ինֆլյացիայի ճանձ, ինֆլացիայի դեմ պայքարում:	13.01	Պամբար
xviii շաբ.	Ներկայացնել ցուցանիշները « Խաղաղության օրը » յուրը և հարգանքով հարկադրանքներ ընկալում	20.01	Պամբար
xix շաբ.	Քրոջի « Խաղաղության օրը » պատկերները	27.01	Պամբար Բայր. ուսուցիչ
xx շաբ.	Խաղ ճանաչողությունը և նրանց շնորհ ճանաչողությունը կատարում: Ինֆլացիայի ընթացում	03.02	Պամբար. Դ. Գրիգ. ուսուցիչ
xxi շաբ.	Քրոջի ինֆլացիայի ներկայիս, բարձր և շարժ, ինֆլացիայի և նրանց արագ ներքին ծախք:	10.02	Պամբար. Աղապար.
xxii շաբ.	Ինֆլացիայի ճանաչողությունը առկայից Խաղա քաղաքում, ինֆլացիայի ճանաչողությունը, Քրոջի ներքին, ծախքի և նրանց արագում Օր: Խաղ ճանաչողությունը ցուցանիշները	17.02	Պամբար. Քրոջի ուսուցիչ
xxiii շաբ.	Կրթության հարցերի լուծումը և զննարկում կատարողները լուծում ցուցանիշները և բարձր ընթացում:	24.02	Պամբար
xxiv շաբ.	Ինֆլացիայի փոփոխությունները դիտար- կում « Գարունի արժեքները »	03.03	Պամբար
xxv շաբ.	« Մոտիկ շնորհակալ, ծած »	10.03	Պամբար, Աղապար.
xxvi շաբ.	Ներկայացնել իրենց ցուցանիշները և նրանց և նրանց ներքին արագում կատարող յուրերի ճանաչողությունը նրանց կատարողները:	17.03	Պամբար.

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
	կերպերը փոփոխել բեմականացում:		
xxvii	Լեոնիդայի կրոնյա քարտեզային աշխատանքներ, խառնարանի ծախս:	24.03	Գալստիա Այվազյան
xxviii	Օգնել վերաբացող թաղամասերին Պարթև Զարին՝ փոփոխել խառնարանը և կարևորություններ	07.04	Գալստիա Ղ. Ա. Գ. և ու.
xxix	Լեոնիդայի կրոնյա գեղագիտական դասընթացային ծախս: Գեղեցիկ շինարարական և գնահատում	14.04	Գալստիա
xxx	«Կենսապատկերում» թեմայով աշխատանքներ կրոնյա: Պարծախան աշխատանք	28.04	Գալստիա Այվազյան-Ասատյան
xxxi	Բնասրահային խառնարանում աշխատանքներ Օգնել ծախսը ծախսը դարձնել ձեռք առնել, համայնքի հաշտության, սրբանկար: Ծախս:	28.04	Գալստիա
xxxii	Լեոնիդայի կրոնյա «Իրավունքներ և պարտականություններ» թեմայով	05.05	Գալստիա
xxxiii	Կրոնյա «Խառնարաններ աշխատանք» թեմայով	12.05	Գալստիա
xxxiv	«Իրավունքներ պարտականություններ» «Մանկապարտեզ, որ աշխատում անհրաժեշտ է» կրոնյա թեմայով:	19.05	Գալստիա Այվազյան
xxxv	Կրոնյա «Խառնարանի փոփոխումը և կարևորությունները խառնարանային կենտրոնում «Գեղեցիկ»	26.05	Գալստիա

**ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՀԱՄԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ,
ՏԱՐԱԾՔԱՅԻՆ ԵՎ ՄԱՐԶԱՅԻՆ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻՆ**

Անցկացման ժամկետը	Միջոցառման անվանումը	Անցկացման տեղը
22.12.	Մեմուարի հանդես	Պաարան
20.02	Վիզուալում ներդրած Գրիի օրվան	Կաճախի գրադարան
24.04	Նիշում և սրահանգում եմ» Տանվարություն	Ներսիսի Նկարչի
09.05	Իսպրախակի օր	Ներսիսի Կույսաչյան
10.05.	Շաբաթօրյակ	Պարոյ
02.05	Դրամներ Գարրախան զարդեր	Պարոյ - Կաճախ
17.05.	Ֆեկուրախ « Դսևի »	
26. 11.	Ֆեկուրախ « Մարգարապարի » հաշտաճարի և Ներսիսի « Ուսանական » կրթության	

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԴԵԿԱԿԱՐԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

Անցկացման օրը, ամիսը, տարեթիվը 2022թ.	Անցկացվող միջոցառման (դասախոսություն, զրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությունը	Ծանոթություն
02.09	Զրույց Նոր ռազմականության օրի» թեմայով	
09.09	Զրույց « Նորիմ կարգադրում եմ հայրազանցվել »	
16.09	Զրույց « Դարձրական կանոնադրություն » թեմայով	
23.09	Մեկնություն: թ՛ հայրերի կերտական եջ	
30.09	Զրույց « Ես կերտուրե եմ » թեմայով	
07.10	Զրույց « թ՛ օրվա ռե՛լի » « Ես չեմ սարկանկար »	
14.10	Թ՛ ներկաների կրթական: Ինչպես սրտա: Կաճախի	
29.10	Զրույց « թ՛ ընթացիկ » « թ՛ հայրերի » թեմայով:	
04. 11	Զրույց « Ինչպես ինչ քննի ռե՛կարդ փոխար »	

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԴԵԿԱԿԱՐԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

Անցկացման օրը, ամիսը, տարին	Անցկացվող միջոցառման (դասախոսություն, զրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությունը	Ժամաօրվա ժամություն
11.11	Զրույց « Զծեհունի բույրները »	
18.11	Զրույց « Լիբանանի յուրաքանչյուրիս Քեջ 5 »	
25.11	Զրույց « Ինչից է սկսվում հայրենիքը » էվակուսիա գործուն	
02.12	Զրույց « Երկրաչափի ամենից հեղեղները » թեմայով	
09.12	Զրույց « յուր և մյուս արարվածք » թեմայով	
16.12	Խաճախագրիչ և նրա օգուտն ու վնասը.	
23.12	Զրույց « Լեճախոսի կրթություն »	
13.01.23թ	Զրույց « Լեճախոսի ընկերություն » թեմայով	
20.01	Զրույց « Սեյսմոլոգիա » թեմայով	
27.01	Զրույց « Լեճախոսի և հեղեղները » թեմայով	
03.02	Զրույց « Լեճախոսի, արագաբեկության » « Զարև ու բայրակ » թեմ.	
10.02	Զրույց « Գրքի ներկայություն » թեմայով	
17.02	Զրույց « Լեճախոսի արագաբեկության օր » թեմայով	
24.02	Զրույց « Գեղեցիկի ծագումը և նրա թանկարժեքը »	
10.03	Զրույց « Գեղեցիկի ծագումը և նրա թանկարժեքը »	
17.03	Զրույց « Լեճախոսի ընկերություն » թեմայով	
24.03	Զրույց « Լեճախոսի ընկերությունից բնակիչներին արարված » ծառայություն	
07.04	Զրույց « Լեճախոսի և հեղեղները » արժեքը. Ա. Բաբայան	
14.04	Զրույց « Գեղեցիկի ընկերություն և ընկերություն »	
11.04	Զրույց « Լեճախոսի ընկերություն և նրա թանկարժեքը »	
28.04	« Լեճախոսի ընկերություն » արարված թեմայով	
05.05	« Զրույց « Լեճախոսի և արագաբեկության »	
12.05	Զրույց « Լեճախոսի ընկերություն և նրա թանկարժեքը »	
19.05	Զրույց « Լեճախոսի ընկերություն » թեմայով, կրթություն	
26.05	Զրույց « Լեճախոսի ընկերություն և նրա թանկարժեքը » թեմայով	